

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 7

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 9.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 30 августа 2023 № 183 -Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для учащихся 10, 11 классов (ФГОС СОО)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Составил: **Уланова**
Светлана Святославовна,
учитель

г. Новомосковск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 и 11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»).

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический

материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

1. Содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Банки, чем они полезны (10 часов). **Раздел 2.** Фондовый рынок (7 часов). **Раздел 3.** Налоги (5 часов). **Раздел.4** Страхование (5 часов). **Раздел 6.** Кибермошенничество (2 часа). **Раздел 7.** Я и Капитал (5 часов)

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования.</i>
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных

	ситуаций в школе, дома или на улице.
Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
	<p>-вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p>			
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	Экскурсия	https://vashifinancy.ru/
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	Сообщения	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	Деловая игра	
5	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	Встреча с работниками банка	https://vashifinancy.ru/
6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
7	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Игра «Поле чудес»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Деловая игра	
9	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	Беседа	https://vashifinancy.ru/
10	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	Творческие проекты	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
11	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Сообщения	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
12	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
13	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	Деловая игра	
14	Граждане на рынке ценных бумаг	1	Экскурсия в банк	https://vashifinancy.ru/
15	Граждане на рынке ценных бумаг	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
16	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	Творческие проекты	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8

17	Инвестиционные фонды	1	Деловая игра	
18	Что такое налоги	1	Сообщения	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
19	Что такое налоги	1	Беседа	https://vashifinancy.ru/
20	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	Деловая игра	
21	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
22	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Творческие проекты	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
23	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Деловая игра	
24	Страховые выплаты	1	Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
25	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	Творческие проекты	https://vashifinancy.ru/
26	Зачем нужна страховка. Путешествие в историю страхования.	1	Деловая игра	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
27	Азбука страхования, 5 важных советов.	1	Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
28	Как защититься от кибермошенничества	1	Сообщения	https://vashifinancy.ru/
29	Правила безопасности в Киберпространстве	1	Деловая игра	
30	Как начать свой бизнес, мечтай, планируй, действуй	1	Экскурсия в банк	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
31	Как начать свой бизнес, мечтай, планируй, действуй	1	Творческие проекты	https://vashifinancy.ru/
32	Как начать свой бизнес, мечтай, планируй, действуй	1	Деловая игра	
33	Моя профессия финансист	1	Сообщения, творческие проекты	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
34	Моя профессия финансист	1	Сообщения	

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
<p>-вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p>				
1	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	Экскурсия	https://vashifinancy.ru/
2	Здоровье и жизнь — высшие блага:	1	Беседа	https://xn--

	поговорим о личном страховании			80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
3	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Сообщения	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Деловая игра	
5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	Встреча с работниками банка	https://vashifinancy.ru/
6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
7	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	Игра «Поле чудес»	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	Деловая игра	
9	Пишем бизнес-план	1	Беседа	https://vashifinancy.ru/
10	Пишем бизнес-план	1	Творческие проекты	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Сообщения	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Деловая игра	
14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Экскурсия в банк	https://vashifinancy.ru/
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Творческие проекты	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Деловая игра	
18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Сообщения	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
19	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	Беседа	https://vashifinancy.ru/
20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	Деловая игра	
21	Виды финансовых пирамид	1	Беседа	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
22	Виды финансовых пирамид	1	Творческие проекты	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
23	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Деловая игра	
24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
25	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	Творческие проекты	https://vashifinancy.ru/
26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	Деловая игра	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8

27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	Беседа	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	Сообщения	https://vashifinancy.ru/
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Деловая игра	
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Экскурсия в банк	https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Творческие проекты	https://vashifinancy.ru/
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Деловая игра	
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Сообщения, творческие проекты	https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8
34	Итоговый контроль по курсу	1	Сообщения	

Список литературы:

Интернет ресурсы:

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».

Информационное общество. Портал государственных услуг.

Печатные издания:

Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Основы финансовой грамотности» 8-9 классы / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев/