**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2024**

 В 2023/24 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4–8-х, 11-х классах в марте–апреле 2024 года.

ВПР проводились в целях:

– осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/25 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

**График проведения ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Класс  | Предмет  | Аудитория  | Организаторы  |
| 12.03 | 11а | Биология  | 313 | Косарев А.Н., Брежнева Н.А. |
|  | 11а | История  | 209 | Соловьянова Т.А., Кошкина И.В. |
| 04.04чт | 6а,б | Русский язык | 103 | Меренкова Ю.В., Уланова С.С. |
| 8а | Русский язык | 306 | Кирюхина Е.А., Тимонова Л.А. |
| 8б | Русский язык | 310 | Салова Н.И., Зайцева Е.С. |
| 8в | Русский язык | 311 | Чурсина Т.Е., Акиньшина О.М. |
| 09.04вт | 4а | Русский язык | 202 | Воробьёва ЕС. |
| 4б | Русский язык | 301 | Шлеева О.В. |
| 4в | Русский язык | 304 | Есипова С.А. |
| 4к | Русский язык | 205 | Коновалова Л.В. |
| 7а | Русский язык | 308 | Климаченкова Н.А., Зайцева Е.С. |
| 7б | Русский язык | 307 | Воробьёва Е.С., Соловьянова Т.А. |
| 7в | Русский язык | 211 | Максимов Г.В., Машкова В.В. |
| 10.04ср | 4а | Русский язык | 202 | Герман Ю.А. |
| 4б | Русский язык | 301 | Гарипова М.Е. |
| 4в | Русский язык | 304 | Есипова С.А. |
| 4к | Русский язык | 211 | Воробьёва Е.С. |
| 5а | Русский язык | 310 | Тимонова Л.А./Шаталова Н.И. |
| 5б | Русский язык | 311 | Чурсина Т.Е./Акиньшина О.М. |
| 5в | Русский язык | 208 | Кирюхина Е.А./Кошкина И.В. |
| 5к | Русский язык | 207 | Уланова С.С./Уланова С.С. |
| 11.04чт | 6а | Математика | 203 | Савкова С.С./Брежнева Н.А. |
| 6б | Математика | 103 | Соловьянова Т.А./Гарипова М.Е. |
| 6к | Математика | 206 | Акиньшина О.М./Акиньшина О.М. |
| 8а | Математика | 306 | Брежнева Н.А.Тимонова Л.А. |
| 8б | Математика | 310 | Салова Н.И., Кузнецова А.А. |
| 8в | Математика | 311 | Чурсина Т.Е., Чуприна Н.В. |
| 16.04вт | 4а | Математика | 202 | Калинина Н.В. |
| 4б | Математика | 301 | Есипова С.А. |
| 4в | Математика | 304 | Воробьёва Е.С. |
| 4к | Математика | 206 | Шлеева О.В. |
| 6к | Русский язык | 203 | Гарипова М.Е./Гарипова М.Е. |
| 7а | Математика | 308 | Климаченкова Н.А., Зайцева Е.С. |
| 7б | Математика | 307 | Кузнецова А.А.,Соловьянова Т.А. |
| 7в | Математика | 211 | Максимов Г.В., Машкова В.В. |
| 17.04ср | 5а | История  | 103 | Меренкова Ю.В. |
| 5б | История | 306 | Кирюхина Е.А. |
| 5в | История  | 312 | Тимонова Л.А. |
| 18.04 чт | 6а | Биология  | 203 | Савкова С.С. |
| 6б | География | 212 | Уланова С.С. |
| 8а | Физика  | 306 | Брежнева Н.А. |
| 8б | Химия | 206 | Акиньшина О.М., Кузнецова А.А. |
| 8в | Биология | 308 | Климаченкова Н.А.  |
| 19.04пт | 5к | Математика | 203 | Савкова С.С. |
| 7а | Биология  | 105 | Чекмарева К.О. |
| 7б | Физика | 208 | Кошкина И.В. |
| 7в | Физика | 308 | Чуприна Н.В. |
| 23.04вт | 4а | Окружающий мир | 202 | Воробьёва Е.С. |
| 4б | Окружающий мир | 301 | Меренкова Ю.В. |
| 4в | Окружающий мир | 304 | Есипова С.А. |
| 5а | Математика | 101 | Машкова В.В. |
| 5б | Математика | 209 | Соловьянова Т.А. |
| 5в | Математика | 103 | Голуб А.П. |
| 24.04ср | 7а | История | 105 | Чекмарева К.О. |
| 7б | Обществознание | 99 | Краус Т.Д. |
| 7в | География | 308 | Чуприна Н.В. |
| 8а | История | 102 | Дубовенко О.Ю. |
| 8б | География | 311 | Чурсина Т.Е. |
| 8в | Обществознание | 308 | Чуприна Н.В. |
| 25.04чт | 5а | Биология | 101 | Машкова В.В. |
| 5б | Биология | 306 | Брежнева Н.А. |
| 5в | Биология | 99 | Краус Т.Д. |
| 6а | Обществознание | 203 | Савкова С.С. |
| 6б | История  | 212 | Уланова С.С. |

