

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Методического совета
Протокол 29.08.2024
№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол 29.08.2024
№ 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ
«СОШ № 6»
от 29.08.2024 № 134-Д



**ПРОГРАММА
АНТИКОРРУПЦИОННОГО
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

Новомосковск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Паспорт Программы антикоррупционного воспитания учащихся МБОУ «СОШ №6»	4-6
3. Перечень мероприятий по реализации Программы	6
4. Критерии реализации задач	7
5. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	7
6. Антикоррупционное воспитание учащихся в рамках реализации программ различных учебных предметов	8-9
7. Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации Программы воспитания	10-13
8. Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программ внеурочной деятельности	14-16
7. Перечень литературы	17

1. Введение

Программа антикоррупционного воспитания учащихся МБОУ «СОШ № 6» создана для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

В Указе Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы» отмечено, что «несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации». Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в Российском обществе и мировом сообществе в целом.

Данная программа акцентирует внимание обучающихся на этической стороне проблемы. Воспитание и социализация обучающихся осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина. Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения является самостоятельным комплексным направлением воспитательной работы.

2. Паспорт Программы антикоррупционного воспитания учащихся МБОУ «СОШ № 6»

Наименование программы	Программа антикоррупционного воспитания учащихся МБОУ «СОШ № 6»
Нормативная база	<p>Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций на территории РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)/26.06.2006. N 26. Ст. 2780. - Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ "О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции" - "Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию" (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.) - Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ "О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию" - Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О противодействии коррупции"//СЗ РФ 29.12.2008, N 52 (ч. 1). Ст. 6228. - Федеральный закон от 19.12.2023 N 605-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" и статью 8 Федерального закона "О противодействии коррупции" - Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"//СЗ РФ. 20.07.2009, N 29. Ст. 3609. - Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" - Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 120 "О некоторых вопросах противодействия коррупции" - Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 453 "О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции" - Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции". - Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" - Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 августа 2015 № 08-1189 - Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции от 13.02.2009) - Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1189 от 03.08.2015 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов». -Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -Устав МБОУ «СОШ №6»; -Образовательная программа начального общего образования МБОУ

	«СОШ №6»; -Образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №6»; -Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №6»
Основной разработчик программы	Педагогический коллектив, Методический совет, администрация МБОУ «СОШ № 6».
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №6», учащиеся, родительская общественность, социальные партнеры.
Цели и задачи программы	<p>Цель программы: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, воспитание ценностных установок, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции против коррупции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе; формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера; усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства; развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения; усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина; формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры; развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций; формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения; усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания; развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям; усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о "пользе" коррупции.
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программ различных учебных предметов. 2. Антикоррупционное воспитание в рамках реализации плана воспитательной работы. 3. Антикоррупционное воспитание в рамках реализации программы внеурочной деятельности.
Сроки реализации программы	Реализация программы рассчитана на период с сентября 2024 года по май 2028 года.

Источники финансирования программы	Средства федерального, регионального и муниципального бюджетов, добровольные пожертвования.
Ожидаемые конечные результаты	<p>По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям; • умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения; • знание основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям; • знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений; • умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти; • заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия.
Управление Программой	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом, администрацией МБОУ «СОШ №6».

3. Перечень мероприятий:

- Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;
- Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов.
- Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.
- Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
- Оформление наглядных пособий, презентаций, плакатов.
- Организация мероприятий, приуроченных к памятным датам России (День российского парламентаризма, День Конституции), праздничным дням (День России) и иным соответствующим датам (День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста и пр.).

4. Критерии реализации задач:

1.Уровень освоения обучающимися содержания основных изучаемых вопросов: терминов, понятий, явлений (выявляется с помощью викторин, кроссвордов).

2.Уровень творческой активности учащихся: выявление позиции (участие обучающихся в играх, диспутах, беседах).

3. Творческие достижения детей.

4.Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива: дружелюбие, взаимопонимание, работа в парах, коллективное выполнение заданий).

5. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы:

Результаты реализации программы обсуждаются в конце учебного года в самоанализе и отчете классного руководителя.

6. Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программ различных учебных предметов

Учебными предметами, содержание которых прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией), являются литературное чтение и окружающий мир. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Программа по литературному чтению в начальной школе разработана в контексте формирования нравственных ценностей на основе изучения высокохудожественных произведений литературы. Таким образом, сам предмет «литературное чтение» имеет большое значение в решении задач воспитательного характера, в том числе и антикоррупционного воспитания в начальной школе. Литература как часть культурного наследия знакомит с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями-младшими школьниками нравственных ценностей способствуют произведения, изучаемые на уроках литературного чтения, а также система вопросов и заданий (методический аппарат учебников), обращенный к жизненному опыту ребенка, к его проблемам. Кроме того, изучение художественных произведений происходит и во внеурочной деятельности в рамках предмета «Литературное чтение: проектная деятельность, кружки «познавательное чтение», «открываем мир литературы – мир искусства» и т. д.

