

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2023-2024 учебный год**



**г. Новомосковск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3. Характеристика контингента учащихся	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	7
1.6. Наличие сайта учреждения	11
2. Особенности образовательного процесса	11
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	11
2.2. Дополнительные образовательные услуги	12
2.3. Организация изучения иностранных языков	16
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	16
2.5. Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений	16
2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	19
2.7. Основные направления воспитательной деятельности	22
2.7.1. Результаты деятельности учреждения как базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	28
2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	29
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	36
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	37
3. Условия осуществления образовательного процесса	39
3.1. Режим работы школы	40
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	40
3.3. IT-инфраструктура	42
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	43
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	43
3.6. Организация отдыха детей	45
3.7. Социально-психологическое обеспечение	46
3.8. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима	55
3.9. Обеспечение безопасности	57
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	64
3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, награды, звания, заслуги)	64
3.12. Средняя наполняемость классов	69
3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	70
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	70
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	70
4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	74
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	75

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	78
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	79
4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	81
4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	82
5. Социальная активность и внешние связи	89
6. Финансово-экономическая деятельность	90
7. Заключение. Перспективы и планы развития	92
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	92
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	93
8. Заключение. Перспективы и планы развития	93
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	93
8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	94
8.3. Новые проекты, программы и технологии	95
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении	95
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	95

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Вид: Средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 6».

Место нахождения Учреждения (почтовый адрес): Российская Федерация, индекс 301668, Тульская область, город Новомосковск, улица Орджоникидзе, дом 4-а.

Тел/факс: (48762) 4-49-88/ (48762) 4-06-47.

Электронная почта mou6.nmsk@tularegion.org.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения, нормативными документами органов управления образования, локальными актами Учреждения.

Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 09.09.2014 № 3045
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 0133/01973 от 29 августа 2014 года выданное инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. Срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0134/01018 от 17 ноября 2014 г., выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, Серия 71А02 № 0000126. Срок действия: до 17 ноября 2026 г.

Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

ОГРН, ИНН: ОГРН 1027101414086, ИНН 7116032318, КПП 711601001.

Режим работы Учреждения: пятидневная учебная неделя с 8-00 до 18-30, обед с 13-00 до 14-00.

Официальный сайт Учреждения: <https://shkola6novomoskovsk-r71.gosuslugi.ru>

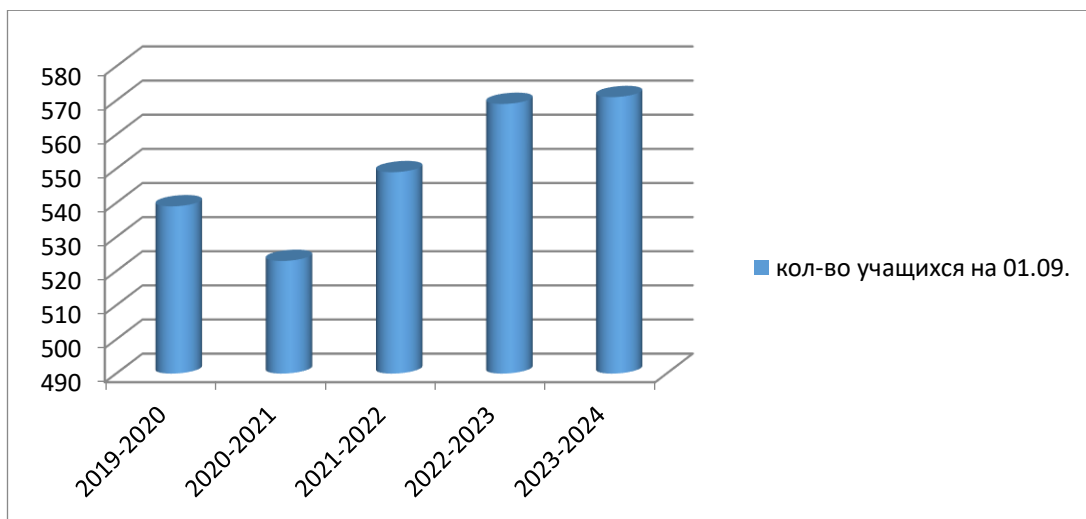
Контактная информация: тел/факс: (48762) 4-49-88/, (48762) 4-06-47.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение расположено в центре микрорайона «26-ая шахта», который включает в себя дома типовой застройки 60-х годов. В непосредственной близости к образовательному учреждению расположены Детская школа искусств, МБУК «Дом культуры железнодорожников».

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 01.09.2023 г. в Учреждении функционировало 25 классов, 571 учащихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента учащихся.



