

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 10.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 29 августа 2024 № 134 -Д

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Мир профессий»

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

3 класс (ФГОС НОО)

(указать класс (уровень образования))

1 год

(указать срок реализации)

г. Новомосковск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для 3 класса разработана на основе нормативных документов:

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Программа «Мир профессий» реализует эстетическое направление (технической направленности) во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, коллективно-творческую деятельность у учащихся начальной школы.

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Человек – природа (9 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (7час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги,

брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.</p>				
1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий	1	Беседа, игра	
2	Забытая профессия	1	Беседа, игра	
3	В сельском хозяйстве	1	Беседа, игра	
4	Труд в почёте любой!	1	Беседа, игра	
5	Специалист по охране леса	1	Беседа, игра	
6	Профессия геодезист	1	Беседа, игра	
7	Ветеринар и зоотехник	1	Беседа, игра	
8	Мой четвероногий друг	1	Беседа, игра	
9	«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	1	Беседа, игра	
10	Трудовая история моей семьи.	1	Беседа, игра	
11	Трудовая гордость моей семьи	1	Беседа, игра	
12	Семейные династии	1	Беседа, игра	
13	Вот у Коли, например, мама - милиционер	1	Беседа, игра	
14	Мама – лётчик? Что ж такого?	1	Беседа, игра	
15	Быть нужным людям	1	Беседа, игра	
16	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	1	Беседа, игра	
17	Самая лучшая профессия	1	Беседа, игра	
18	Профессия модельер	1	Беседа, игра	
19	В сфере обслуживания	1	Беседа, игра	
20	Многообразие рабочих профессий	1	Беседа, игра	
21	Профессии отважных	1	Беседа, игра	
22	На борьбу с огнём	1	Беседа, игра	
23	Профессия – спасатель	1	Беседа, игра	
24	Праздник в городе мастеров	1	Беседа, игра	

25	Профессия моего папы очень интересна и необычна	1	Беседа, игра	
26	Профессия полицейского	1	Беседа, игра	
27	Профессия. Что и как мы выбираем	1	Беседа, игра	
28	Профессии такие разные	1	Беседа, игра	
29	Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги»	1	Беседа, игра	
30	Как приходят вести	1	Беседа, игра	
31	Ландшафтный дизайнер	1	Беседа, игра	
32	Мои земляки в мире творческих профессий	1	Беседа, игра	
33	Профессия цветовод	1	Беседа, игра	
34	Вся жизнь – творчество!	1	Беседа, игра	