

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 7

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 9.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 30 августа 2023 № 183 -Д

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Я - ВОЛОНТЕР»

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

7-9 КЛАССЫ (ФГОС СОО)

(указать класс (уровень образования))

3 года

(указать срок реализации)

Составила: Герман Ю.А.,
учитель начальных классов

г. Новомосковск, 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Я - волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе №6

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебным планом МБОУ «СОШ № 6» курса внеурочной деятельности «Я-волонтер» отводится 34 часа: в 7-8 классах — 17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе — 17 часов (0,5 часа в неделю)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

3.СОДЕРЖАНИЕ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

7-8 классы

Раздел 1. Мы – волонтеры!- 2 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях

по четырем направлениям- 13,5 часов

- 1. «Новомосковск – мой дом!» (2 часа)**
- 2. «В кругу друзей» (1 часа)**
- 3. «Доброта, забота, милосердие» (10,5 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 1,5 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

9 классы

Раздел 1. Мы – волонтеры!- 2 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 11 часов

1. «Новомосковск – мой дом!» (1,5 часа)
2. «В кругу друзей» (1 часа)
3. «Доброта, забота, милосердие» (8,5 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 4 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7-8 классы

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Форма проведения	ЭОР
<p>Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;. Познавательная деятельность направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, Художественное творчество создающее благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Проблемно-ценностное общение. направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Туристско-краеведческая деятельность направлено на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Игровая деятельность. направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>				
1	Мы – волонтеры! - 2 часов			
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение.	0,5	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
1.2	«Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	0,5	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
1.3	Права и обязанности волонтера	0,5	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

1.4	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?",	0,5	Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"	http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
2.	Доброта, забота, милосердие - 7 часов			
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	0,5	Участие в беседе Изготовление открытки	презентация
2.2	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	0,5	Выступление детей	
2.3	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	0,5	Участие в беседе Изготовление подарка	презентация
2.4	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	0,5	Разработка заданий, распределение обязанностей	презентация
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	0,5	Участие в беседе Изготовление закладки	презентация
2.6	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	0,5	Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю	
2.7	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	0,5	Уборка территории школы	
2.8	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	0,5	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение	
2.9	Акция «Вахта памяти».	0,5	Участие в беседе Уборка памятника и территории	
2.10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	0,5	Участие в беседе Изготовление подарка	
2.11	Изготовление подарков к Дню инвалида.	0,5	Участие в беседе Изготовление подарков.	

2.12	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	0,5	Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров	
2.13	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	0,5	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек	
2.14	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	0,5	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц	
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 1,5 часа			
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	0,5	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ	
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	0,5	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»	
3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	0,5	Участие в соревнованиях	
4.	Доброта, забота, милосердие – 3,5 часов			
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	0,5	Участие в беседе Выполнение тренинга	
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	0,5	Участие в беседе Изготовление открыток	
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	0,5	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла	
4.4	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	0,5	Участие в беседе Изготовление подарков	
4.5.	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	0,5	Выступление детей, вручение подарков	

4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	0,5	Участие в беседе Ремонт книг	
4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	0,5	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение	
5.	Новомосковск – мой дом! – 2 часа			
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	0,5	Участие в беседе Составление плана действий	
5.2	Трудовой десант	0,5	Участие в уборке территории	
5.3	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	0,5	Выступление детей, поздравление ветерана	
5.4	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	0,5	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах	
6.	В кругу друзей – 1 часа			
6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	0,5	Проведение линейки Выполнение анкеты	
6.2	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	0,5	Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»	
Итого: 17 часов				

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Форма проведения	ЭОР
<p>Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;.</p> <p>Познавательная деятельность направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, Художественное творчество создающее благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Проблемно-ценностное общение. направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Туристско-краеведческая деятельность направлено на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Игровая деятельность. направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>				
1.	Мы – волонтеры! – 2 часа			
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	0,5	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение	
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	0,5	Участие в планировании Составление плана	
1.3	Права и обязанности волонтера	0,5	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	
1.4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	0,5	Налаживание взаимодействия, просмотр презентации	
2	Доброта, забота, милосердие – 5 часов			
	1			

2.1	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	0,5	Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора	
2.2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	0,5	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение	
2.3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	0,5	Участие в беседе Ремонт книг	
2.4	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	0,5	Участие в беседе Уборка памятника и территории	
2.5	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	0,5	Участие в беседе Изготовление подарка	
2.6	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	0,5	Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров	
2.7	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	0,5	Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков	
2.8-2.9	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	0,5	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц	
2.10	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	0,5	Участие в беседе Работа над проектом	
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 4 часов			
3.1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	0,5	Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ	
3.2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	0,5	Участие в беседе Изготовление буклетов	
3.3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	0,5	Участие в беседе Выпуск плакатов и газет	
3.4	Проведение Недели Здоровья в школе	0,5	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»	
3.5	8 февраля – День зимних видов спорта	0,5	Участие в соревнованиях	
3.6	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	0,5	Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ	

3.7-3.8	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	0,5	Участие в беседе Проведение физминуток	
4.	Доброта, забота, милосердие – 3,5 часов			
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	0,5	Участие в беседе Выполнение тренинга	
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	0,5	Участие в беседе Изготовление открыток	
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	0,5	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла	
4.4	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	0,5	Участие в беседе Изготовление подарков	
4.5	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	0,5	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла	
4.6	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	0,5	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение	
4.7	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	0,5	Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана	
5.	Новомосковск – мой дом! – 1,5 часа			
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	0,5	Участие в беседе Составление плана действий	
5.2	Трудовой десант	0,5	Участие в уборке территории	
5.3	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	0,5	Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах	

6.	В кругу друзей – 1 часа		
6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	0,5	Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
6.2	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	0,5	Праздничное выступление- концерт учащихся
Итого: 17 часов			

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatlnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>