В течение первого года обучения учащиеся получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости и смелости.

В течение второго года обучения получают нравственные представления о любви к родному краю, малой родине, об ответственности за родных и близких, о сердечности и совестливости.

В течение третьего года обучения учащиеся получают нравственные представления об ответственности человека за свою судьбу, о великодушии, о защите родины, талантливости и щедрости русского человека.

В течение четвертого года обучения учащиеся получают нравственные представления о самопожертвовании, отваге, благородстве, об ответственности за тех, кто поверил тебе, о понятии вины человека.

В предмете окружающий мир предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.
- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Эти стратегические темы раскрываются более локально, в том числе и с элементами антикоррупционных понятий. Однако **термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются.** В результате изучения раздела «Человек и общество» у учащихся должны быть сформированы четкие представления о «добре и зле», «чести и бесчестии», «справедливости и несправедливости».

В рамках учебных предметов «История» и «Обществознание» учащиеся 6-11 классов рассматриваются антикоррупционные темы:

«История» 6 класс: «Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы»,

«Формирование разветвленной системы управления в России. Системный характер коррупции»

«История» 7 класс: «Век просвещения. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции», «Политическое развитие страны»;

«Обществознание» 8 класс: «Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции», «Коррупция – «рыночный» ответ на слабость государства»

«Обществознание» 9 класс: «Молодёжь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения», «Общество как динамическая система»;

«Обществознание» 10 класс: «Коррупция как способ борьбы за власть», «Общество и культура»;

«Обществознание» 11 класс: «Коррупция как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов»

В рамках изучения предмета «Литература» антикоррупционные темы рассматриваются на уроках:

- Урок литературы «Два помещика в романе «Дубровский» 6 класс;

-Урок литературы Фонвизин Д.И. «Недоросль» 8 класс;

-Урок литературы «Шемякин суд» 8 класс;

-Урок литературы «Не раб, но человек» Жизненный подвиг А.Н. Радищева, 9 класс;

- Урок литературы «Век нынешний и век минувший» 9 класс.

7. **Формирование антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации программы воспитания**

Принципиально важным является выявление и рассмотрение объективных причин существования коррупции в обществе – иначе осуждение коррупции будет больше всего похоже на проявление ханжества и неискренности. Соблазны потребительского общества, формирующие приоритеты повышения уровня доходов и расходов, отношение к государственной службе как к средству повышения личного благосостояния – все это приводит к формированию негативного отношения к фактам коррупции со стороны других лиц, но не себя лично. Обосновать разрушительный, негативный характер подобной идеологии – важнейшая задача антикоррупционного просвещения. К числу иных причин расцвета коррупции в обществе также могут быть отнесены рост безработицы, экономический кризис, недофинансирование бюджетных расходов, противоречивость и неясность законодательного регулирования. Наконец, в качестве причины существования коррупции рассматривается национальный менталитет, устоявшиеся традиции и культурный фон общества. Весьма важно, чтобы указанные факторы не превращались в оправдание коррупции, в обоснование ее вечного, непреодолимого характера. Хотя верно то, что не существует государств с нулевым уровнем коррупции, очевидно, что достижение социально приемлемого уровня коррупции – весьма реальная цель, достигнутая во многих государствах.

Основные задачи, направления и ценностные основы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования формулируются в рамках программы воспитания.

На уровне основного общего образования цель формирования антикоррупционного мировоззрения предполагает решение следующих основных задач.

В области формирования **личностной культуры**:

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Усвоение общечеловеческих и национальных ценностей	- формирование аксиологической базы правовой культуры и правосознания; - изучение цивилизационных основ правомерного поведения.
Развитие целеустремлённости и настойчивости в достижении результата	- формирование способности постановки и достижения социальных целей; - формирование способности выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни.
Формирование основ нравственного самосознания личности	- закрепление внутренних этических критериев выбора модели правомерного поведения; - развитие механизмов нравственного самоконтроля; закрепление привычки активного реагирования в отношении опасных для общества коррупционных проявлений.
Формирование представлений о соотношении личного и общественного блага	- использование традиционных представлений о категориях морали и нравственности для закрепления убежденности в необходимости следования интересам общества при удовлетворении личных потребностей.

Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям	- формирование представлений о неизбежности наступления ответственности за нарушение моральных и правовых норм; - признание персональной ответственности за совершение противоправного деяния.
--	---

В области формирования **социальной культуры**:

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Формирование гражданского самосознания	- создание основы для идентификации личности как участника социальных объединений: семьи, трудового коллектива, местного сообщества, государства; - появление убежденности в необходимости активного участия в делах общества и государства.
Усвоение ценностей правового демократического государства	- позитивная оценка принципов законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; - уважение прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества.
Развитие патриотизма и гражданской солидарности	- осознание личного вклада в развитие общества и государства; - идентификация личности в качестве гражданина – субъекта прав и обязанностей; - признание значимых общественных ценностей (жизнь, свободное развитие человека, защищенность интересов граждан, общественная безопасность и правопорядок) в качестве личных жизненных ориентиров.
Усвоение гуманистических и демократических ценностей	- развитие нетерпимого отношения к противоправному поведению, несущему вред общественным отношениям; - понимание значимости защиты общественных интересов, недопустимости разрушения институтов государства и гражданского общества; - идентификация в качестве части многонационального народа Российской Федерации.

Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения является комплексным направлением воспитательной работы, в отношении которого определяются: воспитательные задачи, ключевые мероприятия, планируемые результаты, формы совместной деятельности семьи и школы.

Воспитательные задачи

- формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе;
- формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера;
- усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства;
- развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения;
- усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня

правовой культуры;

- развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций;
- формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения;
- усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания;
- развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям;
- усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о «пользе» коррупции;
- формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов.

Ключевые мероприятия

- проведение тематического классного часа;
- посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления;
- оформление наглядных пособий, презентаций, плакатов, стендов и т.п.;
- проведение бесед с представителями правоохранительных органов, юридического сообщества, депутатами представительных органов государственной власти и местного самоуправления;
- проведение тематических конкурсов;
- проведение тематических бесед с обучающимися с целью обсуждения публикаций в средствах массовой информации, связанных с противодействием коррупции;
- организация мероприятий, приуроченных к памятным датам России (День российского парламентаризма, День конституции), праздничным дням (День России) и иным соответствующим датам (День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста и пр.).

Планируемый образовательный результат

- нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям;
- умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения;
- знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;
- знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений;
- умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти;
- заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией.

Совместная деятельность семьи и школы

- тематические родительские собрания;
- оформление информационных стендов;
- индивидуальные консультации и беседы;
- проведение опросов, иных форм социологических исследований.

Направление воспитательной работы по развитию антикоррупционного мировоззрения предполагает использование следующих **видов деятельности и форм занятий** с обучающимися:

- изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности);
- ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в

процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания, изучения учебных дисциплин);

- проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

Формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется на различных этапах социализации обучающихся.

В рамках **организационно-административного** этапа осуществляется информационная поддержка реализации антикоррупционных инициатив в сфере деятельности образовательной организации, формирование в профессиональной среде образцов антикоррупционного сознания и поведения, оформление партнерских отношений с юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования, привлечение к проведению учебных и воспитательных мероприятий представителей правоохранительных органов, общественных объединений и т.п.

В рамках **организационно-педагогического** этапа осуществляется создание условий для практической социальной активности учащихся, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения. Обеспечивается возможность становления обучающихся в качестве субъектов различных видов общественных отношений, обеспечивающих взаимодействие со структурами гражданского общества (общественные объединения, общественные фонды, общественные движения), органами государственной власти, организациями профессионального и научного сообщества.

В процессе **социализации обучающихся** осуществляется формирование активной позиции по конкретным вопросам и проблемам противодействия коррупции, формирование корректной модели поведения обучающегося при взаимодействии с гражданами, организациями и государственными структурами, умения решать основные задачи и достигать необходимых целей в рамках концепции правомерного поведения, осознание обучающимся мотивов правомерного поведения, овладение методикой корректировки собственного поведения (самокритика, самоанализ).

8. Анतिकоррупционное воспитание в рамках реализации программы внеурочной деятельности

Для эффективного формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся необходимо проводить различные мероприятия во внеурочное время.

Немаловажным направлением внеурочной работы с учащимися по формированию антикоррупционного мировоззрения является патриотическое воспитание. Только сильное государство способно обеспечить наше будущее, а также будущее наших близких. Коррупциогенный фактор расшатывает любую, даже самую крепкую государственную машину. Данный аспект может обсуждаться в процессе проведения встреч учащихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов, работниками культурно-массового сектора.

В рамках проведения любых из обозначенных встреч во внеурочное время предполагается подготовка обзора, доклада и иных выступлений о вреде коррупции применительно к предмету обсуждения на запланированной встрече. Это позволяет становиться не простыми слушателями тех, кто уже имеет определенный жизненный и практический опыт, а активными участниками проводимых мероприятий, что в большей степени формирует интерес к обсуждаемой проблематике.

