**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2025**

 В 2024/25 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора № 1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», приказа Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск от 24.02.2025 № 99-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» № 52-Д от 10.03.2025 всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 10-х классах в апреле 2025 года.

 ВПР проводились в целях:

– осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/26 учебный год.

 ВПР в 4–8-х, 10-м классах были проведены в соответствии с графиком:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Класс  | Предмет  | Аудитория  | Организаторы  | Общественные наблюдатели |
| 11.04пт | 5а | Русский язык | 300 | Белоусова Ю.С. | Гатицкая Л.Н. |
| 5б | Русский язык | 208 | Кошкина И.В. | Канаан Алмулхем М.Н. |
| 5в | Русский язык | 311 | Чурсина Т.Е. | Хасая Н.О. |
| 14.04пн | 8а | Русский язык | 311 | Максимов Г.В. | Лебедева С.И. |
| 8б | Русский язык | 208 | Кошкина И.В. | Дегенгарт А.А. |
| 8в | Русский язык | 211 | Салова Н.И. | Жданова О.С. |
| 7а | История | 203 | Матвеева М.Н. | Терёхина О.А. |
| 7б | Обществознание | 103 | Меренкова Ю.В. | Матвеева Е.С. |
| 15.04вт | 4а | Русский язык | 205 | Просветова Н.И. | Дёмина Н.В. |
| 4б | Русский язык | 303 | Уланова С.С. | Груздева Н.Н. |
| 4в | Русский язык | 201 | Акиньшина О.М. | Свиридова О.Н. |
| 5а | История | 104 | Калинина Н.В. | Канаан Алмулхем М.Н. |
| 5б | История | 208 | Коновалова Л.В. | Хасая Н.О. |
| 5в | Литература | 302 | Жданова Н.С. | Гатицкая Л.Н. |
| 17.04чт | 4а | Математика | 205 | Салова Н.И. | Дёмина Н.В. |
| 4б | Математика | 303 | Уланова С.С. | Заражнова Е.В. |
| 4в | Математика | 201 | Тимонова Л.А. | Омарова М.В. |
| 6а | Биология | 103 | Меренкова Ю.В., Савкова С.С. | Бабахина Л.М. |
| 6б | Биология | 102 | Ремнева О.Н., Брежнева Н.А. | Ермакова Светлана Сергеевна |
| 6в | География | 207 | Дубовенко О.Ю., Меренкова Ю.В. | Корнилова Елена Николаевна |
| 10а | Русский язык | 206 | Калинина Н.В., Кирюхина Е.А. | Щербакова Екатерина Александровна |
| 18.04пт | 8а | Математика | 100 | Машкова В.В., Соловьянова Т.А. | Карабыйыкоглу Татьяна Александровна |
| 8б | Математика | 101 | Кирюхина Е.А., Гарипова М.Е. | Маркина Любовь Анатольевна |
| 8в | Математика | 308 | Чуприна Н.В., Зайцева Е.С. | Иванова Нина Петровна |
| 7а | Физика | 211 | Максимов Г.В., Савкова С.С. | Хасая (Шенгелия) Наргиза Отаровна |
| 7б | География | 203 | Савкова С.С., Кошкина И.В. | Матвеева Евгения Сергеевна |
| 21.04пн | 6а | Математика | 101 | Гарипова М.Е., Кирюхина Е.А. | Лебедева Светлана Ильинична |
| 6б | Математика | 306 | Брежнева Н.А., Попов О.Л. | Суворова Ольга Николаевна |
| 6в | Математика | 100 | Краус Т.Д., Кузнецова А.А. | Бабахина Лидия Михайловна |
| 7а | Математика | 103 | Матвеева М.Н., Зайцева М.Н. | Романова Анна Викторовна |
| 7б | Математика | 203 | Уланова С.С., Соловьянова Т.А. | Матвеева Евгения Сергеевна |
| 22.04 вт | 4а | Окружающий мир | 205 | Соловьянова Т.А. | Заражнова Елена Викторовна |
| 4б | Окружающий мир | 303 | Акиньшина О.М. | Омарова Мария Васильевна |
| 4в | Литературное чтение | 201 | Кошкина И.В. | Свиридова О.Н. |
| 10а | История | 209 | Калинина Н.В., Акиньшина О.М. | Груздева Наталья Николаевна |
| 23.04ср | 5а | Математика | 104 | Зайцева Е.С.Шавырина И.В.,  | Канаан Алмулхем Мариана Николаевна |
| 5б | Математика | 306 | Чуприна Н.В.Чуприна Н.В. | Хасая (Шенгелия) Наргиза Отаровна |
| 5в | Математика | 100 | Краус Т.Д., Краус Т.Д. | Карабыйыкоглу Татьяна Александровна |
| 8а | Обществознание | 104 | Чекмарева К.О. | Квитко И.П. |
| 8б | История | 103 | Меренкова Ю.В. | Анискина Т.М. |
| 8в | Иностранный язык | 208 | Савкова С.С. | Ермакова С.С. |
| 24.04чт | 6а | Русский язык | 103 | Меренкова Ю.В. | Кожухова О.А. |
| 6б | Русский язык | 102 | Кошкина И.В. | Щербакова Е.А. |
| 6в | Русский язык | 207 | Зайцева Е.С. | Суворова О.Н. |
| 25.04пт | 8а | Биология | 101 | Машкова В.В., Соловьянова Т. А. | Квитко Ирина Петровна |
| 8б | Физика | 100 | Кирюхина Е.А., Гарипова М.Е. | Сирротенко Елена Анатольевна |
| 8в | География | 308 | Чуприна Н.В., Чекмарева К.О. | Семерикова Татьяна Сергеевна |
| 10а | Математика | 209 | Соловьянова Т.А., Зайцева Е.С. | Маркина Любовь Анатольевна |
| 28.04пн | 7а | Русский язык | 203 | Матвеева М.Н. | Хасая Н.О. |
| 7б | Русский язык | 103 | Меренкова Ю.В. | Матвеева Е.С. |
| 29.04вт | 10а | Химия | 209 | Соловьянова Т.А., Акиньшина О.М. | Квитко Ирина Петровна |
| 30.04ср | 5а | Биология | 104 | Просветова Н.И., Краус Т.Д. | Канаан Алмулхем Мариана Николаевна |
| 5б | География | 212 | Матвеева М.Н., Чуприна Н.В. | Хасая (Шенгелия) Наргиза Отаровна |
| 5в | Биология | 100 | Краус Т.Д., Просветова Н.И. | Гатицкая Любовь Николаевна |
| 6а | Литература | 308 | Чуприна Н.В. | Ермакова С.С. |
| 6б | История | 206 | Акиньшина О.М. | Суворова Ольга Николаевна |
| 6в | Обществознание | 311 | Кирюхина Е.А. | Кожухова О.А. |

