

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 29 августа 2024 г.

№ 10.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 29 августа 2024 № 134 -Д

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Секреты русской орфографии»

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

7 класс (ФГОС ООО)

(указать класс (уровень образования))

1 год

(указать срок реализации)

г. Новомосковск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21

Учебный курс рассчитан на 34 часа (1ч в неделю) и предназначен для учащихся 7 класса.

Курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомит учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

На курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной.

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы,
- расширить и углубить полученные ранее знания;
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Содержание программы

Содержание данной программы составляет два круга вопросов: 1) вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку; 2) вопросы, не связанные с учебной программой, представляющие дополнительный материал.

Первый круг вопросов достаточно широк: он охватывает все разделы школьного курса русского языка. Тематика их в основном соответствует темам, изучаемым на уроках. Прежде всего, расширяется и наполняется новым содержанием представление о звуковой форме слова. Дети начинают рассматривать звук как функциональную единицу, как фонему. Это позволяет понять принцип построения орфографического действия и самостоятельно находить способы решения разнообразных орфографических задач.

В рамках данной программы обогащаются первоначальные представления о значении слова.

Важная роль в формировании содержательного представления о языке принадлежит понятию морфемы. Учащиеся знакомятся с ней как с наименьшей значимой частью слова, разграничивают корневые и словообразовательные морфемы.

Углублению представления о слове призвана способствовать работа над лексическим значением слова.

Второй круг вопросов отличается от первого своей новизной и информативностью. Сюда входят такие сведения, с которыми учащиеся на уроках не встречаются.

Программа состоит из 4 разделов. Распределение часов по разделам следующее:

1. Дорога к письменности -4 часа
- Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии
2. Фонетика. Орфография – 8 часов
3. Словообразование. Морфемы. Орфография. – 10 часов.
4. Морфология - 8 часа.
5. Обобщение – 4 часа.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- работа по карточкам;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

На занятиях используются разнообразные виды работ: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- основные орфографические правила;
- определения единиц языка, встречающихся в курсе;
- схемы разборов слова.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- находить в словах изученные орфограммы;
- выделять морфемы слова;
- обосновывать свой выбор;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки.

Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания)

7 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел, темы	Кол- во часов	Форма проведения занятий	ЭОР
	<p>Раздел 1 «Построение сжатого изложения» (5ч) Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности, побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися по этому поводу, выработки своего к ней отношения</p>			
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма	1	семинар	
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	1	практикум	
3.	Тайна фонемы.	1	практикум	
4.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	1	практикум	
5.	Кто командует корнями.	1	практикум	
6.	Коварные словарные слова.	1	практикум	
7.	Словарный диктант.	1	практикум	
8.	Орфографический словарь – наш главный помощник. Проверь себя. Тест № 1	1	практикум	
9.	Опасные согласные.	1	практикум	
10.	Звонкие и глухие «двойняшки».	1	практикум	
11.	Старые знакомые ь и ы.	1	практикум	
12.	Большие и маленькие (правописание имен собственных).	1	практикум	
13.	Слитно, раздельно, через дефис.	1	практикум	
14.	Слитное, дефисное и раздельное написание частей речи	1	практикум	
15.	Практикум по теме «Слитное, дефисное и раздельное написание частей речи»	1	практикум	
16.	Сколько писать? Одну или две?	1	практикум	
17.	Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	практикум	
18.	Как справиться со сложными словами?	1	практикум	
19.	Решение орфографических задач.	1	практикум	
20.	Проверь себя. Тест №2	1	практикум	
21.	История образования и написания числительных.	1	практикум	
22.	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений).	1	практикум	
23.	Орфографические головоломки.	1	практикум	

24.	Приставки-труженицы.	1	практикум	
25.	Изменяемые приставки.	1	практикум	
26.	Приставки на – з, - с	1	практикум	
27.	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова	1	практикум	
28.	Чередующиеся гласные в корне слова	1	практикум	
29.	Суффиксы – большие молодцы.	1	практикум	
30.	Проверь себя. Тест № 3.	1		
31.	Волшебный клубок орфограмм.	1	практикум	
32.	Путешествие в страну русского языка.	1	практикум	
33.	Проверь себя. Тест № 4.	1	практикум	
34.	Значение орфографии. Конкурс грамотеев.	1	конкурс	