

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(Протокол от 25.03.2022 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
от 28.03.2022 № 59-Д

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**за 2021 год**



**г. Новомосковск**  
**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Система управления организацией	5
1.3	Образовательная деятельность	11
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся	22
1.5	Востребованность выпускников	29
1.6	Внутренняя система оценки качества образования	31
1.7	Кадровое обеспечение	44
1.8	Методическое обеспечение	46
1.9	Библиотечно-информационное обеспечение	50
1.10	Состояние информационного фонда	52
1.11	Материально-техническая база	53
<b>2.</b>	<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации</b>	56
	<b>Заключение</b>	59

## ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Учреждения за 2021 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки учащихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Общем собрании работников (протокол от 25.03.2022 г. № 2).

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «СОШ № 6»).

Место нахождения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, индекс 301668, Тульская область, город Новомосковск, ул. Орджоникидзе, дом 4-а.

Телефон/факс: 8(48762) 4-49-88, электронная почта: mou6.nmsk@tularegion.org, сайт: <http://nmsk-skhool-six.mou.su>.

Директор: Королькова Юлия Михайловна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Почтовый адрес Учредителя: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32

Адрес электронной почты Учредителя: [adm.novomoskovsk@tularegion.ru](mailto:adm.novomoskovsk@tularegion.ru)

Адрес официального сайта Учредителя: [www.nmosk.ru](http://www.nmosk.ru)

Телефон Учредителя: (48762) 27-150

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): серия 71-АД, Регистрационный № 081999, 14 марта 2014 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области (повторное, взамен свидетельства: серия 71-АВ № 037978, дата выдачи 08.04.2008).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71ЛО1 № 0001187, регистрационный № 0133/01973, 29 августа 2014 г., срок действия - бессрочно, инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано: серия 71А02 № 0000126, регистрационный № 0134/01018, 17 ноября 2014г., срок действия до 17 ноября 2026 г., Министерство образования Тульской области.

ОГРН, ИНН: ОГРН 1027101414086, ИНН 7116032318, КПП 711601001.

Режим работы Учреждения: пятидневная учебная неделя с 8-00 до 20-30, обед с 13-00 до 14-00. 1 смена с 8.30 до 15.10. Начало занятий кружков через 45 мин. После окончания последнего урока.

Программа развития Учреждения на 2018-2023 гг. включает в себя реализацию следующих целевых проектов: проект «Повышение качества образования», программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания учащихся «Мы – будущее России», программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

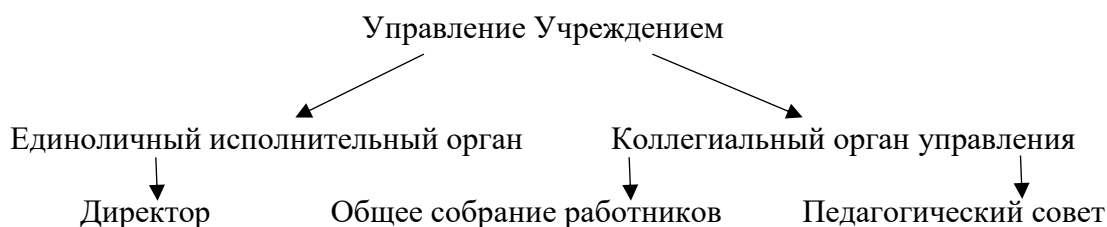
Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение сотрудничает с различными организациями города Новомосковска: ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, МБУК «Дом культуры железнодорожников», Тульская детская железная дорога, ДООЦ, Новомосковское благочиние Тульской епархии и др.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждения заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.



Орган управления	Функции управления
Директор Учреждения	1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; 3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом; 4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения; 5) открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 6) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; 7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; 8) осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; 9) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; 10) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

	<p>2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива;</p> <p>3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;</p> <p>4) представление работников к различным видам поощрений;</p> <p>5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>6) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>Общее собрание работников проводит заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если в его работе участвуют более половины от общего числа работников Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>2) производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>7) выносит рекомендации об отчислении учащихся;</p> <p>8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;</p> <p>9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями.</p> <p>Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.</p>

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся
- Совет старшеклассников

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	1) вносит предложение руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения; 2) обращается за разъяснениями по вопросам воспитания детей; 3) заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения; 4) принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей; 5) вносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
Совет старшекласников	1) Участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год. 2) Вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие. 3) Способствует реализации общественных инициатив учащихся. 4) Способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения. 5) Обсуждает и принимает План работы Совета старшекласников. 6) Доводит до учащихся и педагогических работников сведения о своей деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В 2021 году в систему управления Учреждением внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.



В Учреждении функционируют следующие подразделения:

- Методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, МХК, ИЗО) и классных руководителей;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- Библиотека;
- Служба примирения;
- Совет профилактики;
- Первичная профсоюзная организация.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

#### Руководство образовательного учреждения в 2021 году

№	Ф.И.О.	Образование: ВУЗ, ССУЗ, год окончания, специальность по диплому	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание, грамота министерства образования РФ, грамота департамен	Преподаваемый предмет	Пед. стаж (г.м.д.)	Нагрузка в 2021/2022 учебном году	
							классы	Кол-во часов



				та образовани я				
1.	Королько ва Юлия Михайлов на	Высшее. ГОУ ВПО «Тульский государственный университет», 2004 г., Политология ГОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово- экономический институт», 2008 г., финансовый менеджмент	Учитель / директо р	Ученая степень «Кандидат политическ их наук», Почетная грамота Министерс тва ТО	Обществ ознание, Нравств енные основы семейно й жизни	16 лет 6 мес.	10а, 11а	6
2.	Брежнева Наталья Александр овна	Высшее. ТГПУ им.Л.Н. Толстого, 2000 г., учитель русского языка и литературы	Учитель / Замести тель директо ра	Почетная грамота департамен та Тульской области Почетная грамота Министерс тва образовани я и науки РФ	Русский язык, литерату ра	25 г. 3м	9а, 10а, 11а	21
3.	Гарипова Марина Евгеньевн а	Высшее. Орловский государственный институт искусства и культуры, 2007 г., художественный руководитель академического хора, преподаватель НХТ психологии	Учитель / Замести тель директо ра	Благодарст венное письмо Департаме нта социальног о развития Тульской области Почётная грамота Центра развития культуры и туризма Благодарно сть Центра развития культуры и туризма	Музыка	21лет	1абв 2абв 3абв 4аб 5абв 6абв 7аб 8аб	21
4.	Сухоного ва Наталья Васильева	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Учитель / Замести тель		Информ атика	2г	7аб 8аб, 9а,	14

		учреждение высшего профессионального образования "Новочеркасская государственная мелиоративная академия"	директора				10а, 11а	
6.	Кукорова Любовь Львовна	Высшее. Новомосковский филиал Московского химико-технологического института имени Д.И Менделеева 1976г., инженер-технолог	Заместитель директора	Почётная грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области				

В 2021 году в систему управления Учреждением внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать информацию.

Значимые решения, принятые для развития управления в 2021 году органами управления:

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности Учреждения;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней;

- создание информационно-образовательной инфраструктуры образовательной системы школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;

- внедрение технических решений, инструментальных средств разработки и использования образовательных ресурсов, средств технической реализации информационно-ресурсной среды обучения;

- цифровая трансформация школы:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;

- организация питьевого режима учащихся и сотрудников Учреждения;

- формирование продолжение положительного образа Учреждения в информационном пространстве города и области;

- переход образовательного учреждения на новые ФГОС

- функционирование на базе школы научно-экспериментальной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по созданию воспитательной системы «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности».

### 1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2021 году Учреждением реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10, 11 классы). Учебный план Учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для учащихся 10 классов - не менее 34 учебных недель.

Для всех учащихся Учреждения решением Педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по учебному плану.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 5 класс: Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час
- 6,7 класс: Биология – по 1 часу.
- 5-7 класс: Основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу.
- 8 класс: Математика – 1 час.
- 9 класс: элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час.

Ведется изучение родного (русского) языка и литературное чтение на родном языке во 2-4 классах и родной (русский) язык и родная (русская) литература в 5-9 классах.

По выбору родителей (законных представителей) в 4 классе в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры».

На уровне среднего общего образования, исходя из возможностей образовательного учреждения и образовательных запросов родителей и обучающихся, в 10 классе учащиеся осваивают образовательную программу в рамках технологического профиля обучения; в 11 классе - в рамках гуманитарного профиля обучения. Учебный план включает изучение на углубленном уровне предметов: в 10 классе – «Физика», «Математика», «Информатика»; в 11 классе - «Русский язык», «Литература», «История». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов

По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение элективных учебных курсов: «История: теория и практикум» - 1 час в 10 классе, «Практикум по математике» - 1 час в 11а классе, элективный курс по английскому языку – 1 час в 11а классе, и «Нравственные основы семейной жизни» - по 1 часу в 10а и 11а классах.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Для учащихся 2-8,10 классов освоение образовательной

программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по предметам учебного плана.

В течение 2021 года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные платные услуги по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе» на основании Положения о порядке предоставления дополнительных образовательных платных услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» и учебного плана.

**В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 6» обучалось 549 человека (25 класса-комплекта)**

**Контингент учащихся по уровням образования:**

Уровень образования	Классы	Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся
Начальное общее образование	1-4	11	264
Основное общее образование	5-9	12	267
Среднее общее образование	10-11	2	18

**Количество детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ в 2021 году**

	Дети-инвалиды	с ОВЗ
1-4 классы	1	0
5-9 классы	6	2
10-11 классы	0	0
ИТОГО	7	2

**Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ № 6»**

Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
«Школа 21 века» Н.Ф. Виноградовой Школа России	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2018-2022 учебный год (нормативный срок освоения 4 года) (приказ от 31.08.2018 г. № 145-Д)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (приказ от 11.06.2020 г. № 113-Д)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. ООП СОО ФГОС (приказ от 11.06.2020 г. № 113-Д) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. ООП СОО ФК ГОС (11.06.2020 г. № 113-Д)

В 2021 году Учреждение продолжило профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Новомосковска:

- разработаны графики входа учащихся через два входа в Учреждение и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учащихся;

размещены на сайте Учреждения необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Основные направления воспитательной работы за 2021 год**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

#### **1.Гражданско-патриотическое**

Цель и задачи направления:

-воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину  
-мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны», просмотр кинофильмов, Уроки Мужества, Уроки Памяти;

-участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» - социальное проектирование;

-мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2. «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости.

3. «День Матери».

5. «Сталинградская битва»

6.Экскурсии в музей города,

7. Встреча с ветеранами.

8. Просмотр видеофильмов «Сталинградская битва».

9. Подготовка презентаций «Дети войны» .

10.Операция «Поздравляем».

11. Участие в акции «Бессмертный полк»

12.Участье в социальном проекте «Доброе сердце- добрые поступки».

13. День конституции.

14. День гражданско-патриотического воспитания.

#### **2.Духовно – нравственное**

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;

- часы общения;

- акции помощи ветеранам, больным людям, детям в детских домах;

- социальное проектирование.

- «Я и коллектив» - круглый стол.

- «Что значит дружить?» - диспут.

- Акция «Семья семье»

- «Твой стиль поведения» - беседа.

### **3. Воспитание здорового образа жизни учащихся**

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

-лектории медицинских работников;

-классные часы;

-спортивные соревнования,

- посещение спортивных секций;

-выпуск информационных бюллетеней, газет;

-проведение Дня Здоровья;

- просмотр видеофильмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;

- выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни»;

- «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - мозговой штурм.

- встречи с инспектором ГИБДД

-встречи с врачами – специалистами и инспектором по делам несовершеннолетних.

- участие в школьных и городских волейбольных и футбольных матчах.

### **4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся**

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;

- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;

-проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Основные мероприятия по данному направлению:

-участие в творческих конкурсах и выставках;

- выставки творческих работ учащихся.

- Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта,

- «Волшебство детских рук» - выставка творческих работ.

**В 2021 года принята и реализуется программа воспитания.**

#### **Охват учащихся в основных мероприятиях:**

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятие
Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	2%
Акция #Я Гагарин	5%
День защитника Отечества	50%
Деловые игры по финансовой грамотности учащихся	5%
Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	80%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	90%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант-2021».	75%
День памяти А.С. Пушкина	60%
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»!	45%

Лучшая команда РДШ	20%
Всероссийский урок генетики	45%
«Ключ на старт. Космос для детей»	30%
Россия-Таврида: истоки духовного единства	40%
Последний звонок	20%
Урок памяти «Беслан. Мы помним...»	90%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	55%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	95%
Проект по обучению школьников первой профессии	35%
День славянской письменности и культуры	40%
День детских общественных объединений	30%
Международный день музеев	30%
Празднование 90-летнего юбилея системы образования Новомосковска	10%
Интернет-акция "Мой любимый педагог"	60%
Акция «Окна Победы»	80%
Акции «Дорога памяти» и «Бессмертный полк»	90%
Акция «Окна России»	70%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%
День памяти М.Ю.Лермонтова	30%
Акция «Собери ребёнка в школу»	50%
День государственного флага	70%
Всероссийская акция «Добрая суббота»	90%
Диктант Победы	70%
Акция «Цветы памяти»	25%
День блога	15%
Всероссийский экономический диктант	30%
Акция «ДрагоЦЕННЫЙвозраст»	20%
Кросс Нации	70%
Лыжня России	30%
Муниципальный этап XVI Областных Рождественских образовательных чтений «Петр I и его личность в исторической памяти Тульского региона»	20%
Акция «НовогодниеОкна»	80%

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

### Дополнительное образование

Значение дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе огромно, поэтому сеть творческих объединений, секций - важная составная часть воспитательной системы школы. Успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствовала также организация дополнительного образования.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во часов в неделю
----------------	--	--------------	-----------------------



Художественно-эстетическое	«Современные музыкальные цифровые технологии»	Гарипова М.Е.	1
	«Дизайн-проектирование интерьера»	Краус Т.Д.	1
Естественно-научная	«Трудные вопросы математики»	Просветова Н.И.	2
	«Головоломка»	Дубовенко О.Ю.	1
	«Юный химик»	Салова Н.И.	2
	«В мире биологии»	Чурсина Т.Е.	2
	«Удивительный мир физики»	Кручина Т.И.	2
	«Занимательная информатика»	Сухоногова Н.В.	2
	«Основы цифрового дизайна»	Анашкин Д.И.	3
Социально-педагогическая	«Знатоки русского языка»	Брежнева Н.А.	2
	«Пушкинский кружок»	Кузнецова А.А.	1
	«Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	Шавырина Е.В.	1
	«Калейдоскоп профессий»	Шавырина Е.В.	2
	Школьный пресс-центр «Образ»	Соловьянова Т.А.	2
Физкультурно-спортивная	«Юный снайпер»	Косарев А.Н.	1
Гражданско-патриотическая	Клуб «Патриот»	Косарев А.Н.	1
	«Общественно-политическое развитие современной России»	Косарев А.Н.	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>27</b>

В 2021 г. продолжила работу студия цифрового дизайна «Digital project». Инфраструктура Студии используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся. Создание студии позволило не только обновить содержание образования в рамках урочной деятельности, модернизировав освоение отдельных предметных областей, используя современные ИКТ-технологии на междисциплинарном уровне в рамках урочной (уроки информатики, химии, физики), внеурочной деятельности («Занимательная информатика», «Удивительный мир физики», «В химии все интересно»), дополнительного образования («Основы цифрового дизайна», «Дизайн-проектирование интерьера», «Основы веб-дизайна и веб-проектирования» и т.д.). В свою очередь это стало эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении учащимися выбора будущей профессии естественно-научной и технологической направленности.

## Организация внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в Учреждении – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов Учреждения является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы

- беседы

- праздники

- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений

- сетевые сообщества

- школьные спортивные секции

- конференции

- предметные недели

- олимпиады

- военно-патриотические объединения

- экскурсии

- соревнования, спортивные праздники

- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

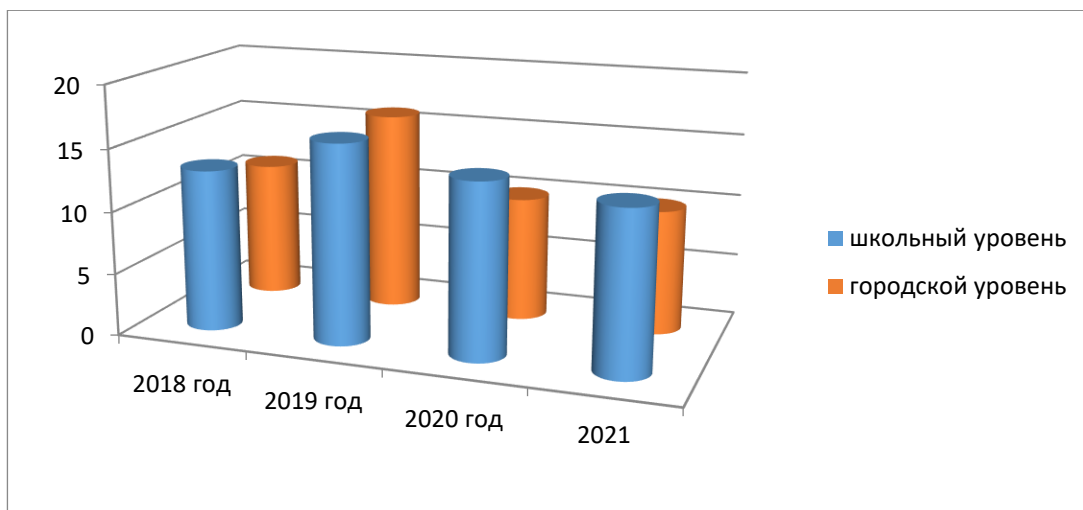
№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название курса	Часы	Класс
1.	Герман Ю.А.	Скорочтение	1	4-Б
		Ментальная арифметика	1	4-Б
2.	Дубовенко О.Ю.	Увлекательный мир геометрии	1	6-А
		Математика. Геометрический практикум.	1	11-А
3.	Гарипова М.Е.	Звонкие голоса	1	6-б
4.	Есипова С.А.	Занимательная математика	1	2-А
		Родное слово	1	2-А
5.	Калинина Н.В.	Секреты русского языка	1	1-В
		Занимательная математика	1	1-В
6.	Вакансия	Информатика («Байтик»)	1	3-А
			1	3-Б

