

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2020-2021 учебный год**



**г. Новомосковск
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3. Характеристика контингента учащихся	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	7
1.6. Наличие сайта учреждения	11
2. Особенности образовательного процесса	11
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	11
2.2. Дополнительные образовательные услуги	13
2.3. Организация изучения иностранных языков	16
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	16
2.5. Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений	16
2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	19
2.7. Основные направления воспитательной деятельности	20
2.7.1. Результаты деятельности учреждения как базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	24
2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	25
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	27
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	27
3. Условия осуществления образовательного процесса	30
3.1. Режим работы школы	30
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	31
3.3. IT-инфраструктура	32
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	34
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	34
3.6. Организация отдыха детей	36
3.7. Социально-психологическое обеспечение	36
3.8. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима	46
3.9. Обеспечение безопасности	48
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	55
3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, награды, звания, заслуги)	55
3.12. Средняя наполняемость классов	58
3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	59
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	59
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	59
4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	61
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	61

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	72
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	74
4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)	76
4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	76
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	79
5. Социальная активность и внешние связи	84
6. Финансово-экономическая деятельность	85
7. Заключение. Перспективы и планы развития	87
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	87
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	88
8. Заключение. Перспективы и планы развития	88
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	88
8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	89
8.3. Новые проекты, программы и технологии	90
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении	90
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	90

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Вид: Средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 6».

Место нахождения Учреждения (почтовый адрес): Российская Федерация, индекс 301668, Тульская область, город Новомосковск, улица Орджоникидзе, дом 4-а.

Тел/факс: (48762) 4-49-88/ (48762) 4-06-47.

Электронная почта mou6.nmsk@tularegion.org.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения, нормативными документами органов управления образования, локальными актами Учреждения.

Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 09.09.2014 № 3045
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 0133/01973 от 29 августа 2014 года выданное инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. Срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0134/01018 от 17 ноября 2014 г., выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, Серия 71А02 № 0000126. Срок действия: до 17 ноября 2026 г.

Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

ОГРН, ИНН: ОГРН 1027101414086, ИНН 7116032318, КПП 711601001.

Режим работы Учреждения: пятидневная учебная неделя с 8-00 до 18-30, обед с 13-00 до 14-00.

Официальный сайт Учреждения: <http://nmsk-school-six.moy.su>

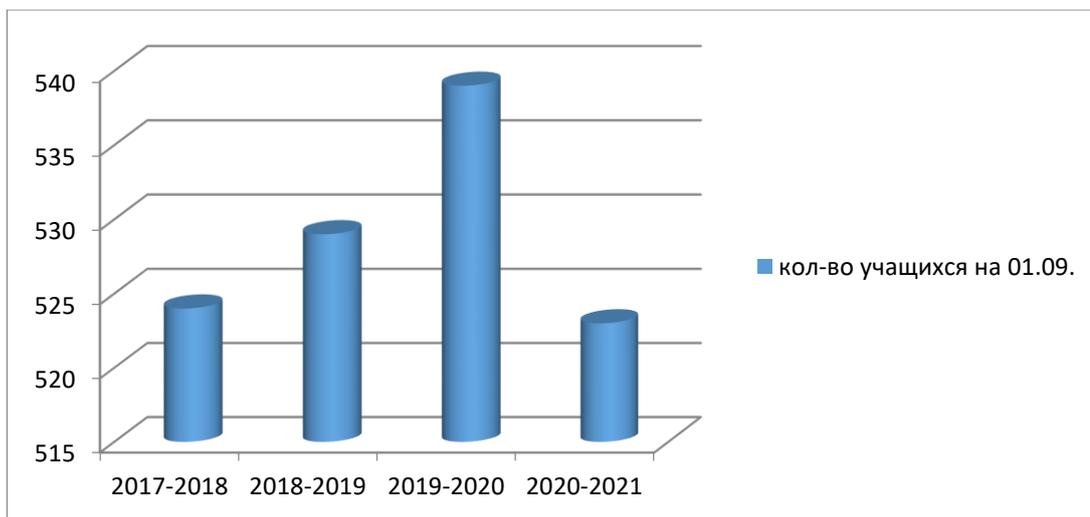
Контактная информация: тел/факс: (48762) 4-49-88/, (48762) 4-06-47.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение расположено в центре микрорайона «26-ая шахта», который включает в себя дома типовой застройки 60-х годов. В непосредственной близости к образовательному учреждению расположены Детская школа искусств, МБУК «Дом культуры железнодорожников».

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 01.09.2020 г. в Учреждении функционировало 23 класса, 523 учащихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента учащихся.



Количество учащихся, обучающихся на дому

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся					2		2					4

Количество учащихся, получавших образование в форме семейного образования - 0
 Анализ социологической карты показал, что в Учреждении:

- неполных семей- 125
- многодетных семей- 73
- малообеспеченных семей- 83
- детей-инвалидов- 9
- с ОВЗ - 2
- детей, находящихся под опекой и попечительством- 4
- семей, находящихся в социально-опасном положении- 8

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся увеличилось на 10 человек.

Из 5 учащихся, воспитанием и содержанием которых занимаются отцы, у всех этих учащихся матери умерли.

Прожиточный уровень семей понизился на 2%. В обеспеченных семьях проживает 62% учащихся. Это в основном дети из полных семей.

Под опекой и попечительством находится 4 человек, 1-4 классах обучается- 1 учащийся, 5-9 классах 3 учащихся.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении, в связи с этим, сократилось число административных нарушений, родители стали больше внимания уделять воспитанию своих детей.

На начало учебного года на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску состоят 8 человека, в КДН и ЗП- 6 человек, наркологическом диспансере- 1 учащийся.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития Учреждения на 2018-2023 годы (принята на Общем собрании работников МБОУ «СОШ № 6» (протокол от 01.12.2017 года, № 4), утверждена приказом от 04.12.2017 г. № 79-Д) является основой для организации образовательной и

воспитательной деятельности Учреждения и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса.

Цель программы: создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Чтобы реализовать данную цель, педагогический коллектив Учреждения работал по следующим направлениям:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

II. Повышение качества образования

1. Совершенствование нормативно-правовой базы.

2. Создание условий для обеспечения качества образования.

3. Проведение мониторинга качества образования.

4. Развитие профессиональной компетентности учителя на постоянной основе. Создание в ШМО «копилки» передового опыта педагогов.

5. Активное применение в процессе обучения информационных технологий.

III. Организация работы с одаренными детьми:

1. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

2. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней, конференциях разного уровня.

IV. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.

3. Реализация разноуровневого обучения.

4. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

V. Развитие профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагога:

1. Формирование мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов.

2. Активное внедрение инновационных технологий в процессы обучения и воспитания.

3. Рациональная организация образовательного процесса.

4. Системная организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов.

5. Участие в тематических семинарах, методических объединениях, мастер-классах и т.д.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Модернизация учебной материально-технической и информационно-технологической базы школы в соответствии с современными нормами организации труда.

VI. Развитие ученического самоуправления и эффективная социализация школьника:

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.

2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления, развитие волонтерского движения.

3. Качественное обновление содержания воспитательной работы, направленное на развитие ученического самоуправления.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VIII. Развитие гражданско-патриотического и гражданско-правового воспитания учащихся:

1. Социальное направление – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

2. Политико-правовое направление – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и позиции патриота своей страны.

3. Экономическое направление – формирование функциональной финансовой грамотности и экономической культуры; бережного отношения к вопросам собственности.

4. Нравственное направление – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

5. Научно-методическое направление – формирование воспитательной системы на основе принципов педагогической науки; научно-экспериментальное сотрудничество в качестве базовой площадки с кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

IX. Совершенствование имиджа Учреждения и корпоративной культуры:

1. Обеспечение информационной открытости Учреждения: развитие сотрудничества со СМИ, продвижение положительного образа Учреждения в интернет-пространстве.

2. Проведение внутришкольных, городских, региональных мероприятий, направленных на повышение имиджа Учреждения.

3. Брендирование и тимбилдинг.

X. Социальное взаимодействие и партнерство:

1. Взаимодействие семьи и Учреждения.

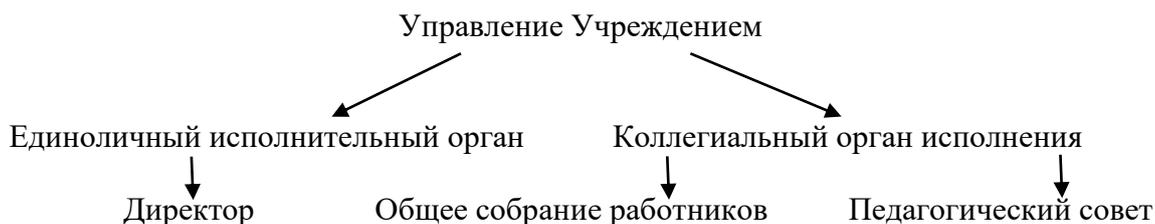
2. Сотрудничество с социальными партнерами.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению

равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.



Орган управления	Функции управления
Директор Учреждения	1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; 3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом; 4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения; 5) открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 6) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; 7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; 8) осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; 9) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; 10) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; 2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива; 3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; 4) представление работников к различным видам поощрений;

	<p>5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>6) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>Общее собрание работников проводит заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если в его работе участвуют более половины от общего числа работников Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.</p>
Педагогический совет Учреждения	<p>1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>2) производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>7) выносит рекомендации об отчислении учащихся;</p> <p>8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;</p> <p>9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями.</p> <p>Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.</p>

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся
- Совет старшеклассников

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	<p>1) вносит предложение руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>2) обращается за разъяснениями по вопросам воспитания детей;</p> <p>3) заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения;</p>

	<p>4) принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей;</p> <p>5) вносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.</p>
Совет старшекласников	<p>1) Участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год.</p> <p>2) Вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие.</p> <p>3) Способствует реализации общественных инициатив учащихся.</p> <p>4) Способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения.</p> <p>5) Обсуждает и принимает План работы Совета старшекласников.</p> <p>6) Доводит до учащихся и педагогических работников сведения о своей деятельности.</p>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



В школе функционируют следующие подразделения:

- Методический совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- Методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, МХК, ИЗО) и классных руководителей;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- библиотека;
- Служба примирения;
- Общее собрание работников;
- Первичная профсоюзная организация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

Контактная информация

ФИО	Должность		
Королькова Юлия Михайловна	Директор	(48762) 4-49-88	mou6.nmsk@tularegion.org
Сухоногова Наталья Васильевна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-63-52	mou6.nmsk@tularegion.org
Брежнева Наталья Александровна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-63-52	mou6.nmsk@tularegion.org
Гарипова Марина Евгеньевна	Заместитель директора (воспитательная работа)	(48762) 4-64-65	mou6.nmsk@tularegion.org
Кукурова Любовь Львовна	Заместитель директора (административно-хозяйственная работа)	(48762) 4-49-88	mou6.nmsk@tularegion.org

1.6. Наличие сайта Учреждения

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 6» <http://nmsk-school-six.moy.su> полностью соответствуют действующему законодательству.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В Учреждении реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебные планы Учреждения составляются ежегодно на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2020-2021 учебном году в 1 – 9, 10 классах реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В 11 классе продолжается реализация БУП – 2004.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по учебному плану.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 5 класс: Обществознание (включая экономику и право) – 1 час.
- 6 класс: Биология – 1 час.
- 7 класс: Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.
- 8 класс: Иностранный язык – 1 час.
- 9 класс: Иностранный язык – 1 час.

На уровне среднего общего образования, исходя из возможностей образовательного учреждения и образовательных запросов родителей и обучающихся, учащиеся 10 класса осваивают образовательную программу в рамках гуманитарного профиля обучения, а учащиеся 11 класса – универсального профиля обучения.

С целью сохранения преемственности в реализации регионального компонента базисного учебного плана, формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции учащихся на старшей ступени обучения введен предмет «Русский язык» в качестве регионального компонента, а также предмет «Информатика и ИКТ» - в 10-11 классах в объеме по 1 часу.

Для формирования стабильных и качественных результатов по основополагающим предметам среднего общего образования увеличено количество часов за счет компонента образовательного учреждения по предметам:

- 10а, 11а классы – «Литература» на 1 час;
- 10а, 11а классы – «Алгебра и начала математического анализа» на 1 час;
- 10а, 11а классы – «Химия» на 1 час.

По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) из школьного компонента выделены часы на изучение элективных учебных курсов: «Практикум по математике» - 1 час и «Нравственные основы семейной жизни» - 1 час в 10а и 11а классах.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект - учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося уровня среднего общего образования. Невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Для учащихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по предметам учебного плана.

В течение 2020-2021 года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные платные услуги по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе» на основании Положения о порядке предоставления дополнительных образовательных платных услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» и учебного плана.

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ № 6»

Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
«Школа 21 века» Н.Ф. Виноградовой	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2018-2022 учебный год (нормативный срок освоения 4 года) (приказ от 31.08.2018 г. № 145-Д)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (приказ от 11.06.2020 г. № 113-Д)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. ООП СОО ФГОС (приказ от 11.06.2020 г. № 113-Д) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. ООП СОО ФК ГОС (11.06.2020 г. № 113-Д)
Школа России			

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в Учреждении – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и таланта. Специфика дополнительного образования позволяет подойти к каждому ребёнку индивидуально и развивать его творческий потенциал в соответствии с его творческими возможностями и интересами.

Все педагоги дополнительного образования в нашей школе работают по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом

интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы Учреждения, на основе добровольности и свободы выбора.

Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В 2020 – 2021 учебном году на базе Учреждения функционировало 15 объединений дополнительного образования детей различных направленностей: естественно-научной, художественно-эстетической, эколого-биологической, гражданско-патриотической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во часов в неделю
Художественно-эстетическая	«Современные музыкальные цифровые технологии»	Гарипова М.Е.	1
	«Цифровое изобразительное искусство»	Есипова С.А.	1
	«Дизайн-проектирование интерьера»	Краус Т.Д.	1
Естественно-научная	«Математические ступеньки»	Просветова Н.И.	1
	«Трудные вопросы математики»	Просветова Н.И.	1
	«Головоломка»	Дубовенко О.Ю.	1
	«Юный химик»	Кручина Т.И.	2
	«В мире биологии»	Чурсина Т.Е.	2
	«Удивительный мир физики»	Кручина Т.И.	2
	«Занимательная информатика»	Сухоногова Н.В.	1
	«Основы цифрового дизайна»	Анашкин Д.И.	2
Социально-педагогическая	«Знатоки русского языка»	Брежнева Н.А.	2
	«Пушкинский кружок»	Кузнецова А.А.	1
	«Родное слово»	Кузнецова А.А.	1
	«Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	Шавырина Е.В.	1
	«Калейдоскоп профессий»	Шавырина Е.В.	2
	Школьный пресс-центр «Образ»	Соловьянова Т.А.	2
Физкультурно-спортивная	«Юный снайпер»	Косарев А.Н.	1
Гражданско-патриотическая	Клуб «Патриот»	Косарев А.Н.	1
	«Общественно-политическое развитие современной России»	Косарев А.Н.	1
ИТОГО:			27

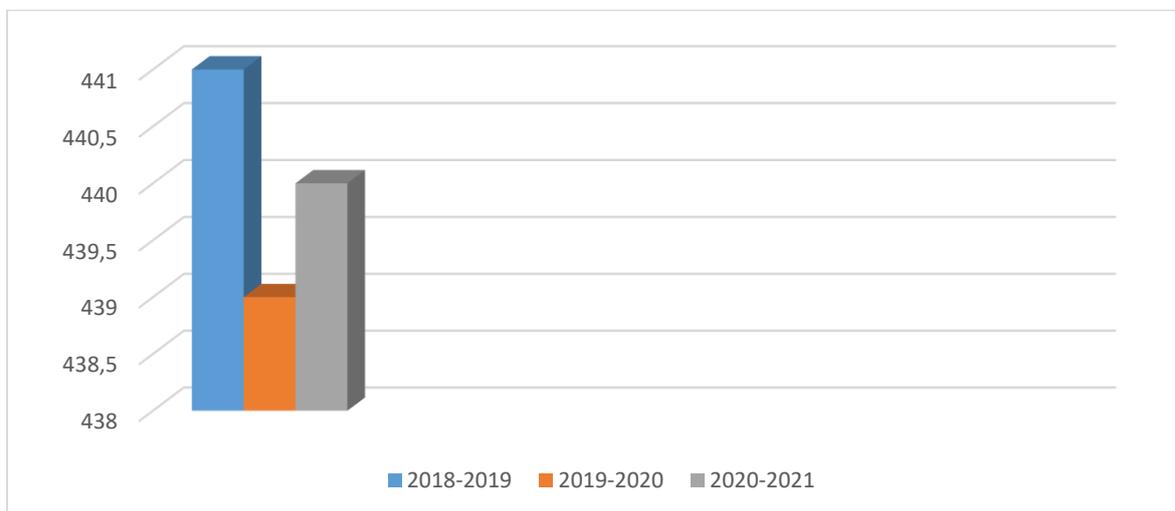
Работа объединений дополнительного образования детей была организована на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. Комплектование учебных групп проводилось на основе добровольного выбора конкретных услуг дополнительного образования воспитанниками.

Дети занимались в объединениях с интересом, между педагогами и воспитанниками установились доброжелательные отношения. В объединениях, функционирующих с начала учебного года, наблюдалось сохранение контингента учащихся, что свидетельствует об интересной для детей работе объединений.

