

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 10.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 29 августа 2024 № 134 -Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10-11 классов

Новомосковск 2024

Пояснительная записка

«Нравственные основы семейной жизни» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей:
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» может выступать в качестве курса по выбору (вариант светской этики для старших классов) или отдельного курса.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Структура программы курса

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение по выбору в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» (ст.9. ст.14. поправки к Закону «Об образовании РФ» от 01.12.2007г.) в 10-11 классах средней общеобразовательной школы в объеме 1 час в неделю (10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа). Программа курса направлена на подготовку школьников к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания учащихся в сфере семейных отношений.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Учетно-методические комплекты для учащихся 10 и 11 классов, методические рекомендации для учителей 10 и 11 классов, хрестоматии для 10 и 11 классов, аудиовизуальное проекционное оборудование.

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» может быть построена по-разному. Во-первых, на основе принципа самоконтроля учащихся – за счет выполнения ими тестовых занятий для самопроверки в конце каждой темы. Во-вторых, на основе контроля со стороны учителя, осуществляемого в виде выполнения контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, а также оценок, выставляемых за самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ и др.

Содержание программы учебного курса 10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире.
Обладание счастьем — личный выбор каждого.

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Глава 1. Кто я?

Направленность личности

Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» БТТДолоноза. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье* на основе данных анкетирования - вопросы 1-4 - и тестирования).
Смысл жизни.

Понятие личности

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современн: й психологии и в православном учении.

Когда человек становится личностью?

**Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского
возраста**

Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие

Быть или казаться

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции

Дружба и любовь в жизни человека

Нравственная природа дружбы. Понятие друг. Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.

Любовь как высшее человеческое чувство Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество.

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, семьи и общества.

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 3. Добрачные отношения

Любовь и влюблённость

Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение разлет любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склони человека становится жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни

Самый важный день

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первичного года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители

Семья в ожидании ребёнка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни

Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период.

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулируемости рождаемости.

Отцовство и материнство

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным

Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис

семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование темы	Примечание
1	Введение. Что такое счастье?	-
2	Что такое счастье и как его достичь?	§1
3	Личность и межличностные отношения. Кто я? Направленность личности	-
4	Формирование личности	§2
5	Понятие личности	§3
6	Тайна возраста. Кризис переходного возраста Особенности подросткового и юношеского возраста	§4
7	Тайна пола.	
8	Психологические отличия мужчин и женщин	§5
9	Подведение итогов изучения Главы: «Кто я?»	§6
10	Я и Другие. Быть или казаться. Ценность человеческого общения.	
11	Личность, образ, имидж. Манипуляция	§7-8
12	Стыд и совесть	§9
13	Дружба и любовь в жизни человека	§10
14	Мужественность	§11
15	Женственность	§12
16	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и Другие»	
17	Возрасты семьи. Глава 3. Добрачные отношения Любовь и влюбленность	
18	Настоящая любовь	§14
19	Испытание чувств	§15
20	Проблема выбора жениха и невесты	§16
21	Предбрачный период	§17
22	Союзов родов. Род и родословная	§18
23	Сватовство и помолвка	§19
24	Подведение итога изучения Главы 3: «Добрачные отношения»	
25	Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день	
26	Брачный союз. Венчание	
27	Первый год совместной жизни. Кризис первого года	

	семейной жизни	
28	Семейная адаптация	§22
29	Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало совместно жизни»	
30	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	
31	Чудо жизни	
32	«Не убий»	
33	Молодая семья с новорожденными	
34	Подведение итогов изучения Главы 5: «Молодые родители»	
35	Итоговое занятие по темам «Личность и межличностные отношения», «Возрасты семьи»	

11 класс

Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья — основа всякого общества

Типы и функции семьи

Классификации типов семей по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье др. Полные, неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая.

Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества

Семья - основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития.

Демографический кризис Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Послушание членов семьи; друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена — хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. По пятне «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений.

Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе. Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие Благородство. Честь юноши и честь девушки - сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

Потеря чести - чем она чревата?

Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества. Служение девушки - хранение, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Понятие «вера». Верность - сохранение. Измена - потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол кумир и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности. Семья школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасение души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни

Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Полнота жизни - в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье — миф или реальность?

Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование темы	Примечание
1	Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	§1.1
2	Уроки семейного взросления	§1.2 до стр. 27
3	Развод – разрушение семьи	§1.2. со стр. 27
4	Семейные конфликты	§1.3
5	Супружеское долголетие	§1.4
6	Подведение итогов главы « Особенности зрелой семьи ».	
7	Я – семья - общество. Семья – основа всякого общества. Типы семьи	§2.1 до стр. 55
8	Семья – основа всякого общества. Функции семьи	§2.1 со стр. 55
9	Значение семьи для общества	§2.2
10	Семья и государство. Вопросы демократии	§2.3 до стр.79
11	Демографическая политика государства	§2.3 со стр.79
12	История семейной политики в России	§2.4 до стр. 93
13	Проблемы, с которыми сталкивается современная российская семья	§2.4. со стр. 93
14	Подведение итогов главы « Я – семья – общество ».	
15	Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений	§3.1
16	Жена – хранительница домашнего очага	§3.2
17	Положение детей в семье	§3.3 до стр. 133
18	Отношение детей между собой	§3.3 со стр. 133
19	Старшие члены семьи	§3.4
20	Подведение итогов главы « Устроение жизни семьи. Личность и семья ».	
21	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа	§4.1