			1	3-В
			1	4-А
			1	4-Б
7.	Коновалова Л.В.	Весёлый Пифагор	1	1-А
		Азбука риторики	1	1-А
		Родное слово	1	1-А
8.	Краус Т.Д.	Творческая мастерская	1	3-А
			1	3-Б
			1	3-В
		Проектно-исследовательская деятельность	2	10-А
9.	Кручина Т.И.	Тайны физики	1	8-А
			1	8-Б
10.	Салова Н.И.	В химии всё интересно	1	11-А
			1	8-А
			1	8-Б
		Экологическая тропа	1	5-А
		Проектная и исследовательская деятельность по биологии	1	5-А
		Проектная и исследовательская деятельность по химии	1	8-А
11.	Ремнёва О.Н.	Секреты русского языка	1	3-А
		Геометрия вокруг нас	1	3-А
12.	Воробьева Е.С.	Занимательная математика	1	2-Б
		Родное слово	1	2-Б
		Экология. Первые шаги.	1	2-Б
13.	Матвеева М.Н.	Английский для общения	1	7-Б
14.	Машкова В.В.	ОФП	1	5-В
			1	7-А
			1	8-Б
			1	5-А
			1	9-А
		Флорбол	2	5-В
15.	Шлеева О.В.	Занимательная математика	1	2-В
		Секреты русского языка	1	2-В
		История православного Новомосковска	1	2-В
16.	Уланова С.С.	Основы финансовой грамотности	1	4-А
			1	4-Б
			1	9-Б
			1	9-А
		Я в мире, мир во мне	1	7-А
17.	Чурсина Т.Е.	Экология	1	5-Б
			1	5-В
			1	6-А
			1	6-Б
			1	6-В
		Валеология	1	1-В
			1	1-Б
18.	Шаталова Н.И.	Геометрия вокруг нас	1	4-А
		Родное слово	1	4-А

19.	Шавырина И.В.	Психологическая адаптация	1	1-А
			1	1-Б
			1	1-В
		Уроки нравственности	1	2-А
			1	2-Б
			1	2-В
		Будущее в настоящем	1	9-Б
20.	Белоусова Ю.С.	Путешествие в страну Геометрия	1	3-Б
		Родное слово	1	3-Б
21.	Мухина Н.С.	Путешествие в страну Геометрия	1	2-В
		Русское слово	1	2-В
		Духовное наследие родной земли	1	7-А
22.	Кирюхина Е.А.	ОФП	1	5-Б
			1	6-А
			1	7-Б
		Флорбол	2	7-Б
23.	Орлов И.К.	Спорт-клуб	1	6-Б
			1	8-А
			1	9-Б
			1	6-В
24.	Косарев А.Н.	Школа выживания	1	5-А
			1	5-Б
25.	Соловьянова Т.А.	Найди свой путь	1	10-А
26.	Зайцева Е.С.	Беседы о нравственности	1	2-А
27.	вакансия	Физик-исследователь	1	7-А
28.	вакансия	Математика вокруг нас	1	5-Б
29.	Кузнецова А.А.	Родное слово	1	9-Б
30.	Горбунова Е.А.	Занимательная математика	1	1-Б
		Секреты русского языка	1	1-Б
31.	вакансия	Математика вокруг нас	1	6-Б
			1	6-В
32.	Коротких А.А.	Родное слово	1	6-В
			1	6-А
33.	Брежнева Н.А.	Родное слово	1	9-А
			1	10-А
			1	11-А
34. I	Просветова Н.И.	Математика. Геометрический практикум	1	9-А
			1	9-Б
	<b>Итого</b>		<b>100</b>	

### Профилактика и предупреждение правонарушений

На начало 2021 года на школьном учете стояло 14 учащихся, на конец года – 13 учащихся. Одной из главных причин постановки учащихся на учет является неблагополучие семей. Это семьи с низким материальным достатком, ведущие асоциальный образ жизни, в которых нарушены детско-родительские отношения (т.е. имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие и т.д.). На всех учащихся, стоящих на различных видах учета, велась соответствующая документация.



Основными направлениями работы социального педагога являются:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;
- профилактика наркомании, негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости учащихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

#### 1. Социально-педагогическая служба.

С января по декабрь месяцы 2021 года было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий 15 семей.

#### 2. Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий учащимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий учащихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении 100% охвачены дополнительным образованием.

#### 3. Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2021 году строилась на проведении правовых лекториев для учащихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить

домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

- «Организация учебно-воспитательного процесса»
- «Азбука дорог - родители»
- «Жестокое обращение с детьми»

Родители (законные представители) с учащимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

#### 4. Защита прав обучающихся

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация. За последние несколько лет по факту жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений учащимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, вследствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

#### 5. Организационная деятельность

В тесном контакте с администрацией, педагогом-психологом, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН ОМВД и классными руководителями.

## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **1.4.1. Сведения о результатах освоения учащимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	526	534	526
	- начальная школа	274	276	267
	- основная школа	215	224	229
	- средняя школа	37	34	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	- начальная школа	-	-	<b>5</b>
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
	Количество условно переведенных учащихся	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	- начальная школа	-	-	<b>2</b>
	- основная школа	-	-	<b>2</b>
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	- об основном общем образовании - среднем общем образовании	- -	- -	- -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	3 1 2	5 5 0	4 0 4

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	65													
2	80	74	12	34	1	2				6	2	2	2	
3	52	52	3	31	7	7								
4	70	67	7	27	3	3				3	2		1	
<b>1-4 кл.</b>	<b>267</b>	<b>193</b>	<b>22</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>12</b>				<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20201 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», без изменений, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,9 %.

**Статистика результатов освоения учащимися программ начального общего образования за 3 года**

Год		2019	2020	2021
Всего учащихся		274	276	267
Успевают	кол-во / % на «5»	19/7	28/10,1	22/8,2
	Кол-во на «4 и 5»/%	99/36	98/35,5	92/34,4
не успевают		1/0,4	0	4/1,4

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по программам		Всего	одному	двум	
5	62	62		20	2	3							
6	54	54	3	17		1							
7	46	45	2	12		4			1			1	
8	41	40	8	8	1	5			1		1		
9	26	26	1	8		1							
<b>5-9 кл.</b>	<b>229</b>	<b>227</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>14</b>			<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 %.

**Статистика результатов освоения учащимися программ основного общего образования за 3 года**

Год		2018	2020	2021
Всего учащихся		<b>215</b>	<b>224</b>	<b>229</b>
Успевают	кол-во/ % на «5»	<b>17/8</b>	<b>24/10,7</b>	<b>14/6</b>
	кол-во/ % на «4 и 5»	<b>52/25</b>	<b>68/30,3</b>	<b>65/28,3</b>
не успевают		<b>1/0,3</b>	<b>0</b>	<b>1/0,4</b>

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год**

Класс	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж.	по прог.		Всего	одному	



			"5"	Все го	с одн ой "4"	ой "3"		-й прич ине	по прогу лам				бол ее 2	
10	14	14	4	6	1	1								
11	16	16	3	7		1								
<b>10-11 кл.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>								
<b>Итог о</b>	<b>526</b>	<b>450</b>	<b>43</b>	<b>170</b>	<b>15</b>	<b>28</b>				<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась.

#### Статистика результатов освоения учащимися программ среднего общего образования за 3 года

Год		2019	2020	2021
Всего учащихся		35	34	30
Успевают	кол-во/ % на «5»	1/2,8	4/11,7	7/23
	кол-во/ % на «4 и 5»	6/17,1	13/38,2	13/43,3
не успевают		0	0	0

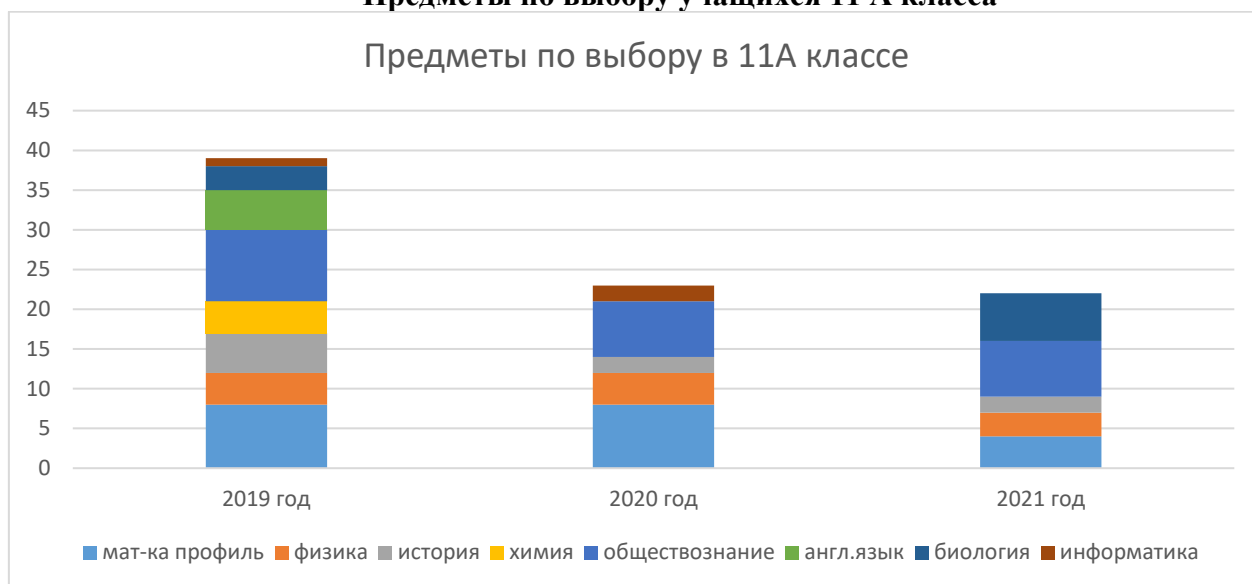
#### Результаты ГИА - 2021

В 2020-2021 учебном году все учащиеся 9-ых классов (26 чел.) и 11-ого класса (16 учащихся) успешно освоили образовательные программы основного и среднего общего образования. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», участники ГИА-9 должны были сдавать два основных экзамена (русский язык, математика), а учащиеся ГИА-11 согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» могли сдавать экзамен в форме ЕГЭ (для поступающих в ВУЗ) или в форме государственного выпускного экзамена (для лиц, не планирующих поступление). Тем, кто не планировал поступать в вуз, для получения аттестата нужно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике на отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Аттестат с отличием и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

