

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол 29 августа 2024 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол 29 августа 2024 г.
№ 10.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «СОШ № 6»
от 29 августа 2024 № 134 -Д

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ по химии»

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

9 класс (ФГОС ООО)

(указать класс (уровень образования))

1 года

(указать срок реализации)

Новомосковск, 2024 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, знание культуры своего народа, своей местности, культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному и духовному многообразию;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

5) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности.

2. Метапредметные результаты

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств её осуществления;

2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

3) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность и ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

4) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

5) умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

6) умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработки общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение.

3. Предметные результаты

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Реализация Программы воспитания (модуль «Школьный урок»)

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, групповой работы; работы в парах;

- включение в урок игровых процедур;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Теоретические основы химии (9 ч.)

Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. Периодический закон Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов. Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции.

2. Неорганическая химия (15 ч.)

Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Химические свойства солей (средних). Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония).

3. Органическая химия (2 ч.)

Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах и кислородсодержащих веществах: спиртах, карбоновых кислотах.

4. Методы познания в химии. Химия и жизнь (6 ч.)

Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе.

5. Резерв (2 ч.)

Учебно-тематический план

№ пп	Содержание	Всего часов
1	Теоретические основы химии.	9
2	Неорганическая химия	15
3	Органическая химия	2
4	Методы познания в химии. Химия и жизнь	6
5	Резерв	2
	Итого:	34

Тематическое планирование

№ пп	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР
	<p>Повторение и углубление знаний основных разделов курса</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Характеристика химических элементов первых трёх периодов, калия и кальция по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева.</p> <p>Классификация и умение называть неорганические вещества изученных классов.</p> <p>Описание общих химических свойств веществ различных классов, подтверждение свойств примерами молекулярных уравнений химических реакций.</p> <p>Определение видов химической связи и типов кристаллической решётки вещества.</p> <p>Прогнозирование свойств веществ в зависимости от их строения.</p> <p>Выстраивание развёрнутых письменных и устных ответов с опорой на информацию из учебника и справочных материалов, грамотное использование изученного понятийного аппарата курса химии.</p> <p>Использование при выполнении учебных заданий и в процессе исследовательской деятельности научно-популярную литературу химического содержания, справочные материалы, ресурсы Интернета.</p>			
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д. И. Менделеева	1	Беседа, практическая работа	
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д. И. Менделеева	1	Беседа, практическая работа	
3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1	Беседа, практическая работа	
4	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	1	Беседа, практическая работа	
5	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная	1	Беседа,	

	(полярная и неполярная), ионная, металлическая		практическая работа	
6	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	1	Беседа, практическая работа	
7	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ	1	Беседа, практическая работа	
8	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ	1	Беседа, практическая работа	
	<p>Основные закономерности химических реакций</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Раскрытие смысла изучаемых понятий и применение этих понятий при описании свойств веществ и их превращений.</p> <p>Классификация химических реакций по различным признакам.</p> <p>Установление зависимости скорости химической реакции от различных факторов.</p> <p>Прогнозирование возможности протекания химических превращений в различных условиях.</p> <p>Определение окислителя и восстановителя в ОВР.</p> <p>Составление электронного баланса реакции.</p> <p>Проведение вычисления по химическим уравнениям.</p> <p>Выстраивание развёрнутых письменных и устных ответов с опорой на информацию из учебника и справочных материалов, грамотное использование изученных понятий курса химии.</p> <p>Использование при выполнении учебных заданий и в процессе исследовательской деятельности научно-популярную литературу химического содержания, справочные материалы, ресурсы Интернета.</p> <p>Умение работы в группах, организация и проведение дискуссий.</p>			
9	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения	1	Беседа, практическая работа	
	<p>Электролиты и неэлектролиты</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p>			