Количество учащихся, обучающихся на дому

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	-	1	-	-	-	-		1	1	1	-	4

Количество учащихся, получавших образование в форме семейного образования - 0
 Анализ социологической карты показал, что в Учреждении:

- неполных семей- 125
- многодетных семей- 92
- малообеспеченных семей- 44
- детей-инвалидов- 7
- с ОВЗ - 9
- детей, находящихся под опекой и попечительством- 6
- семей, находящихся в социально-опасном положении- 4

Прожиточный уровень семей понизился на 2%. В обеспеченных семьях проживает 62% учащихся. Это в основном дети из полных семей.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество детей и семей, находящихся в социально-опасном положении:

Состоит на учёте	ВШК	ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ	КДН и ЗП	ГУЗ « Тульский областной наркологический диспансер № 1»
1 полугодие	14	10	4	1
2 полугодие	14	10	7	2

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития Учреждения на 2024-2028 годы (принята на Общем собрании работников МБОУ «СОШ № 6» (протокол от 04.12.2023 года, № 8), утверждена приказом от 04.12.2023 г. № 286-Д) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности Учреждения и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса.

Цель программы: создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья

школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Чтобы реализовать данную цель, педагогический коллектив Учреждения работал по следующим направлениям:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

II. Повышение качества образования

1. Совершенствование нормативно-правовой базы.

2. Создание условий для обеспечения качества образования.

3. Проведение мониторинга качества образования.

4. Развитие профессиональной компетентности учителя на постоянной основе. Создание в ШМО «копилки» передового опыта педагогов.

5. Активное применение в процессе обучения информационных технологий.

III. Организация работы с одаренными детьми:

1. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

2. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней, конференциях разного уровня.

IV. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.

3. Реализация разноуровневого обучения.

4. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

V. Развитие профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагога:

1. Формирование мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов.

2. Активное внедрение инновационных технологий в процессы обучения и воспитания.

3. Рациональная организация образовательного процесса.

4. Системная организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов.

5. Участие в тематических семинарах, районных методических объединениях.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Модернизация учебной материально-технической и информационно технологической базы школы в соответствии с современными нормами организации труда.

VI. Развитие ученического самоуправления и эффективная социализация школьника:

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.

2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

3. Качественное обновление содержания воспитательной работы, направленное на развитие ученического самоуправления.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VIII. Развитие гражданско-патриотического и гражданско-правового воспитания учащихся:

1. Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

2. Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

3. Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

4. Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

IX. Совершенствование имиджа Учреждения и корпоративной культуры:

1. Обеспечение информационной открытости учреждения.

2. Проведение внутришкольных, городских, региональных мероприятий, направленных на повышение имиджа Учреждения.

X. Социальное взаимодействие и партнерство:

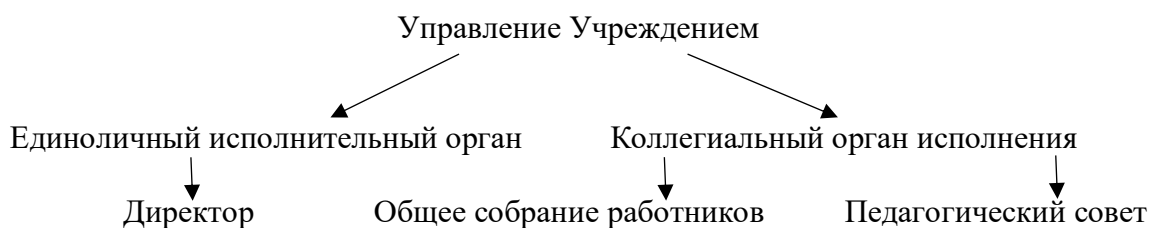
1. Взаимодействие семьи и Учреждения.

2. Сотрудничество с социальными партнерами.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.



Орган управления	Функции управления
Директор Учреждения	1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками

	<p>Учреждения;</p> <p>2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;</p> <p>4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;</p> <p>5) открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>6) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;</p> <p>7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;</p> <p>8) осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>9) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;</p> <p>10) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом.</p> <p>Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива;</p> <p>3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;</p> <p>4) представление работников к различным видам поощрений;</p> <p>5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>6) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>Общее собрание работников проводит заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если в его работе участвуют более половины от общего числа работников Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>2) производит выбор учебных планов, программ, учебников,</p>

	<p>форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>7) выносит рекомендации об отчислении учащихся;</p> <p>8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;</p> <p>9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями.</p> <p>Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.</p>
--	---

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся
- Совет старшеклассников

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	<p>1) вносит предложение руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>2) обращается за разъяснениями по вопросам воспитания детей;</p> <p>3) заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения;</p> <p>4) принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей;</p> <p>5) вносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.</p>
Совет старшеклассников	<p>1) Участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год.</p> <p>2) Вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие.</p> <p>3) Способствует реализации общественных инициатив учащихся.</p> <p>4) Способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения.</p>

