

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(Протокол Педагогического совета
от «26» августа 2021 г. № 11)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
№ 115-Д от 26.08.2021 г.

ПРОГРАММА

**по профилактике безнадзорности, правонарушений среди
подростков «Дороги, которые мы выбираем...»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
2021-2026 учебные годы**

Паспорт программы

<p>Наименование программы.</p>	<p>Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков «Дороги, которые мы выбираем...»</p>
<p>Основание для разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. 2. Конвенция о правах ребёнка 20.11.1989 г. 3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г. 5. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273- ФЗ с изменениями от 26.07.2019г. № 232- ФЗ 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120 с изменениями от 26.07.2019 г. №232-ФЗ 7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г. №751 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» от 11.07.2005 г. № 422 9. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 03.07.1998 г. с изменениями от 27.12.2008 г. №562-ФЗ 10. Окружные образовательные и профилактические программы. 11. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее- Учреждение)
<p>Разработчики программы</p>	<p>Зам. директора, социальный педагог, педагог- психолог</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование социально-активной гражданской позиции учащихся; • активизация развития у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и употреблению психоактивных веществ; • формирование навыков здорового образа жизни, неприятия алкоголя, табака, и наркотиков, ценностного отношения к своему здоровью; • совершенствование профилактической работы, основанной на развитии альтернативной употреблению наркотиков активности среди детей и подростков; • развитие творческих способностей детей и подростков, повышение творческой активности подрастающего поколения; • координирование действий педагогического коллектива с работой структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками; • просвещение родителей в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся; • профилактика идеологии терроризма и экстремизма

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>I этап. Подготовительный 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности; – укрепление межведомственного сотрудничества; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность; <p>II этап. Внедрение 2022-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения; <p>III этап. Отслеживание и анализ результатов май 2026 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.
<p>Ожидаемые конечные результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы; - повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся; - повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива; - снижение факторов риска употребления ПАВ в детско-подростковой среде; - уменьшение числа «трудных подростков» в школе; - активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; - формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков; - создание здоровой и безопасной среды в школе.

Введение

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков в настоящее время становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: в значительной мере разрушены прежние нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний: различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

Цели и задачи программы.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующую цель:

Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка, обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму, выработке мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Достижение данной цели предполагается через решение следующих задач:

- формирование социально-активной гражданской позиции учащихся;
- активизация развития у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и употреблению психоактивных веществ;
- формирование навыков здорового образа жизни, неприятия алкоголя, табака, и наркотиков, ценностного отношения к своему здоровью;
- совершенствование профилактической работы, основанной на развитии альтернативной употреблению наркотиков активности среди детей и подростков;
- развитие творческих способностей детей и подростков, повышение творческой активности подрастающего поколения;
- координирование действий педагогического коллектива с работой структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками;
- просвещение родителей в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся;
- формирование у детей и взрослых неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г.
- Закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка от 1989 г.
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г. от 04.10.2000 №751
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.07.2001 г. № 87-ФЗ
- Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее - Учреждение).
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»».
- Локальный акт «Положение о социально-психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»».
- Локальный акт «Положение о постановке на внутришкольный учёт учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»».
- Локальный акт «Положение о службе примирения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»».

Основное содержание программы

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: работа летнего школьного лагеря, трудоустройство учащихся из группы «риска» на летний период через Центр труда и занятости г. Новомосковска. В школе создан Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Особое значение классные руководители уделяют диагностированию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся.

Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способа самовыражения.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

При этом важно, чтобы было обеспечено необходимое разнообразие программ, соответствующих индивидуальным запросам учащихся, их половозрастным особенностям.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеучебная деятельность учащихся должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным.

Принципы реализации программы:

Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.

Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.

Последовательность (этапность).

Преемственность.

Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.

Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

Саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Работа по реализации цели и задач программы ведётся по направлениям:

- работа с учащимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: лично-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столов, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих дел, соревнованиях и других форма работы.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение факторов риска употребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе;
- формирование у учащихся антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений

**Программа профилактической работы
в течение 2021-2026 года**

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	сентябрь-октябрь	Зам. директора, кл. руководители, соц. педагог, психолог
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	сентябрь-ноябрь	Кл. руководители, родители, соц. педагог, психолог
3. Адаптация школьников 1, 5-х классов	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива	сентябрь-декабрь	Зам. директора, кл. руководители, соц. педагог, педагог- психолог
4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания.	в течение учебного года	Кл. руководители и учителя, зам. директора, соц. педагог, психолог
2. Профилактическая работа со школьниками			
1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в коллективных делах класса и школы	в течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, психолог

<p>2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни</p>	<p>Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора, классные руководители, учителя физкультуры, соц. педагог, психолог</p>
<p>3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни</p>	<p>Круглые столы, проектная деятельность, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора, соц. педагог, психолог</p>
<p>4. Правовое воспитание учащихся</p>	<p>Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя обществознания и ОБЖ, представители ОДН, ГИБДД, наркодиспансера, инфекционной больницы, соц. педагог, психолог</p>
<p>5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека</p>	<p>Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители наркодиспансера, инспектор ОДН УВД, соц. педагог, психолог</p>
<p>6. Работа по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма</p>	<p>Классные часы, тематические лекции, семинары, встречи с лидерами общественного мнения, конференции, уроки обществоведения, обж, тренировочные занятия по безопасности, викторины, кинопоказы, тетрализованные постановки</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора, классные руководители, учителя физкультуры, обж, соц. педагог, психолог, представители ОДН УВД, военнослужащие, гражданские лица, участвовавшие в борьбе с терроризмом</p>

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей предметников			
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	Лектории, семинары, малые педсоветы	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями, соц. педагог, психолог
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области противодействия идеологии терроризма	Лектории, мониторинги, семинары	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями, соц. педагог, психолог, военнослужащие, гражданские лица, участвовавшие в борьбе с терроризмом
4. Работа с родительской общественностью			
1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями, соц. педагог, психолог
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, родительские собрания, беседы	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, зам. директора, соц. педагог, психолог
5. Подведение итогов			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет	апрель-май	Администрация школы, зам. директора, соц. педагог, психолог

План профилактической работы в течение 2021-2026 уч. г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.	Проведение «Круглого стола» «Адаптация обучающихся 5-х классов в средней школе»	сентябрь декабрь	зам. директора, соц. педагог, психолог
2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	психолог
3.	Заседание методического объединения классных руководителей «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций в учебном процессе» Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю»	октябрь	зам. директора, соц. педагог, психолог
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя, противодействию идеологии терроризма	сентябрь	соц. педагог, психолог
5.	Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	зам. директора, соц. педагог, психолог
6.	Встреча учителей школы с инспектором ОМДН УВД	февраль	соц. педагог, психолог
7.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия обучающихся с внутришкольного учета	В течение года апрель	соц. педагог, психолог
9.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	соц. педагог, психолог

2. Работа с родителями

1.	<p>Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика преступлений и правонарушений, предупреждение различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа 	сентябрь	соц. педагог, психолог. зам. директора классные руководители сотрудники межведомственных государственных и общественных организаций
		сентябрь	
		январь	
		февраль	

	жизни у школьников – традиция школы» • «Противодействия идеологии терроризма в РФ»	апрель	
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	сентябрь октябрь	классные руководители, зам. директора
3.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы	сентябрь	классные руководители, зам. директора
4.	Привлечение родителей для участия в мероприятиях класса и школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	в течение года	администрация, классные руководители, соц. педагог, психолог
5.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся	май	классные руководители учителя предметники

3. Работа с детьми

1.	Ознакомление обучающихся 5 – 9 классов с Правилами для учащихся школы	сентябрь	классные руководители, соц. педагог, психолог
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	ежедневно в течение года	классные руководители, администрация, соц. педагог, психолог
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	сентябрь в течение года	классные руководители руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся 1х классов, 5х классов, обучающихся вновь прибывших в школу	сентябрь октябрь ноябрь	психолог
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	в течение года	классные руководители, соц. педагог, психолог
6.	Анкетирование учащихся 9 классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	классные руководители, соц. педагог, психолог
7.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	в течение года	классные руководители, соц. педагог, психолог
8.	Привлечение учащихся к участию в проектной деятельности, к деятельности школьного самоуправления	в течение года	зам директора учителя предметники классные руководители
9.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей,	в течение года	директор, администрация