	<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Раскрытие смысла изучаемых понятий, а также смысла теории электролитической диссоциации.</p> <p>Объяснение причины электропроводности водных растворов.</p> <p>Составление уравнения диссоциации кислот, щелочей и солей, полные и сокращённые ионные уравнения химических реакций ионного обмена.</p> <p>Планирование и осуществление на практике химические эксперименты, проведение наблюдения, умение делать выводы по результатам эксперимента.</p> <p>Следование правилам безопасной работы в лаборатории при использовании химической посуды и оборудования.</p> <p>Проведение вычисления по химическим уравнениям.</p> <p>Выстраивание развёрнутых письменных и устных ответов с опорой на информацию из учебника и справочных материалов, грамотное использование изученного понятийного аппарата курса химии.</p> <p>Использование при выполнении учебных заданий и в процессе исследовательской деятельности научно-популярную литературу химического содержания, справочные материалы, ресурсы Интернета.</p> <p>Умение работать в группах и парах.</p> <p>Выполнение творческих проектов.</p> <p>Организация и участие в дискуссиях.</p>			
10	<p>Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)</p>	1	Беседа, практическая работа	
11	<p>Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)</p>	1	Беседа, практическая работа	
12	<p>Реакции ионного обмена и условия их осуществления</p>	1	Беседа, практическая работа	
	<p>Общая характеристика химических элементов</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу,</p>			

	<p>выработки своего к ней отношения.</p> <p>Объяснение общих закономерностей в изменении свойств неметаллов и их соединений в пределах малых периодов и главных подгрупп Периодической системы химических элементов с учётом строения их атомов.</p> <p>Характеристика физических и химических свойства простых веществ галогенов (на примере хлора) и сложных веществ (хлороводорода, хлорида натрия), способов их получения, применение и значение в природе и жизни человека.</p> <p>Определение ионов в растворе.</p> <p>Планирование и осуществление на практике химические эксперименты, проведение наблюдения, умение делать выводы по результатам эксперимента.</p> <p>Следование правилам безопасной работы в лаборатории при использовании химической посуды и оборудования.</p> <p>Выстраивание развёрнутых письменных и устных ответов с опорой на информацию из учебника и справочных материалов, грамотное использование изученного понятийного аппарата курса химии.</p> <p>Использование при выполнении учебных заданий и в процессе исследовательской деятельности научно-популярную литературу химического содержания, справочные материалы, ресурсы Интернета.</p> <p>Использование разных форм групповой деятельности, работа в группах, организация самостоятельной работы с источниками информации.</p> <p>Использование исследовательских и творческих проектов по теме.</p>			
13	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	1	Беседа, практическая работа	
14	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	1	Беседа, практическая работа	
15	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	1	Беседа, практическая работа	
16	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	1	Беседа, практическая работа	
17	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	1	Беседа, практическая работа	
18	Химические свойства солей (средних)	1	Беседа, практическая работа	
19	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование	1	Беседа, практическая работа	
20	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония)	1	Беседа, практическая работа	
21	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония)	1	Беседа, практическая работа	
22	Вычисление массовой доли химического элемента в	1	Беседа,	

	веществе		практическая работа	
23	Периодический закон Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов	1	Беседа, практическая работа	
24	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах и кислородсодержащих веществах: спиртах, карбоновых кислотах	1	Беседа, практическая работа	
25	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах и кислородсодержащих веществах: спиртах, карбоновых кислотах	1	Беседа, практическая работа	
26	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	1	Беседа, практическая работа	
27	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	1	Беседа, практическая работа	
28	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	1	Беседа, практическая работа	
29	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1	Беседа, практическая работа	
30	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе	1	Беседа, практическая работа	
31	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе	1	Беседа, практическая работа	
32	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония)	1	Беседа, практическая работа	
33-34	Резерв	2	Беседа, практическая работа	
	Итого:	34		

Учебно-методический комплект:

Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян;

Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян;

- электронное приложение:

к учебнику О.С. Габриелян «Химия. 8 класс».- М.: Дрофа;

к учебнику О.С. Габриелян «Химия. 9 класс».- М.: Дрофа.

Аванта+. Энциклопедия для детей. Том 17. Химия. - М.: Аванта+, 2000. - 640 с

А.С. Егоров, К.П. Шацкая, Н.М. Иванченко и др. Репетитор по химии / Под ред. А.С. Егорова. 12-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 768 с. – (Абитуриент).

Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Февралёва В.А. ОГЭ-2025 : Химия: ОГЭ-2025. 9 класс. Тематический тренинг– издательство Легион, 2024. 336 с.

Мультимедиа материалы по химии;

Официальный сайт ФИПИ : <http://fipi.ru/> - проверено 28.08.2024;

Сайт по химии : <http://www.alhimik.ru/> - проверено 28.08.2024;

Формы организации: учебные занятия.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.