

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 30 августа 2023 г.  
№ 7

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 30 августа 2023 г.  
№ 9.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 30 августа 2023 № 183 -Д

Рабочая программа по внеурочной деятельности

---

**«Первая помощь, основы преподавания первой  
помощи, основы ухода за больными»**

---

*(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)*

**10-11 класс (ФГОС ООО)**

*(указать класс (уровень образования))*

**1 года**

*(указать срок реализации)*

---

Составил: преподаватель-организатор  
Косаре ВА.Н.

Новомосковск, 2023 г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная программа учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; 2015, N 1, ст. 53), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации рабочей программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию данной рабочей программы

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для подготовки лиц, не достигших 18 лет.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие Рабочую программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

## **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** обучения оказание первой помощи в средней школе являются:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.
- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
- воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым и бодрым

**Метапредметными результатами** обучения оказание первой помощи в средней школе являются:

- развитие логического мышления, памяти, внимания;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами

**Предметные результаты** обучения оказание первой помощи в средней школе являются:

- ✓ знание строения тела человека;
- ✓ знание признаков клинической и биологической смерти;
- ✓ знание основных способов иммобилизации конечностей
- ✓ владеть знаниями и проводить легочно-сердечную реанимацию;
- ✓ останавливать наружное кровотечение;
- ✓ оказывать первую помощь при ожогах, обморожениях, попадании инородного тела в дыхательные пути, наружный слуховой проход и глаза;
- ✓ владеть навыками оценки степени тяжести пострадавшего;

## **10 КЛАСС**

научится:

- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- оказывать первую помощь пострадавшим при ожогах, обморожениях;
- оказывать первую помощь при кровотечениях
- самостоятельно проводить сердечно-легочную реанимацию
- измерять артериальное давления и определять пульс

## **11 класс**

научится:

- делать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;
- проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения
- оказывать первую помощь пострадавшим при утоплении
- оказывать первую помощь при ДТП, в ЧС, при террористических актах

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **10 класс (34 часа, 1 час в неделю)Доврачебная помощь (4ч)**

Доврачебная помощь: определения, виды, способы. Правила оказания доврачебной помощи. Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Осмотр места происшествия. Оценка жизненно важных функций пострадавшего.

Диагностика смерти. Функциональные состояния организма человека (болезнь, здоровье, критическое состояние). Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.

Практическое занятие: Оценка жизненно важных функций пострадавшего.

Понятие артериальное давление, систолическое и диастолическое давление. Приборы для измерения артериального давления. Правила измерения артериального давления. Пульс: свойства, нормативные значения в разных возрастных группах, методика определения.

Практическое занятие: Измерение артериального давления, исследование пульса.

### **Сердечно-легочная реанимация (4ч)**

Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Сердечно-легочная реанимация: методы восстановления кровообращения, ошибки и осложнения реанимации. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Особенности организации СЛР, продолжительность и ее прекращение.

Основные методы сердечно- легочной реанимации (восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание по типу рот в рот), основные приемы сердечно- легочной реанимации, виды и техника массажа сердца. Вспомогательные методы комплекса сердечно- легочной реанимации.

Практическое занятие: алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

### **Неотложные состояния (1 ч)**

Определение- неотложные состояния. Критерии выделения: неотложные и "плановые". Группы неотложных состояний по механизму возникновения. Основные неотложные состояния. Основные патогенетические механизмы развития неотложных состояний.

Определения, клиническая картина, доврачебная помощь

### **Терминальные состояния (1ч)**

Агональное, преагональное, терминальная пауза, клиническая смерть. Понятие о танатогенезе. Оценка состояния пострадавшего. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти.

### **Кровотечения, кровопотеря (6 ч)**

Кровотечения: определение, виды, клиническая картина. Способы временной остановки кровотечений. Раны, классификация. Доврачебная помощь при острой кровопотере Оказание первой доврачебной помощи. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Общие признаки кровопотери.

Достоверные и вероятные признаки внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Объем первой доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения. Способы возмещения кровопотери.

Практическое занятие: временная остановка наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерии

Практическое занятие: остановка наружного кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута

### **Нарушения терморегуляции: Ожоги. Обморожения (6 ч)**

Определение тяжести состояния пострадавшего. Меры доврачебной помощи при ожогах и обморожениях. Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях и ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения. Особенности ухода за обожженными в периоде ожогового шока. Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах. Тепловой удар. Причины возникновения теплового удара, Клиническая картина, первая помощь. Солнечный удар, формы, клиническая картина, первая помощь. Переохлаждение (гипотермия), причины, степени и симптомы переохлаждения. Оказание первой помощи

Практическое занятие: оказание доврачебной помощи при ожогах различных степеней тяжести

Практическое занятие: оказание доврачебной помощи при обморожения различных степеней тяжести

Практическое занятие: оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе различных степеней тяжести

### **Несчастные случаи. Утопление. Травмы (6ч)**

Оказание доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего. Определение, признаки,

оказание доврачебной помощи.

