Здравствуйте, уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию выступление на тему «Интеграция школьного музея в воспитательно-образовательный процесс на уроках и внеурочной деятельности».

В этом году в нашей школе был открыт музей традиционной народной культуры. Функционирование музея позволяет решать следующие педагогические задачи: повышение интереса и мотивации школьников к получению новых знаний об истории и культуре России и Тульской области, развитие эрудиции и общей культуры личности детей, сплочение детского коллектива на основе совместного участия в пополнении и развитии музея.

В настоящее время в музее представлены экспонаты, которые характеризуют старинный русский быт. Это макет белой русской печки, старинный сундук, лапти, ухват, люлька, прялка, чесало и много других экспонатов.

К другой категории относятся экспонаты, отражающие традиции русской культуры и народного изобразительного творчества. Например, это расписные деревянные ложки, русский народный костюм.

Следует отметить, что среди экспонатов музея – не только те предметы, которые являются символами русской культуры, но и те, которые непосредственно связаны с нашим краем – Тульской областью. Знакомство с этими экспонатами помогает детям при изучении курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой Тульский край». Помогает познакомить с историей и культурой родного края, бытом, традициями, обычаями местных жителей, воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей малой Родине.

Чтобы усилить интерес ребят к посещению школьного музея Традиционной народной культуры, на внеурочное занятие я принесла соломенную обувь. Дети высказали предположение, удобна ли была эта обувь в деревне, удобна ли будет в современное время в городских условиях. А также об истории создания и традициях плетения. На этом занятии дети предположили, какие ещё предметы старины они смогут увидеть в школьном музее. В конце занятия занятия ребята даже смогли примерить соломенную обувь.

На следующем уроке мои ученики посетили музей, для них была организована экскурсия. Особенный восторг детей вызвали филимоновские игрушки. Они увидели, какие игрушки яркие, интересные, красивые, сами предложили нарисовать игрушки, что мы и сделали на уроках по изобразительному искусству. И уже совместно с родителями учеников мы решили предоставить детям возможность узнать о ней больше. В ближайшее время планируется посещение детьми музея филимоновской игрушки в Одоеве Тульской области.

 Ребята проявили большой интерес к музею, поэтому с радостью поддержали идею подробнее узнать об экспонатах уже в рамках внеурочных занятий. Например, дети готовят краткие доклады о предметах быта русского народа. Некоторые ученики уже хорошо владеют компьютером, поэтому самостоятельно создают и демонстрируют классу красочные компьютерные презентации об экспонатах нашего школьного музея и не только.

Еще в нашем классе была организована мини -выставка. Все изготовленные предметы созданы по мотивам музейных экспонатов. Так, например, дети разрисовали деревянную разделочную доску, сшили народные куклы, изготовили из дерева и соломы мельницу, сделали роспись глиняной игрушки.

На занятиях кружка дети выполняют рисунки экспонатов, создают фотоальбомы, изучают стихотворения замечательных русских поэтов родного края. В рамках театрализованной деятельности дети поставили в музее сценку «Русская изба»: они распределили роли, показали эпизод, чем занимались члены семьи в избе (приготовление ужина, вязание лаптей и так далее). Всё это вызывает у детей интерес, а также чувство личной причастности общему делу.

Хочу отметить, что интеграция музея в образовательный процесс значительно расширяет эрудицию детей. Приведу пример. Недавно мы с детьми принимали участие в городском мероприятии – квест-игре «Россия. Традиции. Обычаи». Мои ученики заняли 1 место. В ходе интеллектуальной игры дети отвечали на вопросы, многие из которых были о предметах народного быта. Дети одержали победу во многом благодаря тому, что получили ценную информацию во время посещения школьного музея, а также в процессе работы над музейной тематикой на уроках и внеурочной деятельности.

Таким образом, школьный музей, посвященный истории и традиционной народной культуре, является ценным и эффективным средством воспитательно-образовательной работы. У нас большие планы по совершенствованию музея и работы в нём: дети выразили готовность проводить экскурсии, участвовать в пополнении музея новыми экспонатами, создавать презентации.