	<p>5) Обсуждает и принимает План работы Совета старшеклассников.</p> <p>6) Доводит до учащихся и педагогических работников сведения о своей деятельности.</p>
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



В школе функционируют следующие подразделения:

- Методический совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Методические объединения учителей-предметников (школьное методическое объединение учителей начальных классов; школьное методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла; школьное методическое объединение учителей предметов общественно-научного цикла; школьное методическое объединение учителей предметов лингвистического цикла; школьное методическое объединение учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, музыки, ИЗО) и школьное методическое объединение классных руководителей;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- библиотека;
- Служба примирения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Первичная профсоюзная организация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

Контактная информация

ФИО	Должность		
Королькова Юлия Михайловна	Директор	(48762) 4-49-88	mou6@cobra-net.ru
Брежнева Наталья Александровна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-63-52	mou6@cobra-net.ru
Савкова Светлана Станиславовна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-64-65	mou6@cobra-net.ru
Гарипова Марина Евгеньевна	Заместитель директора (воспитательная работа)	(48762) 4-64-65	mou6@cobra-net.ru
Акиньшина Ольга Михайловна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа, безопасность)	(48762) 4-64-65	mou6@cobra-net.ru
Кошкина Инна Владимировна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-64-65	mou6@cobra-net.ru
Кукорова Любовь Львовна	Заместитель директора (административно-хозяйственная работа)	(48762) 4-49-88	mou6@cobra-net.ru

1.6. Наличие сайта Учреждения

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 6» <https://shkola6novomoskovsk-r71.gosuslugi.ru> полностью соответствуют действующему законодательству.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

С 1.09.2023 учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов учатся по обновленным ФГОС-2021, ФООП.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность

учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для учащихся 10 классов - не менее 34 учебных недель.

Для всех учащихся Учреждения решением Педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 38% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27% не видят значимости в применении такого формата заданий, 33% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В августе 2023 года Учреждение провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В течение 2023-2024 учебного года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные платные услуги по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе» на основании Положения о порядке предоставления дополнительных образовательных платных услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» и учебного плана.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Учреждение разработало и приняло на Педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в школе – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и таланта. Специфика дополнительного образования позволяет подойти к каждому ребёнку индивидуально и развивать его творческий потенциал в соответствии с его творческими возможностями и интересами.

Все педагоги дополнительного образования в нашей школе работают по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы Учреждения, на основе добровольности и свободы выбора.

Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребёнку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 6» продолжают успешно реализовываться программы дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования составляет 392 человека (около 70% от общего количества учащихся).

Зачисление в объединения происходит через Навигатор дополнительного образования.

В школе реализуется 19 программ дополнительного образования по пяти направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое. Реализуют программы 17 педагогов.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во часов в неделю
Художественно-эстетическое	«Дизайн-проектирование интерьера»	Краус Т.Д.	1
	Кружок хорового пения «Тулица»	Жуков В.Ю.	2
	Вокальный кружок «Таусень»	Жуков В.Ю.	2
	Вокальный кружок «На задворках»	Жуков В.Ю.	2
Естественно-научная	«Трудные вопросы математики»	Просветова Н.И.	2
	«Юный химик»	Салова Н.И.	2
	«Удивительный мир физики»	Кручина Т.И.	2
	«Система подготовки к ЕГЭ по математике»	Дубовенко О.Ю.	1
	«Основы цифрового дизайна»	Анашкин Д.И.	1
	«В мире биологии»	Чурсина Т.Е.	1

Социально-педагогическая	«Знатоки русского языка»	Брежнева Н.А.	1
	«Пушкинский кружок»	Кузнецова А.А.	1
	«Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	Шавырина И.В.	1
	«Школа юного переговорщика»	Шавырина И.В.	1
	Школьный пресс-центр «Образ»	Соловьянова Т.А.	1
	«Основы малого предпринимательства»	Уланова С.С.	1
Физкультурно-спортивная	«Юный снайпер»	Косарев А.Н.	1
	«Флорбол» (1 группа)	Машкова В.В.	2
	Флорбол (2 группа)	Кирюхина Е.А.	2
Гражданско-патриотическая	Клуб «Патриот»	Косарев А.Н.	1
ИТОГО:			27

В соответствии с запросами и социально-экономической актуальностью в 2023-2024 учебном году открыты новые объединения – «Основы малого предпринимательства» и «Школа юного переговорщика».

Стабильно сохраняется количество детей в объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество учащихся, занимающихся в объединениях художественной направленности – вокальный ансамбль «Таусень».

