

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического  
совета

Протокол 29 августа 2024 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Педагогического совета

Протокол 29 августа 2024 г.  
№ 10.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 29 августа 2024 № 134 -Д

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
Волонтерское движение

**«ДОБРЫЕ СЕРДЦА»**

**1-4 классы (ФГОС НОО)**

*Срок реализации программы – 1 год*

г. Новомосковск, 2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности волонтерского движения «Добрые дела» разработана в соответствии с документами

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 373 от 6.10.2009 МО РФ.);

✓ Письмом МО РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г.,

✓ Положением о рабочих программах, разрабатываемых по обновленным ФГОС в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Курс внеурочной деятельности волонтерского движения «Добрые дела» предназначен для учащихся 1-4 классов.

### **Актуальность программы**

Проблема социализации обучающихся является актуальной проблемой современного образования и воспитания. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Программа «Добрые дела» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Добрые дела»**

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

### **Задачи курса внеурочной деятельности «Добрые дела»**

- воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- пропаганда здорового образа жизни.

### **Описание места курса внеурочной деятельности «Добрые дела»**

В соответствии с учебным планом начального общего образования курс внеурочной деятельности «Добрые дела» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах, по 1 часу в неделю).

Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Результаты первого уровня:** получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

**Результаты второго уровня:** получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

**Результаты третьего уровня:** потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

### **Личностные результаты:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно-полезной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности в повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы школы и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол- во часов	Форма проведения занятий	ЭОР
<p>-Вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- формирование коммуникативных навыков, положительного эмоционального фона у учащихся на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других людей;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах;</p> <p>-актуализация потенциал каждого ребенка, его достоинств.</p>				
1.	Что такое «добро и зло».	1	Беседа	
2.	Добрые и недобрые дела	1	Практическое занятие	
3.	Товарищи и друзья	1	Беседа Игра	
4.	Как завоевывать друзей	1	Практическое занятие	
5.	О вежливых словах и их применении	1	Практическое занятие	
6.	Правила знакомства, представления и обращения.	1	Экскурсия	
7.	Правила приветствия и прощания.	1	Беседа	
8.	Правила извинения и просьбы.	1	Практическое занятие	
9.	Правила благодарности и отказа.	1	Беседа Практическое занятие	
10.	Отношение к старшим Отношение к учителю	1	Беседа Практическое занятие Выставка работ	

11.	Отношение к малышам	1	Беседа Практическое занятие	
12.	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	Беседа Практическое занятие	
13.	Делу – время, потехе – час.	1	Беседа Практическое занятие	
14.	Как быть прилежным и старательным	1	Беседа Практическое занятие	
15.	«Люди, которые нас защищают. Профессия «пожарный»	1	Беседа Практическое занятие	
16.	«Спасибо Вам, воспитатель»	1	Беседа Практическое занятие	
17.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека	1	Беседа Практическое занятие	
18.	«Испокон века книга растит человека. Профессия библиотекарь»	1	Беседа Практическое занятие	
19.	Операция «Малышок»	1	Беседа Практическое занятие	
20.	«Милым мамочкам»	1	Беседа Практическое занятие	
21.	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Беседа Практическое занятие	
22.	«Работа в мастерской Деда Мороза»	1	Беседа Практическое занятие	
23.	Благотворительная акция «Подари праздник ближнему».	1	Беседа Практическое занятие	
24.	Проект «Мои домашние животные»	1	Беседа Практическое занятие	
25.	«Как поздравить наших пап».	1	Беседа Практическое занятие	

26.	Акция «Письмо солдату»	1	Беседа Практическое занятие	
27.	Проект. «Милым мамочкам»	1	Беседа Практическое занятие	
28.	«Как трудится моя семья»	1	Беседа Практическое занятие	
29.	«Трудовой десант»	1	Беседа Практическое занятие	
30.	Экологическая акция «Приведем в порядок планету»	1	Беседа Практическое занятие	
31.	Акция «Милосердие»	1	Беседа Практическое занятие	
32.	«Акция «Белые журавлики»	1	Беседа Практическое занятие	
33.	Чему мы научились в «Школе добрых дел»?	1	Беседа Практическое занятие	
<b>Всего 33 часа</b>				

## 2 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол- во часов	Форма проведения занятий	ЭОР
<p>-Вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- формирование коммуникативных навыков, положительного эмоционального фона у учащихся на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других людей;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому</p>				