Классным руководителям предлагается включить в план воспитательной и профилактической работы и план внеурочной деятельности классные часы по антикоррупционному воспитанию с использованием следующих форм:

Название мероприятия	Форма мероприятия	Содержание	Результат мероприятия
Осуществление практической деятельности	Деловая игра	Учащийся получает задачу от своего куратора, решение которой возможно в том числе с использованием коррупционных схем. Школьник принимает необходимое решение, разрешает ситуацию.	В результате учащийся понимает, в каких случаях может возникнуть опасность коррупционного проявления, в дальнейшем будет стремиться ее избегать.
Изучение зарубежного опыта	Устный журнал	Учащиеся знакомятся с общими условиями жизни зарубежных государств, которые по независимым данным обладают наименьшим уровнем коррупции.	Учащиеся знакомятся с передовым опытом зарубежных государств, приходят к пониманию, что достойные условия жизни достигаются, в том числе, благодаря противодействию коррупции, а также недопущению ее проявлений. Эти факторы выступают мотивами применения такого опыта в России.

<p>Знакомство с работой российских органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Встречи с должностным и лицами</p>	<p>Обучающиеся принимают участие во встречах с должностными лицами разного уровня, в рамках которых знакомятся с особенностями работы чиновников, деятельность которых подвержена коррупционным рискам. Обсуждают проблемы коррупции в России, участвуют в дискуссии.</p>	<p>Обучающиеся получают общее представление о работе государственных и муниципальных органов, узнают о вреде конфликта интересов, осознают необходимость преодоления коррупционных рисков.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Встречи с ветеранами правоохранительных органов</p>	<p>Обучающиеся принимают участие во встречах с наиболее уважаемыми пенсионерами правоохранительных органов, участниками боевых действий и др. В процессе проведения таких встреч узнают о положительном опыте прошлого, а также обсуждают современные проблемы коррупции.</p>	<p>Школьники получают общее представление об организации деятельности, связанной с проявлением коррупции в прошлом. Приходят к пониманию положительных сторон жизни без данного антиобщественного явления. К таким мероприятиям учащиеся могут готовить выступления по предмету встречи.</p>
<p>Знакомство с методами противодействия коррупции</p>	<p>Час СМИ</p>	<p>Обзор статей, передач и т.д., которые знакомят с фактами противодействия коррупции.</p>	<p>Формируется правильное восприятие юридического термина неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.</p>

В плане воспитательной работы школы (модуль: Коллективные Общешкольные Дела) предусматривается ежегодное единое воспитательное мероприятие антикоррупционной тематики, посвященное международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря).

Также один из тематических классных часов в учебном году отводится антикоррупционной тематике (модуль: Классное руководство)

Тематика классных часов в 1-8 классах

- 1 класс Быть честным.
- 2 класс По законам справедливости.
- 3 класс Что такое взятка?
- 4 класс На страже порядка.
- 5 класс Что такое равноправие?
- 6 класс Проблема «обходного» пути.
- 7 класс Что означает быть представителем власти?
- 8 класс Властные полномочия.

Тематика классных часов для учащихся 9–11-х классов

(темы и количество классных часов (не менее одного) предоставляются на выбор классному руководителю)

Коррупция как противоправное действие.

Как решить проблему коррупции?

Откуда берется коррупция?

Закон и необходимость его соблюдения.

Государство и человек: конфликт интересов.

Требования к человеку, облаченному властью. Преимущество соблюдения законов

9. Перечень литературы для ознакомления и возможного использования при подготовке к мероприятиям в рамках программы по антикоррупционному воспитанию учащихся

1. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>
2. Григорьев В. В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный). М., 2009. - 184 с.
3. Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал. – 2000. – № 2.
4. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.:ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
5. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. – 2001. – № 3.
6. Качкина Т.Б., Качкин А.В. Противодействие коррупции через образование: Методические рекомендации. - Ульяновск, ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010. - 92 с.
7. Колесников В. В., Быков В. Н., Борисов О. А. Коррупция как угроза национальной безопасности: о специфике криминологического подхода // Криминологический журнал БГУЕП. 2007. № 3-4. С. 12-16.
8. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.
9. Кудашкин А. В., Козлов Т. Л. Еще раз о правовом понятии коррупции // Современное право. 2010. № 6. С. 6-10.
10. Кузовков Ю. В. История коррупции в России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/332730/> (дата обращения: 14.07.2011).
11. Нараев В. Н., Аркин П. А., Гуркин А. Б. и др. Профилактика проявления коррупции: возможные последствия для общества: учебное пособие. СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2008. 64 с.
12. О борьбе с коррупцией: модельный закон: принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств - участников Содружества Независимых Государств от 3 апреля 1999 г. № 13-4 // Информационный бюллетень Межпарламентской Ассамблеи СНГ. 1999. № 21.
13. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.
14. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // Там же. Федеральный выпуск. 2006. 21 марта.
15. Российский антикоррупционный портал: <http://www.anti-corr.ru>
Антикоррупционные правовые акты Российской Федерации: <http://www.pravo.gov.ru>