**Количественный состав участников ВПР-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество обучающихся в параллели** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **% обучающихся, выполнявших работу** |
| **4-е классы** |
| Русский язык | *62* | 59 | 95 |
| Математика | 58 | 94 |
| Окружающий мир | 38 | 95 |
| Литературное чтение | 21 | 95 |
| **Среднее значение** | 44 | 95 |
| **5-е классы** |
| Русский язык | *57* | 53 | 93 |
| Математика | 55 | 96 |
| Биология | 36 | 92 |
| География | 17 | 94 |
| История | 32 | 86 |
| Литература | 17 | 85 |
| **Среднее значение** |  |  |
| **6-е классы** |
| Русский язык | *74* | 68 | 92 |
| Математика | 65 | 88 |
| Биология | 43 | 84 |
| История | 22 | 88 |
| География | 22 | 96 |
| Обществознание | 22 | 96 |
| Литература | 24 | 92 |
| **Среднее значение** | **38** | **91** |
| **7-е классы** |
| Русский язык | *51* | 43 | 84 |
| Математика | 45 | 88 |
| Физика | 24 | 89 |
| История | 26 | 96 |
| География | 21 | 88 |
| Обществознание | 24 | 100 |
| **Среднее значение** | **31** | **91** |
| **8-е классы** |
| Русский язык | *61* | 57 | 93 |
| Математика | 55 | 90 |
| География | 17 | 89 |
| Обществознание | 20 | 91 |
| Физика | 13 | 65 |
| Английский язык | 17 | 89 |
| История | 18 | 90 |
| Биология | 19 | 86 |
| **Среднее значение** | **27** | **87** |
| **10-е классы** |
| Русский язык | *17* | 15 | 88 |
| Математика | 14 | 82 |
| Химия | 14 | 82 |
| История | 14 | 82 |
| **Среднее значение** | **14,25** | **83,5** |