Все учащиеся 9А и 11А класса были допущены к ГИА и успешно справились с экзаменами.

### Предметы по выбору учащихся 11 А класса



### Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	15	93,7	15	0	100	80
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	4	25	3	1	75	48
Физика	3	18	3	0	100	48
История	2	12	2	0	100	36
Химия	-	-	-	-	-	-
Обществознание	7	43	4	3	57	49
Литература	-	-	-	-	-	-
Биология	6	67	5	1	17	54
География	-	-	-	-	-	-
Информатика						
Английский язык						
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, не планирующих поступление в ВУЗ - 1.

Учащихся, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» - 4: Анискин Алексей, Воронцов Максим, Гончарова Юлия, Троценкова Полина.

### Информация о выпускниках 9-х классов

Всего учащихся 9-классов – 26

Всего получили аттестаты – 26, из них с отличием – 1 чел.

#### 1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ «СОШ № 6» в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ «СОШ № 6» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре (Протоколы № 7 от 18.09.2020, № 9 от 20.11.2020).

#### Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призеры
1	международный	170	0	1
2	всероссийский	59	3	2
3	региональный	4	2	3
4	муниципальный	32	0	4
Всего:		265	5	2

К наиболее значимым достижениям учащихся МБОУ «СОШ № 6» можно отнести следующие победы

№ п\п	Название конкурса	ФИ учащегося	Статус
1	Муниципальный конкурс чтецов	Попельнух В.	II место
2	«В начале жизни школу помню я...	Наседкин В.	III место
3	Муниципальный конкурс рисунков «Есть дата в снежном декабре»	Евдокимов В.	III место
		Зуева В.	III место
		Абдуллаева А.	II место
4	Городской конкурс чтецов «Они сражались за Родину», посвященный 80-летию освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	Наседкин В.	I место

В 2021 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 391 учащихся 4-11 классов.

**Численность участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с разбивкой по учебным предметам**

Предмет	Количество участников
Астрономия	0
Русский язык	43
Физика	18
Английский язык	43
Биология	35
Информатика	5
Литература	14
Математика	37
Обществознание	39
Основы безопасности жизнедеятельности	23
Мировая художественная культура	0
Немецкий язык	6
География	51
История	29
Технология	4
Физическая культура	9
Химия	19
Экология	13

Количество участников школьного олимпиады этапа составляет 71,5 % от общего числа учащихся 4-11 классов.

Победителями были признаны 32 учащихся, призерами – 27 учащихся.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 42 учащихся Учреждения.

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус
1.	Баранова А.	7б	ОБЖ	призер
2.	Курако А.	7б	ОБЖ	призер
3.	Мельников К.	11а	Экология	призер
4.	Омаров Э.	11а	Биология	призер
5.	Мельников К.	11а	Биология	призер
6.	Порядина А.	8а	Обществознание	призер
7.	Мельников К.	11а	Обществознание	победитель

В региональном этапе ВсОШ учащиеся участие не принимали.

МБОУ «СОШ № 6» ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение, а также по совершенствованию подготовки участников для повышения результативности участия и достижения планируемых результатов, утвержденных Программой «Одаренные дети» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (приказ от 30.08.2020 № 239-Д):

1. Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. до 50%.
2. Увеличение доли призеров и победителей в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. от общего количества участников:
  - муниципальный уровень до 30%;
  - региональный уровень до 15%;
  - всероссийский уровень до 15%.

### **1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность выпускников Учреждения – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа, которая в 2020 году проводилась в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 гг.», планом-графиком экскурсий для учащихся в образовательные организации профессионального образования г. Новомосковска, планом профориентационной работы с учащимися Учреждения.

Профориентационная работа в Учреждении проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей.

Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование. В рамках выполнения программы в сентябре 2021 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2021/2022 учебный год. В октябре 2021 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися. Результатом профориентационной работы с учащимися Учреждения является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

**Сведения о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения**

Специальности	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Технические	19	17	9
Железнодорожные	4	4	1
Химические	1	5	4
Медицина	1	1	1
Пищевые	2	3	2
Спортивные	-	-	1
Гуманитарные	1	1	-
Военные	-	-	-
Всего учащихся, ставших студентами ссузов	29	30	18

Анализируя сведения о поступлении учащихся 9-х классов школы в средние учебные заведения за последние три года, сделаем следующие выводы:

1. Выпускники 9-х классов, поступая в техникумы, колледжи, училища, выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с химической промышленностью и железнодорожным транспортом.

2. Большое количество учеников 9-х классов остается учиться в городе, но ежегодно 20-25% учащихся становятся студентами учебных заведений г. Донского, г. Узловой, г. Тулы.

#### **Сведения о поступлениях выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения**

№	Ф.И.выпускника	Наименование ВУЗа
1	Адиханян Ангелина Сергеевна	Санкт-Петербургский государственный университет
2	Анискин Алексей Сергеевич	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова
3	Воронцов Максим Владимирович	Московский авиационный институт
4	Гончарова Юлия Андреевна	ТУЛГУ Тула
5	Логвиненко Анастасия Александровна	ТУЛГУ Тула
6	Махмудова Сабрина Огтаевна	Российский университет дружбы народов
7	Островский Даниил Сергеевич	МГТУ им. Н.Э.Баумана
8	Троценкова Полина Романовна	Ивановская государственная медицинская академия
9	Рязанцев Вадим Алексеевич	Рязанский государственный медицинский университет
10	Чумова Виктория Михайловна	ТУЛГУ Тула
11	Янов Александр Евгеньевич	Московский финансово-юридический университет

Выпускники выбирают разные серьезные направления: социально-гуманитарное, физико-математическое, социально-экономическое, химико-биологическое, историко-правовое.

## **1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы Учреждения, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2021 года администрацией Учреждения совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);

- оценку метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Внутренняя система оценки качества образования определена в Учреждении следующими локальными актами:

-Положением о внутренней системе оценивания качества образования (утверждено приказом от 05.09.2016 № 80-Д);

-Положением о контрольной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (утверждено приказом от 05.09.2014 № 53/1-Д);

-Положением о мониторинге качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (утверждено приказом от 12.09.2014 № 63-Д).

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой и планом работы Учреждения на 2019-2020 учебный год.

На официальном сайте Учреждения создана страница «Независимая оценка качества образования», где размещена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней.

В целях повышения качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6», на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск № 264-Д от 11.10.2018 г. «Об утверждении Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы» в МБОУ «СОШ № 6» разработан, утвержден и выполняется План реализации Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы».

### **ВПР – 2021**

На сайте МБОУ «СОШ № 6» в основном меню создан раздел «Мониторинг качества подготовки учащихся», включающий вкладку "ВПР", в которой размещены нормативные документы, образцы и описание проверочных работ, приказ о проведении ВПР, телефоны горячей линии (<http://nmsk-school-six.moy.su/index/vpr/0-256>);

Информирование родителей и учащихся:

- проведение родительских собраний по разъяснению родителям (законным представителям) значимости проводимых проверочных работ для улучшения личностных результатов школьников;
- размещение материала о подготовке и проведении ВПР на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6» и своевременное обновление информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам; информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей);
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания, знакомство с планом-графиком проведения ВПР;
- классные часы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Обеспечение ознакомления с результатами ВПР и ликвидация пробелов в знаниях:

- ознакомление учащихся с результатами ВПР классными руководителями, учителями-предметниками;
- организация выполнения работы над ошибками устно и письменное с использованием справочного материала;
- подготовка дифференцированных индивидуальных заданий для некоторых обучающихся: карточки, доклады, сообщения и другие задания;
- включение в уроки фронтального разбора особо трудных заданий;
- использование средств ТСО: просмотр фильмов, предметных презентаций и т.д.



Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом:

- организация и проведение школьных методических совещаний учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ.

