

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 10.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 29 августа 2024 № 134 -Д

Рабочая программа по внеурочной деятельности

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ («Флорбол»)

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

4 классов (ФГОС НОО)

(указать класс (уровень образования))

1 год

(указать срок реализации)

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Флорбол» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для работы с учащимися 4-х классов по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению развития личности.

Рабочая программа «Флорбол» разработана на основе программы по физической культуре: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексной программы физического воспитания 1 – 11 классы. Авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич, Москва, «Просвещение», 2014 год; Спорный мяч и способы его выигрыша в игровой деятельности флорбольных команд. Автор: Быков, А.В.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и может быть использована с использованием исключительно этих технологий.

Актуальность программы по флорболу:

- доступность в обучении для всех категорий населения вне зависимости от степени материальной обеспеченности ввиду;
- международный и российский флорбол не имеет ограничений по полу и возрасту, что дает возможность участия в официальных соревнованиях по установленным возрастным категориям уже на ранних стадиях подготовки;
- возможность достижения относительно высоких результатов на ранних стадиях и за короткий период, в отличие от традиционного ледового хоккея, предполагающего наличие особых персональных физических качеств обучаемого, дорогостоящего обучения и более высоких требований к профессиональной подготовке;
- строгие Правила Международного и Российского флорбола, исключают контакты игроков, приводящие к травмам, что создает благоприятные условия для широкого привлечения контингента обучаемых;
- воплощение в подготовке флорболистов элементов и систем подготовки по многим любимым и традиционным видам спорта (ледовый хоккей, бадминтон, теннис, легкая атлетика, баскетбол, волейбол и пр.) гармонично развивает физические и интеллектуальные способности обучаемых;
- обучение флорболу на ранних стадиях образования и воспитания дает знания и навыки в спортивной игровой дисциплине, воспитывает ответственность в коллективе не только за выполнение технических приемов, но и по психологической совместимости, поддерживает нормальное эмоциональное состояние и благополучие обучаемого.

Цель программы: создание и выполнение условий обучения для формирования и гармоничного развития личности, адаптированной к современным условиям спортивной жизни посредством обучения официальному игровому виду спорта - флорболу, с перспективой профориентации для дальнейшей подготовки игроков, укрепление здоровья учащихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи:

- получение необходимых знаний по истории и идеологии игры, изучение Правил и Регламентов Мирового и Российского флорбола, получение знаний по теоретической и специальной подготовке флорболистов от начальных стадий до уровня профессиональной игры;
- получение знаний о спортивной подготовке по флорболу в стране и за рубежом, формирование требований и критериев самоконтроля и самооценки для спортивной ориентации и профотбора в спортивных играх;
- содействовать в получении знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- развивать физические качества, координационные и кондиционные способности, – приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- прививать навыки дисциплинированности, доброжелательного отношения к

товарищам, честности, смелости во время выполнения физических упражнений;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе выполнения физических упражнений, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

- формирование и развитие чувства ответственности обучаемого за нарушение Правил и Регламентов флорбола. а также общепринятых норм и требований к поведению.

Программа составлена для учащихся 4-х классов; 1 час в неделю, 34 часа в год. В процессе обучения используются современные образовательные технологии:

здоровьесберегающие технологии – привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений, имеющих лечебно-воспитательный эффект, корректирующих и коррекционных упражнений;

личностно-ориентированное и дифференцированное обучение – применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья;

информационно-коммуникационные технологии – показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры.

Приобретаемые знания умения и навыки в последующем закрепляются во внеурочных формах занятий: физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного и продленного дня, физкультурно – массовых и спортивных мероприятиях, во внеклассной работе.

Содержание

1. Основы знаний

Краткие исторические сведения о возникновении игры: год рождения флорбола, основатель игры в флорбол, родина флорбола; первые шаги флорбола у нас в стране. Развитие флорбола среди школьников. Описание игры в мини-флорбол в школьном спортзале. Правила игры.

Гигиена, врачебный контроль, предупреждения травматизма: общий режим дня, гигиена сна, питание, гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям. Предупреждения травм при занятиях флорбола.

2. Двигательные умения и навыки

Специальная физическая подготовка, Понятие о спортивной технике
Жесты судей. Основные ошибки, Правила трех метров и правила трех секунд
Замена игроков Свободный удар, Удаление на две минуты и на пять минут
Учебная игра с заданием, Характеристика основных технических приемов флорбола
Стойка флорболиста (высокая, средняя, низкая). Основные техники перемещений, стоек флорболиста в нападении и в защите. Акробатические упражнения. Упражнения на равновесие. Упражнения на гибкость.