Ежегодно, в конце учебного года, проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений содержанием и условиями реализации дополнительных образовательных программ. Анализируя состав участников исследования, можно отметить, что в 2023 г.в опросе приняли участие родители детей всех направлений деятельности. Общий итог удовлетворенности родителей показал, что основная и наибольшая часть родителей (93%) довольны работой дополнительного образования в учреждении.

В МБОУ «СОШ № 6» созданы все условия для поддержки детской одарённости и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п\п	Название конкурса	ФИ учащегося	Статус
1	Муниципальный конкурс чтецов «В начале жизни школу помню я...	Попельнух В.	II место
2	«Кросс Нации»	Бегамов У.	III место
		Николаева А.	II место
		Зинакаев А.	II место
3	Тульский экономический форум «Новая экономика- новые возможности»	Воронцова А.	Призёр в Специальной номинации «За методологический подход в научной работе»

4	IX Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусства	Дубяга М.	1 место
5	Премия «Масочка» - премия-конкурс детского театрального творчества	Попельнух В.	1 место
6	Международный конкурс-фестиваль "Битва жанров".	Попельнух В.	1 место
7	Международный Фестиваль Любительских, студенческих и Народных театров, "Художественного слова" и "Актерской песни" им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ТРАМПЛИН.	Попельнух В.	1 место
8	Международном конкурсе "Стать звездой"	Дубяга М.	1 место
9	I Открытый территориальный конкурс исполнителей народной песни «Снежень»	Савинкова Анна	лауреат 2 степени
	Открытый межмуниципальный конкурс исполнителей народной песни «Россия начинается с тебя»	Савинкова Анна	лауреат 2 степени
	Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни «Песни родины Л.Н. Толстого»	Савинкова Анна	Дипломант 3 степени
10	Муниципальный конкурс детского вокального конкурса "Восходящая звезда - 2023"	Гущина А.	3 место
11	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Сила искусства"	Зуева В.	2 место
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Читаем классику»	Попельнух В.	2 место
	Муниципальный конкурс чтецов «Веленью Божию, о муза, будь послушна...»	Попельнух В	Участник
13	Муниципальный конкурс чтецов детей-инофонов «И назовёт всяк сущий в ней язык...»,	Шенгелия Г.	Участник
14	Городской конкурс чтецов «Стихи с фронта»	Панфилова В Наседкин В	Победители
15	Муниципальный конкурс «Наше школьное ТВ»	Группа учащихся 6 б класса	Участники
16	Муниципальный конкурс детского вокального конкурса "Восходящая звезда - 2024"	Плевко М.	3 место

Динамика участия и результатов в конкурсах

Период	Участники	Победители
2021 – 2022 год	28	6
2022- 2023 год	36	11
2023 – 2024 год	41	16

В текущем учебном году при использовании внебюджетных средств были приобретены мужские и женские русские народные костюмы, народные инструменты: балалайка, кахон, калюки, ложки, трещотки.

Между МБОУ «СОШ № 6» и ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Никиты Демидова» заключён договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ мобильного технопарка «Кванториум» по направлениям «Робо/Промдизайн» и «VR/IT», а также, в 2023 году учащиеся 8-х классов прошли обучение по дополнительной программе «Моя первая профессия».

Заключены договора о сетевом взаимодействии с ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2. В рамках договоров в ОО проходят занятия по греко-римской борьбе, баскетболу, волейболу.

Также, в рамках договора о взаимодействии с Тульским государственным машиностроительным колледжем им. Никиты Демидова занятия промышленной робототехники и VR/IT проводят педагоги Мобильного технопарка «Кванториум».

2.3. Организация изучения иностранных языков

Основной иностранный язык, который изучают учащиеся 2-11 классов – английский язык. В 3Б, 9А – основной иностранный язык – английский и немецкий языки.

Для изучения английского языка каждый класс со 2-го по 11-ый делится на 2 подгруппы.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

В 9-ых классах продолжает изучение таких предметов, как «родной (русский) язык» и «родная литература». Изучение данных предметов позволило обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.5. Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений

Вопрос методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации обновлённого федерального образовательного стандарта особенно актуальны. Главная роль в реализации ФГОС отведена именно учителю, поэтому современный

педагог должен владеть всеми необходимыми профессиональными компетенциями, рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач, уметь ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся, а это возможно только при постоянном самосовершенствовании.

Методическая тема работы методического Совета на 2023-2024 учебный год: «Формирование активных пространств школьной образовательной среды (цифровой, гражданской, эстетической) в контексте реализации нового ФГОС».