### Привлечение общественных наблюдателей

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «СОШ № 6»»	13	100%	17	Родители учащихся	Не выявлено

### Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции:

- проведение термометрии на входе в учреждение;
- прибытие учащихся в учреждение, согласно разработанному графику, определившему то количество учащихся, которое позволило обеспечить соблюдение дистанции не менее 1,5 метра, и исключило скопление участников на входе;
- санитарная обработка помещений;
- проветривание классов согласно установленному графику;
- установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук в классах;
- масочный режим работников;
- организация питьевого режима с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды, обеспечив достаточным количеством одноразовой посуды и проведением обработки кулеров и дозаторов;
- использование оборудования для обеззараживания воздуха, в присутствии людей.

### Организация проверки ВПР

Проверка работ осуществлялась на базе образовательной организации. Для проверки ВПР была создана комиссия для каждого предмета, в состав которой вошли по 3 эксперта, с опытом работы не менее трех лет. Преимущественно экспертами, входящими в комиссию, стали педагоги первой и высшей категории, с опытом проверки ВПР от 3 до 5 лет, курсы повышения квалификации в области проведения проверки ВПР никто не проходил.

### Анализ результатов ВПР Итоги ВПР 2020 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 13.04.2021, 2-я часть – 15.04.2021), «Математика» (20.04.2021), «Окружающий мир» (22.04.2021).

### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Коновалова Л.В.	6	11	6	0	73,9	4а	7	8	7	2	62,5	91,7
4б	Ремнева О.Н.	0	12	10	0	54,5	4б	0	14	6	2	63,6	90,9
4в	Калинина Н.В.	1	8	14	1	37,5	4в	3	7	6	8	41,7	66,7

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 25,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Коновалова Л.В.	9	7	7	0	69,5	4а	9	12	3	0	87,5	100
4б	Ремнева О.Н.	2	10	10	0	54,5	4б	7	12	3	0	86,3	100
4в	Калинина Н.В.	1	8	11	4	37,5	4в	2	9	9	3	47,8	87,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 10,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,7% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Коновалова Л.В.	16	7	0	0	100	4а	2	12	10	0	58,3	100
4б	Ремнева О.Н.	5	14	3	0	86,4	4б	1	19	1	1	90,9	95,5
4в	Калинина Н.В.	3	11	8	2	58,3	4в	2	12	9	0	58,3	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 37,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,2% обучающихся.

### Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (14.04.2021), «Математика» (21.04.2021), «История» (28.04.2021), «Биология» (12.05.2021).

### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

5а	Коротких А.А.	0	9	11	0	45,0	5а	3	4	6	6	36,8	72,2
5б	Кузнецова А.А.	1	9	6	0	62,5	5б	0	7	5	3	43,8	80,0
5в	Коротких А.А.	1	7	17	0	32,0	5в	0	1	13	10	4,2	60,9

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 55,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,2% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Сушинова В.А.	2	4	13	1	30,0	5а	4	6	5	3	55,5	83,3
5б	Сушинова В.А.	1	9	6	0	62,5	5б	1	6	6	2	46,6	81,3
5в	Сушинова В.А.	1	4	21	0	19,2	5в	2	11	10	0	56,5	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 19,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,9% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Зайцева Е.С.	4	13	3	0	85,0	5а	2	8	9	0	52,6	100
5б	Зайцева Е.С.	5	9	1	0	93,3	5б	4	7	2	0	84,6	100
5в	Зайцева Е.С.	3	12	10	0	60,0	5в	5	12	5	0	77,2	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,2% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Чурсина Т.Е.	0	11	9	0	55,0	5а	0	3	16	0	15,8	100
5б	Чурсина Т.Е.	0	11	4	0	73,3	5б	1	7	6	0	57,1	100
5в	Чурсина Т.Е.	0	10	15	0	40,0	5в	0	10	14	1	40,0	96

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 25,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,6% обучающихся.

### Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык» (16.04.2021), «Математика» (23.04.2021), для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: 6а - «Биология» (17.05.2021), «Обществознание» (12.05.2021); 6б - «История» (12.05.2021), «География» (14.05.2021).

#### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Мухина Н.С.	2	11	15	0	46,4	6а	2	2	11	10	16,0	60,0
6б	Кузнецова А.А.	3	7	16	0	38,5	6б	3	7	11	4	40,0	84,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 48,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Просветова Н.И.	4	11	13	0	53,6	6а	0	10	14	0	41,7	100
6б	Просветова Н.И.	5	12	9	0	65,4	6б	0	10	14	0	71,7	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 39,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,2% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Чурсина Т.Е.	7	9	10	2	57,1	6а	3	8	9	3	47,8	87

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 30,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,0% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Уланова С.С.	14	11	3	0	89,3	6а	2	6	18	0	23,1	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Уланова С.С.	3	11	12	0	53,8	6б	0	8	14	0	36,4	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 31,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Соловьянова Т.А.	5	10	11	0	57,7	6б	7	9	7	1	66,7	95,8

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,8% обучающихся.

### Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Обществознание» (28.04.2021), «Биология» (19.04.2021), «Русский язык» (13.05.2021), «История» (12.04.2021), «География» (26.04.2021), «Физика» (30.04.2021), «Математика» (06.05.2021), «Английский язык» (06.04.2021, 08.04.2021).

### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шаталова Н.И.	14	10	2	0	92,3	7а	6	13	3	1	82,6	95,7
7б	Уланова С.С.	4	10	4	0	77,8	7б	0	4	11	0	26,7	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 68,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,9% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Чурсина Т.Е.	2	16	8	0	69,2	7а	4	13	6	1	70,8	95,8
7б	Чурсина Т.Е.	1	6	11	0	38,9	7б	2	2	8	0	33,3	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 25,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,0% обучающихся.

### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Кузнецова А.А.	6	6	14	0	46,2	7а	5	8	8	4	52,0	84,0
7б	Климаченкова Н.А.	2	4	12	0	33,3	7б	0	1	8	9	5,6	50,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 51,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 14% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шаталова Н.И.	8	17	1	0	96,2	7а	7	13	2	1	87	95,7
7б	Уланова С.С.	4	7	7	0	61,1	7б	1	10	6	0	64,7	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 20,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,0% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Соловьянова Т.А.	5	18	3	0	88,5	7а	2	9	11	0	50,0	100
7б	Соловьянова Т.А.	1	7	9	1	44,4	7б	0	1	13	3	5,9	82,4

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 48,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7% обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Кручина Т.И.	10	14	2	0	92,3	7а	4	13	7	0	70,8	100
7б	Кручина Т.И.	2	7	9	0	50,0	7б	0	4	6	5	26,7	66,7

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 51,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,6% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Дубовенко О.Ю.	6	9	11	0	57,7	7а	11	7	8	0	69,2	100
7б	Дубовенко О.Ю.	0	3	13	2	16,7	7б	0	1	10	2	7,7	84,6

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 10,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,6% обучающихся.

### Английский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Тимонова Л.А.	5	15	4	2	76,9	7а	5	12	6	0	73,9	100
7б	Матвеева М.Н.	3	3	11	1	33,3	7б	1	1	8	7	11,8	58,8

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 40,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,5% обучающихся.

### Итоги ВПР 2021 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (27.04.2021), «Математика» (29.04.2021), для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: 8а – «История» (15.03.2021), «Физика» (19.03.2021); 8б – «География» (17.03.2021), «Химия» (09.04.2021).

### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Брежнева Н.А.	6	6	10	0	54,5	8а	8	3	3	8	50,0	63,6
8б	Кузнецова А.А.	3	6	9	1	47,4	8б	1	5	7	5	35,3	76,5

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 42,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,5% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Просветова Н.И.	6	8	8	0	63,6	8а	5	9	7	0	66,7	100

8б	Сушинова В.А.	3	2	13	1	26,3	86	2	0	14	1	11,8	94,1
----	------------------	---	---	----	---	------	----	---	---	----	---	------	------

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 13,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Коновалова Л.В.	9	9	4	0	81,8	8а	7	6	6	1	65,0	95,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Кручина Т.И.	9	9	4	0	81,8	8а	3	6	8	2	47,4	89,5

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 57,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

#### География

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	Соловьянова Т.А.	3	4	11	1	36,8	8б	0	1	13	3	5,9	82,3

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 58,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Химия

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	Кручина Т.И.	3	8	8	0	57,9	8б	3	9	5	0	70,6	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 5,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,4% обучающихся.



## Итоги ВПР 2021 года в 11-ом классе

Обучающиеся 11-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Английский язык» (17.03.2021, 18.03.2021), «География» (16.03.2021).

### Английский язык

Класс	Учитель	Отметка за 1 полугодие 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11а	Тимонова Л.А.	9	3	4	0	75,0	11а	11	3	0	1	93,3	93,3

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 6,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

### География

Класс	Учитель					Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11а	Соловьянова Т.А.	11	5	0	0	100	11а	1	10	3	0	78,6	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 78,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ результатов ВПР 2021 года показал, что результаты выполнения всероссийских проверочных работ не всегда соответствуют отметкам, полученным учащимися по итогам предыдущего учебного периода.

