

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 10.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 29 августа 2024 № 134 -Д

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Школьное самоуправление

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

10-11 классы (ФГОС СОО)

(указать класс (уровень образования))

1 год

(указать срок реализации)

Составила: Зайцева Е.С., учитель истории

г. Новомосковск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» (далее – программа) для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- концепцией духовно-нравственного развития российских школьников.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятие «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. XX в., в котором сформировалось это понятие, вошел в историю как век социальной сознательности и деятельности. И дети не оставались в стороне от этого процесса. В XX произошло становления мирового и отечественного детского движения. В эти годы происходило формирование разнообразных общественных объединений (военно-патриотические, экологические объединения, детские объединения клубного типа), массовых пионерской и комсомольской организаций, вместе с прекращением деятельности которых в 1990-е гг. XX в. в России были утрачены единые подходы к организации воспитания, сократилось количество детских и молодежных объединений.

России сегодня нужны новые молодые лидеры. Наличие активной

гражданской позиции у человека и есть проявление «лидерских» качеств личности. Социальный заказ современности создает предпосылки создания новых образовательных проектов, которые должны сформировать условия для развития инициативы и лидерских способностей современных школьников, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Сегодня общество требует создания возможностей для развития общественной активности детей и молодежи, поддержки детских и молодежных гражданских инициатив, вовлечения школьников в широкую сферу социально активной и общественно полезной деятельности.

Потребность в социальной активности – одна из острейших проблем учеников школы. Е.А. Аркин писал, «... когда ребенок погружается в поток коллективной жизни, тогда следуют такие стороны детской индивидуальности, которые из-за возможных других условий не могут проявиться или быть обнаруженными. В коллективе, достойном своего имиджа, ребенок не растворяется, а наоборот, находит условия для выявления и расцвета своих лучших способностей».

Е.А. Ануфриев определяет социальную активность как сознательное, творческое отношение к жизни, как глубокую и полную самореализацию личности.

Но формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо начинать еще в процессе воспитания и обучения в школе. Потому что, именно в школьные годы человека происходит формирование духовной основы, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Сегодня в школьных детских коллективах следует сформировать особое образовательное пространство, которое не только будет способствовать воспитанию лидеров, но и создавать условия для развития всех членов детского сообщества.

Пристальное внимание государства к вопросам духовно-нравственного развития и воспитания, создание условий для успешной социализации подрастающего поколения и формирование у детей способности к саморазвитию и совершенствованию во благо себе и

обществу, социально-педагогическая поддержка становления и развития современного школьника, как гражданина России, создают актуальные требования учебно-воспитательного процесса сегодняшнего дня.

Цель курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»

Курс ориентирован на развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»

- формировать активную жизненную позицию подростков;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Место курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе группы, состоящей из обучающихся 10-11 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- ✓ уважительное отношение к иному мнению, готовность и

способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;

- ✓ компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- ✓ овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- ✓ формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- ✓ развитие качеств, присущим лидерам;
- ✓ приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Введение (2 ч)

Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. «Каков я в школе?»

Модель ученического самоуправления (3 ч)

Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления МБОУ СОШ № 6». Проведение выборов в органы школьного самоуправления.

История развития волонтерства (добровольчества) (5 ч)

Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России. КТД «День дублёра».

Коммуникативные компетенции лидера (3 ч)

Патриотизм как средство воспитания лидера. Практикум «Чемодан лидера». Тестирование на выявление лидерских способностей.

Команда лидера (5 ч)

Создай команду! Тренинг «Создай команду». Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация.

Личностный рост (8 ч)

Коммуникативные качества. Самооценка. Стратегия преодоления жизненных трудностей. Тренинг «Успешная самопрезентация». Мир моих увлечений. КТД «Ученик Года – 2025».

Я и общество (3 ч)

Модель социально значимых умений. Деловая игра «Сотрудничество». Акция «День добрых дел».

«Гражданская позиция» (2 ч)

«Мы-будущее страны». «Моё поколение через 10 лет».

Подведение итогов (3 ч)

Проведение рейтинга успеваемости за учебный год. «Оценим себя реально». Планирование летней занятости учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Содержание учебного курса	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР
<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; • формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; • создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения; • поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. 				
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1	Игры на сплочение	
2	«Каков я в школе?»	1	Анкетирование	
3	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1	Лекция-беседа	
4	Структура органов ученического самоуправления МБОУ СОШ № 6»	1	Лекция-беседа	
5	Проведение выборов в органы школьного самоуправления	1	Выборы	
6	Развитие волонтерства в мире	1	Презентация	https://infourok.ru/p-rezentaciya-k-teme-volontyorstvo-v-

				sovremennom-mire-5297516.html
7	Развитие волонтерства в России	1	Презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-i-tekstoviy-material-na-temu-istoriya-volonterstva-v-rossii-2753237.html
8-10	КТД «День дублёра»	3	Организация и реализация мероприятия	
11	Патриотизм как средство воспитания лидера	1	Лекция-беседа	
12	Практикум «Чемодан лидера»	1	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	
13	Тестирование на выявление лидерских способностей	1	Тестирование, обсуждение	
14	Создай команду!	1	Беседа о необходимости работать в команде	
15-16	Тренинг «Создай команду»	2	Тренинговые игры	
17-18	Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация	2	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	
19	Коммуникативные качества. Самооценка.	1	Беседа	
20	Стратегия преодоления жизненных трудностей	1	Беседа	

21-22	Тренинг «Успешная самопрезентация»	2	Тренинг	
23	Мир моих увлечений	1	Творческий конкурс	
24-26	КТД «Ученик Года – 2025»	3	Организация и реализация мероприятия	
27	Модель социально значимых умений	1	Беседа	
28	Деловая игра «Сотрудничество»	1	Деловая игра	
29	Акция «День добрых дел»	1	Акция	
30	«Мы-будущее страны»	1	Дебаты	
31	«Моё поколение через 10 лет»	1	Круглый стол	
32	Проведение рейтинга успеваемости за учебный год	1	Мониторинг личного рейтинга успеваемости за учебный год	
33	«Оценим себя реально»	1	Рефлексия	
34	Планирование летней занятости учащихся	1	Беседа, мозговой штурм	