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество обучающихся в параллели** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **% обучающихся, выполнявших работу** |
| **4-е классы** |
| Русский язык | *63* | 59 | *94* |
| Математика | *59* | *94* |
| Окружающий мир | *59* | *94* |
| **Среднее значение** | ***59*** | *94* |
| **5-е классы** |
| Русский язык | *71* | *66* | *93* |
| Математика | *63* | *89* |
| Биология | *65* | *92* |
| История | *66* | *93* |
| **Среднее значение** | ***65*** | ***92*** |
| **6-е классы** |
| Русский язык | *52* | *49* | *94* |
| Математика | *48* | *92* |
| Биология | *24* | *46* |
| История | *25* | *48* |
| География | *25* | *48* |
| Обществознание | *24* | *46* |
| **Среднее значение** | ***33*** | ***62*** |
| **7-е классы** |
| Русский язык | *64* | *63* | *98* |
| Математика | *61* | *95* |
| Биология | *19* | *30* |
| История | *21* | *33* |
| География | *20* | *31* |
| Обществознание | *22* | *34* |
| Физика | *37* | *58* |
|  |
| **Среднее значение** | ***29*** | ***54*** |
| **8-е классы** |
| Русский язык | *54* | *50* | *93* |
| Математика | *51* | *94* |
| География | *13* | *24* |
| Обществознание | *16* | *30* |
| Физика | *17* | *31* |
| Химия | *12* | *22* |
| История | *18* | *33* |
| Биология | *14* | *26* |
| **Среднее значение** | ***24*** | ***44*** |
| **11-е классы** |
| Биология | *20* | *18* | *90* |
| История | *15* | *75* |
| **Среднее значение** | ***16,5*** | ***82,5*** |

В ВПР приняли участие *306* обучающихся 5–8, 11-х классов из *324*, что составляет *94,4*%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *4 «А»,«Б»,«В»* | *59;**94%* | *11,86* | *35,59* | *42,37* | *10,17* | *88* | *53* |
| *5 «А»,«Б», «В»* | *66;**93%* | *9,09* | *48,48* | *33,33* | *9,09* | *91* | *42* |
| *6 «А»,«Б»* | *52;**94%* | *8,16* | *32,65* | *42,86* | *16,33* | *92* | *59* |
| *7«А»,«Б»,«В»* | *63;**98 %* | *15* | *60* | *21,67* | *3,33* | *85* | *25* |
| *8 «А»,«Б», «В»* | *50;**93%* | *23,08* | *51,92* | *23,08* | *1,92* | *77* | *25* |

Самый высокий показатель успеваемости в *6*-х классах составляет *92* %, самый низкий в *8*-х классах – *77* %.

Самый высокий показатель качества знаний в *6*-х классах составляет *59* %, самый низкий в *7*-х и 8-х классах – *25* %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *86,6* и *40,8* % соответственно.

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *4«А»,«Б»,«В»* | *59;**94%* | *1,69* | *30,51* | *50,85* | *16,95* | *98* | *68* |
| *5 «А»,«Б», «В»* | *63;**89%* | *0* | *7,69* | *65,38* | *26,92* | *100* | *92* |
| *6«А»,«Б»* | *48;**92%* | *6,25* | *41,67* | *50* | *2,08* | *94* | *52* |
| *7«А»,«Б»,«В»* | *61;**95%* | *6,56* | *55,74* | *29,51* | *8,2* | *93* | *38* |
| *8 «А»,«Б», «В»* | *51;**94%* | *3,92* | *70,59* | *25,49* | *0* | *96* | *25,49* |

Самый высокий показатель успеваемости в *5*-х классах составляет *100*%, самый низкий в *7*-х классах – *93*%.

