

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ «СОШ № 6»)

30.09.2022

Приказ

№ 194-Д

Новомосковск

План работы по организации непрерывного образования педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6» на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом министерства образования Тульской области от 10.10.2019 г. № 1419 «Об утверждении концепции непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области», Положением о непрерывном профессиональном образовании педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным 27.08.2020 № 134-Д и на основании п. 4.7 устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы по организации непрерывного образования педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2022-2023 учебный год (приложение).
2. Заместителям директора Брежневой Н.А., Сухоноговой Н.В., руководителю Методического совета Савковой С.С. и руководителям Методических объединений Соловьяновой Т.А., Дубовенко О.Ю., Шаталовой Н.И., Кручине Т.И., Есиповой С.А., Тимоновой Л.А. организовать работу согласно Плану работы по организации непрерывного образования педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2022-2023 учебный год.
3. Назначить ответственным за организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников заместителя директор Брежневу Н.А.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.М. Королькова

**План работы
по организации непрерывного образования педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание в Учреждении комплекса условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность, достижения ими высокого профессионального уровня, способствующих повышению качества образования.

Задачи:

- создание условий для развития профессиональных компетенций учителей (в рамках макро- и микрообучения) на основе оценки степени сформированности профессиональных компетенций (и (или) оценки профессиональных дефицитов) по модели I-SM ART Skills;
- разработка и внедрение механизмов мотивации педагогических и руководящих работников Учреждения к непрерывному профессиональному росту;
- разработка и внедрение механизмов наставничества;
- обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников Учреждения;
- подготовка педагогических и руководящих работников Учреждения к процедурам аттестации на квалификационную категорию, независимой оценке квалификаций и иным оценочным процедурам

Направления работы:

1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:

- обеспечение нормативной, правовой системы стимулирующего характера педагогическим работникам;
- аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, представление и награждение работников школы;
- прохождение повышения квалификации педагогическим работником не менее чем один раз в три года;
- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации.

2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников школы:

- составление перспективного плана потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров;
- организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство улуса, республики и России;
- интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.

3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала;
- теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
- развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации наставников и опытных педагогов, участие в Школе молодого учителя;

4. Обновление структуры и содержания методической работы школы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогов;
- практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям;
- содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;
- совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
- распространение передового педагогического опыта и инновационной практики;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
- овладение основами анализа и самоанализа собственного педагогического труда педагогами школы.

5. Создание модели личности педагога:

- освоение педагогами вопросов философии образования, механизмов реализации национального проекта и второго этапа модернизации образования: стандартов и критериев нового качества образования, сущности компетентного подхода в образовании;
- овладение всеми педагогами информационно - коммуникационными технологиями на функциональном уровне;
- формирование профессиональных позиций и ключевых педагогических компетенций, как ведущего качества становления Учителя в личностном и профессиональном плане;
- создание и пополнение портфолио профессионально-личностных достижений учителя в научно-методической работе.

План работы по повышению квалификации педагогов на 2022 – 2023 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление заявок по информации на прохождение курсов	в течение года	Брежнева Н.А. заместитель директора, руководители ШМО
2.	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации, в частности по проблемам реализации ФГОС, работе с детьми с ОВЗ, по формированию функциональной грамотности, по плану-графику школы, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ШПРО ТО	в течение года	директор, заместитель директора

3.	Организация прохождения micro-learning	в течение года	директор, заместитель директора
4.	Формирование soft-skills работников		
	Брэйндорм для администрации «Новые тренды в управлении. В чём назначение современного менеджера?».	декабрь 2022	Королькова Ю.М., Савкова С.С.
	Стратегическая сессия для педагогов «Комплаенс - контроль как механизм формирования положительной личной и корпоративной деловой репутации».	март 2023	Королькова Ю.М., Брежнева Н.А., Сухоногова Н.В., Гарипова М.Е., Савкова С.С.
5.	Участие в воркшоп, мастер-классах, семинарах	в течение года	Заместитель директора, руководители ШМО
6.	Проведение открытых мероприятий в рамках деятельности ШМО	в течение года	руководители ШМО
7.	Взаимопосещение открытых мероприятий в рамках деятельности ШМО	в течение года	руководители ШМО
8.	Организация деятельности педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта через публикации, создание и наполнение персональных сайтов	в течение года	заместитель директора, инженер-программист
9.	Оказание методической помощи учителям, участвующим в профессиональных конкурсах	в течение года	директор, заместитель директора
10.	Участие педагогических работников в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, конференциях.	по плану школы, МКУ "Методический центр"	руководители ШМО
11.	Оказание методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.	в течение года	педагоги-наставники, завучи, руководители ШМО
12.	Организация наставничества над молодыми педагогами	в течение года	педагоги-наставники, заместитель директора, руководители ШМО
13.	Участие молодых педагогов в семинарах, практикумах	в течение года	педагоги-наставники, завучи, руководители ШМО
14.	Собеседование с педагогами по результатам посещения уроков.	в течение года	педагоги-наставники, заместитель директора, руководители ШМО
15.	Проведение мониторинга определения базовой компетентности и успешности педагогов.	март - апрель	Брежнева Н.А. заместитель директора, руководители МО

16.	Составление отчетов по прохождению непрерывного образования педагогов	по полугодиям	Брежнева Н.А. заместитель директора, руководители МО
17.	Диагностика сформированности профессиональной компетенции		директор, заместитель директора
18.	Проведение мониторинга личностного и профессионального развития педагогов в соответствии с моделью психолога – педагогического портрета.	Май	Шавырина И.В. педагог-психолог
19.	Проведение исследования «Оценка степени эмоционального выгорания педагогов»	Ноябрь	Шавырина И.В. педагог-психолог

Директор

Ю.М. Королькова