

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального бюджетного  
Общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
\_\_\_\_\_ Ю.М.Королькова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

г.Новомосковск

27 июня 2023 г.

**СПРАВКА**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11 классах**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023 году ГИА9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022-2023 учебном году в 9-х классе обучалось 46 человек, в 11 классе – 6 человек.

Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку, за курс средней школы – итоговое сочинение по литературе.

В 2023 году для получения аттестата за курс основного общего образования необходимо было сдать два основных экзамена (русский язык, математика) и два по выбору. Для получения аттестата за курс среднего общего образования - русский язык и математику. Остальные предметы сдаются по выбору, так как они нужны ученику для поступления в вуз.

Аттестат с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ .

Все учащиеся 9А, 9Б и 11А класса были допущены к ГИА и успешно справились с экзаменами.



1.	русский язык	46	12	12	20	2	95,6	52.17	3,7
2.	математика	46	3	28	15	0	100	67.39	3,7
3.	биология	3	0	1	2	0	100	33.33	3
4.	физика	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5
5.	химия	2	0	0	2	0	100	0	3
6.	география	16	6	5	4	1	93,7	68,75	3,6
7.	история	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5
8.	обществознание	25	2	10	13	0	84,0	48.0	3,4
9.	информатика и ИКТ	33	0	12	20	1	84,8	36.36	3,2
10.	английский язык	1	1				100	100	5
11.	литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего получили аттестаты – 44, из них с отличием – 3 чел.

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ – 3 человека, в форме промежуточной аттестации – 1 человек (прибыла из ДНР)

2 учащихся 9Б класса оставлены на осеннюю передачу, так как не переступили порог по предметам.

#### ВЫВОД:

Проанализировав таблицу можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознано, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

В результате государственной аттестации выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников
- работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Основной целью на исправление сложившейся ситуации, является повышения качества подготовки обучающихся у государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году по всем предметам через решение поставленных задач перед педагогическим коллективом.

#### Задачи:

1. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу над созданием на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механические, а обоснованно. Необходимо добиваться, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Строго отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.

2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, предупреждения необъективности текущего контроля знаний обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации,

скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам, усилить контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, организовать пробные экзамены, по предметам выбираемые на итоговую аттестацию).

3. Работать над повышением мотивационной составляющей, формированием и повышением уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся, прежде всего вычислительных и навыков чтения.

4. Администрации школы в рамках подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году осуществлять контроль качества преподавания русского языка и математики, и предметов выбираемых в качестве итоговой аттестации (контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них, запланировать проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок, ознакомление с результатами родителей и законных представителей, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА).

Заместитель директор

Н.А. Брежнева