Самый высокий показатель качества знаний в *5*-х классах составляет *92*%, самый низкий в *8*-х классах – *25,49*%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *96%* и *55*% соответственно.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *4«А»,«Б»,«В»* | *59;**94%* | *0* | *25,45* | *61,02* | *13,56* | *100* | *75* |

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют *100* и *75* процентов соответственно.

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *5 «А»,«Б»* | *65;**92%* | *9,23* | *64,62* | *26,15* | *0* | *91* | *26,15* |
| *6 «А»* | *24;**92%* | *0* | *62,5* | *37,5* | *0* | *100* | *37,5* |
| *7 «А»* | *19;**86%* | *0* | *47,37* | *52,63* | *0* | *100* | *52,63* |
| *8 «В»* | *14;**70 %* | *0* | *92,86* | *7,14* | *0* | *100* | *7,14* |
| *11* | *18;**90%* | *5* | *22* | *56* | *17* | *95* | *73* |

Показатели успеваемости во всех классах высокие 91 и 100 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 11 классе– *73 %*, самый низкий в *8*-х классах – *7,14 %*.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *97* и *39* % соответственно.

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *5 «А»,«Б», «В»* | *66;**93%* | *2,08* | *37,5* | *50* | *10,42* | *98* | *60* |
| *6 «Б»* | *25;**96%* | *0* | *28* | *56* | *16* | *100* | *72* |
| *7 «А»* | *21;**95%* | *0* | *50* | *40* | *10* | *100* | *50* |
| *8 «А»* | *18;**100%* | *0* | *66,67* | *33,33* | *0* | *100* | *33,33* |
| *11* | *15;**75%* | *0* | *33* | *54* | *13* | *100* | *67* |

Показатели успеваемости во всех классах высокие:100% и 98%.

Самый высокий показатель качества знаний в *6*-х классах – *72 %,* самый низкий в *8*-х классах – *33,33 %*.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *99,6* и *56,4* % соответственно.

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *6 «Б»* | *25;**96%* | *0* | *32* | *60* | *8* | *100* | *68* |
| *7 «В»* | *20;**95%* | *40* | *60* | *0* | *0* | *60* | *0* |
| *8 «Б»* | *13;**81%* | *0* | *100* | *0* | *0* | *100* | *0* |

Показатель успеваемости в 7 классе самый низкий – 60 %.

Самый высокий показатель качества знаний в *6* классе – *68 %*, самый низкий в 7 и *8* классах – *0 %*.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *87%* и *23 %* соответственно.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *6 «А»* | *24;**92%* | *4,17* | *33,33* | *54,17* | *8,33* | *95,83* | *62,5* |
| *7 «Б»* | *22;**100%* | *0* | *54,55* | *31,82* | *13,64* | *100* | *45,46* |
| *8 «В»* | *16;**80%* | *18,75* | *62,5* | *18,75* | *0* | *81,25* | *18,75* |

Самый высокий показатель успеваемости в *7* классе – *100 %*, самый низкий в *8* классе – *81,25 %*.

Самый высокий показатель качества знаний в *6* классе – *62,5* %, самый низкий в *8* классе – *18.75* %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *92,36* и *42,2* % соответственно.

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *7 «Б»,»В»* | *37;**86%* | *0* | *44,12* | *35,29* | *20,59* | *100* | *55,88* |
| *8 «А»* | *17;**94%* | *0* | *64,71* | *35,29* | *0* | *100* | *35,29* |

Показатель успеваемости во всех классах высокий - *100* *%.*

Самый высокий показатель качества знаний в *7-х* классах – 55,88%, самый низкий в 8 классе –35,29%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *100%* и *45,6* % соответственно.

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки, %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *8 «Б»* | *12;**75%* | *16,67* | *66,67* | *16,67* | *0* | *83* | *16,67* |

Показатели успеваемости и качества знаний составляют *83* и *16,67%* соответственно.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по *русскому языку, химии и географии*, самые высокие – по *истории, физике, окружающему миру.*

