

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2023

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 11-х классах в марте–апреле 2023 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

### График проведения ВПР

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Математика	Ремнева О.Н. Белусова Ю.С. Мухина Н.С.	4 «А», «Б», «В»	21 марта
	Сухоногова Н.В. Чекмарева К.О.	5 «А», «Б»	6 апреля
	Просветова Н.И. Чекмарева К.О.	6 «А», «Б», «В»	7 апреля
	Дубовенко О.Ю. Чекмарева К.О.	7 «А», «Б», «В»	10 апреля
	Просветова Н.И.	8 «А», «Б»	11 апреля
Физика	Максимов Г.В.	7 «А», «В»	23 марта
		8 «Б»	7 апреля

	<i>Кручина Т.И.</i>	<i>11 «А»</i>	<i>10 марта</i>
Биология	<i>Чурсина Т.Е.</i>	<i>5 «А», «Б»</i>	<i>10 апреля</i>
		<i>6 «Б», «В»</i>	<i>11 апреля</i>
		<i>7 «Б»</i>	<i>23 марта</i>
Химия	<i>Салова Н.И.</i>	<i>8 «А»</i>	<i>7 апреля</i>
Окружающий мир	<i>Ремнева О.Н.</i>	<i>4 «А», «Б», «В»</i>	<i>23 марта</i>
	<i>Белоусова Ю.С.</i>		
	<i>Мухина Н.С.</i>		
География	<i>Соловьянова Т.А.</i>	<i>6 «А»</i>	<i>11 апреля</i>
		<i>7 «А»</i>	<i>21 марта</i>
		<i>8 «Б»</i>	<i>20 марта</i>
История	<i>Зайцева Е.С.</i>	<i>5 «А», «Б»</i>	<i>4 апреля</i>
		<i>6 «А», «Б», «В»</i>	<i>5 апреля</i>
		<i>7 «Б»</i>	<i>21 марта</i>
Обществознание		<i>6 «Б»</i>	<i>5 апреля</i>
История	<i>Уланова С.С.</i>	<i>8 «А»</i>	<i>20 марта</i>
Обществознание	<i>Акиньшина О.М.</i>	<i>7 «В»</i>	<i>21 марта</i>
Русский язык	<i>Ремнева О.Н.</i>	<i>4 «А», «Б», «В»</i>	<i>16, 17 марта</i>
	<i>Белоусова Ю.С.</i>		
	<i>Мухина Н.С.</i>		
	<i>Савкова С.С.</i>	<i>5 «А», «Б»</i>	<i>20 марта</i>
	<i>Мухина Н.С.</i> <i>Кузнецова А.А.</i>	<i>6 «А», «Б», «В»</i>	<i>22 марта</i>

	<i>Калинина Н.В.</i>		
	<i>Брежнева Н.А.</i> <i>Кузнецова А.А.</i> <i>Климаченкова Н.А.</i>	7 «А», «Б», «В»	4 апреля
	<i>Мухина Н.С.</i> <i>Кузнецова А.А.</i>	8 «А», «Б»	5 апреля
Английский язык	<i>Тимонова Л.А.</i> <i>Матвеева М.Н.</i>	7 «А», «Б», «В»	12 апреля
	<i>Матвеева М.Н.</i>	11 «А»	14 марта

**Количественный состав участников ВПР-2023**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество обучающихся в параллели</b>	<b>Количество обучающихся, выполнивших работу</b>	<b>% обучающихся, выполнивших работу</b>
<b>4-е классы</b>			
Русский язык	75	69	92
Математика		67	89,3
Окружающий мир		64	85,3
<b>Среднее значение</b>		<b>66</b>	<b>88,9</b>
<b>5-е классы</b>			
Русский язык	51	48	94,1
Математика		48	94,1
Биология		48	94,1
История		50	98

<b>Среднее значение</b>		<b>48</b>	<b>95,1</b>
<b>6-е классы</b>			
Русский язык	67	62	92,5
Математика		66	98,5
Биология		35	52,2
История		44	65,7
География		23	34,3
Обществознание		22	32,8
<b>Среднее значение</b>		<b>64</b>	<b>95,5</b>
<b>7-е классы</b>			
Русский язык	54	51	94,4
Математика		51	94,4
Биология		12	22,2
История		11	20,4
География		16	29,6
Обществознание		20	37
Физика		35	64,8
Английский язык		45	83,3
<b>Среднее значение</b>		<b>49</b>	<b>90,7</b>
<b>8-е классы</b>			
Русский язык	53	45	84,9
Математика		48	90,6