Возможные причины несоответствия итоговых отметок результатам ВПР:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений учащихся;
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

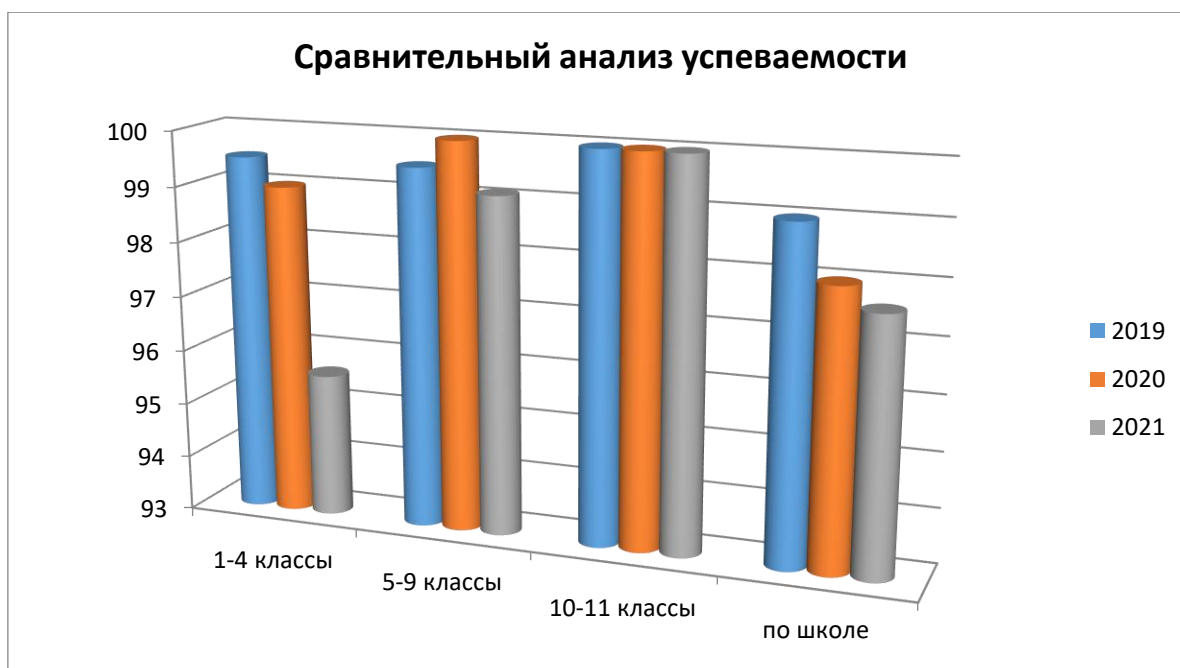
### 1.6.1. Выявленный показатель качества образования за 2021год

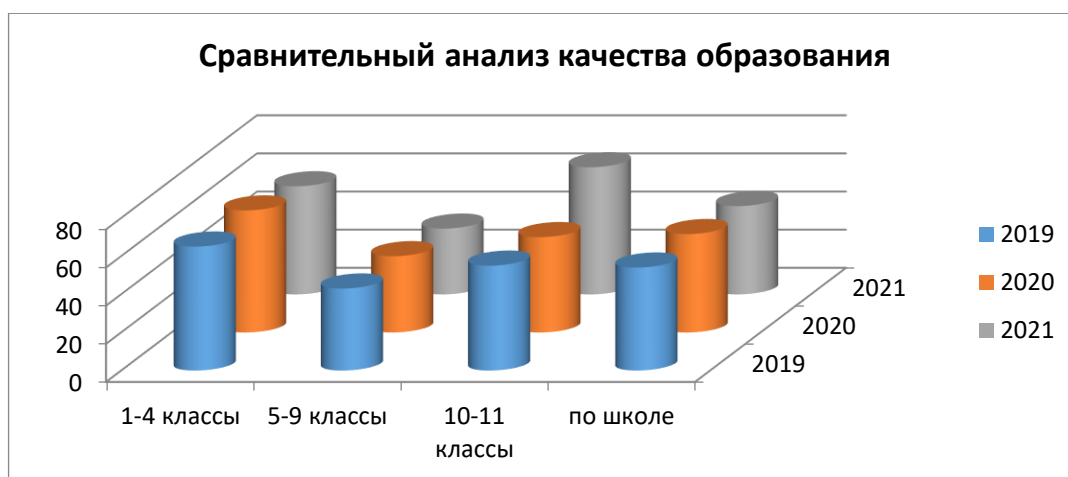
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	92,9	50,0
2Б	100,0	80,8
2В	84,6	42,3
3А	100,0	64,3
3Б	100,0	66,7
4А	100,0	62,5
4Б	100,0	56,5
4В	87,5	29,2
<b>1- 4 кл.</b>	<b>95,6</b>	<b>56,7</b>
5А	100,0	40,0

5Б	100,0	50,0
5В	100,0	15,4
6А	100,0	35,7
6Б	100,0	38,5
7А	100,0	42,3
7Б	95,0	15,0
8А	100,0	54,5
8Б	94,7	21,1
9А	100,0	34,6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,1</b>	<b>34,5</b>
10А	100,0	71,4
11А	100,0	62,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>
<b>Итого</b>	<b>97,6</b>	<b>46,3</b>

### Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 3 года

Если сравнить успеваемость и качества образования, учащихся по школе в 2019, 2020 годах с результатами в 2021 году, то можно отметить небольшое снижение, обусловленное созданной психологической напряженностью участников образовательного процесса в связи с новыми условиями COVID 19..



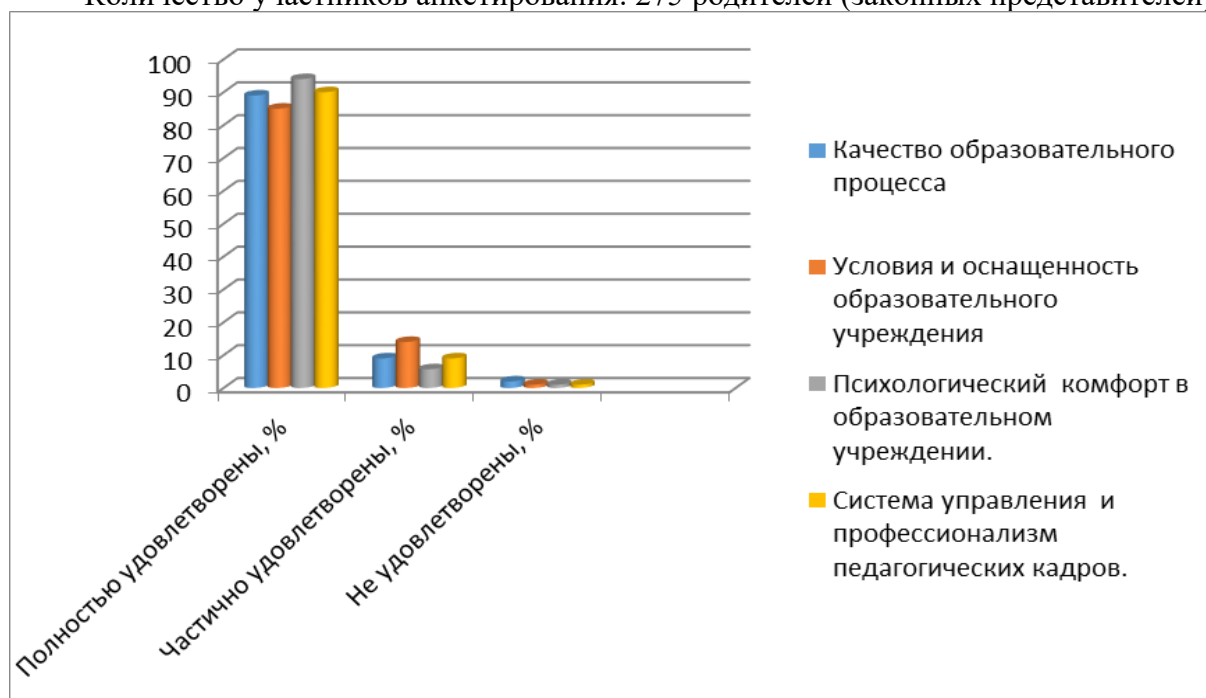


### 1.6.2. Результаты удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования: выявить представления родителей о качественном школьном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении.

Количество участников анкетирования: 275 родителей (законных представителей).



На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного Учреждения, работа, проводимая администрацией и педагогическим коллективом, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

## 1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1.7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с предоставлением данных об их стаже и квалификации

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

В Учреждении работает 43 педагогических работника, из них имеют:

- высшее образование – 36 человек;
- среднее специальное образование - 5 человек;
- обучаются на 4 курсе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» -2 человек;

- высшую квалификационную категорию – 9 человек;
- первую квалификационную категорию – 6 человек;
- соответствие занимаемой должности – 17 человек;
- начинающие педагогические работники – 11 человек.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 10 человека;
- от 30 до 55 лет – 18 человек.
- от 55 лет - 15 человек;

Среди педагогов:

- Почетных работников общего образования РФ – 11;
- Отличников народного просвещения – 1;
- Почетный работник общего образования Российской Федерации -3;
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации -1;
- победитель Национального приоритетного проекта «Образование» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7;
- награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 14;
- имеют Благодарность губернатора Тульской области – 1;
- имеют благодарность министерства иностранных дел Российской Федерации -2;
- награждены Почетной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 30;
- кандидатов наук – 2.