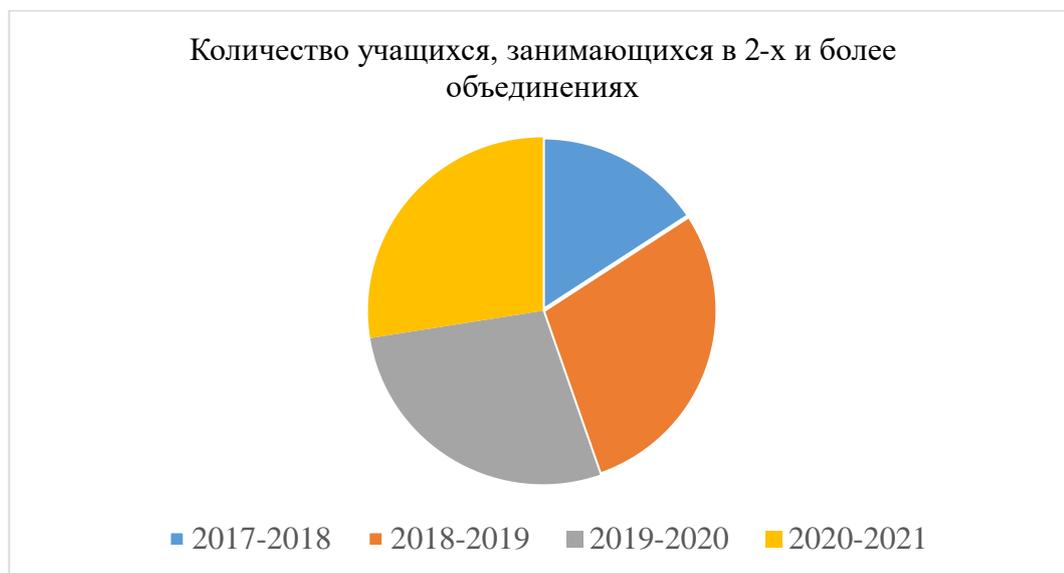
Многие из учащихся, которых называют «трудными», с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования, что помогало организации их свободного времени. Многие из них часто участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствовало выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дало возможность реализовать, проявить себя как личность.

Учащиеся, занятые в объединениях дополнительного образования, принимали активное участие в школьных, городских, областных, всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях, где занимали призовые места.

Количество учащихся, занимающихся в кружках в сравнении за 2 года



Количество учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях



2.3. Организация изучения иностранных языков

Основной иностранный язык, который изучают учащиеся 2-11 классов – английский язык. В 6А, 8Б – основной иностранный язык – английский и немецкий языки.

Для изучения английского языка каждый класс со 2-го по 11-ый делится на 2 подгруппы. Для углубления навыков иностранного языка во 2-4-х классах введено по 1 дополнительному часу внеурочной деятельности по иностранному языку («Занимательный английский», «Занимательный немецкий») в каждой подгруппе.

Во всех классах введен второй иностранный язык – немецкий язык. В 6А и 8Б второй иностранный язык – немецкий и английский языки.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

С 1 сентября 2020 года школа продолжает изучение таких предметов, как «родной (русский) язык» и «родная литература». Изучение данных предметов позволило обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.5. Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений

В современных условиях роль Методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании. В связи с этим миссия школы в 2019-2020 учебном году заключалась в формировании социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством личности, мотивированной на творчество и инновационную деятельность, креативной и критически мыслящей, активно и целенаправленно познающей мир, осознающей ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества. В Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» определена методическая тема на 2018-2023 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема деятельности Методического совета на 2020-2021 учебный год: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Основная цель работы - совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Исходя из цели, методическая работа Учреждения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Комплектование кадрового состава Учреждения;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методических объединений:
 - Тематические педагогические советы;
 - Предметные недели;
 - Открытые уроки;
 - Мастер-классы, воркшопы, стратегические сессии.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методический совет Учреждения возглавлял заместитель директора Брежнева Н.А.

В течение 2020-2021 учебного было проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- методические рекомендации по составлению рабочей программы и КТП;
- об организации работы с одаренными детьми;
- вопросы аттестации педагогических работников в текущем году;
- работа с молодыми специалистами;
- эффективность подготовки к ГИА 9,11 классов: проблемы и методы их решения;
- организация проведения Репетиционных экзаменов в 9, 11 классах.
- о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- подготовка к проведению школьных олимпиад и Всероссийских проверочных работ;
- исполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2020-2021 учебном году;
- анализ итогов государственной итоговой аттестации 2021 года
- подведение итогов – отчеты о проделанной работе МС и ШМО за 2020-2021 учебный год.

Главными звеньями в структуре Методического совета Учреждения являются методические объединения учителей-предметников. В школе функционировали пять методических объединений:

№п/п	Название МО	Руководитель
1	Методического объединения учителей и классных руководителей начальных классов	Шаталова Нина Ивановна
2	Методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла	Кручина Татьяна Ивановна
3	Методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла	Соловьянова Татьяна Анатольевна

4	Методического объединения учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, МХК, ИЗО	Есипова Светлана Александровна
5	Методического объединения классных руководителей основного и среднего звена	Чурсина Татьяна Евгеньевна

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- отбор содержания образования;
- анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования;
- подготовка учителя к аттестации;
- осуществление педагогического мониторинга, диагностики обученности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- выявление, оформление и сопровождение передового педагогического опыта;
- организация внеклассной работы по предметам: проведение предметных недель, организация участия детей во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах;
- методическое сопровождение воспитательной деятельности.

Все педагоги нашего Учреждения работают над темами по самообразованию (темы были выбраны на 3 года), в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях методических объединений.

Высшей формой коллективной методической работы Учреждения всегда был и остается Педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие тематические заседания:

- «Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов»;
- «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации»;
- «Общечеловеческие ценности – основа образовательного процесса современной школы. Самоуправление – основа успешной социализации учащихся».

В феврале 2021 года в рамках работы городской педагогической конференции «Воспитание? Воспитание... Воспитание» школа представила свой опыт деятельности по формированию воспитательной системы на тему «Формирование российской гражданской идентичности как приоритет государственной политики и стратегическое направление деятельности школы в области образования». Директор, заместитель директора и учителя Учреждения продемонстрировали передовой опыт формирования политико-правовой и дискуссионной культуры учащихся, деятельности по сохранению национальной духовной культуры, формированию гражданской идентичности через школьную идентичность. Представленный опыт удостоился благодарственного письма ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на имя главы администрации муниципального образования город Новомосковск.

В Учреждении ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации Учреждения по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2.6 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри Учреждения исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей применяют различные технологии полностью или поэлементно;
- Использование технологий разноуровневого обучения сформировало базу личной успешности для учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты
1	Личностно-ориентированный подход к обучению	Русский язык, математика, литературное чтение, физика, природоведение, география, история, биология.	На всех уровнях обучения	Постоянно	Снижает уровень тревожности, развивает уверенность в себе, самостоятельность и автономию личности учащегося.
2	Игровой метод обучения	Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир.	Начальное общее	Постоянно	Снижает уровень тревожности, повышает учебную мотивацию учащихся с низким уровнем обученности, формирует интерес к предмету.
3	ИКТ-технологии	Литературное чтение, русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физика, иностранный язык, ОБЖ, технология.	На всех уровнях обучения	с 2009 года	Способствует: увеличению интереса и формированию положительной мотивации учащихся, раскрытию творческого потенциала, широкому выбору содержания, форм, темпов и уровней проведения учебных занятий.
4	Проектный метод обучения	Иностранный язык, история, физика, химия, технология.	Основное общее	с 2009 года	Позволяет развивать: творческие задатки, критическое мышление, навыки поиска ответов на вопросы и принятие

					решения, активно участвовать в получении, накоплении и применении знаний.
--	--	--	--	--	---

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива Учреждения является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Для решения поставленных задач были определены основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

1.Гражданско-патриотическое.

Цель и задачи направления:

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину
- мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны», просмотр кинофильмов, Уроки Мужества, Уроки Памяти;
- участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» - социальное проектирование;
- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2. «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости.
3. «День Матери».
4. Экскурсии в музей города
5. Встреча с ветеранами.
6. Просмотр видеофильмов «Сталинградская битва».
7. Подготовка презентаций «Дети войны»
9. День гражданско-патриотического воспитания (День героев Отечества, День освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков, День Конституции)
10. Возложение цветов на мемориал в сквере шахты 26.
11. Участие в акции «Георгиевская ленточка»
12. Выставка рисунков учащихся, посвящённая Дню Победы.
13. Акция «Цветы памяти»
14. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения МРЭО ГИБДД ОВД по Новомосковску Ю.А. Барабановой «Знай правила дорожного движения»
15. Конкурс рисунков на асфальте «Я – гражданин России!», посвящённый Дню независимости России.
16. Участие в акции «Свеча памяти», посвящённой Дню объявления о начале ВОВ.
17. Участие в акции «Свеча памяти» «Беслан. Мы помним...»
18. Мероприятия, посвящённые Дню начала героической обороны Севастополя.
19. Участие в акции «Блокадный хлеб»
20. Участие в муниципальной поэтической эстафете.
21. Встреча с представителями волонтерского поискового отряда «Поиск-71»
22. Участие в акции «Окна Победы»
23. Участие в проектах «Дорога памяти» и «Бессмертный полк»
24. Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Спасибо за Победу!»
25. Акция «Уроки Второй мировой войны»

26. Акция «Я люблю Новомосковск»

27. Уроки мужества

28. Квиз «День Конституции»

2. Духовно – нравственное.

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. Участие в конкурсе «Красота Божьего мира».
2. Участие в конкурсе рисунков «Неугасимая лампада».
3. Участие в детских Рождественских чтениях «Александр Невский. Образ подвига за веру и Отечество».
4. Встреча с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску Л.В. Краснопёровой «Профилактика нецензурной лексики среди подростков».
5. Большой этнографический и географический диктанты.
6. Диктант Победы.
7. Большой Новомосковский диктант.
8. Встреча учащихся с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску Л.В. Краснопёровой по вопросам профилактики преступлений и деструктивного поведения среди подростков.

3. Воспитание здорового образа жизни учащихся.

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. Спортивные эстафеты, посвящённые Всероссийскому Дню трезвости.
2. Участие в акции, посвящённой Всемирному Дню бега «Кросс Нации».
3. Участие в акции «Лыжня России».
4. Новогодние Весёлые старты.
5. Выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни».
6. Участие в школьных и городских волейбольных и футбольных матчах, соревнованиях по лёгкой атлетике, греко-римской борьбе, флорболу.
7. Общешкольные Дни Здоровья.
8. Получение учащимися золотых и серебряных знаков ГТО.
9. Беседа со специалистом ГОУ ТО «Центр образования» отделения реабилитации «Мы против курения!»
10. Участие в соревнованиях на призы Деда Мороза.
11. Участие в антинаркотическом месячнике.
12. Всероссийский День трезвости с участием клирика Храма в честь иконы «Нечаянная Радость» иерея Антония Панченко.
13. Победное участие в городских соревнованиях по флорболу.
14. Посещение турниров по хоккею.

4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;

- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;

Основные мероприятия по данному направлению:

1. Последний звонок
2. Выпускной бал
3. Вручение аттестатов выпускникам 9-х классов
4. Праздник первоклассников

5. Всероссийских экономический диктант
6. Историческая игра «РосКвиз»
7. Онлайн-зачёт по финансовой грамотности.

Одним из звеньев воспитательной работы МБОУ «СОШ № 6» является детское общественное объединение «Юная Россия», основной целью работы которого является развитие детского общественного движения как площадки для накопления социально-практического опыта самореализации школьников, создание условий для формирования и развития инициативной творческой личности школьника, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию.

Члены ДОО «Юная Россия» стали активными участниками и организаторами не только общешкольных мероприятий, но и достойно проявили себя на общегородских мероприятиях.

Деятельность ДОО «Юная Россия» затрагивает следующие направления: нравственное, патриотическое, гражданско-социальное, интеллектуальное, эстетическое.

Реализованные проекты позволили осуществить деятельность ДОО «Юная Россия» во всех направлениях. Наглядно это можно показать в таблице.

Характеристика деятельности ДОО «Юная Россия»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Весенняя неделя добра» • Акция «Добрая суббота» • Акция «Поздравь ветерана» • Акция «Вахта памяти» • Возложение цветов на мемориале в сквере шахты 26
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • День гражданско-патриотического воспитания • Радиолинейки, посвящённые Дням воинской славы • Акция «Георгиевская ленточка» • Акция «Окна Победы» • Акция «Окна России» • Акция «Читаем о войне» • Акция «Блокадный хлеб» • Акция «Цветы памяти» • Акция «Уроки Второй мировой войны» • Акция «Я люблю Новомосковск» • Большой новомосковский диктант • Акция «По следам космических достижений» • Акция «Поехали!»
3	Гражданско-социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические уроки по финансовой грамотности • Встречи с инспектором ОНД и ПР Р.В. Сергеевым • Акция «Телефон доверия в каждом дневнике» • Всероссийский урок трезвости • Классные часы по ранней профориентации «Билет в будущее» • Классные часы «Новомосковск – город молодых» • Акция #ДрагоЦЕННЫЙвозраст
4	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Тебе, любимый город!» • Географический диктант • Этнографический диктант • Диктант Победы

5	Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа, посвященная Дню учителя; • Выставка рисунков, посвященной Дню Победы. • Событийное оформление стендов.
---	--------------	--

В целом можно отметить качественную работу детского общественного объединения «Юная Россия» в текущем учебном году, его большую воспитательную роль в формировании у учащихся активной жизненной позиции, их духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании.

Органом ученического самоуправления МБОУ «СОШ № 6» является Совет старшекласников. Совет старшекласников создан по инициативе учащихся Учреждения в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет старшекласников действует на добровольной основе, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете старшекласников.

Членами Совета старшекласников являются учащиеся 8 – 11 классов, которые избираются на классном собрании. В данный момент Совет старшекласников насчитывает 14 членов (по 2 представителя от каждого 8 – 11 класса). Это наиболее активные, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет старшекласников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческое; информационное; спортивное; трудовое; воспитательное; познавательное.

Члены Совета старшекласников ведут активную работу по организации общешкольных праздников, концертов, спортивных мероприятий, социально значимых акций, интеллектуальных викторин, развивающих, творческих игр и конкурсов, художественно-эстетической деятельности, освещению всех сторон жизни учреждения на страницах школьного сайта, по подготовке в оформлении общешкольных мероприятий.

Совет старшекласников оказывает помощь администрации в обеспечении порядка и чистоты в Учреждении, организации дежурства, проведении общешкольных субботников, работы по благоустройству школьной территории.

В 2020-2021 году члены Совета старшекласников стали активными помощниками и организаторами таких общешкольных и городских мероприятий, как День знаний, Всероссийская акция «Кросс нации», День молодого избирателя, Дни здоровья, Всероссийский географический диктант, этнографический диктант, Диктант Победы.

Совет старшекласников ведет широкую работу по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся школы через проведение школьных исторических радиоминутки, посвященных дням воинской славы и победным дням России.

Целью школьного самоуправления в нашей школе является создание условий для воспитания гармоничной личности с гуманистической направленностью, способной к социальному творчеству и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Орган ученического самоуправления Совет старшекласников является первым помощником педагогов в руководстве учебно-воспитательным процессом. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе. Привлечение всей массы школьников к управлению различными видами общественно полезной деятельности школьного и классного коллективов позволяет повысить уровень работы школы.

Выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности.

Ещё одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности Российского движения школьников (РДШ). Деятельность РДШ в Учреждении развивается по четырём направлениям: военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность.

В рамках направления «личностное развитие» активисты в содружестве с учителями организовали День знаний, День учителя, Дни здоровья, Новый год, ребята принимают участие и в муниципальных мероприятиях – Рождественский и Пасхальный фестивали, конкурсы детского творчества, во всероссийских акциях «Кросс нации» и «Лыжня России», «Готов к труду и обороне». Активисты участвуют в профориентационной работе – встречи с представителями учебных заведений, центра занятости населения, в учебные учреждения нашего города.

Активисты направления «Гражданская активность» навещают подшефных ветеранов, организуют подарки ко Дню пожилого человека, экологические мероприятия (сбор мусора, сбор макулатуры и т.д.), участвуют в организации Дня знаний, правовых недель, мероприятий к общественно-политическим праздникам, школьной научно-практической конференции. В течение всего года активисты информационно-медийного направления ведут фоторепортажи с различных мероприятий, организуют деятельность школьного радио и телевидения, фотовыставки, выпускают информационные буклеты и стенгазеты.

Участники школьного актива РДШ принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся Дворцом детского (юношеского) творчества, такие, как – «РДШ Старт», конкурс на лучшую команду РДШ, День детских общественных объединений, «Рост. Движение. Старт», «Экологический КВИЗ-урок «ПРО-экологию», «По следам космических достижений», «Мозговой РДШ-штурм», ведётся группа в ВК ДОО «Юная Россия». В Учреждении организована система поощрения активистов РДШ. В рамках названных направлений активисты награждаются благодарностями и грамотами администрации школы, за особые заслуги – ценными подарками, в учреждении организованы стенды «Доска почёта», «Ими гордится школа», что также способствует популяризации РДШ среди учащихся.

2.7.1. Результаты деятельности учреждения как базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

В 2020-2021 учебном году Учреждение продолжило опытно-экспериментальную деятельность на основании заключенного договора с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» о создании в МБОУ «СОШ № 6» базовой площадки.

Тема научно-исследовательской деятельности базовой площадки «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности» была выбрана педагогическим коллективом не случайно. Наша школа всегда отличалась традициями гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Научным руководителем базовой площадки школы является Григорьева Алевтина Ивановна - заведующая кафедрой психологии воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.