География		26	49,1
Обществознание		21	39,6
Физика		23	43,4
Химия		21	39,6
<b>Среднее значение</b>		<b>47</b>	<b>87,8</b>
<b>11-е классы</b>			
Физика	6	6	100
Английский язык		6	100
<b>Среднее значение</b>		<b>6</b>	<b>100</b>

В ВПР приняли участие 280 обучающихся 5–8, 11-х классов из 306, что составляет 91,5%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «А», «Б», «В»	69; 92%	11,59	31,88	42,03	14,49	88,41	56,52
5 «А», «Б»	48; 94,1%	8,33	70,83	20,83	0	91,67	20,83
6 «А», «Б», «В»	62; 92,5%	19,35	41,94	33,87	4,84	80,65	38,71
7 «А», «Б», «В»	51; 94,4%	17,65	66,67	13,72	1,96	82,35	15,69
8 «А», «Б»	45;	20,0	48,89	26,67	4,44	80	31,11

	84,91%						
--	--------	--	--	--	--	--	--

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 91,67%, самый низкий в 8-х классах – 80%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-х классах составляет 56,52%, самый низкий в 7-х классах – 15,69%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 84,62 и 32,57% соответственно.

### МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4«А», «Б», «В»	67; 89,3%	1,49	23,88	44,78	29,85	93,80	47,9
5 «А», «Б»	48; 94,1%	10,42	33,33	41,67	14,58	89,58	56,25
6«А», «Б», «В»	66; 98,5%	7,58	53,03	30,3	9,09	92,42	39,39
7«А», «Б», «В»	51; 94,4%	11,76	72,55	15,69	0	88,24	15,69
8 «А», «Б»	48; 90,6%	2,08	45,83	47,92	4,17	97,92	52,08

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах составляет 97,92%, самый низкий в 7-х классах – 88,24%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 56,25%, самый низкий в 7-х классах – 15,69%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 92,39 и 42,26% соответственно.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс		Полученные отметки, %	Успеваемость, %	

	Количество участников, %	«2»	«3»	«4»	«5»		Качество знаний, %
4 «А», «Б», «В»	64; 85,3%	1,56	15,63	67,18	15,63	98,43	82,81

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 98,43 и 82,81% соответственно.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А», «Б»	48; 94,1%	2,08	50,0	47,92	0	97,92	47,92
6 «Б», «В»	35; 81,4%	0	68,57	31,43	0	100	31,43
7 «Б»	12; 85,7%	0	66,67	33,33	0	100	33,33

Показатели успеваемости во всех классах высокие 97,92 и 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах – 47,92%, самый низкий в 6-х классах – 31,43%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99,31 и 37,56% соответственно.

### ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А», «Б»	50; 98%	0	50,0	42,0	8,0	100	50
6 «А», «В»	44;	0	59,09	25,0	15,91	100	40,91

	97,8%						
7 «Б»	11; 78,6%	0	54,55	45,45	0	100	45,45

Показатели успеваемости во всех классах 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах – 50%, самый низкий в 6-х классах – 40,9 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 45,45% соответственно.

### ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «А»	23; 95,8%	0	26,09	47,82	26,09	100	73,9
7 «А»	16; 88,9%	0	25,0	50,0	25,0	100	75,0
8 «Б»	26; 92,86%	0	100	0	0	100	0

Показатель успеваемости во всех классах 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 75%, самый низкий в 8 классе – 0%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 49,63% соответственно.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6 «Б»	22; 100%	0	31,82	45,45	22,73	100	68,18
7 «В»	20;	10,0	55,0	35,0	0	90	35



	90,9%						
8 «А»	21; 84%	19,05	33,33	23,81	23,81	80,95	47,62

Самый высокий показатель успеваемости в 6 классе – 100%, самый низкий в 8 классе – 80,95%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 68,18%, самый низкий в 7 классе – 35%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 90,32 и 50,27% соответственно.

### ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «А», «В»	35; 87,5%	2,86	57,14	31,43	8,57	97,14	40
8 «Б»	23; 82,14%	0	52,17	47,83	0	100	47,83
11 «А»	6; 100%	0	0	100	0	100	100

Показатель успеваемости во всех классах высокий - 100 и 97,14%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11А классе – 100%, самый низкий в 7-х классах – 40%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 99,05 и 62,61% соответственно.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7«А», «Б», «В»	45;	11,11	62,23	24,44	2,22	88,89	26,67

	83,3%						
11 «А»	6; 100	0	0	50	50	100	100

Показатель успеваемости во всех классах высокий - 100 и 88,89%.

Самый высокий показатель качества знаний в 11А классе – 100%, самый низкий в 7-х классах – 26,67%.

