

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 7

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 9.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 30 августа 2023 № 183 -Д

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

# «ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ»

*(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)*

**11 класс (ФГОС СОО)**

*(указать класс (уровень образования))*

**1 год**

*(указать срок реализации)*

Составила: Брежнева Н.А., учитель русского  
языка и литературы высшей  
квалификационной категории

г. Новомосковск, 2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ» составлена в соответствии с документами:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ № 413 от 17.05.12 МО РФ)
- ✓ Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з)
- ✓ Положением о рабочих программах, разрабатываемых по обновленным ФГОС в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Курс внеурочной деятельности «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ» предназначен для уч-ся 11 класса

*Цели курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»*

- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку,
- подготовка к написанию итогового сочинения по литературе;
- развитие творческих способностей личности;
- развитие логического мышления;
- развитие связной монологической речи;
- овладение учащимися свободной письменной речью;

*Задачи курса внеурочной деятельности «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»*

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению задания 25 на ЕГЭ:
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
- привитие способности к самостоятельной деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия.** Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование.** Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

**Грамматика. Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис.** Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение.** Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка.** Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

### **Синтаксис и пунктуация**

#### **знать:**

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний;

правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);

- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

**уметь:**

• устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;

• определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

### **Орфография**

**знать:**

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:  
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;  
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

**уметь:**

• применять орфографические правила на письме;

• применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;

- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;

• соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

### **Сочинение- рассуждение**

• обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

• обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;

• развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;

• совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;

• совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

- повышение уровня грамотности учащихся.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количес тво часов	Форма проведение	Электронн ые (цифровые) образовате льные ресурсы
<p>-вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p>				
1.	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1	Лекция	
2.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 1. Главная информация, содержащаяся в тексте.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
3.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 2. Средства связи	1	Лекция с элементами беседы, практики	
4.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3. Лексическое значение слова.		Лекция с элементами беседы, практики	
5.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4. Ошибки в постановке ударения	1	Лекция с элементами беседы, практики	
6.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы	1	Лекция с элементами беседы, практики	
7.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6. Лексические ошибки, исключение и замена слова.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
8.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7. Ошибки в форме слова	1	Лекция с элементами беседы, практики	

9.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
10.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
11.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9. Правописание корней.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
12.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10. Правописание приставок.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
13.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н/НН)	1	Лекция с элементами беседы, практики	
14.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов	1	Лекция с элементами беседы, практики	
15.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13. Правописание НЕ и НИ с частями речи.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
16.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
17.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15. Правописание Н/НН в различных частях речи.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
18.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении	1	Лекция с элементами беседы, практики	
19.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	1	Лекция с элементами беседы, практики	
20.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
21.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Лекция с элементами беседы, практики	

22.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
23.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1	Лекция с элементами беседы, практики	
24.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая	1	Лекция с элементами беседы, практики	
25.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22. Высказывания, соответствующее содержанию текста	1	Лекция с элементами беседы, практики	
26.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Функционально-смысловые типы речи.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Лексическое значение слова.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
28.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
29.	Группы слов по происхождению и употреблению.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
30.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Средства связи предложений в тексте.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
31.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Языковые средства выразительности.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
32.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. Сочинение. Структура, требования.	1	Лекция с элементами беседы, практики	
33.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1	Практикум	
34.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1	Практикум	