Имитация обводки игрока, стоя на месте (то же с броском по воротам), Имитация обводки игрока в движении (то же с броском по воротам), Остановки обеими ногами или любой ногой с поворотом влево или вправо Передвижение спиной вперед

Передвижение после мгновенной остановки от движения вперед к движению назад, а также влево и вправо ("челночный бег") Повороты влево вправо на месте в движении, а так же на 180°, Подыгрывание себе мяча туловищем или ногой в движении Бросок мяча по воротам

Удары (по катящему мячу, по стоящему и с места). Ведение без отрыва клюшки от мяча (перед собой, сбоку), по прямой и по дуге. Розыгрыш мяча на средней линии Остановка мяча лопастью клюшки

Игра на ограниченном пространстве площадки с различной продолжительностью времени (3х3, 4х4 + вратари), Удар подсечкой (лопасть клюшки образует тупой угол к

поверхности пола; ниже центра мяча) в виде передачи или удара по воротам, мишени

Остановка мяча в сочетании с изменением направления его движения Обычная передача (по поверхности пола), Умение ориентироваться на игровой площадке. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников.

Отработка кистевого броска по воротам с различных дистанций Передачи в парах, тройках, четверках (построение в квадрат, в линию), Приседание, сгибание рук в упоре лежа, подтягивание Бег высокой интенсивности

Обыгрыш с использованием отскока мяча от борта Использование свободного пространства между вратарем и защитником, Обыгрыш соперника на противоходе (находясь спиной к защитнику) Ведение с попеременными ударами по мячу ступнёй ноги и лопастью клюшки (по прямой линии или зигзагами)

Обучение передачи мяча в «квадратах» с различным сочетанием игроков: 3х2, 4х3, 3х1, 3х3, 5х4. Перехват продольный и диагональной передачи. Выбор места для отбора мяча.

Взаимодействие в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника. Правильный выбор позиции и страховка партнера. Взаимодействие защитников и вратаря.

Правильный выбор позиции и страховка партнера. Взаимодействие защитников и вратаря. Обманные движения с пробросом мяча мимо соперника Выполнение обманных движений в различных игровых ситуациях

Обманные движения с пробросом мяча мимо соперника Выполнение обманных движений в различных игровых ситуациях, Игра на полной площадке (5х5 + вратари); для школьных залов - (3х3, 4х4 + вратари)

Обманное движение посредством резкой остановки Ведение одной стороной лопасти, удерживая клюшку одной рукой, по большой дуге (круговое вращение)

Ведение с подбрасыванием или ударами мяча в воздухе (по прямой линии или зигзагами, на месте, с поворотами) Передача "подкидкой" (концом лопасти клюшки посредством движения кистей; мяч не выше 30-40 мм над полом)

Передача "оставлением" (когда за нападающим, владеющим мячом, движется его партнер) Передача мяча назад

Удар нажимом (лопасть клюшки образует острый угол к поверхности пола; выше центра мяча) в виде передачи или удара по воротам, мишени

Взаимодействие в парах с целью выхода на свободное место, игра в «стенку». Игра в атаке 2х0, 3х0, 2х1, 3х1.

Отработка кистевого броска по воротам с различным углом атаки Броски с разных сторон Бросок, находясь спиной к воротам

Вращательные движения лопасти клюшки с мячом и без мяча. Передачи мяча назад, вперед, в сторону Розыгрыш мяча на средней линии Передачи в парах, тройках, четверках (построение в квадрат, в линию)

Вращательные движения лопасти клюшки с мячом и без мяча Передачи мяча назад, вперед, в сторону Розыгрыш мяча на средней линии Передачи в парах, тройках, четверках (построение в квадрат, в линию)

Игра на полной площадке (5х5 + вратари); для школьных залов - (3х3, 4х4 + вратари)

Ведение мяча ударами лопастью клюшки попеременно той или другой стороной (по прямой линии или зигзагами) Ведение мяча подталкиванием лопастью клюшки одной стороной (по прямой линии или зигзагами) с подбрасыванием мяча вперед

Ведение мяча ударами лопастью клюшки попеременно той или другой стороной (по прямой линии или зигзагами) Ведение мяча подталкиванием лопастью клюшки одной стороной (по прямой линии или зигзагами) с подбрасыванием мяча вперед

Ведение мяча с различным расположением рук на клюшке (высокое, среднее, низкое) и одной рукой Вращательные движения клюшкой (лопасть клюшки описывает восьмерку, круг, овал)

Игра в неполных составах (5x4, 4x4, 5x3, 4x3, 3x3 + вратари), Тактика игры вратаря. Ведение, финты, передачи и отбор.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности; патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок, отдыха;

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

В области коммуникативной культуры:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнерами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В области физической культуры:

- знать краткую характеристику вида спорта, требования к технике безопасности, правила игры.

- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек

- освоение ловли и передачи мяча

- освоение техники ведения мяча

- овладение техникой ударов и бросков мяча по воротам

- овладение тактическими действиями.

- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Метапредметные результаты

- развивать мотивы и интересы своей познавательной активности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

В области познавательной культуры:

- овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека;
- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченную возможность и нарушения в состоянии здоровья;

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий.

В области эстетической культуры:

- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме.

В области физической культуры:

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Предметные результаты:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств. В активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В области познавательной культуры:

- знание по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке.

В области эстетической культуры:

- умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины.

В области физической культуры:

- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы организации деятельности учащихся при проведении занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>				
1.	История развития флорбола, Обеспечение техники безопасности в флорболе	1	Беседа	
2.	Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питание спортсмена	1	Беседа	
3.	Правила игры и методика судейства, Техническая подготовка флорболиста	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
4.	Понятие о спортивной технике, Техника игры флорболиста	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
5.	Специальная физическая подготовка, Понятие о спортивной технике	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
6.	Жесты судей. Основные ошибки, Правила трех метров и правила трех секунд	1	Беседа	
7.	Замена игроков Свободный удар, Удаление на две минуты и на пять минут	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
8.	Учебная игра с заданием, Характеристика основных технических приемов флорбола	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
9.	Стойка флорболиста (высокая, средняя, низкая). Основные техники перемещений, стоек флорболиста в нападении и в защите. Акробатические упражнения. Упражнения на равновесие. Упражнения на гибкость.	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
10.	Имитация обводки игрока, стоя на месте (то же с броском по воротам), Имитация обводки игрока в движении (то же с броском по воротам), Остановки обеими	1	Игровая, активная физическая деятельность.	

	ногами или любой ногой с поворотом влево или вправо Передвижение спиной вперед			
11.	Передвижение после мгновенной остановки от движения вперед к движению назад, а также влево и вправо ("челночный бег") Повороты влево вправо на месте в движении, а так же на 1800, Подыгрывание себе мяча туловищем или ногой в движении Бросок мяча по воротам	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
12.	Удары (по катящему мячу, по стоящему и с места). Ведение без отрыва клюшки от мяча (перед собой, сбоку), по прямой и по дуге. Розыгрыш мяча на средней линии Остановка мяча лопастью клюшки	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
13.	Игра на ограниченном пространстве площадки с различной продолжительностью времени (3х3, 4х4 + вратари), Удар подсечкой (лопасть клюшки образует тупой угол к поверхности пола; ниже центра мяча) в виде передачи или удара по воротам, мишени	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
14.	Остановка мяча в сочетании с изменением направления его движения Обычная передача (по поверхности пола), Умение ориентироваться на игровой площадке. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников.	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
15.	Отработка кистевого броска по воротам с различных дистанций Передачи в парах, тройках, четверках (построение в квадрат, в линию), Приседание, сгибание рук в упоре лежа, подтягивание Бег высокой интенсивности	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
16.	Обыгрыш с использованием отскока мяча от борта Использование свободного пространства между вратарем и защитником, Обыгрыш соперника на противоходе (находясь спиной к защитнику) Ведение с попеременными ударами по мячу ступнёй ноги и лопастью клюшки (по прямой линии или зигзагами)	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
17.	Обучение передачи мяча в «квадратах» с различным сочетанием игроков: 3х2, 4х3, 3х1, 3х3, 5х4. Перехват продольный и диагональной передачи. Выбор места для отбора мяча.	1	Беседа	
18.	Взаимодействие в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника. Правильный выбор позиции и страховка партнера.	1	Игровая, активная физическая деятельность.	