Травмы: определения, классификация, клиническая картина. Иммобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших. Электротравмы.

Практическое занятие: доврачебная помощь при различных видах травм

Практическое занятие: доврачебная помощь при электротравме

### **Раны (5ч)**

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-разможенных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Техника туалета ран. Роль первичной хирургической обработки ран в течение раневого процесса. Основные этапы первичной хирургической обработки ран. Виды заживления ран. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения

Практическое занятие: техника туалета ран, наложение повязок на различные части тела

## **11 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

### **Повреждение опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация (6ч)**

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Достоверные и вероятные симптомы повреждения связочного аппарата мышц конечностей. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.

Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей

Практическое занятие: оказание доврачебной помощи при повреждениях костей и суставов

### **Нарушение сознания. Обморок. Комы (4ч)**

Определение, дифференциальная диагностика, первая доврачебная помощь. Безопасность пострадавшего и персонала на месте происшествия. Особенности ухода за больными в критическом состоянии.

Практическое занятие: оказание доврачебной помощи при нарушении сознания **Аллергия.**

**Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Поллиноз (5 ч)** Определение, причины возникновения, симптомы, первая доврачебная помощь.

Организационные основы оказания первой доврачебной помощи при возникновении массовых повреждений.

Практическое занятие: оказание доврачебной помощи при аллергии, анафилактическом шоке, бронхиальной астме

### **Основные понятия об асептике и антисептике (2 ч)**

Основоположники антисептического метода (Л. Пастер, Д. Листер, М.С. Субботин, Н.В. Склифосовский и др.), источники инфекции и основные пути их внедрения в организм. Виды антисептики. Общая характеристика основных антисептических средств.

Особенности антисептических мероприятий при массовых поражениях.

Асептика. Методы профилактики инфекций. Современное состояние вопросов асептики. Стерилизация инструментария, перевязочного материала, операционного белья, резиновых

изделий, оптических приборов. Подготовка операционного поля и рук хирурга при оказании помощи в экстремальных условиях и при плановой работе.

### **Попадание инородных тел в наружный слуховой проход, в глаза и дыхательные пути (6 ч)**

Симптомы и первая помощь при попадании инородных тел в глаза, наружный слуховой проход и дыхательные пути. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в наружный слуховой проход, в глаза и дыхательные пути Асфиксия(удушьё) . Виды асфиксии, общие признаки. Алгоритм оказания первой помощи.

Практическое занятие: оказание первой помощи при попадании инородных тел в глаза, Практическое занятие: оказание первой помощи при попадании инородных тел в наружный слуховой проход

Практическое занятие: оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути

### **Острые отравления (6ч)**

Острые отравления, классификация. Клиническая картина наиболее часто встречающихся острых отравлений, неотложная помощь. Основные виды отравляющих веществ, классификация. Острые отравления аварийно химически опасными веществами АХОВ

Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм. Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения в зависимости от стойкости и времени продолжительности токсического действия АХОВ. Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая помощь у пациентов с отравлением. Лечебные мероприятия у пострадавших:

- с химическими поражениями отравляющими веществами;
- с острыми отравлениями лекарственными средствами;
- с бытовыми отравлениями;
- с укусами змей, укусами насекомых, пищевыми отравлениями

Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.

Практическое занятие: оказание первой помощи при различных видах отравлений

### **Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях (3ч)**

Средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Порядок действий на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего. Правила оказания первой помощи при ДТП, в ЧС, при террористических актах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол. час.	Форма проведен ия занятия	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
<p>-вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p>				
1.	Доврачебная помощь: определения, виды, способы. Правила оказания доврачебной помощи	1	беседа	
2.	Функциональные состояния организма человека (болезнь, здоровье, критическое состояние). Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.	1	беседа	
3.	Оценка жизненно важных функций пострадавшего	1	беседа	
4.	Измерение артериального давления, исследование пульса.	1	беседа	
5.	Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.	1	беседа	
6.	Сердечно-легочная реанимация: методы восстановления кровообращения, ошибки и осложнения реанимации	1	беседа	
7.	Основные приемы сердечно-легочной реанимации, виды и техника массажа сердца	1	беседа	
8.	Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	1	беседа	
9.	Основные неотложные состояния.	1	беседа	
10.	Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти.	1	беседа	
11.	Кровотечения: определение, виды, клиническая картина. Способы временной остановки кровотечений.	1	беседа	
12.	Раны, классификация. Доврачебная помощь при острой кровопотере Оказание первой доврачебной помощи	1	беседа	