В связи с этим цель методической работы школы в 2023-2024 учебном году заключалась в непрерывном совершенствовании уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; в применении новых педагогических технологий, направленных на обеспечение самореализации учащихся; в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи методической работы

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций педагога для обеспечения непрерывного профессионального развития в условиях действия профессиональных стандартов.

2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся, внедрение в практику работы педагогов продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

3. Методическое сопровождение реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

4. Формирование и внедрение единой модели профориентации в школе.

5. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

6. Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов, совершенствование института наставничества.

7. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Формирование цифрового пространства школьной образовательной среды с целью повышения качества образования.

9. Обеспечение методической поддержки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Основная цель работы Методического совета – совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Исходя из цели, методическая работа Учреждения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Комплектование кадрового состава Учреждения;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методических объединений:

— Тематические педагогические советы;

— Предметные недели;

— Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Совершенствование работы системы наставничества.
5. Информационное обеспечение методической работы.
6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие и др.).

Методический совет Учреждения возглавлял заместитель директора Савкова С.С.

В течение 2023-2024 учебного было проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- изучение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- методическое сопровождение педагогов по внедрению ФОП;
- методические рекомендации по составлению рабочей программы и КТП;
- об организации работы с одаренными детьми;
- вопросы аттестации педагогических работников в текущем году;
- организация наставничества, работа с молодыми специалистами;
- эффективность подготовки к ГИА 9,11 классов: проблемы и методы их решения;
- организация проведения репетиционных экзаменов в 9, 11 классах;
- о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- подготовка к проведению школьных олимпиад и Всероссийских проверочных работ;
- о работе школьного музея;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- об опыте работы по формированию функциональной грамотности;
- работа с одаренными детьми;
- отчёт о работе музейных комнат;
- работа педагогов по темам самообразования;
- проведение предметных недель, открытых уроков;
- анализ итогов государственной итоговой аттестации 2023 года;
- подведение итогов – отчеты о проделанной работе МС и ШМО за 2023-2024 учебный год.

Главными звеньями в структуре Методической работы в Учреждении являются методические объединения учителей. В школе функционировали 6 методических объединений:

№ п/п	Название МО	Руководитель
1	Методического объединения учителей и классных руководителей начальных классов	Шаталова Нина Ивановна
2	Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла	Дубовенко Ольга Юрьевна
3	Методическое объединение учителей предметов общественно-научного цикла	Соловьянова Татьяна Анатольевна
4	Методическое объединение учителей предметов лингвистического цикла	Тимонова Лариса Анатольевна
5	Методического объединения учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, ИЗО	Гарипова Марина Евгеньевна
6	Методического объединения классных руководителей основного и среднего звена	Шавырина Ирина Владимировна

Все педагоги Учреждения работают над темами по самообразованию (темы были выбраны на 3 года). В целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях предметных методических объединений с отчётом по теме самообразования.

Высшей формой коллективной методической работы Учреждения всегда был и остается Педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие тематические заседания:

- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образования»;
- «Специфика реализации новых ФООП и базовых компетенций учителя в современной школе»;
- «Внедрение единой модели профориентации в школе: первые итоги, проблемы, перспективы»;

В Учреждении ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске, осознаёт необходимость повышения своего профессионального мастерства.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2.6 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри Учреждения исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей применяют различные технологии полностью или поэлементно;
- Использование технологий разноуровневого обучения сформировало базу личной успешности для учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Наименование технологии	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты
Личностно-ориентированный подход к обучению	Русский язык, математика, литературное чтение, физика, окружающий мир, география, история.	На всех уровнях обучения	Постоянно	Снижает уровень тревожности учащихся, развивает в них уверенность в себе, самостоятельность.

	биология			
Игровой метод обучения	Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир	Начальное общее	Постоянно	Снижает уровень тревожности, повышает учебную мотивацию учащихся с низким уровнем обученности, формирует интерес к предмету .
ИКТ- технологии	Литературное чтение, русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физика, иностранный язык, ОБЖ, технология, география, химия	На всех уровнях обучения	с 2009 года	Способствует увеличению интереса к изучаемому предмету и формированию положительной мотивации учащихся, раскрытию творческого потенциала, широкому выбору содержания, форм, темпов и уровней проведения учебных занятий
Проектный метод обучения	Иностранный язык, история, физика, химия, технология, литература, русский язык	На всех уровнях обучения	с 2009 года	Позволяет развивать творческие задатки, критическое мышление, навыки поиска ответов на вопросы и принятие решения, активно участвовать в получении, накоплении и применении знаний.
Здоровьесберегающие технологии	Физическая культура, ОБЖ, русский язык, математика, литература, литературное чтение, химия, физика, биология, география,	На всех уровнях обучения	Постоянно	Даёт возможность обеспечить учащемуся школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков,