Стаж педагогических работников:

Стаж	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Кол-во работников	11	6	4	3	2	17

Учреждение обслуживают специалисты и технический персонал в количестве 20 человек. Из них имеют высшее профессиональное образование – 4 человека; среднее профессиональное - 4 человека, остальные – начальное профессиональное образование. Руководит ими заместитель директора (Кукорова Любовь Львовна) со стажем работы более 30 лет.

### 1.7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях

В течение 2021 года педагогический коллектив Учреждения повышал свой уровень профессионального мастерства через аттестацию, прохождение курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

В 2021 году было аттестовано – 2 человека, из них на соответствие – 2 человека, на высшую категорию – 2 человека, на первую категорию – 1 человек.

Курсовую подготовку прошло – 5 человек.

Переподготовку прошли 1 человек.

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки
1	Кручина Т.Е.	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС» (144 ч.)
2	Машкова В.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС» (144 ч.)
3	Дремов В.Н.	«Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования» (144 ч.)
4	Есипова С.А.	«Начальное общее образование условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (144 ч.)
5	Брежнева Н.А.	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»

С целью повышения цифровой компетенции педагогического коллектива, а также формирование цифровой горизонтальной профессиональной среды в школе, в рамках реализации национального проекта «Образование», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 29 января 2021 года в Учреждении прошёл воркшоп «Цифровые технологии и платформы в образовательном процессе».

#### Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году.

№ п/п	ФИО, должность	Наименование конкурса	Результат
1	Королькова Ю.М., директор	Конкурс «Лидеры России»	финалист
		Конкурс политологов	полуфиналист
2	Гарипова М.Е., заместитель директора	Региональный этап Всероссийского	победитель
3	Калинина Н.В., начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Учитель России-2021»	лауреат
4	Косарев А.Н., преподаватель-организатор	«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	лауреат
5	Горбунова Е.А., начальных классов	Муниципальный конкурса «Педагогический дебют-2021»	участник

Директор нашей школы кандидат политических наук Юлия Михайловна Королькова стала финалисткой флагманского проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей» «Лидеры России», пройдя серию конкурсных испытаний. Напомним, что «Лидеры России» — это открытый конкурс для руководителей нового поколения, направленный на выявление самых талантливых управленцев и инкорпорирование их в органы власти.

**Степень участия педагогов в мероприятиях международного, российского, регионального и муниципального уровней в 2021 году**

Уровень Мероприятия	Международный	Российский	Региональный	Муниципальный	Итого
Конкурсы	0	0	0	2	2
Конференции	0	0	2	0	2
Семинары	0	0	0	2	2
Чтения	0	0	0	0	0
Открытый урок	0	0	0	0	0
Публикации	0	0	0	0	0
Акции	0	0	0	0	0
Мастер-класс	0	0	0	0	0
Вебинар	0	0	0	15	15
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>21</b>

**1.8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Класс	Название учебников	% обеспеченности
<b>1 класс</b>	Горецкий В.Г. Азбука. 1 класс. В 2 ч.	100
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.	100
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч.	100
	Моро М.И. Математика. 1 класс. В 2 ч.	100
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	100
	Роговцева Н.И. Технология 1 класс.	100
	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 класс. В 2 ч.	100
	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 1 класс.	100
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс.	100
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Хрестоматия. 1 класс.	100
	Рудницкая В.Н. Математика. 1 класс. В 2 ч.	100
	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	100
	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс	100
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 1 класс	100
	Усачева В.О. Музыка 1 класс.	100
	Савенкова Л.Г. ИЗО 1 класс.	100
<b>2 класс</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	100
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	100
	Моро М.И. Математика. 2 класс. В 2 ч.	100
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	100
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс.	100
	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	100

	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс. В 2ч.	100
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Хрестоматия. 2 класс. В 2 ч.	100
	Рудницкая В.Н. Математика. 2 класс. В 2 ч.	100
	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	100
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс.	100
	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс.	100
	Усачева В.О. Музыка 2 класс.	100
	Савенкова Л.Г. ИЗО 2 класс.	100
<b>3 класс</b>	Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	100
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	100
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Хрестоматия. 3 класс. В 2 ч.	100
	Рудницкая В.Н. Математика. 3 класс. В 2 ч.	100
	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	100
	Критская Е.Д., Сергеева Г. П. Музыка. 3 класс.	100
	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс.	100
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	100
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	100
	Моро М.И. Математика. 3 класс. В 2 ч.	100
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	100
	Биболетова М.З. Английский язык. 3 класс.	100
	Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс.	100
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс.	100
<b>4 класс</b>	Биболетова М.З. Английский язык. 4 класс.	100
	Критская Е.Д. Музыка. 4 класс.	100
	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс.	100
	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	100
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	100
	Моро М.И. Математика. 4 класс. В 2 ч.	100
	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	100
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс.	100
	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В. и др. ОРКЦ 4-5 класс.	100
<b>Основное общее образование</b>		
<b>5 класс</b>	Ладыжинская Т.А. Русский язык 5 класс. В 2 ч.	100
	Маневич Е.Г. Полякова А.А., Дули Д. Английский язык (второй иностранный) 5 класс	100
	Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Немецкий язык (второй иностранный) 5 класс	100
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс.	100

	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Хрестоматия. 5 класс. В 2 ч.	100
	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира. 5 класс.	100
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 5 класс.	100
	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс.	100
	Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс. В 2 ч.	100
	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В. и др. ОРКЦ 4- 5 класс.	100
	Пасечник В.В. Биология. 5 класс.	100
	Алексеев А.И. География. 5 класс.	100
	Сергеева, Критская Е.Д. Музыка. 5 класс.	100
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальная технология. 5 класс.	100
	Синицин Н.В., Симоненко В.Д. Ведение дома. 5 класс.	100
<b>6 класс</b>	Лидман – Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еримеева А.П. «Практика.» Русский язык 6 класс.	100
	Никитина Е.И. Русская Речь. 6 класс.	100
	Пасечник В.В. Биология. 6 класс.	100
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., и др. Математика. 6 класс.	100
	Коровина В.Я., Полухина В.П. Литература Хрестоматия.6 класс. В 2 ч.	100
	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России. 6 класс.	100
	Агибалова Е. В., Донской Г.М. История средних веков 6 класс.	100
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание 6 класс.	100
	А.И. Алексеев, В.В. Николина География 5-6 класс.	100
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание 6 класс.	100
	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. История Древнего мира. 6 класс	100
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс.	100
	Маневич Е.Г. Полякова А.А., Дули Д. Английский язык (второй иностранный) 6 класс	100
	Аверин М.М., Гуцалюк Е. Ю., Немецкий язык (второй иностранный) 6 класс	100
<b>7 класс</b>	Пименова С.Н., Еримеева А.П. «Практика» Русский язык 7 класс.	100
	Никитина Е.И. Русская Речь. 7 класс.	100
	Латюшин В.В. Шапкин В.А. Биология. 7 класс.	100
	Анатасян Л.С. Бутузов. В.Ф. Геометрия. 7,8,9 класс	100
	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. Хрестоматия.7 класс. В 2 ч.	100
	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России. 7 класс.	100
	Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. Информатика. 7 класс.	100
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 7 класс.	100



	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н. Г., Нешков К.И. Алгебра. 7 класс.	100
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Обществознание 7 класс.	100
	Алексеев А.И., Никона В.В., Липкина Е.К. География 7 класс.	100
	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая История. История нового времени 7 класс.	100
	Афаасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 класс.	100
	Перышкин А. В. Физика 7 класс.	100
	Бим Л.И. Немецкий язык. 7 класс. В 2 ч.	100
<b>8 класс</b>	Пигунова Ю.С., Еремеева А.П. «Практика» Русский язык. 8 класс.	100
	Никитина Е.И. Русская Речь. 8 класс.	100
	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. 8 класс.	100
	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, Хрестоматия. 8 класс. В 2 ч.	100
	Андреев И.Л., Федоров И.Н История России 8 класс.	100
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 8 класс.	100
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 8 класс.	100
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Обществознание 8 класс.	100
	Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я. География 8 класс.	100
	Юдовская А.Я., Баранов П.А Всеобщая История 8 класс.	100
	Биболетова М.З. Английский язык. 8 класс.	100
	Перышкин А. В Физика 8 класс.	100
	Габриелян О.С. Химия 8 класс.	100
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс.	100
	Бим Л.И. Немецкий язык. 8 класс. В 2 ч.	100
<b>9 класс</b>	Пигунова Ю.С. Еремеева А.П. «Практика» Русский язык 9 класс.	100
	Никитина Е.И. Русская Речь. 9 класс.	100
	Каменский А.А, Пасечник В.В. Биология. 9 класс.	100
	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература Хрестоматия.9 класс. В 2 ч.	100
	Андреев И.Л., Федоров И.Н История России 9 класс.	100
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 9 класс.	100
	Макарычев Ю. Н. Миндюк Н.Г. Алгебра. 9 класс.	100
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс.	100
	Дронов В.П., Баранов И.И., Ром В.Я. География. 9 класс.	100
	Перышкин А. В Физика 9 класс.	100
	Юдовская А.Я. Всеобщая История. 9 класс.	100
	Габриелян О.С. Химия 9 класс.	100
	Биболетова М.З. Английский язык. 9 класс.	100
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс.	100
<b>Среднее общее образование</b>		