В рамках работы в статусе базовой площадки ИПК и ППРО ТО рабочей группой педагогов проведена следующая работа:

- Подготовка городской конференции «Воспитание? Воспитание... Воспитание!» на тему «Формирование российской гражданской идентичности как приоритет государственной политики и стратегическое направление деятельности школы в области образования»;

- Выступление директора Учреждения, кандидата политических наук Ю.М.Корольковой с научным докладом в Областных Рождественских чтениях;

- участие в семинаре-собеседовании с руководителями базовых площадок «Готовность базовой площадки к реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации личности»;

- участие в XXXIII расширенном пленуме Центрального совета Всероссийского педагогического собрания (г. Москва).

Педагогический коллектив нашей школы всегда отличался использованием инновационных образовательных и воспитательных технологий, в школе есть традиции опытно-экспериментальной работы. Именно поэтому сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и представителями научно-педагогической общественности области позволит систематизировать и развивать этот опыт.

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в Учреждении – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов Учреждения является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы

- беседы

- праздники

- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений

- сетевые сообщества

- школьные спортивные секции

- конференции

- предметные недели

- олимпиады

- военно-патриотические объединения

- экскурсии

- соревнования, спортивные праздники и другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название курса	Часы
1.	Герман Ю.А.	Скорочтение	1

		Ментальная арифметика	1
		Валеология	1
		Путешествие в страну Геометрия	1
2.	Гарипова М.Е.	Звонкие голоса	1
3.	Есипова С.А.	Занимательная математика	1
		Родное слово	1
		История православного Новомосковска	1
4.	Калинина Н.В.	Секреты русского языка	1
		Путешествие в страну Геометрия	1
5.	Кошкина И.В.	Байтик	8
6.	Коновалова Л.В.	Весёлый Пифагор	1
		Азбука риторики	1
7.	Краус Т.Д.	Творческая мастерская	3
8.	Кручина Т.И.	Тайны физики	4
		В химии всё интересно	1
9.	Ремнёва О.Н.	Секреты русского языка	1
		Родное слово	1
		Путешествие в страну Геометрию	1
		Геометрия вокруг нас	1
10.	Локтева Н.В.	Занимательная математика	1
		Родное слово	1
		Экология. Первые шаги	1
11.	Машкова В.В.	ОФП	3
		Флорбол	2
12.	Сушинова В.А.	Математика. Геометрический практикум.	1
13.	Шлеева О.В.	Занимательная математика	1
		Секреты русского языка	1
		История православного Новомосковска	1
14.	Уланова С.С.	Я в мире, мир во мне	1
		Основы финансовой грамотности	4
15.	Чурсина Т.Е.	Экология	5
16.	Шаталова Н.И.	Геометрия вокруг нас	1
		Родное слово	1
17.	Шавырина И.В.	Психологическая адаптация	3
		Уроки нравственности	4
		Русское слово	1
18.	Мухина Н.С.	Путешествие в страну Геометрия	1
		Духовное наследие родной земли	1
19.	Кирюхина Е.А.	Спорт-клуб	3
		Флорбол	2
		Быстрее, выше, сильнее!	2
20.	Косарев А.Н.	Школа выживания	3
21.	Орлов И.К.	ОФП	5
22.	Матвеева М.Н.	Английский для общения	1
23.	Дубовенко О.Ю.	Увлекательный мир геометрии	1
		Математика. Геометрический практикум	1
24.	Соловьянова Т.А.	Найди свой путь	1

25.	Брежнева Н.А.	Родное слово	2
26.	Просветова Н.И.	Математика. Геометрический практикум	1
ИТОГО:			88

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении обучаются 9 детей – инвалидов и 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с ОВЗ определяется по результатам прохождения ПМПК.

Основные направления работы Учреждения по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья (2 раза в год);
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - динамическая пауза в 1 классе.
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);
 - уровневая дифференциация (5-9 классы).
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования Учреждения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативно-правовой базой муниципального уровня и образовательного Учреждения:

- Программа повышения качества образования учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2016-2020 годы»;
- План мероприятий по повышению качества образования МБОУ «СОШ № 6» на 2020-2021 учебный год;
- План проведения информационно-разъяснительной работы по информированию потребителей образовательных услуг о возможности участия в независимой оценке качества МБОУ «СОШ № 6» в 2021 году;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о контрольной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о проведении административных контрольных работ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о количестве контрольных работ в начальной школе, о нормах оценки знаний, умений и навыков учащихся. Оценка результатов проектной и исследовательской деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о количестве контрольных, лабораторных, практических работ по предметам в 5-11 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Целями системы оценки качества образования Учреждения являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям учащихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в том числе и в новой форме);

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- общественная экспертиза качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В 2020-2021 году были проведены следующие проверки и мониторинги:

- Организация горячего питания в учреждении. Соответствие питания в школьной столовой требованиям санитарно-гигиенических норм. Обеспечение безопасности организации питания и питьевого режима в учреждении в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Выполнение условий адаптационного периода в 1, 5-х классах. Преимущество преподавания в начальной и основной школе, взаимодействие содержания и методов обучения и воспитания.

- Соблюдение учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и требований, предъявляемых к школьной форме.

- Соблюдение педагогическими работниками требований внутреннего трудового распорядка и требований Роспотребнадзора РФ в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) и ОРВИ.

- Состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования.

- Деятельность классных руководителей по профилактике различного рода зависимостей, деструктивного поведения и правонарушений учащихся.

- Работа учителей-предметников по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

- Проверка ученических тетрадей во 2-11 классах.

- Организация работы ГПД.

- Создание безопасных условий пребывания детей в лагере дневного пребывания.

- Мониторинг своевременности и качества ведения электронных журналов и дневников в АИС «Сетевой город. Образование».

- Мониторинг соответствия сайта учреждения требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. Соответствие сайта учреждения имиджевым и корпоративным требованиям.

- Мониторинг организации условий для дополнительного образования и внеурочной занятости учащихся.

- Мониторинг результатов входных диагностических контрольных работ.

- Мониторинг создания безопасных условий пребывания детей в учреждении, выполнение требований правил техники безопасности.

- Мониторинг итогов промежуточной аттестации учащихся за 1-е полугодие.

- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательного учреждения:

- Положение о порядке и условиях поощрения учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым Учреждением самостоятельно на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 октября 2009 года № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказ Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав образовательной организации.

Сущность современного образования заключается в создании условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий, которые используются педагогами школы:

- деятельностных;
- проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
- компетентностно-ориентированных;
- информационно-коммуникативных;
- здоровьесберегающих

3.1. Режим работы Учреждения

Учреждение работает в 1 смену. Режим работы определяется пятидневной рабочей неделей. Начало занятий – 8.30. В Учреждении установлен следующий режим занятий:

- в первом классе - пятидневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- во втором - девятых классах - пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков не более 45 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока - перемена 20 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график с учетом мнения Педагогического совета Учреждения по согласованию с комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 5686,2 м².

В Учреждении 37 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 37 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 68,4 м²; медицинский кабинет - 35 м² и процедурный кабинет - 17,4 м² которые соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10; столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 280 м², оснащенный необходимым инвентарем, на территории Учреждения большая спортивная площадка спортивная площадка 75*27: мини-футбольное поле 42*22, беговая дорожка шириной 2,5м, сектор баскетбольной площадки, сектор волейбольной площадки, яма для прыжков в длину, тренажерная площадка - 2205 м², волейбольная площадка, хоккейная площадка - 684 м²).

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии. Материально-техническая база Учреждения в 2020-2021 учебном году продолжала качественно улучшаться.

В настоящее время в Учреждении имеется:

- моноблок – 1 шт.
- ноутбуки – 81 шт.
- компьютеры – 28 шт.
- интерактивные доски – 7 шт.
- проекторы – 36 шт.
- принтеры и МФУ – 69 шт.

В течение 2020-2021 учебного года уделялось значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы в рамках выделяемого финансирования.

В течение учебного года было приобретено:

№ п/п	Наименование	Стоимость, руб.
1	Интерактивное оборудование	
2	Компьютерное оборудование	97590,00
3	Программное обеспечение	74800,00
4	Мебель школьная	50000,00
5	Компьютерная гарнитура	9000,00
6	Канцтовары	74500,00
7	Оборудование для кабинета ОБЖ	383000,00
	Оборудование для спортивного зала	61700,00
8	Хозяйственные материалы и инвентарь	105500,00
ИТОГО:		856 090,00

Техническими работниками Учреждения были отремонтированы следующие кабинеты: кабинеты начальной школы № 305, 303, 302, пионерская комната, покрашены стены в рекреациях 2-ого и 3-ого этажей.

В 2020-2021 учебном году была оказана солидная спонсорская помощь школе: установлены жалюзи в каб. №210, приобретены стенды и баннеры для студии цифрового дизайна «Digital project», демонстрационные доски, чугунная арматура на трубопроводы в подвале, термошуп и разделочные доски в столовую. К празднованию Дня победы для оформления комнаты боевой славы приобретены экспозиционные витрины, манекен, военная форма, экспозиционные материалы. Установлены пластиковые окна в раздевалке учителей и в кабинете заместителя директора на сумму 399 480,00 руб.

На основании заключенных с родителями (законными представителями) договоров на пожертвование денежных средств было получено 51 600,00 рублей. Эти средства были направлены на организацию питьевого режима учащихся.

Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2020-2021 учебный год составили 172 800,00 рублей.

3.3. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура Учреждения включает:

- Два учебных кабинета информатики.
- Компьютерами оснащены все учебные кабинеты.
- Все компьютеры подключены к сети Интернет.
- Организуется контент-фильтрация, позволяющая обеспечить доступ в Интернет согласно уровню доступа.

На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение, которое ежедневно обновляется.

Все административные компьютеры (11 шт.) имеют доступ к сети Интернет. В школе имеется семь точек доступа для беспроводного доступа в сеть Интернет (по технологии Wi-Fi), также имеется проводной доступ.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. В Учреждении организована работа по повышению IT-компетенции педагогических работников. Так, в январе 2021 г. был проведен воркшоп «Цифровые технологии и платформы в образовательном процессе»; в июне 2021 года директор школы приняла участие в стратегической сессии «Цифровая прокачка региона. Тульская область. Образование», организованной Министерством образования и Министерством по информатизации, связи

и вопросам открытого управления Тульской области; оказано более 100 индивидуальных консультаций.

В Учреждении на средства гранта, выигранного в конкурсе проектов дополнительного образования, создана и организована работа студии цифрового дизайна «Digital project», создание которой позволило использовать современные ИКТ-технологии на междисциплинарном уровне в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования; обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения; обеспечить работу школьного пресс-центра, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении учащимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация (SkyDNS). SkyDNS препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

Продолжается работа над информатизацией по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей (законных представителей) (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);

- развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта Учреждения,

- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;

- развитие внутренних корпоративных мессенджеров;

- формирование информационной политики Учреждения в социальных сетях.

В 2021 года школа вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Данный проект позволит создать в МБОУ «СОШ № 6» современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Поэтому перед коллективом школы стоят следующие задачи:

1. Разработать концепцию информационного обеспечения образовательного процесса, выбрать целевую модель «Цифровой образовательной среды» и утвердить программу «Цифровая трансформация».

2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации.

3. Обеспечить комплексный электронный мониторинг качества образования в условиях школы.

4. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта образовательной организации.

5. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования.

6. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний

детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.

7. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;

8. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:

- ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;

- обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);

9. Создать специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Учреждение располагает спортивным залом, общей площадью 280 м², тренажёрной площадкой 2205 м², двумя баскетбольными площадками по 363 м², футбольным полем 3449 м², хоккейной площадкой 684м².

Спортивный зал Учреждения оснащен современным спортивным оборудованием:

- стенка подвесная шведская с турником и без турника;
- теннисный стол;
- спортивные маты;
- гимнастические перекладины;
- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые;
- штанги, гантели, гири, батут, туннель для лазанья, кегли;
- комплекты лыж;
- многофункциональный тренажер;
- щиты для метания мячей.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно.

Помимо этого, в группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников. Помещение оборудовано настольными играми, канцелярскими принадлежностями. Имеется аппаратура для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

При организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся одно из важных мест занимает школьная библиотека.

В течение 2020 – 2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией Учреждения. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

В 2020-2021 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы и подписных изданий. Книжный фонд библиотеки составляет 17638 экз., из них:

Учебники — 8302 шт. (приобретены учебники в 2020 году- 1125 комплектов)

Художественная литература – 11181

Учебно-методическая литература – 268

Справочно-энциклопедическая – 141

Брошюры и журналы – 880

Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 157.

В мае - июне библиотека проводит сбор учебников и в августе выдаёт их на новый учебный год.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. В марте 2021 года были сформированы заказы на новые учебники в количестве 1125 экземпляров. В связи с изменением федерального перечня учебников будут приобретены новые книги. Идет работа по заполнению электронного каталога.

Фонд художественной литературы за прошлый учебный год не пополнился. Библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями («Свирелька», «ПДД»), методической литературой. В 2020-2021 учебном году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 500. Учащихся – 460, педагогов – 40, родителей – 0.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «Сыны Отечества».

Библиотека принимает участие в мероприятиях Учреждения, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей, профессиональных конкурсах. В 2020 годах приняли участие Межрегиональных краеведческих чтениях «Тулский край: из глубины веков до наших дней».

3.6. Организация отдыха детей

В период осенних, весенних и летних школьных каникул в Учреждении функционирует лагерь с дневным пребыванием «Радуга». Основная цель организации школьного лагеря – организация занятости и оздоровления учащихся в период школьных каникул.

Оздоровительной работе в лагере уделяется традиционно повышенное внимание. Каждое утро в лагере начинается с утренней зарядки, систематически проводятся спортивные соревнования и эстафеты. Укреплению здоровья детей способствуют занятия спортом на стадионе «Олимп», с которым школа заключает договор о сотрудничестве.

В 2020-2021 учебном году на базе Учреждения во время осеннего, весеннего и летнего каникулярного периода функционировал пришкольный лагерь, в котором отдохнули 60 учащихся в период осенних каникул, 60 во время весенних и 70 во время летних каникул. Время работы лагеря с 8.30 до 18.00 часов. В течение лагеря осуществлялось 3-х разовое питание детей из расчёта 241,60 рублей на одного ребёнка в день. При организации питания детей обеспечивалось поставка всех видов витаминных и минеральных комплексов, йодированной соли, проведение ежедневной «С» - витаминизации готовых блюд.

Для детей в возрасте от 7 до 10 лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, был организован дневной сон. Прогулки на свежем воздухе так же помогали мальчишкам и девчонкам набраться сил и бодрости.

Помимо оздоровительной работы большое внимание уделялось так же профилактике детского травматизма и вредных привычек. Организовывались беседы, викторины, конкурсы по правилам безопасного поведения на дорогах, на улице, на водоёмах.

Не забывали воспитатели лагеря и о духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании детей, что является приоритетным направлением всей воспитательной работы нашего Учреждения.

Организованный отдых детей в период школьных каникул способствовал уменьшению числа негативных поступков и правонарушений, укреплению дружеских отношений в школьном сообществе, развитию чувства коллективизма, эффективному, активному времяпрепровождению школьников и, конечно же, их непосредственному оздоровлению.

Таким образом, работа лагеря с дневным пребыванием детей в период школьных каникул вносит свой большой вклад в воспитательную работу Учреждения.

3.7. Социально-психологическое обеспечение

Социально-психологическая служба школы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Состав службы социально-психологической помощи:

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательные процесс	Количество специалистов	ФИО специалистов
1	Педагог - психолог	1	Шавырина И.В.
2	Социальный педагог	1	Шаталова Н.И.

Основные направления работы

Школьная Служба примирения

Социальный педагог

Проверка посещаемости занятий учащимися.

Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.

Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.

Участие, в проверках планов воспитательной работы с «трудными» учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.

Взаимодействие с органами.

Развитие индивидуальных способностей учащихся.

Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

Педагог - психолог

Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.

Диагностика индивидуальных особенностей учащихся.

Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.

Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др;

Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

Основные виды деятельности:

Социально-психологическое просвещение- приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.

Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

3.7.1. Работа педагога-психолога осуществляется на основании действующего законодательства, Положения о социально-психологической службе, в соответствии с планом работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2020-2021 учебный год.

Основной задачей педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения, создание условий для полноценного развития личности школьника, содействие его психическому и социально-психологическому здоровью. В своей деятельности педагог-психолог работал по следующим направлениям:

1. Психодиагностика

- Диагностика готовности к школе учащихся 1-х классов (64 человека).
- Скрининговое обследование первоклассников по адаптации к условиям обучения (64 человека).
 - Анкетирование педагогов учащихся 1-х классов, для оценки психологической адаптации первоклассников к школе (3 человека).
 - Скрининговое обследование учащихся 5-х классов на готовность к обучению в среднем звене (63 человека).
 - Диагностика профессиональных интересов учащихся 9-11 классов (56 человек).
 - Диагностика уровня мотивации и эмоционального отношения к учебной деятельности учащихся 10-х классов (14 человек).
 - Диагностика психологической готовности учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ (16 человек).
 - Диагностика уровня тревожности учащихся 5-х, 9-х, 10-11-х классов (119 человек).
 - Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 2-х классов (79 человек).
 - Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности учащихся 7-11 классов (142 человека).
 - Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов (142 человека).
 - Индивидуальная диагностика учащихся, имеющих проблемы в обучении, эмоционально-волевой сфере (45 человек).

2. Психологическое консультирование

Психологическое консультирование педагогов и родителей рассматривается как форма организации их сотрудничества с психологом в процессе оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении. За прошедший учебный год было проведено 115 консультаций, в ходе которых были даны рекомендации. Каждый случай регистрируется в журнале учета консультаций.

3. Коррекционно-развивающая работа

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводились:

В 1-х классах 1 раз в неделю (34 занятия) по программе «Я-первоклассник», для содействия благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Важное место в коррекционно-развивающей работе занимает развитие произвольных психических процессов ребенка. После проведения всего цикла занятий в конце учебного года проведена повторная диагностика психического развития учащихся. На основании полученных результатов исследования можно сделать вывод, что большинство учащихся 1-х классов успешно адаптировались к обучению в школе.