	представителей общественности		
10.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	в течение года	классные руководители, инспектор ОМВД УВД, соц. педагог, психолог
11.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	в течение года	соц. педагог, психолог
12.	Классные часы по ПДД. Встреча с инспекторами ГИБДД	ежемесячно сентябрь, апрель	классные руководители инспектор ГИБДД
13.	Проекты, классные часы по правовой культуре	в течение года	учитель обществознания, классные руководители, соц. педагог, психолог
14.	Организация каникул	ноябрь, декабрь, март, май	зам директора, классные руководители, соц. педагог, психолог
15.	Туристические походы	в течение года июль, август	классные руководители
16.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, противодействию идеологии терроризма	в течение года	заведующий библиотекой
17.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	экскурсии на предприятия	кл. руководители, зам. директора, , соц. педагог, психолог
18.	Выбор учащимися 8-9 классов курсов предпрофильного образования	в течение года	зам. директора

4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ

1.	Утверждение совместного плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков	сентябрь	администрация, соц. педагог, психолог
2.	Профилактические беседы с учащимися	в течение года	зам директора, классные руководители, соц. педагог, психолог
6.	Профилактические беседы с инспектором ОДН УВД	в течение года	участковый инспектор
7.	Участие в программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	в течение года	соц. педагоги, психолог, зам. директора

**План профилактической работы для учащихся 10-11 классов
на 2021-2026 уч. г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1. Работа с педагогами

1.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	психолог
2.	Заседание методического объединения классных руководителей «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций в учебном процессе» Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю»	октябрь	зам. директора, соц. педагог, психолог
3.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя, противодействию идеологии терроризма	сентябрь	соц. педагог, психолог
4.	Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	зам. директора, соц. педагог, психолог
5.	Встреча учителей школы с инспектором ОМДН УВД	февраль	соц. педагог, психолог
6.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета	В течение года апрель	соц. педагог, психолог
7.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	соц. педагог, психолог

2. Работа с родителями

3.

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика преступлений и правонарушений, предупреждение различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы» 	сентябрь сентябрь январь апрель	соц. педагог, психолог. зам. директора классные руководители, сотрудники межведомственных государственных и общественных организаций
----	--	--	--

	• «Противодействия идеологии терроризма в РФ»		
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	сентябрь октябрь	классные руководители, зам. директора
3.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся Учреждения	сентябрь	классные руководители, зам. директора
4.	Привлечение родителей для участия в мероприятиях класса и школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	в течение года	администрация, классные руководители, соц. педагог, психолог
5.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся	май	классные руководители учителя предметники

4. Работа с детьми

1.	Ознакомление учащихся 10 – 11 классов с Правилами для учащихся Учреждения	сентябрь	классные руководители, соц. педагог, психолог
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	ежедневно в течение года	классные руководители, администрация, соц. педагог, психолог
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	сентябрь в течение года	классные руководители руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся вновь прибывших в школу	сентябрь октябрь ноябрь	психолог
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	в течение года	классные руководители, соц. педагог, психолог
6.	Анкетирование учащихся 10- 11 классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	классные руководители, соц. педагог, психолог
7.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	в течение года	классные руководители, соц. педагог, психолог
8.	Привлечение учащихся к участию в проектной деятельности, к деятельности школьного самоуправления	в течение года	зам директора, учителя предметники классные руководители
9.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности	в течение года	директор, администрация, соц. педагог
10.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, по	в течение года	классные руководители, инспектор ОДН УВД,

	противодействию идеологии терроризма		соц. педагог, психолог
11.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	в течение года	соц. педагог, психолог
12.	Классные часы по ПДД. Встреча с инспекторами ГИБДД	ежемесячно сентябрь, апрель	классные руководители инспектор ГИБДД
13.	Проекты, классные часы по правовой культуре	в течение года	учитель обществознания, классные руководители, соц. педагог, психолог
14.	Организация каникул	ноябрь, декабрь, март, май	зам по ВР, классные руководители, соц. педагог, психолог
15.	Туристические походы	в течение года июль, август	классные руководители
16.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, противодействию идеологии терроризма	в течение года	заведующий библиотекой
17.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	экскурсии на предприятия	кл. руководители, зам. директора, психолог
18.	Выбор учащимися 10-11 классов курсов предпрофильного образования	в течение года	зам. директора

5. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ

1.	Утверждение совместного плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков	сентябрь	администрация, соц. педагог, психолог
2.	Профилактические беседы с учащимися	в течение года	зам директора, классные руководители, , соц. педагог, психолог
3.	Профилактические беседы с инспектором ОМВД УВД	в течение года	участковый инспектор
4.	Участие в программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	в течение года	соц. педагог, психолог.зам. директора

План профилактической работы для учащихся 5-9 классов на 2021-2026 уч. г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.	Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе»	Сентябрь декабрь	зам. директора, соц. педагог, психолог

2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	психолог
3.	Заседание методического объединения классных руководителей «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций в учебном процессе» Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю»	октябрь	зам. директора, соц. педагог, психолог
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя, противодействию идеологии терроризма	сентябрь	соц. педагог, психолог
5.	Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	зам. директора, соц. педагог, психолог
6.	Встреча учителей школы с инспектором ОМДН УВД	февраль	соц. педагог, психолог
7.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета	В течение года апрель	соц. педагог, психолог
8.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	соц. педагог, психолог

6. Работа с родителями

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика преступлений и правонарушений, предупреждение различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы» • «Противодействия идеологии терроризма в РФ» 	сентябрь	соц. педагог, психолог. зам. директора
		сентябрь	классные руководители, сотрудники межведомственных государственных и общественных организаций
		январь	
		май	
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования.	сентябрь	классные руководители, зам. директора
		октябрь	
3.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся Учреждения	сентябрь	классные руководители, зам. директора

4.	Привлечение родителей для участия в мероприятиях класса и школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	в течение года	администрация, классные руководители, соц. педагог, психолог
5.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	май	классные руководители учителя предметники

7. Работа с детьми

1.	Ознакомление обучающихся 5- 9 классов с Правилами для учащихся Учреждения	сентябрь	классные руководители, соц. педагог, психолог
2.	Выявление причин отсутствия учащегося в школе, опоздания его в школу	ежедневно в течение года	классные руководители, администрация, соц. педагог, психолог
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе.	сентябрь в течение года	классные руководители руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся 5-х классов, обучающихся вновь прибывших в школу	сентябрь октябрь ноябрь	психолог
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	в течение года	классные руководители, соц. педагог, психолог
6.	Анкетирование учащихся 9-х классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	классные руководители, соц. педагог, психолог
7.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	в течение года	классные руководители, соц. педагог, психолог
8.	Привлечение учащихся к участию в проектной деятельности, к деятельности школьного самоуправления	в течение года	зам директора, учителя предметники классные руководители
9.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности	в течение года	директор, администрация, соц. педагог
10.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, по противодействию идеологии терроризма	в течение года	классные руководители, инспектор ОДН УВД, соц. педагог, психолог
11.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	в течение года	соц. педагог, психолог
12.	Классные часы по ПДД. Встреча с инспекторами ГИБДД	ежемесячно сентябрь, апрель	классные руководители инспектор ГИБДД

13.	Проекты, классные часы по правовой культуре	в течение года	учитель обществознания, классные руководители, соц. педагог, психолог
14.	Организация каникул	ноябрь, декабрь, март, май	зам. директора, классные руководители, соц. педагог, психолог
15.	Туристические походы	в течение года июль, август	классные руководители
16.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма, противодействию идеологии терроризма	в течение года	заведующий библиотекой
17.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	экскурсии на предприятия	кл. руководители
18.	Выбор учащимися 8-9 классов курсов предпрофильного образования	в течение года	зам. директора

8. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ

1.	Утверждение совместного плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков	сентябрь	администрация, соц. педагог, психолог
2.	Профилактические беседы с учащимися	в течение года	зам. директора, классные руководители, соц. педагог, психолог
3.	Профилактические беседы с инспектором ОМВД УВД	в течение года	участковый инспектор
4.	Участие в программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	в течение года	соц. педагог, психолог, зам. директора

Директор

Ю.М. Королькова