

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 10.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 29 августа 2024 № 134 -Д

Рабочая программа по внеурочной деятельности

---

## **Юнармейский отряд «Патриот»**

---

*(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)*

**10-11 классы (ФГОС СОО)**

*(указать класс (уровень образования))*

**2 года**

*(указать срок реализации)*

---

Составила: преподаватель-организатор  
Косарев А.Н.

Новомосковск, 2024 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности Юнармейский отряд «Патриот» имеет социально-педагогическую, военно-патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

**Уровень программы** – базовый.

**Новизна, актуальность, практическая значимость, преемственность и педагогическая целесообразность**

**Новизна** данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям;

В третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

**Актуальность** программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

**Практическая значимость:**

1. Создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков.
2. Интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, развитие способностей и творческого потенциала личности юнармейцев.
3. Подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях: смотр строя и песни, военизированных эстафет и др.

**Преемственность** данной программы заключается в том, что на занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинно-следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни. Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий - важнейшей цели общего образования.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Педагогическая целесообразность** образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

**Особенность реализации программы**

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в

соответствии с уровнями сложности.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные:***

- применять меры безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
- знать воинские традиции Советской и российской армии;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- ориентироваться на местности;
- организация привала и ночлега в полевых условиях;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

#### ***Личностные:***

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;

#### ***Метапредметные:***

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами членами команды;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов.

### ***Психолого-педагогические условия***

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных в себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности.

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьей.

- Предлагаемая программа состоит из шести **разделов:**

- история вооруженных сил России;
- строевая подготовка;
- основы медицинских знаний;
- огневая подготовка;
- основы выживания в сложных условиях;
- общефизическая подготовка.

## Содержание программы

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

### Раздел 1. История вооруженных сил России

#### Тема 1.1. Виды вооруженных сил

Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### Тема 1.2. Символы воинской чести

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Гральядика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

#### Тема 1.3. Полководцы и герои

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

#### Тема 1.4. Воинские профессии

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

#### Тема 1.5. Воинские подвиги земляков

Удмуртия во время ВОВ. Работа эвакогоспиталей в годы Великой Отечественной войны

Практическое занятие: подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

### Раздел 2. Строевая подготовка

#### Тема 2.1. Основы строевой подготовки.

Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

#### Тема 2.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно»,

«равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

### **Тема 2.3. Строй и управление им.**

Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

### **Тема 2.4. Строй и его элементы.**

Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

### **Тема 2.5. Отдание воинской чести без оружия**

Теория: отдавание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

**Тема 2.6. Практика: Выход из строя и подход к начальнику** **Тема 2.7. Практика: Повороты на месте и в движении** **Тема 2.8. Практика: Перестроение в две шеренги**

**Тема 2.9. Практика: Перестроение в одну шеренгу** **Тема 2.10. Практика: Воинская честь.**

## **Строевой шаг** **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Тема 3.1. Принципы оказания первой доврачебной помощи**

Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

### **Тема 3.2. Лекарственные растения и грибы**

Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

**Тема 3.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах**  
Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

### **Тема 3.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.** **Тема 3.5. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

### **Тема 3.6. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах

### **Тема 3.7. Виды перевязок.**

**Теория:** виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

### **Раздел 4. Огневая подготовка Тема 4.1. История оружия**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

### **Тема 4.2. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.**

### **Тема 4.3. Автомат Калашникова. АК-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

Практическое занятие: Сборка - разборка автомата АК на время.

### **Тема 4.4. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74**

### **Тема 4.5. Неполная разборка и сборка АК-74**

Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

**Практика:** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

### **Тема 4.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки**

### **Тема 4.7. Стрельба из пневматической винтовки**

## **Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях Тема 5.1. Основы ориентирования на местности**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

### **Тема 5.2. Организация привалов и ночлегов**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки

### **Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

#### **Тема 5.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

#### **Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоемы**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

#### **Тема 5.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

#### **Тема 5.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным веревкам, навесная переправа, «мятник», «бабочка».

#### **Раздел 6. Общефизическая подготовка**

##### **Тема 6.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья**

##### **Тема 6.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке**

##### **Тема 6.3. Комплексы утренней гигиенической гимнастики**

##### **Тема 6.4. Общеразвивающие упражнения**

##### **Тема 6.5. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции**

##### **Тема 6.6. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.**

##### **Тема 6.7. Упражнения на растяжку и гибкость**

##### **Тема 6.8. Сдача нормативов по ОФП**

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

##### ***Личностные универсальные действия:***

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как член детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

##### ***Метапредметные универсальные учебные действия:***

##### ***Регулятивные***

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### *Познавательные*

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

#### *Коммуникативные*

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

#### ***Предметные универсальные учебные действия***

##### *знать:*

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

##### *уметь:*

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.



**Тематическое планирование  
10 класс**

№ п/п	Наименование занятия	Форма занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>-вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p>				
1.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой.	Беседа	1	
2.	История вооруженных сил. Символы воинской чести. Государственная символика.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
3.	Полководцы и герои. Военные профессии	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
4.	Воинские подвиги земляков	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
5.	Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
6.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
7.	Строй и управление им. Строй и его элементы	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
8.	Строевая стойка и выполнение команд. Отдание воинской чести без оружия	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
9.	Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
10.	Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)».	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
11.	Строевая стойка. Воинское	Тематическое	1	

	приветствие.	занятие (теория и практика)		
12.	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
13.	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
14.	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
15.	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
16.	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
17.	Строевой шаг. Повороты в движении.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
18.	Повороты направо-налево в движении.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
19.	Поворот кругом в движении.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
20.	Строевые приемы в движении в отделеении.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
21.	Принципы оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
22.	Принципы оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
23.	Травмы опорно-двигательного аппарата. Виды перевязок	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
24.	История оружия. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
25.	Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
26.	Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при	Тематическое занятие (теория и практика)	1	

	стрельбе из пневматического оружия.			
27.	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
28.	Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
29.	Заряжание винтовки. Изучение докладов о, готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
30.	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
31.	Участие в смотре строя и песни	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
32.	Сдача нормативов по ОФП	Сдача нормативов	1	
33.	Сдача нормативов по ОФП	Сдача нормативов	1	
34.	Итоговое занятие	Тестирование	1	

### 11 класс

№ п/п	Наименование занятия	Форма занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>-вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p>				
1.	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с	Беседа	1	

	программой.			
2.	Государственные символы РФ	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
3.	Символы воинской чести	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
4.	Строи и управление ими	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
5.	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
6.	Строевые приемы и движение без оружия	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
7.	Меры безопасности при стрельбе	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
8.	Теоретические основы стрельбы	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
9.	Материальная часть оружия	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
10.	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
11.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
12.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
13.	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
14.	Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
15.	Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
16.	Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
17.	Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).	Тематическое занятие (теория и практика)	1	

18.	Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
19.	Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
20.	Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
21.	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
22.	Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
23.	Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
24.	Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
25.	Ядерное и химическое оружие и его характеристика	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
26.	Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
27.	Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
28.	Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
29.	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
30.	Индивидуальные и коллективные средства защиты	Тематическое занятие (теория и практика)	1	
31.	Участие в смотре строя и песни	Тематическое	1	

		занятие (теория и практика)		
32.	Сдача нормативов по ОФП	Сдача нормативов	1	
33.	Сдача нормативов по ОФП	Сдача нормативов	1	
34.	Итоговое занятие	Тестирование	1	