В ВПР приняли участие *306* обучающихся 5–8, 10-х классов из *324*, что составляет *94,4*%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *4 «А»,«Б»,«В»* | *59**95%* | *10**17%* | *21**35,5%* | *21**35,5%* | *7**12%* | *83* | *47,5* |
| *5 «А»,«Б», «В»* | *53**93%* | *9**17%* | *18**34%* | *20**38%* | *6**11%* | *83* | *49* |
| *6 «А»,«Б», «В»* | *67**91%* | *9**13%* | *26**39%* | *20**30%* | *12**18%* | *87* | *48* |
| *7«А»,«Б»* | *43**84%* | *7**16%* | *13**31%* | *7**16%* | *16**37%* | *84* | *53* |
| *8 «А»,«Б», «В»* | *57**93%* | *14**25%* | *31**54%* | *7**12%* | *5**9%* | *75* | *21* |
| *10 «А»* | *15**88%* | *4**27%* | *4**27%* | *7**46%* | *0* | *73* | *46* |

Самый высокий показатель успеваемости в *6*-х классах составляет *87* %, самый низкий в *10*-м классе – *73* %.

Самый высокий показатель качества знаний в *7*-х классах составляет *53* %, самый низкий 8-х классах – *21* %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *81%* и *44* % соответственно.

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *4 «А»,«Б»,«В»* | *58**94%* | *0* | *15**26%* | *29**50%* | *14**24%* | *100* | *74* |
| *5 «А»,«Б», «В»* | *55**96%* | *4**7%* | *24**44%* | *16**29%* | *11**20%* | *93* | *49* |
| *6 «А»,«Б», «В»* | *65**88%* | *7**10%* | *39**60%* | *16**25%* | *3**5%* | *90* | *30* |
| *7«А»,«Б»* | *45**88%* | *4**9%* | *22**49%* | *18**40%* | *1**2%* | *91* | *42* |
| *8 «А»,«Б», «В»* | *55**90%* | *0* | *34**62%* | *14**25%* | *7**13%* | *100* | *38* |
| *10 «А»* | *14**82%* | *0* | *8**57%* | *6**43%* | *0* | *100* | *43* |

Самый высокий показатель успеваемости в *4*-х. 8-х, 10-м классах составляет *100*%, самый низкий в *6*-х классах – *90*%.

Самый высокий показатель качества знаний в *4*-х классах составляет *93*%, самый низкий в *6*-х классах – *30*%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *96%* и *46*% соответственно.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *4«А»,«Б»,* | *38**95%* | *0* | *10**26%* | *23**61%* | *5**13%* | *100* | *74* |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют *100* и *74* процента соответственно.

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *4«В»* | *21**95%* | *0* | *9**42%* | *10**48%* | *2**10%* | *100* | *57* |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют *100* и *57* процентов соответственно.

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *5 «А»,«В»* | *36**92%* | *0* | *21**58%* | *15**42%* | *0* | *100* | *42* |
| *6 «А», «Б»* | *43**84%* | *1**2%* | *35**82%* | *7**16%* | *0* | *98* | *16* |
| *8 «А»* | *19**86%* | *0* | *7**37%* | *4**21%* | *8**42%* | *100* | *63* |

Показатели успеваемости во всех классах высокие 98% и 100 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе– *63 %*, самый низкий в *6*-х классах – *16 %*.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *99 %* и *40*% соответственно.

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  *7 «А»* | *24**89%* | *2**8%* | *19**79%* | *3**13%* | *0* | *92* | *13* |
| *8 «Б»* | *13**65%* | *0* | *8**62%* | *5**38%* | *0* | *100* | *38* |

Самый высокий показатель успеваемости в 8-м классе составляет *100*%.