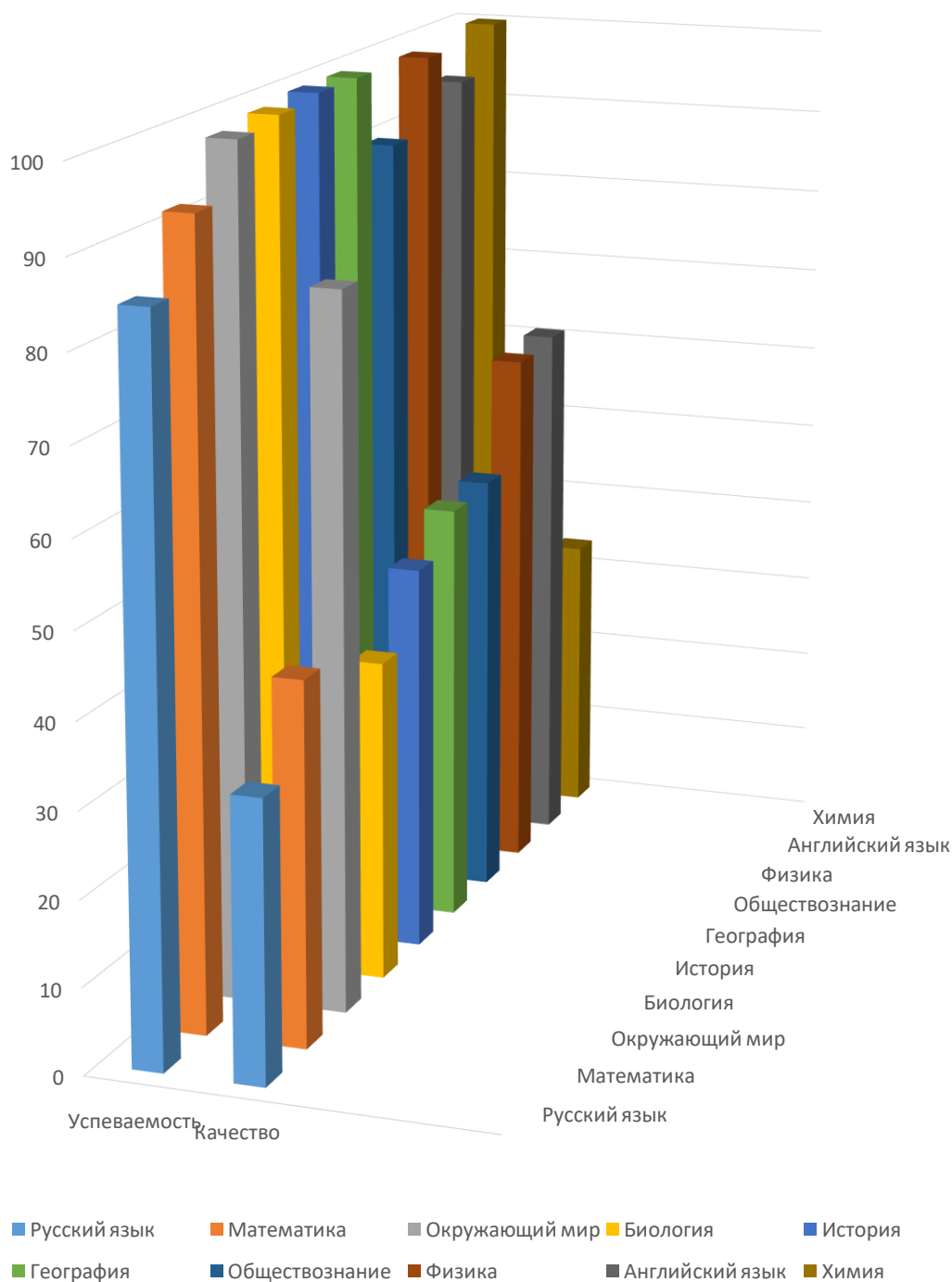
Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94,45 и 63,34% соответственно.

### ХИМИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «А»	21; 84%	0	66,67	19,05	14,28	100	33,33

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 100 и 33,33% соответственно.

### Средние показатели по предметам



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по *русскому языку, математике и английскому языку, самые высокие – по истории, географии, химии.*

Качество знаний самое низкое по *русскому языку, биологии, химии и математике, самое высокое – по окружающему миру.*

### Выводы по результатам ВПР-2023

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8, 11-

х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2 четверть 22/23 учебного года, на что повлияли различные факторы:

- *необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;*
- *психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.*

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–8, 11-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 15 мая.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 19 мая.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3. Классным руководителям 5–8, 11-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.