В 5-х классах 1 раз в неделю (34 занятия) по программе «Психология для пятиклассника».

Для учащихся 9-х, 11-х классов проводились профориентационные занятия 1 раз в неделю (34 занятия) по программе «Калейдоскоп профессий».

В 11 «А» занятия по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ проводились 1 раз в неделю (34 занятия) по программе «Я и ЕГЭ».

По итогам индивидуальных и групповых обследований проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с индивидуальными планами профилактической работы с учащимися.

4. Просвещение и профилактика

1) Работа с учителями

- Информирование педагогов по теме: «Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников».
- Информирование педагогов по теме: «Профилактика повышенной тревожности учащихся в предэкзаменационный период».
- Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

2) Работа с родителями (законными представителями)

В 2020-2021 учебном году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, профилактическая работа с родителями осуществлялась преимущественно через родительские группы в социальных сетях и в индивидуальных беседах. Были рассмотрены такие темы, как:

- «Первый раз в первый класс»: адаптация первоклассников к школе.
- «Основные трудности, возникающие у пятиклассников».
- «Психологические особенности подросткового возраста».
- «Как помочь своему ребенку подготовиться к экзаменам?»
- «Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».
- «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

3) Работа с учащимися

- Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).
- Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы).
- Ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы).
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (ВШК).
- Способствование пропаганде здорового образа жизни, профилактика зависимостей (лекции, беседы, классные часы о вреде наркотиков, токсикомании, алкоголя, табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекции, профилактика суицидального поведения).
- Психологическая подготовка к ЕГЭ.

5. Организационно-методическая работа.

- Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС».
- Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».
- Дистанционное совещание «Роль психологических знаний в профессиональном развитии педагога-психолога».
- Вебинар «Формирование антиманипулятивного поведения у молодежи: влияние манипулятивных практик на формирование вектора личности современной молодежи, способы и методы контрманипуляций».
- Вебинар «Работа психолога образовательной организации с родителями. Цикл родительских собраний «Ребенок – мое зеркало».
- Вебинар «Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы».
- Семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности».
- Вебинар «Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями».
- Семинар «Роль психологических знаний в профессиональном развитии педагога-психолога».

- Вебинар «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога-психолога».

- Вебинар «Психологическая диагностика как система взаимосвязанных и взаимодействующих элементов».

Статистические данные за 2020-2021 учебный год

1. Психодиагностика:

Массовая:

- младшие школьники – 143 человека;
- младшие подростки – 150 человек;
- старшие подростки – 56 человек;
- педагоги – 10 человек.

Индивидуальная:

- младшие школьники – 15 человек;
- младшие подростки – 13 человек;
- старшие подростки – 17 человек.

2. Психологическое консультирование:

Проблематика:

- трудности обучения – 15 человек;
- поведенческие проблемы – 26 человек;
- детско-родительские отношения – 15 человек;
- эмоциональные проблемы – 10 человек;
- трудности межличностных отношений – 23 человека;
- профессиональное самоопределение – 15 человек.

Категории клиентов:

- младшие школьники – 0 человек;
- младшие подростки – 28 человек;
- старшие подростки – 18 человек;
- педагоги – 19 человек;
- родители – 22 человека.

3. Психологическое просвещение и профилактика:

Категории клиентов:

- младшие школьники – 263 человека;
- младшие подростки – 203 человека;
- старшие подростки – 56 человек;
- педагоги – 35 человек;
- родители – 447 человек.

Виды профилактической деятельности:

- психологические семинары для учителей – 3;
- родительские собрания – 5;
- беседы по профилактике вредных привычек, принципах здорового образа

жизни – 46.

4. Коррекционно-развивающая работа:

Категории клиентов:

- младшие школьники – 64 человек;
- младшие подростки – 63 человек;
- старшие подростки – 44 человека.

5. Организационно-методическая работа:

- ГМО психологов города и района – 9

Таким образом, все мероприятия, запланированные педагогом-психологом психологом на 2020-2021 учебный год, выполнены.

3.7.2. Работа социального педагога МБОУ «СОШ № 6» ведется по плану работы школы на 2020-2021 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе

социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В начале учебного года обновляется и создается документация на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся в МБОУ «СОШ № 6» согласно плану работы 2020-2021 учебного года являются:

- организационная работа;
- просветительно-профилактическая работа;
- воспитательно-профилактическая работа;
- информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

Главными задачами в работе социального педагога на 2020-2021 учебный год являлось:

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов учащихся в школе;
- защита прав и интересов учащихся в семье;
- социально-педагогическая поддержка учащихся и семьи;
- формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально значимых ориентаций и содействие в их реализации;
- стимулирование учащихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- предупреждение семейного неблагополучия.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Категория	на начало года		на конец года	
Дети из неполных семей	125		125	
Дети из многодетных семей	73		73	
Дети из малообеспеченных семей	81		81	
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	4		4	
Дети из семей, находящихся в социально - опасном положении	8		8	
Дети-инвалиды	9		9	
Состоит на учёте	ВШК	ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ	КДН и ЗП	ГУЗ « Тульский областной наркологический диспансер № 1»
1 полугодие	15	6	8	1
2 полугодие	15	10	10	1

Анализируя собранные данные, можно отметить, что, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось число семей учащихся, проживающих в полных семьях, на 25%.

Прожиточный уровень семей уменьшился на 4%. В обеспеченных семьях проживает 68% учащихся. Это в основном дети из полных семей.

В сравнении с прошлым годом повысилось количество семей, находящихся в социально- опасном положении; в связи с этим, увеличилось число административных нарушений. За неисполнение родительских обязанностей во втором полугодии 2020-2021 учебного года были поставлены на учет 4 семьи.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году велась совместная работа с психологом школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию Учреждения о пропусках уроков учениками;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО, КДН и ЗП г.Новомосковска.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В целях реализации программы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков «Дороги, которые мы выбираем» на 2018 – 2023 г. проведены мероприятия: родительское собрание, с разъяснением административной и уголовной ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ, с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску. Встречи нарколога с педагогическим коллективом и учащимися школы, беседы со специалистами ЦПМСС, инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску Краснощёковой Л.В.В школе ведётся широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. В воспитательных планах классных руководителей 1-11 классов есть разделы по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек, включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы, используются различные формы:

- классные часы (1 классы «Расскажи мне о себе», 2 классы «Что такое толерантность?», 3-4 классы «Как правильно общаться?», 5 классы «Семья и права человека», 6 классы «Право на образование», 7 классы «Мы разные, но этим мы прекрасные» классный час-рассуждение», 8 классы «Всеобщая декларация прав ребенка», 9 классы «Простейшие пути выхода из конфликтов, 10 класс Ролевая игра «Конфликтная ситуация», 11 класс «Экономические, социальные и культурные права»).

- беседы с учащимися: «Степень ответственности несовершеннолетних за разные виды правонарушений», «Скажем наркотикам - НЕТ!», «Толерантное отношение к ВИЧ +», Круглый стол: «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом» (10-11 классы), «Причины, по которым дети начинают употреблять НАРКОТИКИ»;

- беседа с педагогическими работниками на тему: «Роль педагогов в профилактике наркогенных заболеваний среди учащихся»;

- беседы с родителями («Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей»- 1-11 классы, «О взаимоотношениях в семье»- 1-11 классы, «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении»- 1-11 классы)

В МБОУ «СОШ № 6» успешно проводятся Дни профилактики с целью формирования навыков безопасного поведения детей в школе, общественных местах и дома.

В течение 2020 – 2021 учебного года были проведены социально-педагогические обследования семей детей, поступивших в 1 классы и вновь прибывших учащихся.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, в кружках. Интересная творческая работа с детьми осуществляется в кружках.

В школе функционирует медицинский кабинет. Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся. В процессе осмотров несовершеннолетних, вовлеченных наркозависимых учащихся, не выявлено.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с

родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с опекаемыми (подопечными), приёмными учащимися и их законными представителями. Проведены классные часы, тестирование обучающихся (9-е, 11 классы)

**Мероприятия, проведенные социальным педагогом
в течение 2020-2021 учебного года**

Мероприятия с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы в 5 – 11 классах: «Комендантский час». ➤ Классные часы в 1-4-х классах: «Правила поведения на железной дороге». ➤ Классные часы в 5-7-х классах: «Мои права и обязанности». ➤ Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки» ➤ Беседы с привлечением инспектора ПДН ОМВД России г. Новомосковска в 7-10 классах на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности». ➤ Классные часы в 2-6 классах на тему: «Правила поведения в школе».
Мероприятия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительское собрание «Права и обязанности родителей. Комендантский час» - 1-4 классы ➤ Родительское собрание «Права и обязанности родителей. Комендантский час» - 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 11 кл. ➤ Родительское собрание в 9 классе: «Обязанности родителей». ➤ Беседа: «Телефон доверия».

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности учащихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к учащимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения учащихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе учащихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики учащихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

3.7.3. В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в нашем Учреждении функционирует школьная Служба примирения.

Школьная Служба примирения МБОУ «СОШ № 6» создана в сентябре 2018 года.

В 2020 - 2021 учебном году Школьная служба примирения состояла из трех человек: Шавырина И.В. - руководитель (куратор) Службы примирения, педагог-психолог; Шаталова Н.И. - учитель начальных классов, Машкова В.В. – учитель физкультуры.

Работа школьной Службы примирения, осуществлялась в соответствии с планом работы службы на 2020 - 2021 учебный год.

Школьной Службой примирения осуществляются две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций.

За период с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года в Службу примирения поступило 5 заявок из МКДН и ЗП. В 4-х случаях программа примирения не состоялась, по причине самостоятельного примирения сторон. В одном из пяти случаев по причине отказа от участия одной из сторон. Заявок от сотрудников МБОУ «СОШ № 6», участников конфликтных ситуаций не поступало.

2.Профилактические мероприятия.

За текущий год медиаторами школы обновлялась информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы примирения на сайте МБОУ «СОШ № 6» и информационном стенде Службы примирения. Распространены информационные буклеты в классные коллективы. Учащиеся имеют возможность помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах в почтовый ящик школьной Службы примирения. Медиаторами были проведены классные часы в 1-11 классах: «Учимся сотрудничать», «От конфликта к примирению», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Таким образом, учащиеся в школе знают о Службе примирения. В трудную минуту, когда им кажется, что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, они поругались или

подрались, у них что-то украли, двери школьной Службы примирения для них всегда открыты. За истекший период наблюдается позитивная динамика решения конфликтов.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. В образовательной организации конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка на медиативный подход. С целью просвещения родителей (законных представителей) размещены памятки в родительские группы в социальных сетях.

Информация о развитии службы медиации 2020-2021 учебный год

1	Кол-во специалистов, задействованных в работе служб медиации	3
2	Кол-во специалистов, прошедших соответствующее обучение	2
3	Кол-во медиаторов-сверстников	0
4	Кол-во заявок (обращений), из них полученных от:	5
	сотрудников ОО	0
	ПДН/ОДН	0
	КДН и ЗП	5
	самих участников конфликтных ситуаций	0
5	Кол-во завершенных программ, из них при разрешении конфликта:	0
	«ребёнок-ребёнок»	0
	«ребёнок-родитель»	0
	«ребёнок-педагог»	0
	иное	0

Заседание школьной Службы примирения проходит 1 раз в месяц и по мере необходимости в кабинете педагога-психолога.

3.8. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима

Сохранение здоровья учащихся - одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении ведется медицинская документация на учащихся, регулярно проводятся их профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники проходят флюорографическое обследование, дети обеспечиваются качественным, вкусным, горячим питанием, свежей выпечкой.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер детской поликлиники, врач-стоматолог, врач-педиатр.

В Учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к.

В группах здоровья всего занимаются 483 учащихся:

- 1) 1 группа 70 учащихся,
- 2) 2 группа 225 учащихся,
- 3) 3 группа 181 учащихся,
- 4) 4 группа 7 учащихся.

В физкультурной группе:

- 1) основная – 197 учащихся,

- 2) подготовительная 324 учащихся,
- 3) специальная 15 учащихся,
- 4) освобождены от занятий 4 учащихся.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростометром, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников. Заключен договор с ГУЗ «Городская клиническая больница» г. Новомосковска на проведение дополнительной диспансеризации граждан, работающих в школе.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия по поддержанию сохранения здоровья учащихся:

- проводятся ежегодные медицинские обследования;
- организовано горячее питание, охвачено 80%, из них 350 бесплатно;
- для организации питьевого режима используется бутилированная вода;
- осуществляется контроль и регулирование домашних заданий;
- проводятся Дни здоровья;
- активизировано вовлечение детей в различные спортивные секции;
- отслеживается температурный режим в учреждении.

В целях соблюдения требований внутреннего распорядка и требований Роспотребнадзора РФ, в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) ОРВИ, проводилось ежедневное бесконтактное измерение температуры сотрудников учреждения, с последующей записью в журнал.

В течение 2020-2021 учебного года за каждым классом была закреплена классная комната, где дети находились весь день по расписанию.

Дважды в день было организовано проветривание кабинетов, рекреаций, коридоров. Ежедневно проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей. Не реже одного раза в неделю — генеральная уборка.

Были открыты два входа в школу. Поток детей при входе в школу распределялся по разным входам с последующей бесконтактной термометрией. Учащиеся разных классов приходили по расписанию, с интервалом 10 мин. Занятия проходили в две смены: 1 смена с 8.30. вторая с 9.25.

Пропускной режим был усилен. Посещение образовательного учреждения родителями осуществлялось по предварительной договоренности с классными руководителями после занятий, строго в маске и бахилах. На территории ОУ все сотрудники находились в масках.

Администрация Учреждения приглашает к сотрудничеству оздоровительные и медицинские учреждения города для оказания дополнительной помощи в решении актуальной проблемы укрепления и сохранения здоровья наших детей. Мы готовы сотрудничать и совместно реализовывать интересные предложения, строить партнерские отношения.

В Учреждении имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 200 посадочных мест. Разработаны инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания учащихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания Учреждения:

- корректировка заказов питания,
- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания учащихся.

Согласно графика комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль за исправностью технического оборудования пищеблока,
- входной контроль за соблюдением норм привоза продуктов,
- контроль за качеством поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- выполнение графика поставок продуктов и готовой продукции, контроль за санитарным состоянием автотранспорта, поставляющего продукты в Учреждение,
- контроль наличия сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов,
- соблюдение товарного соседства при доставке продуктов,
- контроль за качеством готовой продукции,
- контроль за температурными условиями хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль за сроками и условиями реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль за условиями труда работников пищеблока,
- контроль за проведением ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль за проведением генеральной уборки помещений пищеблока,
- контроль за соблюдением режима мытья столовой и кухонной посуды,
- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В школе организован питьевой режим: в классах, столовой, административных помещениях установлены кулеры с питьевой водой.

3.9. Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено тем, что за последние годы произошло изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа актов терроризма, экологическими проблемами,

Понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность Учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» в первую очередь: пожарную безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории Учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В истекшем году коллектив школы продолжил работу по повышению комплексной безопасности Учреждения. Работа проводилась по следующим направлениям:

I. Работа по антитеррористической защищенности (на основе «Паспорта безопасности»);

II. Организация охраны здания и территории Учреждения:

а) физическая охрана (вахтер);

б) обеспечение контрольно-пропускного режима;

в) обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Работа по гражданской обороне и пожарной безопасности;

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

VI. Работа по профилактике детского травматизма.

Антитеррористическая защищенность

В Учреждении имеется «Паспорт безопасности школы».

В будни в Учреждении осуществляется вахтером. В праздничные дни ведется дежурство администрацией и техническими работниками школы.

Перед культурно-массовыми мероприятиями составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица.

Территория школы имеет ограждение.

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке.

Постоянный состав Учреждения приходит на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов.

Ежедневно сторожами и сотрудниками охранного предприятия проверяется территория школы на предмет безопасности.

Проводятся тренировочные эвакуации «Действия работников и учащихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера».

В связи с трагическими событиями 11 мая в Казани (были расстреляны ученики и педагоги школы), проведены внеплановые тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников образовательного учреждения.

Классными руководителями 1-11 классов провели классные часы, беседы, как вести себя, если нападение произошло в школе. Показан учебный видеоролик, подготовленный сотрудниками ФСБ Татарстана.

На совещании при директоре обсудили действия сотрудников при звуковом сигнале «Внимание всем!»

Пополнили уголки безопасности в каждом классе памятками «Внимание всем!».

Разместили памятки и учебный видеоролик в электронных журналах и на сайте школы. Проведена радиолинейка «Минутка безопасности». Проведена беседа с вахтером об усилении пропускного режима. Доведены до сведения родители об усилении пропускного режима. После прихода детей (1 и 2 смены) двери в школу будут закрываться.

После последнего урока по расписанию, детей провожает до раздевалки и выводит из школы, учитель, проводивший урок в этом классе.

Разработаны и размещены в рекреациях на всех этажах планы эвакуации на случай возникновения ЧС.

Разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при угрозе ЧС террористического характера».

Классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы, беседы, инструктажи на тему: «Терроризм: как не стать его жертвой», «Как вести себя при возникновении теракта», «Терроризму-нет!».

В вестибюле школы размещены стенды «Как вести себя во время угрозы террористического акта», на информационных стендах размещаются памятки, на мониторе демонстрируются видеоролики МЧС.

Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации, проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны.

Осуществляется взаимодействие Учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- с отделом ГИБДД по г. Новомосковск;
- аварийными и экстренными службами по телефону или при личных встречах при необходимости;
- при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками ОВД и администрацией Учреждения.

