

Отчёт **о работе Службы примирения МБОУ «СОШ № 6»** **за 2021-2022 учебный год**

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства, для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в нашем Учреждении функционирует школьная Служба примирения.

Служба примирения является объединением учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

Служба примирения МБОУ «СОШ № 6» создана в сентябре 2018 года. В 2021 - 2022 учебном году в ее состав входят: Шавырина И.В. - руководитель (куратор) Службы примирения, педагог-психолог; волонтеры: Шаталова Нина Ивановна – учитель начальных классов, Машкова Вера Владимировна – учитель физкультуры.

Деятельность школьной Службы примирения, осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021 - 2022 учебный год.

Школьной Службой примирения осуществляются две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. За период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года в Службу примирения поступила 1 заявка из МКДН и ЗП и 3 заявки от классных руководителей. По каждой конфликтной ситуации был составлен план работы и проведена программа примирения.

2.Профилактические мероприятия.

За текущий год волонтерами Службы примирения обновлялась информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы примирения на сайте МБОУ «СОШ №6», информационном стенде, в классных уголках. Учащиеся имеют возможность помещать записки, с информацией о происходящих в школе конфликтах, в почтовый ящик школьной Службы примирения. Педагогами проведены классные часы в 1-11 классах: «Учимся сотрудничать», «От конфликта к примирению», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Для учащихся 8-х классов с 10.01.22 по 28.01.22 были организованы занятия по программе «Курс юного переговорщика». Учащиеся познакомились с особенностями восстановительного подхода. Имели возможность повысить уровень правосознания, морально-нравственного развития; учились конструктивному самоуважению.

Таким образом все учащиеся знают о том, что в школе существует Служба примирения и в неё можно обратиться при необходимости.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. Конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка, на восстановительный подход. С целью просвещения родителей (законных представителей) размещены памятки в родительские группы в социальных сетях, проходят родительские собрания.

В 2021– 2022 учебном году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб примирения.

Педагоги были ознакомлены с использованием восстановительного подхода в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Службы примирения на совещании при директоре.

Информация о развитии Службы примирения в 2021-2022 учебном году

1	Кол-во специалистов, задействованных в работе Службы примирения	3
2	Кол-во специалистов, прошедших соответствующее обучение	1
3	Кол-во медиаторов-сверстников	0
4	Кол-во заявок (обращений), из них полученных от:	4
	сотрудников ОО	3
	ПДН/ОДН	0
	КДН и ЗП	1
	самих участников конфликтных ситуаций	0
5	Кол-во завершенных программ, из них при разрешении конфликта:	4
	«ребёнок-ребёнок»	4
	«ребёнок-родитель»	0
	«ребёнок-педагог»	0
	иное	0

Определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цели:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий восстановительного подхода.

Задачи:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтных ситуаций. Обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительного подхода.

Руководитель (куратор)
Службы примирения



И. В. Шавырина