	Взаимодействие защитников и вратаря.			
19.	Правильный выбор позиции и страховка партнера. Взаимодействие защитников и вратаря. Обманные движения с пробросом мяча мимо соперника Выполнение обманных движений в различных игровых ситуациях	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
20.	Обманные движения с пробросом мяча мимо соперника Выполнение обманных движений в различных игровых ситуациях, Игра на полной площадке (5x5 + вратари); для школьных залов - (3x3, 4x4 + вратари)	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
21.	Обманное движение посредством резкой остановки Ведение одной стороной лопасти, удерживая клюшку одной рукой, по большой дуге (круговое вращение)	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
22.	Ведение с подбрасыванием или ударами мяча в воздухе (по прямой линии или зигзагами, на месте, с поворотами) Передача "подкидкой" (концом лопасти клюшки посредством движения кистей; мяч не выше 30-40 мм над полом)	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
23.	Передача "оставлением" (когда за нападающим, владеющим мячом, движется его партнер) Передача мяча назад	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
24.	Удар нажимом (лопасть клюшки образует острый угол к поверхности пола; выше центра мяча) в виде передачи или удара по воротам, мишени	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
25.	Взаимодействие в парах с целью выхода на свободное место, игра в «стенку». Игра в атаке 2x0, 3x0, 2x1, 3x1.	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
26.	Отработка кистевого броска по воротам с различным углом атаки Броски с разных сторон Бросок, находясь спиной к воротам	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
27.	Вращательные движения лопасти клюшки с мячом и без мяча. Передачи мяча назад, вперед, в сторону Розыгрыш мяча на средней линии Передачи в парах, тройках, четверках (построение в квадрат, в линию)	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
28.	Вращательные движения лопасти клюшки с мячом и без мяча Передачи мяча назад, вперед, в сторону Розыгрыш мяча на средней линии Передачи в парах, тройках, четверках (построение в квадрат, в линию)	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
29.	Игра на полной площадке (5x5 + вратари); для школьных залов - (3x3, 4x4 + вратари)	1	Игровая, активная	

			физическая деятельность.	
30.	Ведение мяча ударами лопастью клюшки попеременно той или другой стороной (по прямой линии или зигзагами) Ведение мяча подталкиванием лопастью клюшки одной стороной (по прямой линии или зигзагами) с пробрасыванием мяча вперед	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
31.	Ведение мяча ударами лопастью клюшки попеременно той или другой стороной (по прямой линии или зигзагами) Ведение мяча подталкиванием лопастью клюшки одной стороной (по прямой линии или зигзагами) с пробрасыванием мяча вперед	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
32.	Ведение мяча с различным расположением рук на клюшке (высокое, среднее, низкое) и одной рукой Вращательные движения клюшкой (лопасть клюшки описывает восьмерку, круг, овал)	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
33.	Игра в неполных составах (5х4, 4х4, 5х3, 4х3, 3х3 + вратари), Тактика игры вратаря. Ведение, финты, передачи и отбор	1	Игровая, активная физическая деятельность.	
34.	Флорбол	1	Игровая, активная физическая деятельность.	

Список литературы для педагога:

1. Баженов, А.А. Правила соревнований и технические приемы во флорболе / А.А. Баженов // Физическая культура в школе. – 2015.- № 5. – С. и № 6.
2. Баженов, А.А. Флорбол. Тактика игры / А.А. Баженов // Физическая культура в школе, 2015, № 1 и № 2.
3. Баженов, А.А. Флорбол. Правила игры и толкование / А.А. Баженов. – М. : СпортАкадемПресс, 2015 г. - 112 с.
4. Быков, А.В. Оборонительные действия в структуре технико-тактических показателей игроков различных амплуа во флорболе / А.В. Быков // [Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта](#), 2016. - № 2 (72). – С. 31-34.
5. Быков, А.В. Спорный мяч и способы его выигрыша в игровой деятельности флорбольных команд / А.В. Быков // [Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта](#), 2016. - № 4 (86). – С. 15-20.
6. Быков, А.В. Уровень физической подготовленности спортсменов высокой

квалификации во флорболе / А.В. Быков // [Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта](#), 2016. - № 7 (65). – С. 17-19.

8. Быков, А. В. Флорбол. Правила соревнований : учебное пособие / А. В. Быков - Северодвинск : Изд-во Севмашвтуз, 2016. - 56 с.

9. Быков, А. В. Штрафной бросок во флорболе и эффективность его выполнения в условиях соревновательной деятельности / А. В. Быков

10. // [Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта](#). - 2016. - № 3 (73). - С. 17-20.

12. Жуков, М.Н. Подвижные игры : рек. УМО вузов РФ по пед. образованию в качестве учебника для студентов пед.вузов по специальности 033100-физическая культура / М.Н. Жуков .— М. : Академия, 2017 .— 157 с.

13. Кожухова, Н.Н. Методика физического воспитания ребенка : учебное пособие / Н.Н. Кожухова. - М.: Издательский центр «Академия». - 2018.

14. Комков, А.Г. Методические особенности обучения во флорболе / А.Г. Комков, А.В. Быков // [Физическая культура: воспитание, образование, тренировка](#). – 2017. - № 1. – С. 66-70.

15. Костяев В.А. Методика начального обучения технике флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» – Архангельск: АГМА, 2018. – 83с.

16. Костяев В.А. История развития флорбола.. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» –Архангельск: АГМА, 2018. – 20с.

17. Олин, В.Н. Презентация нового вида спорта: отличное настоящее и великое будущее флорбола / В.Н. Олин, А.В. Олин // [Теория и практика физической культуры](#). – 2014. - № 7.