Организация охраны здания и территории Учреждения

Для обеспечения пропускного режима в учреждение организовано дежурство вахтера. Режим работы вахтера с 8.00 до 18.00 часов. Имеется вся необходимая документация:

1. Журнал регистрации работников школы.
2. Журнал регистрации и учета допуска посетителей.
3. Журнал термометрии сотрудников.
4. Журнал контроля (осмотров) состояния объект
5. План эвакуации учащихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.
6. Положение о пропускном режиме.
7. Расписание работы школы.
8. График дежурства администрации.
9. Наглядная агитация по безопасности.
10. Нахождение автотранспорта на территории школы запрещен.

Гражданская оборона и пожарная безопасность

В рамках программы по организации и обеспечению безопасности учебного процесса в школе проводились все необходимые мероприятия по противопожарной защите:

- Укомплектованы средства пожаротушения (огнетушители перезаряжены).
- План эвакуации соответствует требованиям.
- Пути эвакуации (стены и потолки) покрашены водоэмульсионной краской.
- Осуществляется постоянный контроль за состоянием эвакуационных выходов.
- Участники образовательного процесса систематически знакомятся с информацией о поведении в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Классными руководителями 1-11 классов проводятся занятия, беседы и инструктажи с учащимися Учреждения на темы: «Правила поведения при пожаре», «Огонь-это не шутка!»
- Размещены памятки на информационных стендах.
- На мониторе в рекреации демонстрируются видеоролики.
- На первом этаже размещен стенд по правилам поведения при пожаре.
- В каждой классной комнате созданы «Уголки безопасности» с соответствующими методическими материалами.

-Проводятся первичный и повторный инструктажи с сотрудниками ОУ (сентябрь и январь).

Учреждение оснащено КТС (кнопкой тревожной сигнализации), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут.

В соответствии с Положением о гражданской обороне в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в Учреждении создан штаб Гражданской Обороны, в задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе, а также обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения.

В Учреждении создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии, изучаются нормативные документы.

Ежемесячно проводится проверка автоматической противопожарной системы (АПС), была проведена перезарядка огнетушителей.

Каждый месяц проводились тренировочные занятия по эвакуации с учениками и сотрудниками в случае возникновения пожара.

Учебные цели данного мероприятия:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;

2. Выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС;

3. Закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности». Продолжена работа по повышению квалификации сотрудников школы в области ГО и ЧС

Ответственный по безопасности Краус Татьяна Дмитриевна прошла обучение по программе: «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму». Многие педагоги прошли курсы «Оказания первой помощи в ОО».

Охрана труда и электробезопасность

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Учреждении разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда.

В Учреждении по охране труда разработаны следующие документы:

-Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

-Положение о комиссии по охране труда;

-Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, учащимися и воспитанниками;

-Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;

-Положение об организации работ повышенной опасности;

-Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

-Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

-Положение о системе управления охраной труда в МБОУ «СОШ №6»;

-Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Специалист по охране труда с ним проводит вводный, а руководитель структурного подразделения - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися, так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности учащихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В Учреждении прошли курс по обучению охране труда - директор МБОУ «СОШ № 6» Королькова Ю.М., заместители директора Кукорова Л.Л., Сухоногова Н.В., специалист по охране труда Воробьева Е.С., учителя Дремов В.Н., Краус Т.Д., Шаталова Н.И., Чурсина Т.Е., Мухина Н.С., с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда. Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников Учреждения по разработанной программе.

Согласно ст. 212 Трудового кодекса РФ, проведение аттестации рабочих мест является обязательным для организаций всех форм собственности и отраслевой принадлежности.

Проведение аттестации рабочих мест является не только выявлением имеющихся нарушения нормативных требований, но и позволяет спланировать меры по устранению выявленных нарушений и установить работникам компенсацию при наличии вредных условий труда.

В Учреждении заключен Коллективный договор, принято соглашение по охране труда, которое является приложением Коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашего Учреждения проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по Учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

С целью снижения риска распространения новой коронавирусной инфекции в Учреждении были разработаны и приказом директора введены в действие правила и

инструкции для сотрудников, разъясняющие порядок работы в условиях осложнившейся эпидемиологической обстановки:

- План мероприятий и перечень мер профилактики по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции;
- Памятки и планы инструктажей с перечислением мер безопасности и профилактических действий в период пандемии;
- Положение о работе Учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- Инструкция по охране труда в условиях коронавирусной инфекции (проведен внеплановый инструктаж о безопасном поведении в условиях риска заразиться коронавирусной инфекцией);
- Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ;
- Инструкция по уборке и дезинфекции помещений;
- Инструкция по приготовлению и применению дезинфицирующих средств;
- Инструкция по соблюдению требований гигиены труда и правил охраны труда.

В течение учебного года проведены классные часы, посвященные Всемирному дню охраны труда:

- «Как вести себя дома одному» в 1-5 кл.
- «Какие опасности могут ожидать на улице» в 6-8 кл.
- «Правила безопасности на дороге» в 9-11 кл.

Электрическое оборудование в помещениях Учреждения проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным по электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замок. В Учреждении полностью заменены электросветильники. Регулярно проводится проверка электрощитовой. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Профилактика правонарушений ПДД

Учреждение принимает активное участие профилактических мероприятиях по предупреждению ДТП.

В сентябре на основании письма комитета по образованию проходил месячник «Внимание дети!», «Единый урок безопасности», «Месячник безопасности ОО».

Был составлен перспективный график, план проведения уроков безопасности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности, назначены ответственные должностные лица на проведение мероприятий, были изучены руководящие документы по плану проведения месячника безопасности.

В ходе месячника по безопасности были проведены следующие мероприятия:

26 августа 2020 года проведено инструктивное совещание с сотрудниками школы по вопросам антитеррористической деятельности, по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС. Проведен педагогический совет школы (протокол №7 от 27.08.2020г.) по вопросу организации безопасности ОУ, в котором освещались вопросы о безопасности в период проведения праздника «День знаний» и изучение документов по противопожарной безопасности, техники безопасности и экстренной эвакуации детей при ЧС. Также на педагогическом совете школы рассмотрели вопрос на тему «Организация «Единого урока безопасности» и месячника «Внимание, дети!», о недопущении совершения несчастных случаев среди работников и учащихся школы.

1 сентября - обеспечение комплексной безопасности при проведении мероприятий, посвященных празднику «День знаний». Привлечены для безопасности проведения праздника работники ГИБДД.

В сентябре 2020 года с педагогическим и обслуживающим персоналом школы были проведены следующие инструктажи:

- инструктаж на рабочем месте по пожарной безопасности,
- по антитеррористической безопасности,

-по ГО и ЧС (инструктажи велись по подгруппам).

2 сентября ответственным по обеспечению безопасности Краус Т.Д. и классными руководителями проведена радиопроверка и классные часы с учащимися 1-11 кл. «Внимание, дорога!».

-«Памяти Беслана посвящается» 4 сентября единый классный час 1-11 классы;

Классные руководители младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого учащегося.

Проводятся общие радиопроверки «Минутка безопасности».

Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с учащимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД:

На общешкольных родительских собраниях рассматривались темы:

-«Сохрани самое дорогое!»

-«О правилах перевозки детей»,

- «Обязанности пешехода и пассажира»,

-«Безопасность детей в транспортном мире»;

- «У безопасности каникул не бывает!».

Классными руководителями на классных часах были проведены инструктажи:

-о безопасности пути из школы домой;

-о поведении детей на улицах и дорогах города;

- по охране труда и правилам поведения учащихся в Учреждении;

-при угрозе терактов;

-при обнаружении подозрительных предметов;

-правила безопасного поведения при пожаре;

-«Водоемы в осенне- зимний период»;

-«Правила поведения на воде летом»;

-«Лесные пожары-это опасно!»

-правила поведения на ж/д транспорте.

-правила дорожного движения.

3.На уроках ОБЖ изучались правила поведения на дорогах (преподаватель-организатор ОБЖ Косарев А.Н.).

4.В каждом классе создан «Уголок безопасности».

5. В рекреациях оформлены стенды по ПДД.

6.На мониторе в вестибюле первого этажа демонстрируются видеоролики по ПДД, по противодействию терроризма.

7.Учащиеся начальной школы обеспечены светоотражающими элементами (фликерами).

Работа по профилактике детского травматизма

В период с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года в нашем Учреждении не зафиксировано ни одного случая детского травматизма. Работа по предупреждению детского травматизма проводилась согласно плану работы Учреждения и включает в себя следующие мероприятия:

1. Отчетное совещание при директоре с сотрудниками по данной тематике.

2. Плановый и внеплановый инструктажи по правилам поведения учащихся в школе.

3. Проведены классные часы, беседы по соблюдению правил поведения, учащихся в школе.

4. В сентябре и апреле состоялись общешкольные родительские собрания, где обсуждались вопросы по предупреждению детского травматизма.

7. Классными руководителями проведены беседы по правилам поведения в Учреждении и общественных местах, правилам поведения на ж/д транспорте, инструктажи по обеспечению безопасного поведения на водных объектах, в период осеннего и весеннего сезона, правилам поведения на воде в летний период, показаны видеофильмы о правилах

поведения на водоемах, безопасном обращении с огнем, тушении лесных пожаров и бережном отношении к лесу.

8. На переменах организовано дежурство учителей.

В помещениях Учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. В результате в Учреждении за 2020-2021 учебный год случаев травматизма не было.

Поскольку поставленные задачи привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, то эти задачи можно оставить на следующий учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом.

В следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение контрольно – пропускного режима во время учебно-воспитательного процесса, исключаящего самовольный уход учащихся из школы и несанкционированное проникновение в здание посторонних лиц; направить в комитет по образованию письмо, с просьбой выделения финансовых средств на установку в здании и на территории образовательного учреждения видеонаблюдения. Так же рассмотреть вопрос о привлечении работников полиции или служб охранных предприятий для осуществления охраны образовательного учреждения.

2. Более активное привлечение родительской общественности к решению проблемных вопросов по обеспечению антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности сотрудников и учащихся школы.

3. Продолжить обучение сотрудников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входные ступени крыльца здания школы и внутренние лестничные марши промаркированы желтым цветом. Ступени лестниц на путях движения людей с ОВЗ глухие, ровные и с нескользкой поверхностью. Ребра ступеней закруглены. Боковые края лестничного марша внутри здания оборудованы перилами. Стекланных дверей в здании Учреждения нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрены.

3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализм педагогического коллектива.

В Учреждении работает 41 педагогических работников (5 человек – административный состав), из них имеют:

- высшее образование – 35;
- среднее специальное образование - 5 (3 чел. продолжают обучение в высших образовательных учреждениях);
- высшую квалификационную категорию - 9;
- первую квалификационную категорию – 7;
- соответствие занимаемой должности – 13.

Возраст педагогов:

- до 30 лет - 8 человека;
- от 30 до 55 лет – 21 человек;
- от 55 лет - 12 человек.

Среди педагогов:

- Почетных работников общего образования РФ – 3;
- Отличников народного просвещения – 1;
- победитель Национального приоритетного проекта «Образование» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6;
- награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 17;
- имеют Благодарность губернатора Тульской области – 1;
- награждены Почетной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 24;
- кандидатов наук – 2.

Стаж педагогических работников:

Стаж	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Кол-во работников	10	4	5	4	1	17

Учреждение обслуживают специалисты и технический персонал в количестве 23-х человек. Из них имеют высшее профессиональное образование – 4 человека; среднее профессиональное - 4 человека, остальные – начальное профессиональное образование. Руководит ими заместитель директора Кукорова Любовь Львовна со стажем работы более 30 лет.

В течение 2020 – 2021 учебного года педагогический коллектив Учреждения повышал свой уровень профессионального мастерства через аттестацию, прохождение курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

В 2020 – 2021 учебном году было аттестовано – 12 человек: на высшую- 3 человека, на первую – 3 человека, на соответствие – 6 человек.

Курсовую подготовку прошло – 9 человек.

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки
1	Королькова Ю.М.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»
2	Королькова Ю.М	«Цифровая технология для трансформации школы»
3	Орлов И.К.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС»
4	Кузнецова А.А.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

5	Сушинова В.А.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС»
6	Косарев А.Н.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»
7	Шавырина И.В.	«Инновационные технологии в работе педагога-психолога в условиях ФГОС»
8	Брежнева Н.А.	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
9	Гарипова М.Е.	«Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»
10	Чурсина Т.Е.	«Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»
11	Мухина Н.С.	«Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровление»

**Участие Учреждения и педагогических работников
в конкурсах различного уровня
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	ФИО, должность	Наименование конкурса	
1	Королькова Ю.М., директор МБОУ «СОШ № 6», учитель обществознания	«Конкурс политологов 2021»	Полуфиналист
2	Гарипова М.Е., заместитель директора, учитель музыки	Региональный этап Всероссийского конкурса «за нравственный подвиг учителя»	Победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»
3	Королькова Ю.М., Гарипова М.Е., Брежнева Н.А., Анашкин Д.И.	Межрегиональный конкурс «Вифлеемская звезда»	Участник
4	Калинина Н.В., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Учитель года России - 2021»	Финалист муниципального этапа
5	Коротких А.А. учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс	Лауреат
6	Шлеева О.В., учитель начальных классов	«Педагогический дебют-2021»	Участник
7	Косарев А.Н.	«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	Лауреат
		«Лучший предметный кабинет курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	Призёр

Степень участия педагогов в мероприятиях международного, российского, регионального и муниципального уровней в 2019-2020 учебном году

Уровень Мероприятия	Между- народный/ Всероссийский	Россий- ский	Региональ- ный	Муници- пальный	Итого
Конкурсы					
Конференции	0	0	4	2	6
Вебинары	0	0	5	0	5
Семинары	0	0	5	4	9
Чтения, методическое мероприятие	0	0	0	4	4
Открытый урок	0	0	0	1	1
Публикации	0	0	0	0	0
Акции	0	0	0	0	0
Мастер-класс	0	0	0	0	0
Консультации	0	0	0	9	9
Форум, круглый стол	0	0	0	0	0
Итого	0	0	14	20	34

3.12. Средняя наполняемость классов

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Есипова С.А.	22	
1Б	Локтева Н.В.	22	
1В	Шлеева О.В.	21	
По параллели		65	21,67
2А	Ремнева О.Н.	26	
2Б	Белоусова Ю.С.	26	
2В	Мухина Н.С.	26	
По параллели		78	26
3А	Шаталова Н.И.	28	
3Б	Герман Ю.А..	24	
По параллели		52	26
4А	Коновалова Л.В.	24	
4Б	Ремнева О.Н.	23	
4В	Калинина Н.В.	22	
По параллели		69	23
1 - 4		264	24
5А	Дубовенко О.Ю.	20	
5Б	Кузнецова А.А.	15	
5В	Чурсина Т.Е.	26	
По параллели		61	20,33
6А	Уланова С.С.	28	
6Б	Кирюхина Е.А.	26	
По параллели		54	27

7А	Шаталова Н.И.	26	
7Б	Матвеева М.Н.	20	
По параллели		46	23
8А	Коновалова Л.В.	22	
8Б	Шавырина И.В.	19	
По параллели		41	20,5
9А	Машкова В.В.	26	
По параллели		26	26
5 - 9		228	22,8
10А	Соловьянова Т.А.	12	
По параллели		12	12
11А	Краус Т.Д.	16	
По параллели		16	16
10 - 11		28	14
Всего по школе		520	22,61

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз учащихся к Учреждению из близлежащих населённых пунктов не осуществляется.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

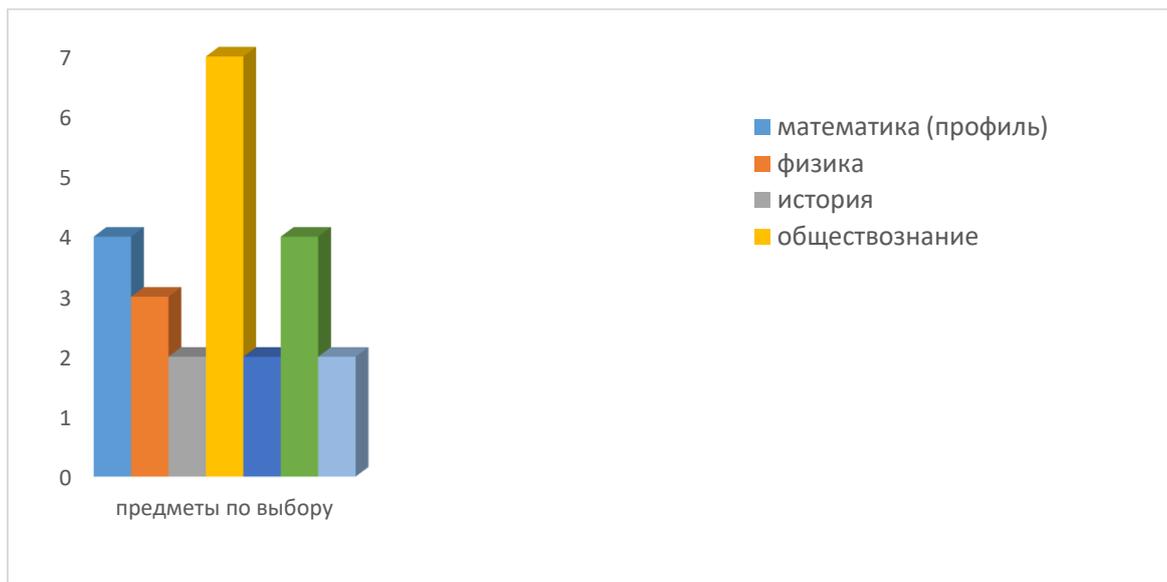
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11 классах

В 2020-2021 учебном году все учащиеся 9-ых классов (26 чел.) и 11-ого класса (16 учащихся) успешно освоили образовательные программы основного и среднего общего образования. Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», участники ГИА-9 должны были сдавать два основных экзамена (русский язык, математика), а учащиеся ГИА-11 согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» могли сдавать экзамен в форме ЕГЭ (для поступающих в ВУЗ) или в форме государственного выпускного экзамена (для лиц, не планирующих поступление). Тем, кто не планирует поступать в вуз, для получения аттестата нужно сдать ГВЭ по русскому языку и математике на отметку не ниже удовлетворительной (3 балла). Лицам, планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, аттестат выдается при условии получения при сдаче ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрандзором.