	история, обществознание, технология			необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.
Технология проблемного обучения	Русский язык, математика, история, литература, окружающий мир, обществознание, География, физика, химия, биология	На всех уровнях обучения	Постоянно	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Музейная технология	История, литература, русский язык, обществознание, литературное чтение, география, ОДНКР, технология, ИЗО	На всех уровнях обучения	Постоянно	Даёт возможность делать уроки выразительными, запоминающимися, что приводит к активизации познавательной деятельности, так как вооружает учителя эффективными методами обучения и воспитания на основе включения музейного пространства в образовательный процесс, позволяет поднимать культуру учащихся, развивает интеллект, даёт в руки новый инструмент для познания мира –

				музейный экспонат.
Технология «Мировое кафе»	Литература, история, обществознание, география	Основное общее, среднее общее	С 2024 года	Способ группового обсуждения в непринуждённой обстановке важных проблемных вопросов. Технология применяется для решения комплексных проблем, когда необходимо собрать информацию, организовать обмен мнениями, изучить возможности для дальнейших действий и принятия решений. В результате использования технологии приобретается опыт совместного поиска решений, обмена мнениями по важным вопросам, формируется коллективный опыт, опыт использования знаний в нестандартной ситуации.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В Учреждении организованы изучение государственных символов России, церемония поднятия Государственного флага России, исполнение Государственного гимна России; введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты».

С 01.09.2023 в Рабочую программу воспитания были внесены изменения (в связи с введением новых ФОП). Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный

план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

1.Гражданско-патриотическое

Цель и задачи направления:

-воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину

-мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны», просмотр и обсуждение кинофильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России», Уроки Мужества, Уроки Памяти;

-мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2. «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости.

3. «День Матери».

5. «Сталинградская битва»

6.Экскурсии в музей города,

7. Встреча с ветеранами.

8. Просмотр видеофильмов к Дням воинской славы

9. Подготовка презентаций «Дети войны».

10.Операция «Поздравляем».

11. Участие в акции «Бессмертный полк»

12.Участве в социальном проекте «Доброе сердце- добрые поступки».

13. День конституции.

14. День гражданско-патриотического воспитания.

15. Участие в Смотре строя и песни

- 16. Участие в параде юнармейских отрядов
- 17. Сбор экспонатов для Комнаты боевой славы

2. Духовно – нравственное

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;
- часы общения;
- акции помощи ветеранам, больным людям, детям в детских домах;
- социальное проектирование.
- «Я и коллектив» - круглый стол.
- «Что значит дружить?» - диспут.
- Акция «Семья семье»
- «Твой стиль поведения» - беседа.

3. Воспитание здорового образа жизни учащихся

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

- лектории медицинских работников;
- классные часы;
- спортивные соревнования,
- посещение спортивных секций;
- проведение Дня Здоровья;
- просмотр видеофильмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;

- выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни»;
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - мозговой штурм.
- встречи с инспектором ГИБДД
- встречи с сотрудниками ОНД и ПР
- встречи с врачами – специалистами и инспектором по делам несовершеннолетних.
- участие в школьных и городских волейбольных и футбольных матчах.
- ГТО

4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;
- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;

- проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Основные мероприятия по данному направлению:

- участие в конкурсах различного уровня
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- выставки творческих работ учащихся.
- Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта, Благовещению и др.

Охват учащихся в основных мероприятиях:

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятие
Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
День защитника Отечества	50%

Деловые игры по финансовой грамотности учащихся «ДОЛ игра»	40%
Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	80%
Диктант Победы 2023	70%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	90%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант-2023».	75%
День памяти А.С. Пушкина	60%
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»!	45%
Мероприятия в рамках работы РДДМ	60%
«Ключ на старт. Космос для детей»	30%
Последний звонок	20%
Уроки памяти «Беслан. Мы помним...»	90%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	55%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	95%
Проект по обучению школьников первой профессии	35%
День славянской письменности и культуры	40%
День детских общественных объединений	30%
Международный день музеев	30%
Акция «Окна Победы»	80%
Акция «Окна России»	70%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%
День памяти М.Ю.Лермонтова	30%
Акция «Собери ребёнка в школу»	50%
День государственного флага	70%
Акция «Цветы памяти»	25%
Всероссийский экономический диктант	30%
Международный день школьных библиотек	20%
Кросс Нации	70%
Лыжня России	30%
Акция «Новогодние Окна»	80%
Спортивно-патриотическая акция «Юный патриот»	80%
Творческая встреча "Родина начинается с семьи. Семья как хранитель духовных ценностей"	40%
День Государственного флага РФ	20%
День финансиста	30%
Неделя психологии -2023	90%
Международный день дарения книг	30%
Муниципальный парад юнармейских отрядов	15%
Смотр строя и песни	10%
Парад юнармейских отрядов	
Выборы Президента школьной республики	80%
Урок мужества «Подвиг Ленинграда»	70%
Школьный конкурс «Ученик года»	30%
Городские мероприятия, посвящённые 225-летию со Дня рождения	80%