Самый высокий показатель качества знаний в *8*-м классе составляет *38*%, самый низкий в *7*-м классе – *13*%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *96%* и *26*% соответственно

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *10 «А»* | *14**82%* | *0* | *3**21%* | *7**50%* | *4**29%* | *100* | *79* |

Учащиеся 10 класса продемонстрировали высокие показатели успеваемости и качества знаний.

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *5 «А»,«Б»* | *32**86%* | *1**3%* | *10**31%* | *11**35%* | *10**31%* | *97* | *67* |
| *6 «Б»* | *22**88%* | *1**5%* | *12**54%* | *8**36%* | *1**5%* | *95* | *41* |
| *7 «А»* | *26**96%* | *0* | *10**38,5%* | *10**38,5%* | *6**23%* | *100* | *61,5* |
| *8 «Б»* | *18**90%* | *0* | *4**22%* | *14**78%* | *0* | *100* | *78* |
| *10 «А»* | *14**82%* | *2**14%* | *7**50%* | *4**29%* | *1**7%* | *86* | *36* |

Самый высокий показатель уровня знаний в *7*-м и 8-м классах – *100 %,* самый низкий в *10*-м классе – *86 %*.

Самый высокий показатель качества знаний в  8-м классе – *78 %,* самый низкий в *10*-м классе– *36 %*.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 9*6%* и *57* % соответственно.

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *5 «Б»* | *17**94%* | *1**6%* | *11**65%* | *5**29%* | *0* | *94* | *29* |
| *6 «В»* | *22**96%* | *0* | *13**59%* | *9**41%* | *0* | *100* | *41* |
| *7 «Б»* | *21**88%* | *0* | *9**43%* | *12**57%* | *0* | *100* | *57* |
| *8 «В»* | *17**89%* | *1**6%* | *14**82%* | *2**12%* | *0* | *94* | *12* |

Показатель успеваемости высокий 100% и 94%.

Самый высокий показатель качества знаний в *7* классе – *57 %*, самый низкий в *8* -м классе – *12 %*.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *97%* и *42 %* соответственно.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *6 «В»* | *22* *96%* | *0* | *4**18%* | *14**64%* | *4**18%* | *100* | *82* |
| *7 «Б»* | *24**100%* | *1**4%* | *9**38%* | *9**38%* | *5**20%* | *96* | *58* |
| *8 «А»* | *20**91%* | *0* | *14**70%* | *4**20%* | *2**10%* | *100* | *30* |

Самый высокий показатель успеваемости в 6-м и *7-м* классах – *100 %*, самый низкий в *7-м* классе – *96 %*.

Самый высокий показатель качества знаний в *6* классе – *82* %, самый низкий в *8* классе – *30* %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *99%* и *84* % соответственно.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *8 «В»* | *17**89%* | *0* | *15**88%* | *2**12%* | *0* | *100* | *12%* |

При 100% уровне успеваемости качество знаний низкое – 12%.

**ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  *5 «В»* | 1785% | *5**29%* | *6**35%* | *4**24%* | *2**12%* | *71* | *36* |
| *6 «А»* | *24**92%* | *0* | *10**42%* | *5**21%* | *9**37%* | *100* | *58* |

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *86%* и *47* % соответственно.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по *русскому языку, литературе,* самые высокие – по *литературному чтению, окружающему миру, химии и английскому языку.*