Аттестат с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

Все учащиеся 9А и 11А класса были допущены к ГИА и успешно справились с экзаменами.

Предметы по выбору учащихся 11 А класса



Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	15	93,7	15	0	100	80
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	4	25	3	1	75	48
Физика	3	18	3	0	100	48
История	2	12	2	0	100	36
Химия	-	-	-	-	-	-
Обществознание	7	43	4	3	57	49
Литература	-	-	-	-	-	-
Биология	6	67	5	1	83	54
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	2	12,5	2	-	100	66
Английский язык	2	12,5	2	-	100	54
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, не планирующих поступление в ВУЗ - 1.

Учащихся, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» - 4 человека: Анискин Алексей, Воронцов Максим, Гончарова Юлия, Троценкова Полина.

Информация о выпускниках 9-х классов

Всего учащихся 9-классов – 26

Всего получили аттестаты – 25, из них с отличием – 1 чел. Один учащийся будет сдавать в осенний период, так как во время экзаменов находился в контакте с больными COVID-19.

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Формой внешней оценки качества обученности является региональное и муниципальное тестирование по различным предметам.

В сентябре учащиеся 10-ого класса писали диагностические работы по программам основного общего образования, по тем предметам, которые они должны были сдавать на ОГЭ в 2020 году.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Оценка
Русский язык	12	28	4
Математика	13	17	4
Химия	3	28	
Английский язык	4	48	5
Физика	1	21	4
Информатика	1	6	3
Обществознание	9	22	3
География	5	21	4
Биология	3	33	5

Мониторинговые исследования качества обучения муниципального и регионального уровней показали хороший уровень качества обученности учащихся.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждения реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 05.09.2016 г. № 980-Д.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования: сбор данных по Учреждению о качестве и успеваемости, выявление динамики качества образования; принятие управленческих решений; координация деятельности организационных структур; ведение банка данных учебных и внеучебных достижений учащихся.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы АИС «Сетевой город. Образование»

У учащихся 1 классов безотметочная аттестация.

Организация проверки ВПР

Проверка работ осуществлялась на базе образовательной организации. Для проверки ВПР была создана комиссия для каждого предмета, в состав которой вошли по 3 эксперта, с опытом работы не менее трех лет. Преимущественно экспертами, входящими в комиссию, стали педагоги первой и высшей категории, с опытом проверки ВПР от 3 до 5 лет, курсы повышения квалификации в области проведения проверки ВПР никто не проходил.

**Анализ результатов ВПР
Итоги ВПР 2020 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 13.04.2021, 2-я часть – 15.04.2021), «Математика» (20.04.2021), «Окружающий мир» (22.04.2021).

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Коновалова Л.В.	6	11	6	0	73,9	4а	7	8	7	2	62,5	91,7
4б	Ремнева О.Н.	0	12	10	0	54,5	4б	0	14	6	2	63,6	90,9
4в	Калинина Н.В.	1	8	14	1	37,5	4в	3	7	6	8	41,7	66,7

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 25,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Коновалова Л.В.	9	7	7	0	69,5	4а	9	12	3	0	87,5	100
4б	Ремнева О.Н.	2	10	10	0	54,5	4б	7	12	3	0	86,3	100
4в	Калинина Н.В.	1	8	11	4	37,5	4в	2	9	9	3	47,8	87,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 10,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,7% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Коновалова Л.В.	16	7	0	0	100	4а	2	12	10	0	58,3	100
4б	Ремнева О.Н.	5	14	3	0	86,4	4б	1	19	1	1	90,9	95,5
4в	Калинина Н.В.	3	11	8	2	58,3	4в	2	12	9	0	58,3	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 37,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,2% обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (14.04.2021), «Математика» (21.04.2021), «История» (28.04.2021), «Биология» (12.05.2021).

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Коротких А.А.	0	9	11	0	45,0	5а	3	4	6	6	36,8	72,2
5б	Кузнецова А.А.	1	9	6	0	62,5	5б	0	7	5	3	43,8	80,0
5в	Коротких А.А.	1	7	17	0	32,0	5в	0	1	13	10	4,2	60,9

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 55,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,2% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Сушинова В.А.	2	4	13	1	30,0	5а	4	6	5	3	55,5	83,3
5б	Сушинова В.А.	1	9	6	0	62,5	5б	1	6	6	2	46,6	81,3
5в	Сушинова В.А.	1	4	21	0	19,2	5в	2	11	10	0	56,5	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 19,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,9% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Зайцева Е.С.	4	13	3	0	85,0	5а	2	8	9	0	52,6	100
5б	Зайцева Е.С.	5	9	1	0	93,3	5б	4	7	2	0	84,6	100
5в	Зайцева Е.С.	3	12	10	0	60,0	5в	5	12	5	0	77,2	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,2% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Чурсина Т.Е.	0	11	9	0	55,0	5а	0	3	16	0	15,8	100
5б	Чурсина Т.Е.	0	11	4	0	73,3	5б	1	7	6	0	57,1	100
5в	Чурсина Т.Е.	0	10	15	0	40,0	5в	0	10	14	1	40,0	96

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 25,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,6% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык» (16.04.2021), «Математика» (23.04.2021), для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: 6а - «Биология» (17.05.2021), «Обществознание» (12.05.2021); 6б - «История» (12.05.2021), «География» (14.05.2021).

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Мухина Н.С.	2	11	15	0	46,4	6а	2	2	11	10	16,0	60,0
6б	Кузнецова А.А.	3	7	16	0	38,5	6б	3	7	11	4	40,0	84,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 48,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Просветова Н.И.	4	11	13	0	53,6	6а	0	10	14	0	41,7	100
6б	Просветова Н.И.	5	12	9	0	65,4	6б	0	10	14	0	71,7	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 39,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,2% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Чурсина Т.Е.	7	9	10	2	57,1	6а	3	8	9	3	47,8	87

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 30,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Уланова С.С.	14	11	3	0	89,3	6а	2	6	18	0	23,1	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

66	Уланова С.С.	3	11	12	0	53,8	66	0	8	14	0	36,4	100
----	--------------	---	----	----	---	------	----	---	---	----	---	------	-----

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 31,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
66	Соловьянова Т.А.	5	10	11	0	57,7	66	7	9	7	1	66,7	95,8

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,8% обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Обществознание» (28.04.2021), «Биология» (19.04.2021), «Русский язык» (13.05.2021), «История» (12.04.2021), «География» (26.04.2021), «Физика» (30.04.2021), «Математика» (06.05.2021), «Английский язык» (06.04.2021, 08.04.2021).

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шаталова Н.И.	14	10	2	0	92,3	7а	6	13	3	1	82,6	95,7
7б	Уланова С.С.	4	10	4	0	77,8	7б	0	4	11	0	26,7	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 68,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,9% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Чурсина Т.Е.	2	16	8	0	69,2	7а	4	13	6	1	70,8	95,8
7б	Чурсина Т.Е.	1	6	11	0	38,9	7б	2	2	8	0	33,3	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 25,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,0% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Кузнецова А.А.	6	6	14	0	46,2	7а	5	8	8	4	52,0	84,0

76	Климаченкова Н.А.	2	4	12	0	33,3	76	0	1	8	9	5,6	50,0
----	-------------------	---	---	----	---	------	----	---	---	---	---	-----	------

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 51,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Шаталова Н.И.	8	17	1	0	96,2	7а	7	13	2	1	87	95,7
76	Уланова С.С.	4	7	7	0	61,1	76	1	10	6	0	64,7	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. <отм. по журналу) – 20,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Соловьянова Т.А.	5	18	3	0	88,5	7а	2	9	11	0	50,0	100
76	Соловьянова Т.А.	1	7	9	1	44,4	76	0	1	13	3	5,9	82,4

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 48,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Кручина Т.И.	10	14	2	0	92,3	7а	4	13	7	0	70,8	100
76	Кручина Т.И.	2	7	9	0	50,0	76	0	4	6	5	26,7	66,7

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 51,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Дубовенко О.Ю.	6	9	11	0	57,7	7а	11	7	8	0	69,2	100
76	Дубовенко О.Ю.	0	3	13	2	16,7	76	0	1	10	2	7,7	84,6

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 10,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,6% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Тимонова Л.А.	5	15	4	2	76,9	7а	5	12	6	0	73,9	100
7б	Матвеева М.Н.	3	3	11	1	33,3	7б	1	1	8	7	11,8	58,8

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 40,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык» (27.04.2021), «Математика» (29.04.2021), для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: 8а – «История» (15.03.2021), «Физика» (19.03.2021); 8б – «География» (17.03.2021), «Химия» (09.04.2021).

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Брежнева Н.А.	6	6	10	0	54,5	8а	8	3	3	8	50,0	63,6
8б	Кузнецова А.А.	3	6	9	1	47,4	8б	1	5	7	5	35,3	76,5

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 42,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Просветова Н.И.	6	8	8	0	63,6	8а	5	9	7	0	66,7	100
8б	Сушинова В.А.	3	2	13	1	26,3	8б	2	0	14	1	11,8	94,1

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 13,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Коновалова Л.В.	9	9	4	0	81,8	8а	7	6	6	1	65,0	95,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

8а	Кручина Т.И.	9	9	4	0	81,8	8а	3	6	8	2	47,4	89,5
----	--------------	---	---	---	---	------	----	---	---	---	---	------	------

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 57,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	Соловьянова Т.А.	3	4	11	1	36,8	8б	0	1	13	3	5,9	82,3

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 58,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Отметка за 3 четверть 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	Кручина Т.И.	3	8	8	0	57,9	8б	3	9	5	0	70,6	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 5,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,4% обучающихся.

Итоги ВПР 2021 года в 11-ом классе

Обучающиеся 11-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Английский язык» (17.03.2021, 18.03.2021), «География» (16.03.2021).

Английский язык

Класс	Учитель	Отметка за 1 полугодие 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11а	Тимонова Л.А.	9	3	4	0	75,0	11а	11	3	0	1	93,3	93,3

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 6,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за 1 полугодие 2020-2021 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11а	Соловьянова Т.А.	11	5	0	0	100	11а	1	10	3	0	78,6	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 78,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 6» было принято решение выставить оценки по ВПР в электронный дневник как диагностические контрольные работы.

Анализ результатов ВПР 2021 года показал, что результаты выполнения всероссийских проверочных работ не всегда соответствуют отметкам, полученным учащимися по итогам предыдущего учебного периода.

Возможные причины несоответствия итоговых отметок результатам ВПР:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений учащихся;
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

Итоги промежуточной аттестации

В апреле - мае 2021 года проведена промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, диктантов, комплексных работ. Согласно решению Педагогического совета от 28.04.2021 № 5 в качестве результатов промежуточной аттестации были зачтены результаты выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов в целях уменьшения степени учебной нагрузки детей, учащиеся 5-8, 10 классов писали контрольные работы по русскому языку и математике.

Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Кроме следующих:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс
1	Ерема Злата Игоревна	1 «Б»
2	Ерема Родион Игоревич	4»В»
3	Малышев Кирилл Михайлович	2 «А»
4	Малышев Михаил Михайлович	2 «А»
5	Миляева Олеся Николаевна	2 «В»

С учащимися, получившими неудовлетворительную отметку, организована работа согласно Положению о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности в МБОУ «СОШ № 6».

Итоги успеваемости и качества обучения по школе за 2020-2021 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
2А	92,9	50,0
2Б	100,0	80,8
2В	84,6	42,3
3А	100,0	64,3
3Б	100,0	66,7
4А	100,0	62,5
4Б	100,0	54,5
4В	87,5	29,2
1- 4 кл.	95,5	56,4
5А	100,0	40,0
5Б	100,0	50,0
5В	100,0	15,4
6А	100,0	35,7
6Б	100,0	38,5
7А	100,0	42,3
7Б	95,0	15,0
8А	100,0	54,5
8Б	94,7	21,1
9А	100,0	34,6

5- 9 кл.	99,1	34,5
10А	100,0	69,2
11А	100,0	62,5
10-11 кл.	100,0	65,5
Итого	97,6	46,1

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

Начальное общее образование

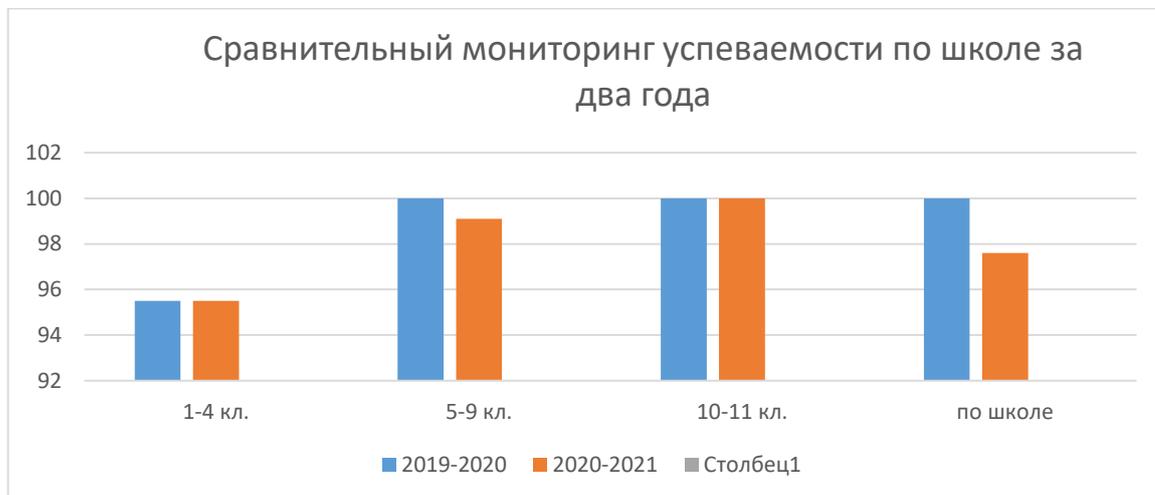
Учебный год	2019-2020	2020-2021	Вывод
Успеваемость в %	99,5	99,5	Стабильно
Качество обучения в %	64,0	56,4	Понизилось на 7,6%

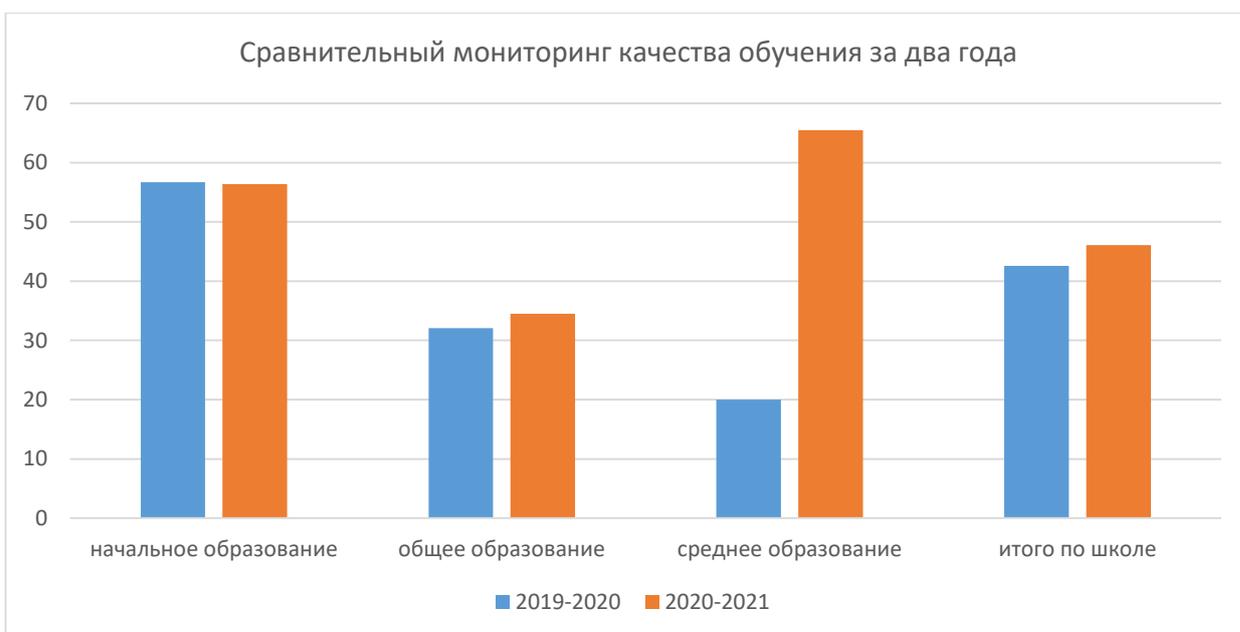
Основное общее образование

Учебный год	2019-2020	2020-2021	Вывод
Успеваемость в %	100	99,1	Понизилось на 0,9%
Качество обучения в %	41,1	34,5	Понизилось на 6,6%

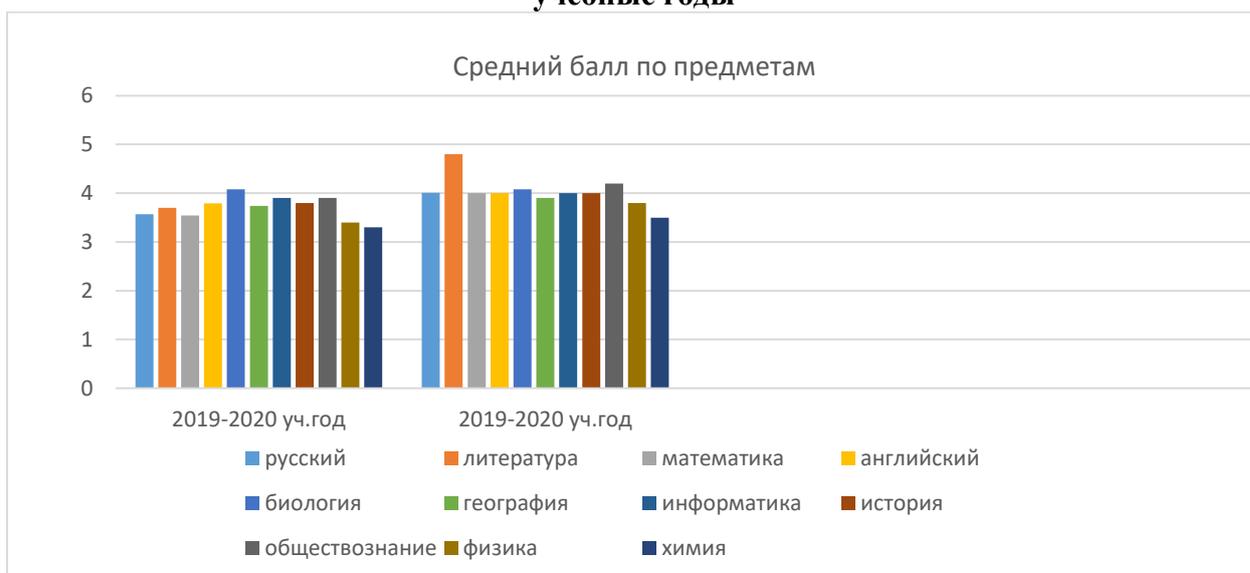
Среднее общее образование

Учебный год	2019-2020	2020-2021	Вывод
Успеваемость в %	100	100	Стабильно
Качество обучения в %	50,0	65,5	Увеличилось на 15,5 %





Динамика показателей по учебным предметам за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы



Всего учащихся на конец года – 526, из них успевают – 449. По итогам 2020-2021 учебного года на «5» закончили 43 учащихся, на «4 и 5» - 169, из них с одной «4» - 14, с одной «3» - 28.