13.	Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений	1	беседа	
14.	Временная остановка наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерии	1	беседа	
15.	Остановка наружного кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута	1	беседа	
16.	Меры доврачебной помощи при ожогах и обморожениях. Классификация ожогов и отморожений	1	беседа	
17.	Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях и ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения.	1	беседа	
18.	Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах. Тепловой удар	1	беседа	
19.	Оказание доврачебной помощи при ожогах различных степеней тяжести	1	беседа	
20.	Оказание доврачебной помощи при обморожения различных степеней тяжести	1	беседа	
21.	Оказание доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе различных степеней тяжести	1	беседа	
22.	Оказание доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего	1	беседа	
23.	Определение, признаки, оказание доврачебной помощи.	1	беседа	
24.	Травмы: определения, классификация, клиническая картина. Иммобилизация и обезболивание	1	беседа	
25.	Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших. Электротравмы.	1	беседа	
26.	Доврачебная помощь при различных видах травм	1	беседа	
27.	Доврачебная помощь при электротравме	1	беседа	
28.	Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран.	1	беседа	
29.	Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе.	1	беседа	
30.	Техника туалета ран. Роль первичной хирургической обработки ран в течение раневого процесса	1	беседа	
31.	Основные этапы первичной хирургической обработки ран. Виды	1	беседа	

	заживления ран			
32.	Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения	1	беседа	
33.	Техника туалета ран, наложение повязок на различные части тела	1	беседа	
34.	Подведение итогов	1	зачет	

### **11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол. час.</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<p>-вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p>				
1.	Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей.	1	беседа	
2.	Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей.	1	беседа	
3.	Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц	1	беседа	
4.	Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	1	беседа	
5.	Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей	1	беседа	
6.	оказание доврачебной помощи при повреждениях костей и суставов	1	беседа	
7.	Определение, дифференциальная	1	беседа	

	диагностика, первая доврачебная помощь			
8.	Безопасность пострадавшего и персонала на месте происшествия	1	беседа	
9.	Особенности ухода за больными в критическом состоянии.	1	беседа	
10.	Оказание доврачебной помощи при нарушении сознания	1	беседа	
11.	Определение, причины возникновения, симптомы, первая доврачебная помощь.	1	беседа	
12.	Организационные основы оказания первой доврачебной помощи при возникновении массовых повреждений.	1	беседа	
13.	Оказание доврачебной помощи при аллергии, анафилактическом шоке, бронхиальной астме	1	беседа	
14.	Оказание доврачебной помощи при аллергии, анафилактическом шоке, бронхиальной астме	1	беседа	
15.	Оказание доврачебной помощи при аллергии, анафилактическом шоке, бронхиальной астме	1	беседа	
16.	Основоположники антисептического метода, источники инфекции и основные пути их внедрения в организм	1	беседа	
17.	Виды антисептики. Общая характеристика основных антисептических средств. Особенности антисептических мероприятий при массовых поражениях. Асептика	1	беседа	
18.	Симптомы и первая помощь при попадании инородных тел в глаза, наружный слуховой проход и дыхательные пути	1	беседа	
19.	Оказание первой помощи при попадании инородных тел в наружный слуховой проход, в глаза и дыхательные пути	1	беседа	
20.	Асфиксия(удушьё) . Виды асфиксии, общие признаки. Алгоритм оказания первой помощи	1	беседа	
21.	Оказание первой помощь при попадании инородных тел в глаза	1	беседа	

22.	Оказание первой помощь при попадании инородных тел в наружный слуховой проход	1	беседа	
23.	Оказание первой помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	1	беседа	
24.	Острые отравления, классификация. Клиническая картина наиболее часто встречающихся острых отравлений, неотложная помощь	1	беседа	
25.	Основные виды отравляющих веществ, классификация. Острые отравления аварийно химически опасными веществами АХОВ	1	беседа	
26.	Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм	1	беседа	
27.	Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая помощь у пациентов с отравлением	1	беседа	
28.	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь	1	беседа	
29.	Оказание первой помощь при различных видах отравлений	1	беседа	
30.	Средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Порядок действий на месте происшествия	1	беседа	
31.	Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего.	1	беседа	
32.	. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помощи.	1	беседа	
33.	Правила оказания первой помощи при ДТП, в ЧС, при террористических актах.	1	беседа	
34.	Итоговое повторение	1	зачет	

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
5. Электронно-информационный ресурс «Ике о первой помощи» Форма доступа: [http: allfirstaid.ru/](http://allfirstaid.ru/)
6. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - Спб.: Образование, 1995. - 50 с.
7. Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь».-М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. - 96 с.
8. Хэндли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибриляция: руководство для инструктора - Европейский Совет по Реанимации, 2009. - 34 с.
9. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. - М.:Российское общество Красного Креста, 1999. - 120 с.
- Ю. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование. 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1.-.С . 109-112.
12. Чернилевский Д.В.. Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор. 1996. - 288 с.
13. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А. В. С. D и подкатегорий А1. В1. С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб, пособие для преподавателей / Авдеева В.Г.[и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением. 2009. - 208 с.