поводу, выработки своего к ней отношения; - развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах; -актуализация потенциал каждого ребенка, его достоинств.				
1	«Дежурство в классе»	1	Практическое занятие	
2	«Есть в осени первоначальной...»	1	Беседа	
3	«Люди, которые нас защищают. Профессия «пожарный»	1	Викторина	
4-5	«Чужих стариков не бывает»	2	Беседа Практическое занятие	
6-7	«Учительница первая моя»	2	Беседа Практическое занятие	
8	Операция «Чистокласс»	1	Практическое занятие	
9	Акция «Тихая перемена»	1	Практическое занятие	
10-11	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа Практическое занятие	
12-14	«Работа в мастерской Деда Мороза»	3	Беседа Практическое занятие Выставка работ	
15-16	Операция «Малышок»	2	Беседа Практическое занятие	
17	Благотворительная акция «Подари праздник ближнему»	1	Практическое занятие	
18-19	«Мой подарок для папы»	2	Беседа Конкурс рисунков	
20-21	«Мой подарок для мамы»	2	Беседа Практическое занятие	
22-23	Акция «Береги воду!»	2	Беседа Практическое занятие	
24-25	«Как трудится моя семья»	2	Беседа Практическое занятие	
26-27	Проект «Цветы для школьного двора»	2	Беседа Практическое занятие	

28	«Трудовой десант»	1	Практическое занятие	
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа Практическое занятие	
31	«Акция «Белые журавлики»	1	Практическое занятие	
32-33	«Книга твой друг, без нее, как без рук»	2	Экскурсия Практическое занятие	
34	«Копилка добрых дел»	1	Практическое занятие	
<b>Всего 34 часа</b>				

### 3 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР
<p>-Вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- формирование коммуникативных навыков, положительного эмоционального фона у учащихся на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других людей;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах;</p> <p>-актуализация потенциал каждого ребенка, его достоинств.</p>				
1	«Мой вклад в работу класса»	1	Практическое занятие	
2	«Не жгите опавшей листвы»	1	Беседа	
3-4	«Мы уважаем старших! »	2	Беседа Акция	
5	«Учительница первая моя»	1	Практическое занятие	
6-7	«Открытая библиотека»	2	Беседа Практическое	

			занятие	
8-9	«Книжкина больница»	2	Практическое занятие	
10-12	«Как трудится моя семья»	3	Беседа Практическое занятие Встреча с представителями профессий	
13-15	«Работа в мастерской Деда Мороза»	3	Беседа Практическое занятие Выставка работ	
16-17	«Покормите птиц зимою»	2	Беседа Практическое занятие	
18-19	«Хлеб всему голова!»	2	Беседа Практическое занятие	
20-21	«Мой подарок для папы»	2	Практическое занятие	
22-23	«Мой подарок для мамы»	2	Практическое занятие	
24-25	«Домашние заботы»	2	Практическое занятие	
26	Акция «Школьный двор»	1	Практическое занятие	
27-28	Акция «Подарок ветерану»	2	Практическое занятие	
29	Акция «Белые журавлики»	1	Практическое занятие	
30-31	Операция «Спортивный праздник»	2	Практическое занятие	
32-33	Операция «Подарок малышам».	2	Практическое занятие	
34	«Копилка добрых дел»	1	Практическое занятие	
<b>Всего 34 часа</b>				

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР
<p>-Вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- формирование коммуникативных навыков, положительного эмоционального фона у учащихся на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других людей;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально-значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- развитие у ребенка чувства уверенности в себе, в собственных силах;</p> <p>-актуализация потенциал каждого ребенка, его достоинств.</p>				
1	«Мой вклад в работу класса»	1	Практическое занятие	
2-3	Операция «Подарок малышам»	2	Практическое занятие	
4-5	Акция «Мы уважаем старших! »	2	Беседа Акция	
6	Акция «Открытка учителю»	1	Практическое занятие	
7-8	Проект «Открытая библиотека»	2	Беседа Практическое занятие	
9	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1	Практическое занятие	
10	Операция «Чистокласс»	1	Практическое занятие	
11-12	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Практическое занятие	
13-15	«Работа в мастерской Деда Мороза»	3	Практическое занятие	
16	Благотворительная акция «Подари праздник ближнему»	1	Практическое занятие	
17-18	«Мой подарок для папы»	2	Практическое занятие	
19-20	«Мой подарок для мамы»	2	Практическое	

			занятие	
21-23	«Как трудится моя семья»	3	Беседа Практическое занятие Встреча с представителями профессий	
24-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	2	Практическое занятие	
26-27	Акция «Домик для птиц»	2	Практическое занятие	
28	Акция «Школьный двор»	1	Практическое занятие	
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа Практическое занятие	
31	«Акция «Белые журавлики»	1	Практическое занятие	
32-33	Операция «Спортивный праздник»	2	Практическое занятие	
34	«Копилка добрых дел»	1	Практическое занятие	
<b>Всего 34 часа</b>				