На повторный курс обучения учащихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования 5 человек:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс
1	Ерема Злата Игоревна	1 «Б»
2	Ерема Родион Игоревич	4»В»
3	Малышев Кирилл Михайлович	2 «А»
4	Малышев Михаил Михайлович	2 «А»
5	Миляева Олеся Николаевна	2 «В»

Условно переведены в следующий класс учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет
1	Пономарев Илья Тимофеевич	4 «В»	Английский язык
2	Тарасов Кирилл Евгеньевич	4 «В»	Английский язык
3	Кубарев Максим Олегович	7 «Б»	Алгебра, английский язык, география
4	Нифонтов Леонид Александрович	8 «Б»	Русский язык, литература

Самые слабые классы:

- в начальном звене: 2В – качество - 42,3 %; 4В – качество 29,2%;
- в основном звене: 5В – качество 15,4%; 7Б - качество 15,0%, 8Б - качество 21,1,0%.

Сильные классы:

- в начальном звене: 2Б - качество 80,8%,
- в основном звене: 8А - качество 54,5%

В целом по школе наблюдается стабильная успеваемость и небольшое повышение качества обучения (на 2%).

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ «СОШ № 6» в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ «СОШ № 6» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре (Протоколы № 7 от 18.09.2020, № 9 от 20.11.2020).

Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призеры
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
1	международный	170	0	1
2	всероссийский	59	3	2
3	региональный	4	2	3
4	муниципальный	32	0	4
Всего:		265	5	2

К наиболее значимым достижениям учащихся МБОУ «СОШ № 6» можно отнести победу в Региональном конкурсе «Православная книга своими руками», организованный

Тулской Епархией, а также победы наших учащихся во Всероссийском конкурсе сочинений «Спасибо тебе, солдат!», посвящённый 75-летию Великой Победы.

В 2020 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 182 учащихся 4-11 классов.

Численность участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с разбивкой по учебным предметам

Предмет	Количество участников
Астрономия	1
Русский язык	67
Физика	16
Английский язык	34
Биология	46
Информатика	2
Литература	42
Математика	39
Обществознание	39
Основы безопасности жизнедеятельности	15
Мировая художественная культура	2
Немецкий язык	11
География	66
История	18
Технология	29
Физическая культура	16
Химия	7
Экология	2

Количество участников школьного олимпиады этапа составляет 28,7% от общего числа учащихся 4-11 классов.

Победителями были признаны 57 учащихся, призерами – 83 учащихся.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 49 учащихся Учреждения.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус
1.	Анискин А.С.	11а	Биология	призер
2.	Рязанцев В.А.	11а	Обществознание	призер
3.	Анискин А.С.	11а	Русский язык	призер
4.	Панарина Д.А.	10а	Русский язык	призер
5.	Грапинин М.А.	11а	Физическая культура	победитель
6.	Машков В.А.	9а	Физическая культура	победитель

7.	Анискин А.С.	11а	Химия	призер
8.	Анискин А.С.	11а	Экология	призер

В региональном этапе ВсОШ участие принимали 3 учащихся по учебным предметам «Биология» и «Физическая культура». Анискин А., учащийся 11 класса, стал призером регионального этапа олимпиады по биологии.

МБОУ «СОШ № 6» ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение, а также по совершенствованию подготовки участников для повышения результативности участия и достижения планируемых результатов, утвержденных Программой «Одаренные дети» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (приказ от 30.08.2020 № 239-Д):

1. Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. до 50%.
2. Увеличение доли призеров и победителей в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. от общего количества участников:
 - муниципальный уровень до 30%;
 - региональный уровень до 15%;
 - всероссийский уровень до 15%.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также службой занятости города в течение последних трех лет осуществляется с позиции информационной работы по профориентации старшеклассников. 2020-2021 учебный год не стал исключением. Так, в течение учебного года были организованы встречи и Дни открытых дверей онлайн выпускников с представителями:

- ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева»;
- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский строительный техникум»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»;
- Государственной профессиональной образовательной организацией Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;
- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»;
- Государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска»;
- Богородицкого сельскохозяйственного колледжа им. И.А. Стебута;
- Узловского железнодорожный техникум - филиал ПГУПС
- Международной полицейской академии ВПА

Востребованность выпускников Учреждения – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа, которая в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на

2015-2020 гг.», планом-графиком экскурсий для учащихся в образовательные организации профессионального образования г. Новомосковска на 2020-2021 учебный год, планом профориентационной работы с учащимися Учреждения на 2020-2021 учебный год.

Профориентационная работа в Учреждении проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей. Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование.

В рамках выполнения программы в сентябре 2020 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2020-2021 учебный год. В октябре 2020 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися.

Результатом профориентационной работы с учащимися МБОУ «СОШ № 6» является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

Сведения о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения

Специальности	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Технические	18	19	17
Железнодорожные	7	4	4
Химические	-	1	5
Медицина	-	1	1
Пищевые	3	2	3
Спортивные	1	-	-
Гуманитарные	2	1	1
Военные	-	-	-
Всего учащихся, ставших студентами ссузов	31	29	30

Анализируя сведения о поступлении учащихся 9-х классов в средние учебные заведения за последние три года, сделаем следующие выводы:

1. Выпускники 9-х классов, поступая в техникумы, колледжи, училища, выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с химической промышленностью и железнодорожным транспортом.

2. Большое количество учеников 9-х классов остается учиться в городе, но ежегодно 20-25% учащихся становятся студентами учебных заведений г. Донского, г. Узловой, г. Тулы, г. Москвы.

Можно говорить о востребованности и конкурентноспособности выпускников 11-х классов школы.

Сведения о поступлениях выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения

№	Ф.И. выпускника	Наименование ВУЗа
1	Егикян Альберт	Ереванский российско-армянский славянский университет
2	Егоров Вадим	Новомосковский филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева
3	Колесникова Валерия	Мичуринский государственный аграрный университет
4	Гаврилин Дмитрий	ТУЛГУ Тула
5	Андреева Виктория	ЕГПУ им. Бунина Елец
6	Соловьева Кристина	ТУЛГУ Тула

Несмотря на универсальный профиль в Учреждении, выпускники выбирают разные серьезные направления: социально-гуманитарное, физико-математическое, социально-экономическое, химико-биологическое, историко-правовое.

4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Здоровье детей – это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. Проблема сохранения здоровья – социальная, и решать её нужно на всех уровнях общества. По данным статистики в последние годы происходит резкое ухудшение здоровья детей: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школы.

На основании диагнозов школьники распределяются по группам здоровья: I группа- абсолютно здоровые дети; II группа- дети с функциональной патологией (кариес, нарушение осанки и т. д.); III группа- дети с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации. В физкультурной группе: основная – 197 учащихся, подготовительная 324 учащихся, специальная 15 учащихся, освобождены от занятий 4 учащихся.

Результаты диспансеризации учащихся МБОУ «СОШ № 6» за 3 года



4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В МБОУ «СОШ № 6» ведется систематическая работа по вовлечению детей в конкурсное движение в целях выявления, поддержки и сопровождения одаренных учащихся.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи в данном направлении работы:

1. Обеспечить участие учащихся в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
2. Поддерживать талантливых учащихся и их наставников, имеющих высокий уровень эффективности деятельности.
3. Совершенствовать механизм взаимодействия и координации работы всех участников образовательного процесса по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей.

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ «СОШ № 6» ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях в МБОУ «СОШ № 6» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

В 2020-2021 учебном году учащиеся МБОУ «СОШ № 6» приняли участие в следующих конкурсах:

1. Муниципальная заочная олимпиада по русскому языку «К живому пушкинскому слову»;
2. Конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немеркнущий свет»;
3. Муниципальный конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»;
4. Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
5. Национальный конкурс «Моя гордость – Россия!»;
6. Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи»;
7. Муниципальный фестиваль-конкурс «Мой подарок городу», посвященный 90-летию юбилею города Новомосковска;
8. Городской конкурс детского творчества «Неугасимая лампада», приуроченный к 30-летию церковной жизни в городе Новомосковске и 25-летию Новомосковского Свято-Успенского монастыря;
9. Муниципальный этап региональной фонетической олимпиады по английскому языку;
10. Региональный конкурс «Православная книга своими руками», организованный Тульской Епархией;
11. Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат!», посвященный 75-летию Великой Победы;
12. Ежегодные детские Рождественские чтения;
13. Международная просветительская акция «Географический диктант»;
14. Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
15. Фестиваль Любительских и Народных театров им. Ф.Г. Раневской ФЛИНТ#ГРАМПЛИН;
16. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» и другие.

Результативность участия:

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призёры
1	2	3	4	5
1	международный	170	0	0
2	всероссийский	59	3	0
3	региональный	4	2	1
4	муниципальный	32	0	1
Всего:		265	5	2

Охват учащихся в основных мероприятиях:

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятие
Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	50%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант-2020»	50%
Диктант Победы	70%
День памяти А.С. Пушкина	60%
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»!	45%
Последний звонок	20%
Урок памяти «Беслан. Мы помним...»	90%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	55%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	95%
День славянской письменности и культуры	40%
День детских общественных объединений	30%
Международный день музеев	30%
Открытый Всероссийском онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!».	5%
«Георгиевская лента онлайн»	20%
Акция «Окна Победы»	80%
Акции «Дорога памяти» и «Бессмертный полк»	90%
Акция «Окна России»	70%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%
День памяти М.Ю.Лермонтова	30%
Акция «Собери ребёнка в школу»	50%
День государственного флага	70%
500-летний юбилей Тульского Кремля	90%
Большой новомосковский исторический диктант	40%
Акция «Цветы памяти»	25%
День блога	15%
Всероссийский экономический диктант	30%
Акция «ДрагоЦЕННЫЙвозраст»	20%
Кросс нации	40%
Лыжня России	30%

Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	20%
Акция «Новогодние Окна»	40%

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня в 2010-2020 учебном году

Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
Фестиваль Любительских и Народных театров им. Ф.Г. Раневской ФЛИНТ#ГРАМПЛИН	Попельнух Варвара Романовна	3А	Призёр	Шаталова Нина Ивановна
Участие в конкурсе рисунков «Неугасимая лампада»	Щербинина Татьяна Константиновна	7А	Участник	Есипова Светлана Александровна
	Крамоданова Елизавета Алексеевна	7 а	Участник	Есипова Светлана Александровна
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Толмачёв Максим Алексеевич	8 а	Участник	Королькова Юлия Михайловна
Третий Всероссийский конкурс чтецов «О Родине большой и малой -2021»	Попельнух Варвара Романовна	3 а	Призёр	Шаталова Нина Ивановна
Заочный этап Всероссийского конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "Неотерра".	Омаров Эмин Этибар	10 а	Победитель	Чурсина Татьяна Евгеньевна
Муниципальный конкурс «Мой подарок городу»	Попова Анастасия Константиновна	4 б	Призёр	Ремнёва Оксана Николаевна

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности образовательного учреждения.

Для сбора данных об удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг в мае 2021 году был проведен опрос учащихся и родителей.

В опросе приняло участие 80% учащихся, 75% родителей.

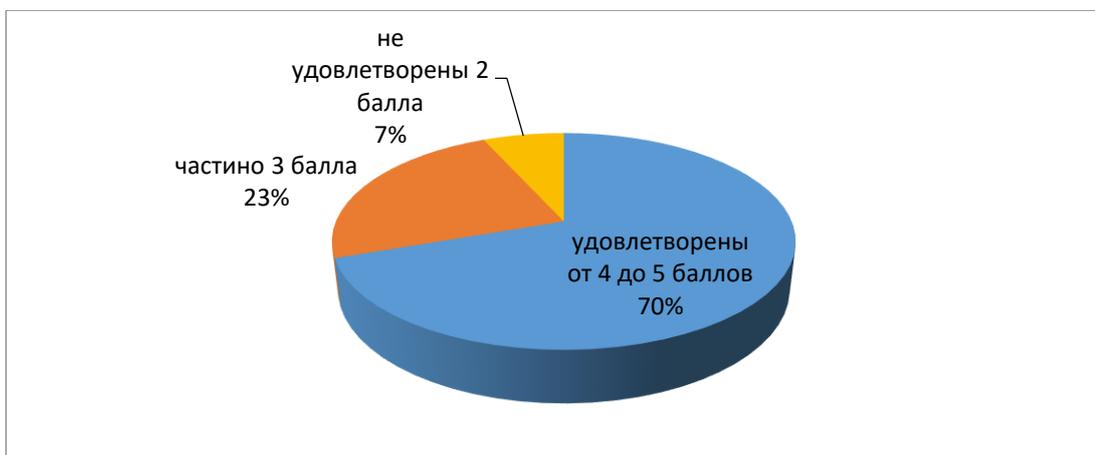
По результатам социологического исследования условиями, созданными в МБОУ «СОШ № 6» для деятельности учащихся средний процент респондентов, которые признали качество предоставления образования в школе удовлетворительным составляет 69,5 % (68% - родителей и 71% учащихся); 24,5% респондентов качество предоставления образования в школе удовлетворяет частично (23,0% - родители, 26% - учащиеся), не удовлетворяет 4,3 % респондентов (6,6% - родителей, 2% - учащихся).

