

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 30 августа 2023 г.
№ 7

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 30 августа 2023 г.
№ 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 30 августа 2023 № 183-Д

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с
учащимися «группы риска»

«РАВНОВЕСИЕ»

2023-2024г

(указать срок реализации)

Составила: Шавырина И.В.,
педагог-психолог

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы

Психосоциальная компетентность – это способность личности отвечать требованиям и задачам, выдвигаемым повседневной жизнью. Это способность индивида к сохранению состояния психического благополучия и его проявлению в гибком и адекватном поведении в общении с людьми, окружающим миром, в культуре поведения.

В последние годы в структурах заболеваемости детей и подростков все большее значение приобретают социальные и поведенческие факторы. Выходя из-под опеки взрослых, они оказываются неподготовленными к ситуациям социального риска. Подобная неподготовленность может проявиться в неумении избежать вредных привычек, вовремя сказать «нет», даже просто проследить за своим здоровьем.

Таким образом, составление данной программы актуально, так как возникает необходимость организации комплексной работы по преодолению поведенческих нарушений, включающих не только работу непосредственно с детьми, но и социумом, окружающим ребенка.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
3. ФГОС СОО;
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2018 № 104.
6. Указ президента РФ от 09.06.2010 г. № 690 (ред. от 23 февраля 2018 г.) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики российской Федерации до 2020 года».

Программа составлена на основе методических рекомендаций «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации»/ автор-составитель: Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П.

При разработке раздела профилактических программ с использованием психологических технологий по результатам СПТ, следует ориентироваться на основную задачу профилактической работы - формирование устойчивости личности, предполагающей психологическую коррекцию выявленных (актуализированных) факторов риска и редуцированных (сниженных) факторов защиты.

Цель программы: организация и проведение профилактических мероприятий в учебных коллективах, формирование личной ответственности подростка за свое поведение, формирование психологического иммунитета.

Задачи программы:

- укрепление здоровья учащихся, создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни.
- формирование единого профилактического пространства в МБОУ «СОШ № 6».
- развитие личностных ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников.

Основные методы:

Сочетание индивидуальных и групповых методов работы, а также методов прямого и косвенного воздействия (беседа, мини-лекция, игры, моделирование ситуации, просмотр видеопрезентаций, видеороликов).

Целевая группа: подростки «группы риска»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- усиление защитных механизмов обучающихся, путем обучения детей, тому, как строить семейные взаимоотношения на основе доверительных отношений, как их сохранять и развивать;
- развитие позитивных отношений со сверстниками;
- улучшение социально-значимых способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- благоприятное воздействие на развитие навыков социального поведения, устойчивой способности отказываться от участия в любых проявлениях, приводящих к нездоровому поведению.
- усиление связи учащихся со школой;
- привитие им чувств собственной индивидуальности;
- стремление к разным достижениям, не только учебным;
- поддержку позитивных отношений со сверстниками;
- коррекцию их ошибочных представлений и снятие страха перед ошибками;
- компетентное информирование о негативных последствиях употребления ПАВ.

Занятия программы имеют следующую структуру:

- Ритуал приветствия, помогающий участникам настроиться на работу, повышающий уровень их активности.
- Основная часть, которая может видоизменяться в зависимости от конкретной темы занятия. Она включает упражнения и игры, направленные на развитие определенных навыков; тесты, способствующие самопознанию; мини-лекции, пополняющие имеющиеся знания школьников по теме.
- Рефлексия, предполагающая эмоциональную и смысловую оценку занятия в ходе заключительного обсуждения.
- Ритуал прощания

Цикл занятий рассчитан на 6 индивидуальных занятий и 6 групповых продолжительность 40-45 минут.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Групповые занятия

№ п/п	Название. Цели.
1	Занятие №1. «Потребность в одобрении. Желание быть принятым» Цель: дать понятие о конструктивном позитивном отклике на свое поведение, границах адекватного поведения.
2	Занятие № 2. «Влияние группы и окружения на поведение и установки» Цель: дать понятие о навыках и умениях противостоять нежелательному влиянию группы.
3	Занятие №3. «Асоциальные установки общества» Цель: дать понятие о приемлемости примеров поведения. Развитие способности принимать правильное решение, способствующее социальному одобрению поступков.
4	Занятие № 4. «Склонность к риску» Цель: дать определение понятию «рискованное поведение», Помочь обучающимся правильно находить альтернативы, сопряженные с рискованным поведением; Ориентировать на принятие взвешенных разумных решений в эмоционально насыщенных ситуациях.
5	Занятие № 5. «От импульсивности к тревожности и фрустрации» Цель: развитие контроля и саморегуляции; развитие эмоциональной устойчивости, склонности адекватно воспринимать тревожные ситуации.
6	Занятие № 6. «Мое окружение» Цель: формирование у учеников чувства собственного достоинства и уважения к людям, познание себя; Разъяснения понятия референтной группы, профилактика употребления ПАВ.

Индивидуальные занятия

№ п/п	Название. Цели.
1	Занятие № 1. «Кто мы? Какие мы?» Цель: создание благоприятных условий для работы, освоение активного стиля и способов передачи и приема обратной связи.
2	Занятие № 2. «Познай себя» Цель: формирование положительного отношения к себе и к другим.
3	Занятие № 3. «Уверенное и неуверенное поведение» Цель: отработка приемов уверенного и неуверенного поведения, развитие чувства уверенности в себе.
4	Занятие № 4. «Значимый человек» Цель: развитие способности принимать иную, отличную от собственной точку зрения, формирование у учеников чувства собственного достоинства и уважения к людям, познание себя.
5	Занятие № 5. «Что, когда и кому я должен» Цель: овладение навыками позитивного поведения.
6	Занятие № 6. «На ошибках учатся» Цель: формирование основ толерантной коммуникативной культуры, раскрытие содержания понятия «позитивное и негативное мышление»; отработка навыков преодоления трудностей.