<b>10 класс</b>	Гольцов Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 класс.	100
	Анатасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 10-11	100
	Каменский А.А, Пасечник В.В. Биология. 10-11 класс.	100
	Коровин В.И. Литература. Хрестоматия.10 класс. В 2 ч.	100
	Сахаров А.Н., История России .10 класс.	100
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 10 класс.	100
	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра 10-11 класс.	100
	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс.	100
	Максаковский В.П. География 10-11 класс.	100
	Загладин Н.В., Симоня Н.А. Всеобщая История 10 класс. В 2 ч.	100
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс.	100
	Мякишев Г.Я. Физика 10 класс.	100
	Габриелян О.С. Химия 10 класс.	100
	Макарова Н.В. Информатика 10 класс.	100
	Данилова Г.И. МХК 10 класс.	100
	Никитин А.Ф. Право 10-11 класс	100
	Линькова А.Я. Экономика 10-11 класс.	100
	Технология 10-11 класс.	100
<b>11 класс</b>	Кауфман К. Английский язык 11 класс.	100
	Габриелян О.С. Химия 11класс.	100
	Журавлев В.П. Литература Хрестоматия.11класс. В 2 ч.	100
	Загладин Н.В. Козленко С.И. и др. История России 11 класс.	100
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ.11 класс.	100
	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс.	100
	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс.	100
	Данилова Г.И. МХК 11 класс.	100
	Макарова Н.В. Информатика 11 класс.	100
	Габриелян О.С. Химия 11 класс.	100

## 1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека Учреждения имеет в своем распоряжении: абонемент, хранилище фонда учебной и художественной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела. Общая площадь - 68,4 кв. м.

В распоряжение библиотекаря и администрации Учреждения предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы). Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «Сыны Отечества», «Дни воинской славы России».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это обзоры «Из истории русской армии», «Рождество Христово», «Книги-юбилеры»; литературно-познавательные игры, утренники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека принимает участие в мероприятиях Учреждения, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медицентра школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер. Ежегодно на совещании педагогического коллектива библиотекарь выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией Учреждения проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

В 2021 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

1. Активизировать читательскую активность среди учащихся и их родителей.
2. Расширять кругозор участников образовательного процесса:
  - развивать навыки литературного чтения;
  - развивать общеучебные навыки;
  - повышать культурный уровень.

4. Вести базу данных, справочно-библиографического аппарата библиотеки.

5. Взаимодействовать с другими школьными библиотеками.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению, в том числе и дистанционные.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы и подписных изданий. Учебники — 9035т. (приобретены учебники в 2021 году- 1426 комплектов, списано 693)

Художественная литература – 11181

Учебно-методическая литература – 218 (списано 50)

Справочно-энциклопедическая – 100 (списано 41)

Брошюры и журналы – 600 (утилизировано 280)

Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 157.

В начале июня и в конце мая библиотека проводит сбор учебников. Начальная школа обеспечена учебниками на 100 %. Закуплены новые книги по программе «Школа России» на 3 класс, в связи с увеличением учащихся в 3-х классах. Приобретены за счет средств школы «Прописи» для учеников 1 класса. Для учеников 2,3,4 классов Р/Т по Английскому языку.

Среднее звено учащихся обеспечено учебной литературой 100 %. В 6-х, 7-х, классах меняется учебник по Биологии «Линия Жизни» автор: Пасечник В.В., также в связи с изменениями в ФП, обновлены учебники ОБЖ в 9-х классах.

Ученики старших 10,11 класса обеспечены на 100% учебниками. Для учащихся 11 -го класса обновляются учебники на 90 % (переход на ФГОС), так же покупаются учебники для изучения предметов по профилю. В предыдущем году менялись учебники для 10 класса. В летний период планируется также списание учебной литературы, ветхих и устаревших экземпляров согласно, их года выпуска. В 2021 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 500. Учащихся – 460, педагогов – 40, родителей – 0.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4 классов. В 2021 учебном году активными читателями стали учащиеся 9-11 классов.

С целью повышения квалификации, профессионального мастерства библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей.

## **1.10 СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА**

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченных доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет –ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

В настоящее время в Учреждении имеется:

Стационарный ПК – 27 шт.

ноутбук – 80 шт.

моноблок – 1 шт.

МФУ и принтеры – 70 шт.

сканер – 2 шт.  
проектор – 35 шт.  
экран – 30 шт.  
доска интерактивная – 6 шт.  
интерактивный программно-аппаратный комплекс – 2 шт.  
документкамера – 6 шт.

Данные показатели свидетельствуют об обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- федеральные образовательные ресурсы для общего образования;
- единая коллекция ЦОР;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы школы.

В Учреждении функционирует система АИС «Сетевой Город. Образование». Эта система гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. АИС «Сетевой Город. Образование» охватывает 100% учащихся, педагогов и родителей. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности, заместитель директора - мониторинг на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ, а также проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов.

### **1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 5686,2 м<sup>2</sup>.

В Учреждении 37 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 37 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 68,4 м<sup>2</sup>; медицинский кабинет - 35 м<sup>2</sup> и процедурный кабинет - 17,4 м<sup>2</sup>, стоматологический кабинет – 17,4 м<sup>2</sup> - которые соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10; столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 280 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым инвентарем, зал для занятий лечебной физкультурой, большая спортивная площадка 75м\*27м состоящая из мини-футбольного поля 42м\*22м, баскетбольной площадки, беговой дорожки, ямы для прыжков в длину, волейбольной площадки. Отдельно имеется тренажерная площадка - 2205 м<sup>2</sup>, баскетбольная площадка - 363 м<sup>2</sup>, волейбольная площадка, хоккейная площадка - 684 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока

соответствуют санитарным нормам. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии.

В 2021 году было уделено значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы:

№ п\п	Наименование	Стоимость, руб.
1	Компьютерное оборудование	147880,00
2	Оборудование для кабинета ОБЖ	385601,00
3	Спортивное оборудование	61700,00
4	Музыкальное оборудование	9180,00
5	Канцелярские товары	71716,00
6	Хозяйственные товары	115005,00
7	Оборудование для видеонаблюдения	494288,00
8	Мебель	40572,00
9	Бензотриммер	9200,00
10	Спецодежда	13157,00
11	Средства индивидуальной защиты, облучатель - рециркулятор бактерицидный	66195,00
12	Оконные блоки ПВХ	45193,00
13	Информационные таблички (в рамках МП «Доступная среда»)	9750,00
<b>Итого:</b>		<b>1 469 437,00</b>

Большое внимание было уделено эстетическому формированию школы: в рамках привлечения спонсорских средств (184737,52 руб.) приобретены тематические банеры, хештеги, кашпо, ролл-стенды в рекреации, вывески, экспонаты и интерьерная композиция «Сталиногорск» для школьного исторического музея, разделочные доски и конфорки для электроплит в столовую, сварочный аппарат, пули для пневмовентовок, провода к проекторам на сумму 67 881,00 руб. Техническими работниками школы был проведен капитальный ремонт в кабинетах пионерская комната, 305, 303, 302, 300, оштукатурены и покрашены стены рекреаций с 1 по 3 этажи, лестничные клетки, общей площадью 1500 кв.м.

Кроме того, в рамках Муниципальных программ были выполнены работы:

- по установке узла учета тепловой энергии системы отопления и системы ГВС на сумму 316062,00 рубля,
- по ремонту трубопроводов систем отопления и горячего водоснабжения подвала на сумму 843007,81 рубля,
- по установки внутреннего и наружного видеонаблюдения (30 камер) на сумму 494 288,00 рублей.

В 2021 году Учреждение оказывала платные образовательные услуги на сумму 140962,00 руб.

В целях обеспечения недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» было приобретено:

- антисептик для рук – 150 шт;

- перчатки латексные – 400 пар;
- маски медицинские – 350 шт;
- салфетки дезинфицирующие – 200 шт;
- антисептические средства для обработки поверхностей – 15л;
- дезинфицирующее средство Ди-Хлор – 4500 таб;
- оборудование для обеззараживания воздуха Дезар – 8шт.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	549 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170 человека / 31,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1 человек/0,3%



	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек /25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек /49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека / 0,9 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек / 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека / 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /37,2%
1.29.1	Высшая	9 человека/20,9%

1.29.2	Первая	6 человек /13,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек /13,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 23,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /42%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	549 человек/100%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности Учреждения за 2021 учебный год позволило сделать следующие выводы:

1. В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Обеспечивается цифровая трансформация образовательного процесса.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

5. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

6. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации.

7. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Учреждения.

Но есть у Учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;

- обеспечение овладения учащимися базовым уровнем образования, осознанными прочными знаниями, развитие их самостоятельное мышление;

- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;

- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;

- повышение уровня самостоятельной работы учащихся через использование активных форм и методов обучения;

- необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии; необходимо отправить учителей на курсы повышения квалификации для того, чтобы овладеть новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса;

- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга;

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

- внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательных отношений, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;

- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;

- организация работы по выстраиванию PR- и GR-технологий, совершенствованию имиджа учреждения и корпоративной культуры;
- организация работы по переходу на новые ФГОС;
- направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), создание в Учреждении гуманистической воспитательной системы, реализация программы воспитания МБОУ «СОШ № 6»;
- развитие инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения.

Директор

Ю.М. Королькова