Качество знаний самое низкое по *английскому языку и по физике,* самое высокое – по *окружающему миру*, обществознанию, химии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам 3-й четверти 2024-2025 учебного года | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2025 | Сравнение результатов 3-й четверти 2024-2025 учебного года и результатов ВПР (в %) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| Русский язык | 4 | 98 | 83 | 64 | 32 | 4 |
| Математика | 4 | 98 | 100 | 69 | 9 | 22 |
| Окружающий мир | 4 | 100 | 100 | 68 | 29 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | 100 | 100 | 29 | 66 | 5 |
| Русский язык | 5 | 98 | 83 | 53 | 34 | 13 |
| Математика | 5 | 98 | 93 | 65 | 13 | 22 |
| Биология | 5 | 97 | 100 | 64 | 19 | 17 |
| География | 5 | 94 | 94 | 41 | 59 | - |
| История | 5 | 100 | 97 | 38 | 31 | 31 |
| Литература | 5 | 100 | 71 | 24 | 76 | - |
| Русский язык | 6 | 100 | 87 | 58 | 21 | 21 |
| Математика | 6 | 97 | 90 | 52 | 42 | 6 |
| География | 6 | 95 | 100 | 82 | 9 | 9 |
| Биология | 6 | 100 | 98 | 51 | 44 | 5 |
| История | 6 | 100 | 95 | 82 | 14 | 4 |
| Обществознание | 6 | 100 | 100 | 55 | 45 | - |
| Литература | 6 | 100 | 100 | 63 | 25 | 12 |
| Русский язык | 7 | 93 | 84 | 34 | 19 | 47 |
| Математика | 7 | 98 | 91 | 56 | 35 | 9 |
| История  | 7 | 100 | 100 | 88 | 12 | - |
| Обществознание | 7 | 100 | 96 | 46 | 50 | 4 |
| География | 7 | 100 | 100 | 48 | 29 | 23 |
| Физика | 7 | 100 | 92 | 54 | 46 | - |
| Русский язык | 8 | 96 | 75 | 54 | 39 | 7 |
| Математика | 8 | 82 | 100 | 69 | 7 | 24 |
| Обществознание | 8 | 100 | 100 | 55 | 45 | - |
| Английский язык | 8 | 100 | 100 | 71 | 29 | - |
| История | 8 | 100 | 100 | 94 | - | 6 |
| Физика | 8 | 100 | 100 | 62 | 38 | - |
| География | 8 | 65 | 94 | 41 | 12 | 47 |
| Биология | 8 | 100 | 100 | 89 | 11 | - |
| Русский язык | 10 | 80 | 73 | 60 | 40 | - |
| Математика | 10 | 93 | 100 | 79 | 14 | 7 |
| История | 10 | 86 | 86 | 93 | 7 | - |
| Химия | 10 | 100 | 100 | 50 | 21 | 29 |

**Результаты уровня и качества знаний по итогам ВПР в 10 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень знаний  | Качество знаний |
| Русский язык | 73 | 46 |
| Математика | 100 | 43 |
| История | 86 | 36 |
| Химия | 100 | 79 |

Наилучший результат по химии: при 100% успеваемости, 79% учащихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично».

**Сравнительные результаты уровня и качества знаний**

**по русскому языку и математике**

 **в 2024 и 2025 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2024 | Класс | 2025 |
| Русский язык | Русский язык |
| Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 4 | 88 | 53 | 5 | 83 | 47,5 |
| 5 | 91 | 42 | 6 | 87 | 48 |
| 6 | 92 | 59 | 7 | 84 | 53 |
| 7 | 85 | 25 | 8 | 75 | 21 |
| Класс | 2024 | Класс | 2025 |
| Математика | Математика |
| Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 4 | 98 | 68 | 5 | 93 | 49 |
| 5 | 100 | 92 | 6 | 90 | 30 |
| 6 | 94 | 52 | 7 | 91 | 42 |
| 7 | 93 | 38 | 8 | 100 | 38 |

**Выводы по результатам ВПР-20*25***

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал *отрицательную* динамику уровня обученности обучающихся 4–8, 10-х классов, большой процент обучающихся *не подтвердили* свои отметки за 3 четверть 24/25 учебного года*, на это повлияли различные факторы:*

* *необъективность оценивания педагогами обучающихся по предметам;*
* *психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.*

 В основном произошло *ухудшение* отметок по сравнению с отметкой преподавателя. В 2025 году впервые за последние годы проводилась ВПР по литературе и литературному чтению. Учащиеся 4 и 5 классов плохо подготовлены к этой работе: 76% 5в и 66% 4в не подтвердили четвертные отметки.

 По истории, напротив, в среднем 90% учеников подтвердили свои четвертные отметки, а также 88% по обществознанию в 7 классе и 89% по биологии в 8 классе.

 В 2025 году снизился уровень обученности и качество обученности по сравнению с 2024 годом по русскому языку и математике, за исключением нынешних 8-х классов по математике.

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, работающим в 4–8, 10-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до *21 мая*.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, и/или среднего общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до *20 мая*.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

3. Классным руководителям 4–8, 10-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.