

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 10.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 29 августа 2024 № 134 -Д

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

## **Школьное самоуправление**

*(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)*

**10-11 классы (ФГОС СОО)**

*(указать класс (уровень образования))*

**1 год**

*(указать срок реализации)*

Составила: Зайцева Е.С., учитель истории

г. Новомосковск, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### **Общая характеристика**

Программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» (далее – программа) для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- концепцией духовно-нравственного развития российских школьников.

### **Актуальность курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»**

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятие «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. XX в., в котором сформировалось это понятие, вошел в историю как век социальной сознательности и деятельности. И дети не оставались в стороне от этого процесса. В XX произошло становления мирового и отечественного детского движения. В эти годы происходило формирование разнообразных общественных объединений (военно-патриотические, экологические объединения, детские объединения клубного типа), массовых пионерской и комсомольской организаций, вместе с прекращением деятельности которых в 1990-е гг. XX в. в России были утрачены единые подходы к организации воспитания, сократилось количество детских и молодежных объединений.

России сегодня нужны новые молодые лидеры. Наличие активной

гражданской позиции у человека и есть проявление «лидерских» качеств личности. Социальный заказ современности создает предпосылки создания новых образовательных проектов, которые должны сформировать условия для развития инициативы и лидерских способностей современных школьников, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Сегодня общество требует создания возможностей для развития общественной активности детей и молодежи, поддержки детских и молодежных гражданских инициатив, вовлечения школьников в широкую сферу социально активной и общественно полезной деятельности.

Потребность в социальной активности – одна из острейших проблем учеников школы. Е.А. Аркин писал, «... когда ребенок погружается в поток коллективной жизни, тогда следуют такие стороны детской индивидуальности, которые из-за возможных других условий не могут проявиться или быть обнаруженными. В коллективе, достойном своего имиджа, ребенок не растворяется, а наоборот, находит условия для выявления и расцвета своих лучших способностей».

Е.А. Ануфриев определяет социальную активность как сознательное, творческое отношение к жизни, как глубокую и полную самореализацию личности.

Но формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо начинать еще в процессе воспитания и обучения в школе. Потому что, именно в школьные годы человека происходит формирование духовной основы, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Сегодня в школьных детских коллективах следует сформировать особое образовательное пространство, которое не только будет способствовать воспитанию лидеров, но и создавать условия для развития всех членов детского сообщества.

Пристальное внимание государства к вопросам духовно-нравственного развития и воспитания, создание условий для успешной социализации подрастающего поколения и формирование у детей способности к саморазвитию и совершенствованию во благо себе и

обществу, социально-педагогическая поддержка становления и развития современного школьника, как гражданина России, создают актуальные требования учебно-воспитательного процесса сегодняшнего дня.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»**

Курс ориентирован на развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»**

- формировать активную жизненную позицию подростков;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

### **Место курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление»**

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе группы, состоящей из обучающихся 10-11 классов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Содержание курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- ✓ уважительное отношение к иному мнению, готовность и

способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;

- ✓ компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- ✓ овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками;

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- ✓ формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- ✓ развитие качеств, присущим лидерам;
- ✓ приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

---

### ***Введение (2 ч)***

Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. «Каков я в школе?»

### ***Модель ученического самоуправления (3 ч)***

Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления МБОУ СОШ № 6». Проведение выборов в органы школьного самоуправления.

### ***История развития волонтерства (добровольчества) (5 ч)***

Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России. КТД «День дублёра».

### ***Коммуникативные компетенции лидера (3 ч)***

Патриотизм как средство воспитания лидера. Практикум «Чемодан лидера». Тестирование на выявление лидерских способностей.

### ***Команда лидера (5 ч)***

Создай команду! Тренинг «Создай команду». Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация.

### ***Личностный рост (8 ч)***

Коммуникативные качества. Самооценка. Стратегия преодоления жизненных трудностей. Тренинг «Успешная самопрезентация». Мир моих увлечений. КТД «Ученик Года – 2025».

### ***Я и общество (3 ч)***

Модель социально значимых умений. Деловая игра «Сотрудничество». Акция «День добрых дел».

### ***«Гражданская позиция» (2 ч)***

«Мы-будущее страны». «Моё поколение через 10 лет».

### ***Подведение итогов (3 ч)***

Проведение рейтинга успеваемости за учебный год. «Оценим себя реально». Планирование летней занятости учащихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Содержание учебного курса	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР
<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>• формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>• создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>• поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.</li> </ul>				
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1	Игры на сплочение	
2	«Каков я в школе?»	1	Анкетирование	
3	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1	Лекция-беседа	
4	Структура органов ученического самоуправления МБОУ СОШ № 6»	1	Лекция-беседа	
5	Проведение выборов в органы школьного самоуправления	1	Выборы	
6	Развитие волонтерства в мире	1	Презентация	<a href="https://infourok.ru/p-rezentaciya-k-teme-volontyorstvo-v-">https://infourok.ru/p-rezentaciya-k-teme-volontyorstvo-v-</a>

				<a href="http://sovremennom-mire-5297516.html">sovremennom-mire-5297516.html</a>
7	Развитие волонтерства в России	1	Презентация	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-tekstoviy-material-na-temu-istoriya-volonterstva-v-rossii-2753237.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-tekstoviy-material-na-temu-istoriya-volonterstva-v-rossii-2753237.html</a>
8-10	КТД «День дублёра»	3	Организация и реализация мероприятия	
11	Патриотизм как средство воспитания лидера	1	Лекция-беседа	
12	Практикум «Чемодан лидера»	1	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	
13	Тестирование на выявление лидерских способностей	1	Тестирование, обсуждение	
14	Создай команду!	1	Беседа о необходимости работать в команде	
15-16	Тренинг «Создай команду»	2	Тренинговые игры	
17-18	Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация	2	Выступление группы учащихся в рамках проекта «Самоуправление»	
19	Коммуникативные качества. Самооценка.	1	Беседа	
20	Стратегия преодоления жизненных трудностей	1	Беседа	



21-22	Тренинг «Успешная самопрезентация»	2	Тренинг	
23	Мир моих увлечений	1	Творческий конкурс	
24-26	КТД «Ученик Года – 2025»	3	Организация и реализация мероприятия	
27	Модель социально значимых умений	1	Беседа	
28	Деловая игра «Сотрудничество»	1	Деловая игра	
29	Акция «День добрых дел»	1	Акция	
30	«Мы-будущее страны»	1	Дебаты	
31	«Моё поколение через 10 лет»	1	Круглый стол	
32	Проведение рейтинга успеваемости за учебный год	1	Мониторинг личного рейтинга успеваемости за учебный год	
33	«Оценим себя реально»	1	Рефлексия	
34	Планирование летней занятости учащихся	1	Беседа, мозговой штурм	