

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 7

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 9.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 30 августа 2023 № 183 -Д

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Я – родом из России»

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

7 класс (ФГОС ООО)

(указать класс (уровень образования))

1 год

(указать срок реализации)

Составила: Зайцева Е.С., учитель истории

г. Новомосковск, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Я – родом из России» разработана для 7-х классов МБОУ «СОШ № 6» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Мин просвещения России от 31.05.2021 №287.

Рабочая программа разработана на основе Устава МБОУ «СОШ № 6», ООП ФГОС ООО и Положения о составлении рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования, разрабатываемых по обновленным ФГОС в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Достижение воспитательных и образовательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Цель программы: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи программы

Образовательные:

- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ.

Развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- развитие позитивной мотивации к дальнейшему изучению краеведения;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма,
- формирование социально активной личности.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно–нравственного развития и воспитания:

- **принцип природосообразности** предполагает, что деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека;
- **принцип культуросообразности** предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- **принцип коллективности** предполагает, что деятельность детей, даёт школьнику

опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;

– **принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация учащихся и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и обучающихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями, а также совместное продуцирование гражданских ценностей;

– **принцип патриотической направленности** предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей.

Программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной, направлена на изучение истории страны и своей малой родины.

Итак, для обучения учеников по данной программе применяются следующие **методы обучения**:

- демонстрационные (презентации, обучающие программные средства);
- словесные (лекции, семинары, консультации);
- практические (практические работы, направленные на организацию рабочего места, подбор необходимого оборудования; выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

МЕСТО КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 7 классе – 34 занятий (13. в неделю, 34 учебных недель)

II. Содержание программы

Введение (1ч.)

Вводное занятие. Что мы знаем о патриотизме?

Родина всегда со мной (4 ч.)

Россия – Родина моя. Символы государства. Государственные праздники России.

Права и обязанности гражданина России. Города-символы России.

Моя семья – моя Россия (3 ч.)

История страны – история семьи. Профессии моих родителей. Увлечения моей семьи. «Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»

Моя малая Родина в истории России (9 ч.)

Родной край – частица России. Символика края. Общие сведения и история города Новомосковск. Тульский край в годы Великой Отечественной войны. Всё для фронта! Всё для победы! Героическая оборона Тулы. Тульский рабочий полк. История в названиях улиц. Знакомство с музеями города. Природный комплекс нашего края. Поэты о родине. Описание писателями местности, родных сердцу мест, природы. Знаменитые земляки. Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Викторина «Лучший знаток истории города».

Моя родная школа (4 ч.)

Наша школа сегодня. История развития школы. Славные традиции школы. Творчество, увлечения учащихся и учителей. Учителя ветераны. Достижения выпускников. Экскурсия по аллее славы школы. Практическая работа. Смотрим старые школьные фотографии. Рисуем школу мечты.

Нам слава досталась в наследство (2 ч.)

Родина моя – Россия. Достижение России за последние 10 лет. «Никто не забыт...». Люди, которые прославили русскую армию.

Мы – многонациональный народ (4 ч.)

Многонациональные корни России. Традиции и обычаи народов России. Толерантность. Многообразие и единство нашей страны. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России.

Природа России (2 ч.)

Самые красивые места России. Фотовыставка «Пейзажи моего края (города)». Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды – долг каждого гражданина.

Викторина «Проверь себя» (1 ч.) Викторина «Проверь себя».

Итоговые занятия (4 ч.)

Сочинение на тему: «Я – родом из России». Обобщение по курсу. Проведение викторин, праздников.

III. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата;
- корректировать, оценивать свои действия во время уроков;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют
 - различные народы; называть народы, живущие в современной России;
 - приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Коммуникативные:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование доброжелательного тона в общении;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

В результате освоения курса внеурочной деятельности обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

IV. Тематическое планирование

№ занятия	Содержание учебного курса	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; • формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; • создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения; • поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. 				
1	Вводное занятие. Что мы знаем о патриотизме?	1	Беседа	
2	Россия – Родина моя. Символы государства.	1	Презентация, лекция-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/
3	Государственные праздники России.	1	Лекция-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/
4	Права и обязанности гражданина России.	1	Лекция-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/
5	Города-символы России.	1	Презентация, лекция-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/
6	История страны – история семьи.	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625
7	Профессии моих родителей. Увлечения моей семьи.	1	Проектная работа	

8	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625
9	Родной край – частица России. Символика края.	1	Презентация, лекция-беседа	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
10	Общие сведения и история города Новомосковск.	1	Презентация, чтение краеведческого материала	https://infourok.ru/prezentaciya-pokraevedeniyu-na-temu-iz-istorii-goroda-novomoskovska-948943.html?ysclid=19wt424zc990617466
11	Тульский край в годы Великой Отечественной войны. Всё для фронта! Всё для победы! Героическая оборона Тулы. Тульский рабочий полк.	1	Чтение краеведческого материала, беседа	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
12	История в названиях улиц.	1	Чтение краеведческого материала, беседа	https://infourok.ru/urokekskursiya-v-novomoskovskiy-istorikohudozhestvenniy-muzey-v-ramkah-disciplini-istoriya-1048830.html?ysclid=19wthpe8bs963976160
13	Знакомство с музеями города.	1	Чтение краеведческого материала, лекция-беседа	https://infourok.ru/urokekskursiya-v-novomoskovskiy-istorikohudozhestvenniy-muzey-v-ramkah-disciplini-istoriya-1048830.html?ysclid=19wthpe8bs963976160
14	Природный комплекс нашего края.	1	Презентация, лекция-беседа	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
15	Поэты о родине. Описание писателями местности, родных сердцу мест, природы.	1	Чтение краеведческого материала, беседа	https://eclass.ipk-tula.ru/enrol/index.php?id=223
16	Знаменитые земляки. Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности	1	Проектная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-dlyaklassnogo-chasa-znamenitie-zemlyakitulskiy-kray-1241593.html?ysclid=19wt49bkh839648443

	своих земляков.			
17	Викторина «Лучший знаток истории города».	1	Занятие-игра	
18	Наша школа сегодня. История развития школы. Славные традиции школы.	1	Лекция-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/
19	Творчество, увлечения учащихся и учителей.	1	Проектная работа	
20	Учителя ветераны. Достижения выпускников. Экскурсия по аллее славы школы.	1	Экскурсия, беседа	
21	Практическая работа. Смотрим старые школьные фотографии. Рисуем школу мечты.	1	Проектная работа	
22	Родина моя – Россия. Достижение России за последние 10 лет.	1	Презентация, лекция-беседа	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7635/
23	«Никто не забыт...». Люди, которые прославили русскую армию.	1	Презентация, лекция-беседа	https://media.prosv.ru/content/item/reader/7635/
24	Многонациональные корни России.	1	Лекция-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/
25	Традиции и обычаи народов России.	1	Лекция-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/
26	Толерантность. Многообразие и единство нашей страны.	1	Лекция-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/

27	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России.	1	Лекция-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/
28	Самые красивые места России. Фотовыставка «Пейзажи моего края (города)».	1	Проектная работа	
29	Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды – долг каждого гражданина.	1	Презентация, лекция-беседа	https://media.prosv.ru/content/audiobook/38/
30	Викторина «Проверь себя»	1	Занятие-игра	
31	Сочинение на тему: «Я – родом из России»	1	Проектная работа (сочинение)	
32	Обобщение по курсу.	1	Практикум	
33	Обобщение по курсу.	1	Практикум	
34	Резерв. Проведение викторин, праздников.	1	Занятие-игра	