А.С. Пушкина	
Городские мероприятия местного отделения РДДМ (Марафон Первых, Лига Первых)	60%
Акция «Подари подарок ёлке»	80%
Слёт юнармейцев Новомосковска	10%
Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	100%
Акция «Пишу тебе, герой!»	90%
Акции «Светлоесловамама #Мамавделе	80%
Акция «Поклонимся великим тем годам»	90%
День призывника	20%

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Одним из звеньев воспитательной работы МБОУ «СОШ № 6» является детское общественное объединение «Юная Россия», основной целью работы которого является развитие детского общественного движения как площадки для накопления социально-практического опыта самореализации школьников, создание условий для формирования и развития инициативной творческой личности школьника, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию.

Деятельность ДОО «Юная Россия» затрагивает следующие направления: нравственное, патриотическое, гражданско-социальное, интеллектуальное, эстетическое.

В целом можно отметить качественную работу детского общественного объединения «Юная Россия» в текущем учебном году, его большую воспитательную роль в формировании у учащихся активной жизненной позиции, их духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании.

Органом ученического самоуправления МБОУ «СОШ № 6» является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников создан по инициативе учащихся Учреждения в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет старшеклассников действует на добровольной основе, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете старшеклассников.

Членами Совета старшеклассников являются учащиеся 8 – 11 классов, которые избираются на классном собрании. В данный момент Совет старшеклассников насчитывает 14 членов (по 2 представителя от каждого 8 – 11 класса). Это наиболее активные, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческое; информационное; спортивное; трудовое; воспитательное; познавательное.

Члены Совета старшеклассников ведут активную работу по организации общешкольных праздников, концертов, спортивных мероприятий, социально значимых акций, интеллектуальных викторин, развивающих, творческих игр и конкурсов, художественно-эстетической деятельности, освещению всех сторон жизни учреждения на страницах школьного сайта, по подготовке в оформлении общешкольных мероприятий.

Совет старшеклассников оказывает помощь администрации в обеспечении порядка и чистоты в Учреждении, организации дежурства, проведении общешкольных субботников, работы по благоустройству школьной территории.

В 2023- 2024 году члены Совета старшеклассников стали активными помощниками и организаторами таких общешкольных и городских мероприятий, как День знаний, , Всероссийская акции «Кросс нации», Дни здоровья, Всероссийский географический

диктант, этнографический диктант, Диктант Победы, городской парад Юнармейских отрядов, смотр строя и песни.

Совет старшеклассников ведет широкую работу по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся школы через проведение школьных исторических радиоминуток, посвященных дням воинской славы и победным дням России.

Целью школьного самоуправления в нашей школе является создание условий для воспитания гармоничной личности с гуманистической направленностью, способной к социальному творчеству и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Орган ученического самоуправления Совет старшеклассников является первым помощником педагогов в руководстве учебно-воспитательным процессом. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе. Привлечение всей массы школьников к управлению различными видами общественно полезной деятельности школьного и классного коллективов позволяет повысить уровень работы школы.

Выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности.

Ещё одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ). Деятельность РДДМ в Учреждении развивается по четырём направлениям: военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность.

В рамках направления «личностное развитие» активисты в содружестве с учителями организовали День знаний, День учителя, Дни здоровья, Новый год, ребята принимают участие и в муниципальных мероприятиях – Рождественский и Пасхальный фестивали, конкурсы детского творчества, во всероссийских акциях «Кросс нации» и «Лыжня России», «Готов к труду и обороне». Активисты участвуют в профориентационной работе – встречи с представителями учебных заведений, центра занятости населения, в учебные учреждения нашего города.

Активисты направления «Гражданская активность» навещают подшефных ветеранов, организуют подарки ко Дню пожилого человека, экологические мероприятия (сбор мусора, сбор макулатуры и т.д.), участвуют в организации Дня знаний, правовых недель, мероприятий к общественно-политическим праздникам, школьной научно-практической конференции. В течение всего года активисты информационно-медийного направления ведут фоторепортажи с различных мероприятий, организуют деятельность школьного радио и телевидения, фотовыставки, выпускают информационные буклеты и стенгазеты.

