

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию Педагогическим советом
протокол от 03.11.2022 г. № 16

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 11.2022 г. №

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - МБОУ «СОШ № 6») на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6» использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используют для общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

В МБОУ «СОШ № 6» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся и контроль за посещаемостью

В соответствии с содержанием программы внеурочной деятельности разрабатывается оценочный инструментарий (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования и т.д.), с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программ внеурочной деятельности. Периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в учебную четверть. В конце учебной четверти (учебного года), на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в электронном классном журнале отметкой «зачет» или «незачет».

В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет освоения учащимися программ внеурочной деятельности

осуществляется через самостоятельное выполнения учащимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

**План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов											
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Часть, обязательная для всех учащихся													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 (33ч)	1 (33ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Читаем, читаем, наблюдаем»	1 (33ч)	1 (33ч)										
	«Вместе играем, учимся, переживаем»			1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)							
	«Формирование информационной культуры. Юные музейеды»						1 (34ч)						
	«Формирование информационной культуры»							1 (34ч)	1 (34ч)				
	«Секреты финансовой грамотности»									1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Тропинка в профессию»	1 (33ч)	1 (33ч)										
	«Первые шаги в профессию»			1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)							
	«Мир профессий»						1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)				

	«Сто шагов в будущее»									1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Планета Психологии»	1 (33ч)	1 (33ч)									
	«Безопасная дорога»			1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)						
	«Люби и знай свой край»									1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	1 (33ч)	1 (33ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)
Проектная деятельность	Проектная деятельность						1 (34ч)	1 (34ч)	1 (34ч)			
Итого	В неделю	5 (165 ч)		4 (170 ч)			4 (170 ч)			4 (170 ч)		
	В год	675 ч.										

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются в работе классных руководителей.