Темы самообразования педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Тема самообразования | Год начала  работы | Сроки завершения | Результат (конкретные изменения в работе  /динамика/) |
| 1. | Белоусова Юлия Самвеловна | Учитель начальных классов | Развитие читательской грамотности младших школьников | 2021 | 2025 |  |
| 2. | Брежнева Наталья Александровна | Заместитель директора, учитель русского языка и литературы | Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы | 2021 | 2025 |  |
| 3. | Воробьёва Елена Сергеевна | Учитель начальных классов | Применение технологии критического мышления в учебном процессе | 2021 | 2025 |  |
| 4. | Гарипова Марина Евгеньевна | Заместитель директора, учитель музыки | Воспитание и формирование творческой, эстетически мыслящей личности на уроках музыки в условиях введения нового ФГОС | 2021 | 2025 |  |
| 5. | Герман Юлия Алексеевна | Учитель начальных классов | Развитие орфографической зоркости | 2021 | 2025 |  |
| 6. | Горбунова Екатерина Андреевна | Учитель начальных классов | Профилактика школьных страхов у младших школьников | 2021 | 2025 |  |
| 7. | Дремов Вячеслав Николаевич | Учитель технологии | Проблемное обучение при организации воспитательной деятельности учащихся на уроках технологии | 2021 | 2025 |  |
| 8. | Дубовенко Ольга Юрьевна | Учитель математики | Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ | 2021 | 2025 |  |
| 9. | Егорова Юлия Сергеевна | Воспитатель | Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях ГПД | 2022 | 2027 |  |
| 10. | Есипова Светлана Александровна | Учитель начальных классов, ИЗО | Нетрадиционная техника рисования как средство формирования творческих способностей учащихся.  Особенности организации учебного процесса с гиперактивными детьми на уроках в начальной школе в соответствии с ФГОС 2022 | 2022 | 2027 |  |
| 11. | Зайцева Евгения Сергеевна | Учитель истории | Технологии развития критического мышления как средство активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках истории | 2021 | 2025 | Внедрение элементов развития критического мышления через чтение и письмо в предметную образовательную деятельность |
| 12. | Калинина Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | Развитие читательской грамотности младших школьников | 2022 | 2027 |  |
| 13. | Кирюхина Екатерина Александровна | Учитель физкультуры | Современные методы и формы проведения урока физической культуры в условиях введения ФГОС нового поколения | 2022 | 2027 |  |
| 14. | Климаченкова Наталья Александровна | Учитель русского языка и литературы | Формирование навыков анализа художественного текста на уроках русского языка и литературы | 2022 | 2027 |  |
| 15. | Коновалова Любовь Васильевна | Учитель начальных классов | Применение активных методов обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС 2022 | 2022 | 2027 |  |
| 16 | Королькова Юлия Михайловна | Директор, учитель обществознания | Проблемно-поисковые и проектные формы работы с обучающимися на уроках обществознания | 2021 | 2026 | Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию |
| 17. | Косарев Александр Николаевич | Организатор-преподаватель ОБЖ | Краеведение в курсе Отечественной истории | 2021 | 2026 | Создание экспозиции Комнаты Боевой славы школы |
| 18. | Кошкина Инна Владимировна | Заместитель директора, учитель информатики | Формирование информационной  компетентности у обучающихся | 2022 | 2027 |  |
| 19. | Краус Татьяна Дмитриевна | Учитель технологии | Здоровьесберегающий компонент на уроках технологии | 2022 | 2027 |  |
| 20. | Кручина Татьяна Ивановна | Учитель физики | Использование системно-деятельностного подхода в конструировании современного урока | 2022 | 2027 |  |
| 21. | Кузнецова Антонина Александровна | Учитель русского языка и литературы | Формирование навыков анализа художественного текста на уроках русского языка и литературы | 2022 | 2027 |  |
| 22. | Максимов Геннадий Владимирович | Учитель физики | Применение ИКТ и формирование информационно-коммуникативных компетенций учащихся» (7-8 классы, физика) | 2021 | 2026 |  |
| 23. | Матвеева Мария Николаевна | Учитель английского языка | Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка | 2021 | 2026 |  |
| 24. | Машкова Вера Владимировна | Учитель физкультуры | Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС | 2022 | 2027 |  |
| 25. | Мухина Наталия Сергеевна | Учитель начальных классов | Развитие проектных навыков у младших школьников | 2022 | 2027 |  |
| 26. | Орлов Иван Кузьмич | Учитель физкультуры | Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий | 2022 | 2027 |  |
| 27. | Просветова Надежда Ивановна | Учитель математики | Современный урок – основная форма реализации принципов развивающего обучения | 2021 | 2026 |  |
| 28. | Ремнева Оксана Николаевна | Учитель начальных классов | Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС 2022 | 2022 | 2027 |  |
| 29. | Савкова Светлан Станиславовна | Заместитель директора, учитель русского языка и литературы | Формирование читательской грамотности на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время | 2022 | 2026 | Разработка программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в 5 классе |
| 30. | Салова Наталья Ивановна | Учитель химии, истории | Дифференцированный подход в обучении химии как средство повышения качества знаний | 2022 | 2026 | Создание проектной работы (интерактивная карта) учащимися 6 класса |
| 31. | Соловьянова Татьяна Анатольевна | Учитель немецкого языка, географии | Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство формирования ключевых компетенций | 2022 | 2027 | Разработка программы внеурочной деятельности, организация занятий по формированию естественно-научной функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности в 9-ых классах. |
| 32. | Старостина Дарья Сергеевна | Учитель английского языка | Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации и качества образования | 2022 | 2027 |  |
| 33. | Сухоногова Наталья Васильевна | Заместитель директора, учитель информатики и математики | Анализ КР с использованием контрольных элементов содержания и контроля проверяемых умений | 2021 | 2026 |  |
| 34. | Тимонова Лариса Анатольевна | Учитель английского языка | Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка | 2021 | 2026 |  |
| 35. | Уланова Светлана Святославовна | Учитель истории, обществознания | Использование информационных технологий в обучении истории и обществознания | 2022 | 2026 | Создание собственных ЭОР к урокам истории |
| 36. | Чекмарева Кристина Олеговна | Учитель математики | Инновационные технологии реализации ФГОС второго поколения в классах основной ступени обучения (5-9 классы) (математика. | 2021 | 2026 |  |
| 37. | Чурсина Татьяна Евгеньевна | Учитель биологии | Использование здоровье сберегающих технологий на уроках биологии | 2021 | 2026 |  |
| 38. | Шавырина Ирина Владимировна | Педагог-психолог | Психологическая коррекция и развитие детей младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью | 2021 | 2026 |  |
| 39. | Шаталова Нина Ивановна | Учитель начальных классов | Личностно- ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения по ФГОС 2022 на уроках в начальной школе | 2021 | 2026 |  |
| 40. | Шлеева Олеся Владимировна | Учитель начальных классов | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности | 2021 | 2026 |  |