Качество знаний самое низкое по *географии, биологии. химии*, самое высокое – по *окружающему миру*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Уровень обученности (в %) по результатам 3-й четверти 2023-2024 учебного года | Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2024 | Сравнение результатов 3-й четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР (в %) |
| подтвердили | понизили | повысили |
| История | 11 | 100 | 100 | 71,4 | 21,4 | 7,2 |
| Биология | 11 | 100 | 94 | 50 | 50 | 0 |
| Русский язык | 4 | 98 | 88 | 66,1 | 25.42 | 8,47 |
| Математика | 4 | 100 | 98 | 76,27 | 10,17 | 13,56 |
| Окружающиймир | 4 | 100 | 100 | 57,63 | 35,59 | 6,78 |
| Русский язык | 5 | 98 | 91 | 74,24 | 18,18 | 7,58 |
| Математика | 5 | 96 | 100 | 46,15 | 11,54 | 42,31 |
| Биология | 5 | 100 | 94 | 30,77 | 69.23 | 0 |
| История | 5 | 100 | 98 | 62,5 | 20,83 | 16,67 |
| Русский язык | 6 | 96 | 92 | 61,22 | 10,2 | 28,57 |
| Математика | 6 | 98 | 94 | 66,67 | 29,16 | 4,17 |
| История | 6 | 96 | 100 | 56 | 36 | 8 |
| География | 6 | 100 | 100 | 58,33 | 8,33 | 33,33 |
| Биология | 6 | 96 | 100 | 66,67 | 20,83 | 12,5 |
| Обществознание | 6 | 100 | 96 | 33,33 | 54,17 | 12,5 |
| Русский язык | 7 | 98 | 85 | 61,67 | 35 | 3,33 |
| Математика | 7 | 100 | 93 | 70,49 | 21,31 | 8,2 |
| История | 7 | 100 | 100 | 55 | 40 | 5 |
| Обществознание | 7 | 100 | 100 | 40,91 | 54,55 | 4,55 |
| Биология | 7 | 100 | 100 | 36,84 | 63,16 | 0 |
| География | 7 | 84 | 63 | 42 | 52,6 | 5,4 |
| Физика | 7 | 100 | 100 | 61,76 | 17,65 | 20,59 |
| Русский язык | 8 | 94 | 77 | 71,15 | 25 | 3,85 |
| Математика | 8 | 98 | 98 | 62,75 | 31,37 | 5,88 |
| История | 8 | 100 | 100 | 27,78 | 66,67 | 5,56 |
| Обществознание | 8 | 88 | 81 | 87,5 | 12,5 | 0 |
| География | 8 | 100 | 100 | 54 | 46 | 0 |
| Биология | 8 | 100 | 100 | 57,14 | 35,71 | 7,14 |
| Химия | 8 | 100 | 83 | 58,33 | 41,67 | 0 |
| Физика | 8 | 100 | 100 | 52,94 | 47,06 | 0 |

 В 2024 году наша ОО включена в число школ, где проводятся ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах с контролем объективности результатов. Путём случайного выбора в каждой параллели 4-6 классов были определены 30 учащихся, которые выполняли работы в присутствии независимого наблюдателя. Работы проверяли независимые эксперты.

Результаты работ таковы.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки количество и %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** | **Средний****балл** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *4* | *28;**93%* | *3;**10,71* | *12;**42,85* | *11;**39,28* | *2;**7,14* | *89,29* | *46,42* | *3,4* |
| *5* | *28;**93%* | *4;**14,2* | *12;**42,85* | *10;**35,71* | *2;**7,14* | *85,8* | *42,85* | *3,4* |
| *6* | *29;**97%* | *2;**6,89* | *8;**27,58* | *13;**44,82* | *6;**17,24* | *93,11* | *62,06* | *3,8* |

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *89,4%* и *50,44* % соответственно. Средний балл – 3,5.

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество участников, %** | **Полученные отметки количество и %** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** | **Средний****балл**  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| *4* | *29;**97%* | *0* | *9;**31,09* | *15;**51,72* | *5;**17,24* | *100* | *68,96* | *3,8* |
| *5* | *26;**87%* | *0* | *2;**7,69* | *17;**65,38* | *7;**26,92* | *100* | *92,3* | *4,2* |
| *6* | *28;**93%* | *2;**7,14* | *13;**46,42* | *12;**42,85* | *1;**3,57* | *92,86* | *46,42* | *3,4* |

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет *97,62%* и *69,22* % соответственно. Средний балл – 3,8.

**Выводы по результатам ВПР-20*24***

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал *отрицательную* динамику уровня обученности обучающихся 5–8, 11-х классов, большой процент обучающихся *не подтвердили* свои отметки за 3 четверть 23/24 учебного года*, на что повлияли различные факторы:*

* *необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;*
* *психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.*

В основном произошло *ухудшение* отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

**Рекомендации**

1. Учителям, работающим в 4–8, 11-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до *19 мая*.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

1.4. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

1.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

1.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до *19 мая*.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

3. Классным руководителям 5–8, 11-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.