22	Воспитание чести и долга в семье	§4.2
23	Патриотическое воспитание в семье	§4.3
24	Трудовое воспитание в семье	§4.4
25	Половое воспитание в семье	§4.5
26	Подведение итогов главы « Семейное воспитание ».	
27	Для чего я живу. Религиозные основы семьи. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	§
28	Семья в религиозной традиции	§5.2
29	Святые семейства. Святые покровители семьи	§5.3
30	Подведение итогов главы « Религиозные основы семьи ».	
31	Семья в моей жизни. Радость семейной жизни	§6.1
32	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	§6.2
33	Семейное счастье – миф или реальность?	§6.3
34	Подведение итогов главы « Семья в моей жизни » и курса «Нравственные основы семейной жизни»	

Требования к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемые программой к выпускнику старшей школы

3.1. Выпускник старшей школы должен ЗНАТЬ (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

Семья, брак Любовь, дружба
 Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность
 Подростковый кризис, кризис юности
 Пол, гендер, половые различия
 Нравственные законы
 Стадии развития семьи
 Добрачный период, предбрачный период
 Идеализация будущего супруга
 Сватовство
 Родословная, степень родства Молодожёны
 Адаптация супругов к семейной жизни
 Конфликтная ситуация и конфликт
 Кризисы семейной жизни
 Традиционные семейные ценности
 Нормы брака
 Нуклеарная семья
 Детоцентристская семья
 Гиперопека, гипоопека

Демографическое старение нации
Депопуляция

3.2. Выпускник старшей школы должен УМЕТЬ СОПОСТАВЛЯТЬ (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

Личность и индивид
Образ и имидж, лик и личина
Честность и лицемерие
Своеобразие и лицедейство
Свобода и вседозволенность
Детство и взрослость
Взрослость и инфантильность
Ответственность и безответственность
Мужественность и женственность
Любовь и влюблённость
Добрачный и предбрачный период
Пробный и гражданский брак
Регистрация в загсе и церковный брак
Обручение и венчание
Жених и муж
Невеста и жена
Факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска
Позитивное и негативное отношение к родительству
Репродуктивное и контрацептивное мышление
Альтруизм и гедонизм
Эгоизм и самопожертвование
Брак и развод
Традиционная семья и эгалитарный брак
Полная и неполная семья
Однодетная и многодетная семья
Гармоничная и дисгармоничная семья
Демографический кризис и демографический рост
Традиционная культура и контркультура
Власть и подчинение
Чин и бесчинство
Верность и измена
Чувство собственного достоинства истинное и ложное
Трудолюбие и леность
Разумные потребности и псевдопотребности
Служение и потребительство

3.3. Выпускник старшей школы должен УМЕТЬ ОТВЕЧАТЬ на следующие вопросы:

Когда человек становится личностью?
 Как не стать жертвой манипуляции?
 В чём смысл духовной свободы?
 В чём заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?
 В чём проявляется готовность к браку
 Зачем нужно родительское благословение
 Способствует ли пробный брак созданию счастливой семьи?
 Какова оптимальная продолжительность предбрачного периода?
 Каковы факторы риска при вступлении в брак?
 Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи?
 Каковы правила взаимоотношения молодоженов с новыми родственниками?
 Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе?
 В чём заключается роль мужчины в принятии женщиной решения о сохранении беременности?
 В чём проявляются последствия аборта?
 На что влияет количество детей в семье?
 Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?
 Что лежит в основе супружеских конфликтов?
 Как разрешать супружеские конфликты?
 Каковы основные причины и последствия разводов?
 Существует ли равенство между полами?
 В чём причины демографического кризиса?
 Кто должен быть главой семьи?
 Всегда ли существовала проблема главенства в семье?
 К чему приводит власть женщины в семье?
 Возможно ли равенство в семье?
 Что должен делать муж, чтобы жена чувствовала себя счастливой?
 Что должна делать жена, чтобы муж чувствовал себя счастливым?
 В чём заключается эмоционально-психологическое благополучие ребёнка в семье?
 Почему нужно почитать старших?
 Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?
 К чему приводит «бесполое» воспитание?
 Какие качества нужно воспитывать в ребёнке?
 От чего зависит счастье в семье?
3.4. Выпускник основной школы должен ПОНИМАТЬ (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку):
 Направленность личности
 Стыд
 Совесть
 Мужественность и женственность
 Дружба
 Жертвенная любовь

Возрастной кризис
Взрослость
Эмансипация
Пробный брак
Гражданский брак
Предбрачное ухаживание
Мотивы вступления в брак
Скороспелый брак
Стимулированный брак
Целомудрие
Целомудрие в браке
Внутриутробная стадия человеческой жизни
Аборт
Постабортный синдром
Отцовство и материнство
Формирование базового доверия к миру у младенца
Родительские роли
Кризисы семейной жизни
Традиция
Типы семьи
Функции семьи
Демографический кризис
Хамство
Феминизм
Послушание
Честь рода
Иерархия
Семейный уклад
Честь
Служение
Семейный совет
Верность
Культура семьи
Смысл жизни

3.5. Выпускник старшей школы должен ИМЕТЬ НАВЫК проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования.

Составлять свою родословную.

Уметь пользоваться данными демографической статистики из интернет-ресурсов.

Список литературы

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005.- 436 с.

2. «Домострой» и его значение для современности отв. ред. А. Елинский М.: Сатисъ, 2000. - 128 с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебнопрактическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.
4. Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М Зачатьевский монастырь, 1998.-284 с.
5. Кулагина И.Ю., Коллюпкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб, заведений. М.: ТЦ Сфера. 2005. - 464 с
6. Морозова Е.А. Гармония в семье и ораве: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник. 2009. - 384 с.
7. Нравственные основы семейной яиш (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгяна). свяш. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.
8. Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е. нспр. М., 2004. - 176 с.
9. Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: Русскш Хронографъ. 2004. —480 с.
10. Шнейдер Л.Б. Основы семенной психологии: Учеб, пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с.