Средний балл качества образовательных услуг по всем показателям составил:

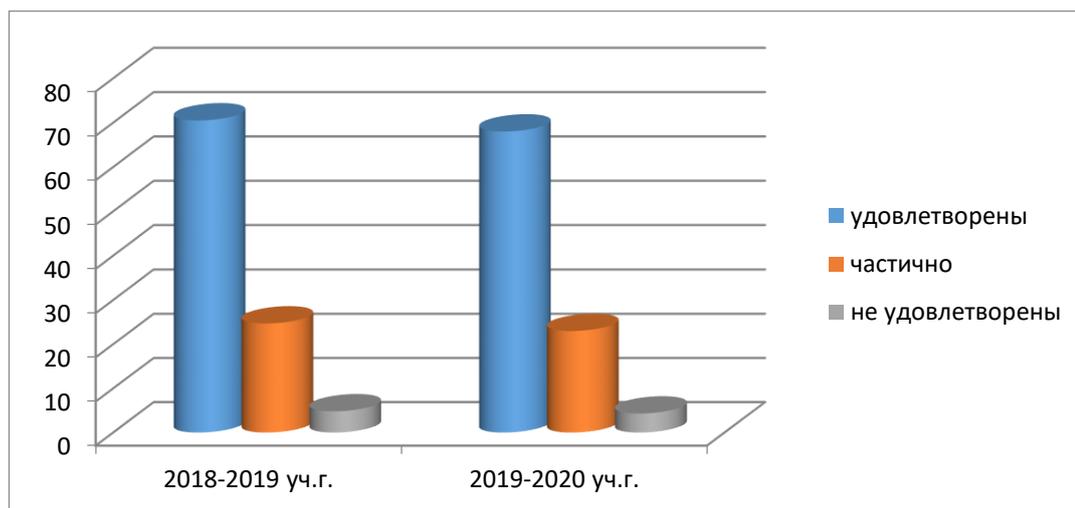
✓ 4,0 (родители)

✓ 4,1 (учащиеся)

1. Удовлетворённость Учреждением в целом, её статусом и условиями учёбы



Удовлетворенность участников образовательного процесса за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы



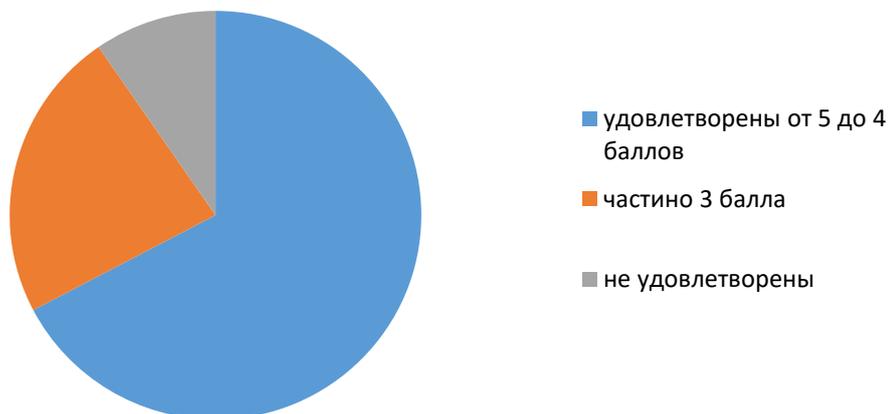
2. Безопасность учебной деятельности для здоровья детей



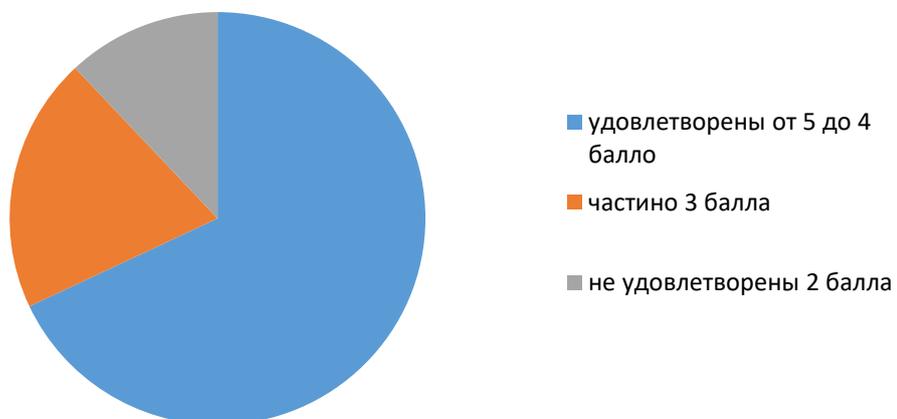
3. Организация образовательного процесса, уровень материально – технической оснащённости



4. Профессионализм педагогического коллектива



5. Качество образования, обеспечиваемого Учреждением (преподавание предметов)



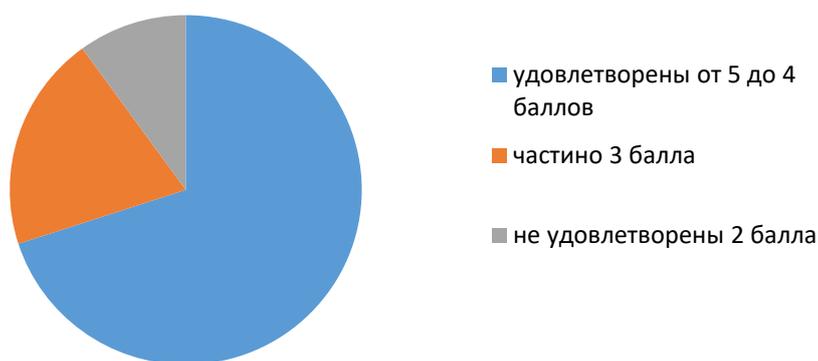
**6. Система оценивания знаний и умений
(регулярность, точность, объективность)**

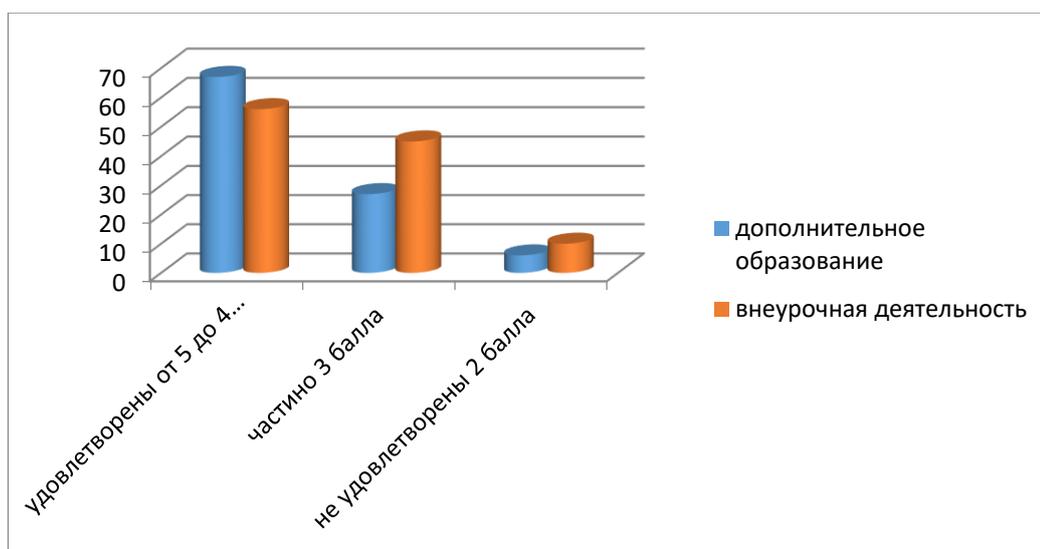


**7. Социально – психологический климат в Учреждении,
комфортность образовательной среды**

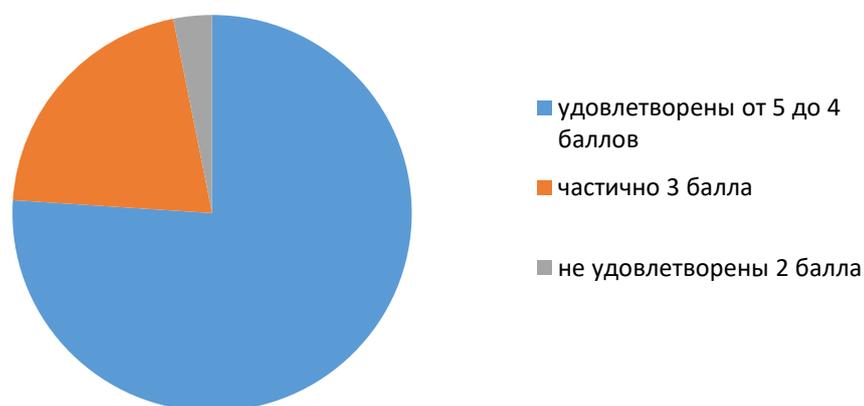


**8. Создание условий для развития и самовыражения
детей, раскрытия их интеллектуального и творческого
потенциала. Степень реализации индивидуального
подхода, учёт индивидуальных особенностей и
возможностей ваших детей**

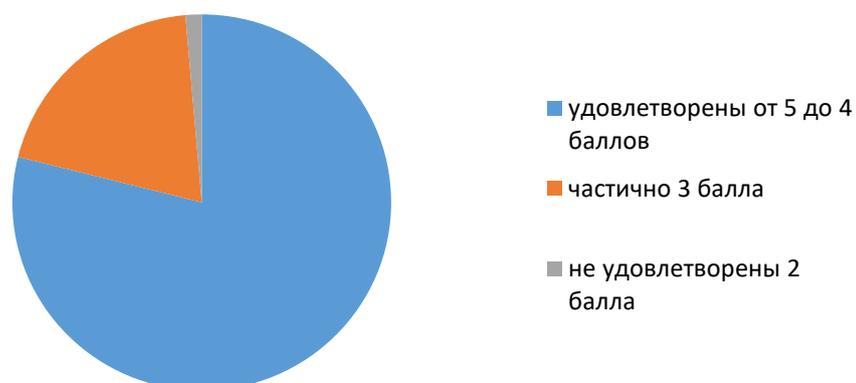




9. Социально – психологический климат в классе, где учится ребёнок



10. Взаимодействие с администрацией Учреждения. Степень удовлетворённости решением ваших проблем



Такой показатель свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации Учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результата.

Положительные изменения в работе Учреждения за 2020 - 2021 уч. год:

- совершенствование информационной политики учреждения: сюжеты в СМИ, размещение материалов на сайте: в рамках проекта «90-летия Новомосковской системы образования» наша школа принимала участие в интернет-акции «Мой любимый педагог».

- совершенствование воспитательной работы: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания, работа Учреждения как базовой площадки по теме «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности»; проведение различных мероприятий: акция «Улицы Героев», в рамках проведения муниципальной интернет-акции «Урок к 90-летию юбилею Новомосковской системы образования» урок «Новомосковская система образования: выдающиеся выпускники нашей школы», Всероссийский урок генетики, в преддверии 60-летнего юбилея первого полёта человека в космос флешмоб #Я_Гагарин, Всероссийский космический диктант, духовно-просветительская акция «Дети пишут Богу».

- совершенствование материально-технической базы: кабинеты начальной школы №305, 303, 302, пионерская комната, покрашены стены в рекреациях 2-ого и 3-ого этажей.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

1. Повышение качества образования.
2. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы.

5. Социальная активность и внешние связи

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

МБОУ «СОШ № 6» активно сотрудничает с учреждениями города и области. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

- ✓ МБУК «ДК Железнодорожников»
- ✓ ДЮСШ № 1
- ✓ ДЮСШ № 2
- ✓ МБУК «Новомосковская библиотечная система»
- ✓ ГИБДД
- ✓ ПДН, КДН
- ✓ Новомосковское благочиние
- ✓ ТРК «Новомосковск», газета «Новомосковская правда»
- ✓ Учреждения профессионального образования:

- ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева»;

- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский строительный техникум»;

- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»;

- Государственной профессиональной образовательной организацией Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;

- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;

- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»;

- Государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска»;
- Богородицкий сельскохозяйственный колледж им. И.А. Стебута;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»;
- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (школа является базовой площадкой ИПК и ППРО ТО)
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».

Одной из форм социального партнёрства являются экскурсии на предприятия и в учебные заведения города. В рамках ранней профориентации учащиеся знакомились с предприятиями и организациями города, приняли участие в акции «Без турникетов», принимали участие в мероприятиях, проводимых Центром занятости населения города Новомосковска.

В рамках программы духовно-нравственного воспитания, было заключено соглашение о сотрудничестве и продолжилось традиционное сотрудничество школы с Новомосковским благочинием. Учреждение выражает благодарность благочинному церкви по Новомосковскому округу протоиерею Владимиру Лыикову, помощнику благочинного церкви по Новомосковскому округу иерею Антонию Панченко в организации мероприятий духовно-нравственной направленности.

В текущем учебном году продолжалась активная работа базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности». Учреждение выражает благодарность заведующей кафедры, кандидату педагогических наук, Заслуженному учителю России А.И. Григорьевой за научно-методическое сопровождение деятельности базовой площадки.

В рамках формирования информационной политики Учреждения продолжилось взаимодействие со СМИ - ТРК «Новомосковск», газетой «Новомосковская правда. Учреждение выражает благодарность директору ТРК «Новомосковск» Е.А. Смазновой и главному редактору ТРК «Новомосковск» И. В. Тарасовой за плодотворное сотрудничество в освещении деятельности школы.

Учреждение активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования в организации профориентационной работы. Учащиеся слушают профориентационные курсы, которые помогают им ориентироваться в мире современных профессий; посещают учреждения профессионального образования и предприятия, Ярмарки учебных мест, организуемые центром занятости населения, Дни открытых дверей, проводимые в учреждениях профессионального образования. Взаимодействие Учреждения с учреждениями профессионального образования повышает привлекательность последних, и, следовательно, обеспечивает приток абитуриентов в эти учреждения.

Социальная активность школы в отчетный период была достаточно высокой, существенно увеличилось число социальных партнеров, вырос процент участия учащихся в социально-значимых акциях.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществлялось за счёт получения бюджетного финансирования. Финансовая деятельность ведётся централизованной бухгалтерией в соответствии со сметами расходов по субвенциям, муниципальному бюджету.

Система финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения МБОУ «СОШ № 6»:

- субвенции из бюджета Тульской области в бюджет муниципального образования город Новомосковск для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Субвенция направляется на оплату труда, приобретение учебников, средств обучения;

- средства бюджета муниципального образования город Новомосковск;

- средства от оказания платных образовательных услуг, в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 19.06.2014 N 1991 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ № 6»;

- средства физических и юридических лиц в виде спонсорской помощи;

- средства родителей (законных представителей) в виде добровольных пожертвований.

Субвенции обеспечивают организацию образовательного процесса, муниципальная часть бюджета обеспечивает содержание школьного здания.

В соответствии с ФЗ №83, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г., становится План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющего на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Информация об использовании средств, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу: <http://bus.gov.ru/>, а также на сайте Учреждения в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://nmsk-school-six.moy.su>.

Годовой бюджет в 2020 году составил 37 191 509,19 рублей, в том числе 135 767,00 рублей составили поступления от оказания платных услуг и средства родителей (законных представителей) в виде добровольных пожертвований. Данные финансовые средства использовались в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения по следующим направлениям:

Направления использования финансовых средств в 2020 году

Код по бюджетной классификации	Наименование показателя	Сумма (руб.)
111	Оплата труда	20 011 298,88
119	Начисления на выплаты по оплате труда	5 746 778,45
321	Социальное обеспечение	1 003 802,40
851	Уплата налогов, сборов и иных платежей	608 569,00
244	Услуги связи	116 501,48
244	Коммунальные услуги	3 380 203,66
244	Услуги по содержанию имущества	418 277,31
244	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	5 905 291,78

Кроме того, источником средств школы являются средства, получаемые за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 23.08.2019 № 2441 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 19.06.2014 N 1991 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ № 6» в Учреждении, были организованы дополнительные платные образовательные услуги с 01.10.2020 г.:

Название дополнительной платной образовательной услуги	Ед. изм.	Цена, руб.
Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе»	1чел./мес.	600,00

На 2021 год годовой бюджет Учреждения составляет 38 527 074,23 рублей. Данные средства планируются использоваться следующим образом:

Направления использования финансовых средств в 2020 году

Код по бюджетной классификации	Наименование показателя	Сумма (руб.)
111	Оплата труда	20 236 130,00
119	Начисления на выплаты по оплате труда	6 111 320,00
321, 350	Социальное обеспечение	424 000,00
851, 852, 853	Уплата налогов, сборов и иных платежей	280 853,90
244	Услуги связи	117 500,00
244	Коммунальные услуги	3481600,00
244	Услуги по содержанию имущества	242 617,00
244	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	7633053,33

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2019-2020 были приняты решения:

- развитие материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.

- совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;

- продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО.

- создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.

На отчетный период по данным решениям были достигнуты следующие результаты:

1. Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса и научно-методического обеспечения (приобретена школьная мебель для студии цифрового дизайна «Digital project»; закуплены учебники, установлены пластиковые окна в учебных и технических помещениях Учреждения, создана эстетическая среда рекреаций школы и школьной территории);

2. Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с родителями учащихся была активизирована работа школьного сайта и социальных сетей.

3. В течение года формировался положительный имидж Учреждения, презентация его достижений через публикации в СМИ, на сайте и в социальных сетях.

4. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствовал расширению социального партнерства.

5. В течение учебного года педагогический коллектив использовал в работе различные образовательные и информационные технологии, в том числе и здоровьесберегающие.

6. Созданы необходимые условия для достижения современного качества общего и дополнительного образования (продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС

ООО, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, использование инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагога).

7. Администрация Учреждения работала в тесном контакте с органами общественного и ученического самоуправления, поддерживала различные инициативы, которые способствовали совершенствованию деятельности образовательного учреждения; изучало мнение родителей по организации питания учащихся в Учреждении, режиму работы Учреждения, по вопросам организации предпрофильной подготовки, дополнительного образования учащихся.

8. На протяжении всего учебного года происходило внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных; а также усиление роли сотрудников и общественных организаций в управлении школой.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2019-2020 учебный год были разработаны мероприятия:

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи, создание Службы примирения;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья учащихся;
- активизация работы с родителями с помощью использования новейших педагогических технологий и активных форм работы с семьей;
- совершенствование материально-технической базы
- совершенствование организации питания учащихся;
- расширение охвата и разнообразия дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация профильного обучения.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Совета родителей (законных представителей), на Педагогических советах, на заседаниях Методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 6» соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;
- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся;
- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга;
- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;
- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования;
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы, созданию эстетического пространства Учреждения;
- организация работы по выстраиванию PR- и GR-технологий, совершенствованию имиджа учреждения и корпоративной культуры, продвижение Учреждения в социальных сетях;
- создание цифровой образовательной среды, цифровая трансформация;
- реализация программы воспитания МБОУ «СОШ № 6», направленной на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми; на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; на обеспечение достижений учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности;
- развитие системы волонтерства и добровольчества, самоуправления учащихся, формирование их школьной идентичности;
- развитие инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения в области гражданского образования и воспитания;
- обеспечение безопасности образовательного процесса; профилактика экстремизм, девиантного поведения учащихся.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги деятельности Учреждения, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

1. Развитие материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.

2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;

3. Продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО.
4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.
5. Цифровая трансформация образовательной среды Учреждения.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В новом учебном году Учреждение продолжит деятельность по повышению результативности реализации следующих проектов и подпрограмм:

- Работа над единой методической темой;
- Повышение качества образования;
- Реализация рабочей программы воспитания учреждения;
- Реализация федеральной программы по цифровой трансформации образования;
- Продолжение работы над развитием материально-технической базы.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования в учреждении в ближайшем будущем не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- «Учитель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Мой лучший урок по ФГОС»;
- Региональные и всероссийские очные и дистанционные конкурсы педагогического мастерства.

НАСТОЯЩИЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН к общественному обсуждению 12 августа 2021 г. в актовом зале МБОУ «СОШ № 6» по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Орджоникидзе, дом 4 «А». Время начала доклада - 16.30. Текст публичного доклада размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6» до 1 августа 2021 г.