Участники школьного актива РДДМ принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся Дворцом детского (юношеского) творчества, такие, как – «РДДМ Старт», конкурс на лучшую команду РДДМ, День детских общественных объединений, «Рост. Движение. Старт», «Экологический КВИЗ-урок «ПРО-экологию», «По следам космических достижений», «Мозговой РДШ-штурм», ведётся группа в ВК ДОО «Юная Россия». В Учреждении организована система поощрения активистов РДДМ. В рамках названных направлений активисты награждаются благодарностями и грамотами администрации школы, за особые заслуги – ценными подарками, в учреждении организованы стенды «Доска почета», «Ими гордится школа», что также способствует популяризации РДДМ среди учащихся.

2.7.1. Результаты инновационной и научно-экспериментальной деятельности учреждения как базовой площадки

В 2023-2024 учебном году Учреждение продолжило опытно-экспериментальную деятельность на основании заключенного договора с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» о создании в МБОУ «СОШ № 6» базовой площадки.

Тема научно-исследовательской деятельности базовой площадки «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности» была выбрана педагогическим коллективом не случайно. Наша школа всегда отличалась традициями гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Научным руководителем базовой площадки школы является Григорьева Алевтина Ивановна - заведующая кафедрой психологии воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.

В этом учебном году педагоги продолжили работу над темой – «Музейная педагогика как технология повышения качества образования и воспитательной деятельности». В октябре 2023 года прошёл научно-практический семинар «Проблемы культуры в образовании» с участием Заслуженного Учителя РФ, кандидата педагогических наук, заведующей кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО "ИПК и ППРО ТО" Алевтины Ивановны Григорьевой. Семинар прошёл в рамках деятельности школы как базовой площадки кафедры. Открыла встречу директор школы, кандидат политических наук Юлия Михайловна Королькова, которая рассказала об исследованиях проблемы культуры и образования в отечественной и зарубежной науке, осветила основные направления деятельности школы по обеспечению социокультурной преемственности. В частности, Юлия Михайловна отметила, что проект школы "Музейная педагогика", получивший признание на федеральном уровне и представленный в Общественной палате РФ, продолжает своё развитие. В школе в сентябре 2023 года открылась комната духовной культуры, а сейчас коллектив работает над проблемами гражданской и политической культуры личности. Для участников семинара была проведена ознакомительная экскурсия по одной из музейных комнат – комнате духовной культуры. Педагоги в ходе неформального общения обсудили практические вопросы деятельности школы и личный педагогический опыт по формированию культурной среды в образовательном процессе. Завершая семинар, А.И. Григорьева поблагодарила педагогов, отметив высокий научно-методический уровень школы, и обозначила перспективы развития деятельности учреждения по рассматриваемой проблематике. Опыт использования музейной педагогики в школе был представлен в акселераторе социальных проектов президентского клуба «Эльбрус». Наш проект был признан одним из лучших. Работу школьного музея презентовали на выездном научно-практическом семинаре кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по проблеме «Смыслы, ценности, практики развития воспитательного потенциала современного образования. Обретение нового пути». Методическое сопровождение работы музейных комнат будет продолжена.

Опыт работы Учреждения как базовой площадки широко представлен на региональном и международном уровне. На областных педагогических чтениях «Развитие культуры воспитания: от теории к практике», посвященные научно-педагогическому наследию Д.В. Григорьева, директор школы Королькова Ю.М. выступила с докладом "Идеи Д.В. Григорьева в контексте формирования российской идентичности личности", в котором представила опыт работы нашей школы по проблеме культуры воспитания. На региональном научно-практическом семинаре ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Смыслы, ценности, практики развития воспитания в современной образовательной организации. Обретение нового пути» директор школы кандидат политических наук Ю.М. Королькова выступила с докладом «Формирование и развитие субъектности педагога: от проблемы управления мотивацией персонала к проблеме культуре

педагогического сообщества», в котором рассказала о деятельности школы по внедрению социокультурной модели образовательной среды и повышении общественной миссии педагога в современных условиях. В Воронеже на II Международном форуме «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы», посвящённом Году семьи, был представлен опыт работы нашей школы не только в сфере реализации актуальных управленческих практик, но и в сфере научно-методического поиска педагогического коллектива по разработке проблемы культуры в образовании.

В 2022 году учреждением заключён договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» («Институт педагогики и психологии») о проведении исследования психологического благополучия участников образовательного процесса (учащиеся 7-х классов и учителя, работающие в данных классах). Данное исследование носит лонгитюдный характер и в перспективе будет способствовать созданию атмосферы психологической устойчивости и развития в исследуемых совокупностях. В 2023-2024 учебном году эта работа была продолжена.

Педагогический коллектив нашей школы всегда отличался использованием инновационных образовательных и воспитательных технологий, коррекционной педагогики, в школе есть традиции опытно-экспериментальной и научно-методической работы. Именно поэтому сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и представителями научно-педагогической общественности области позволит систематизировать и развивать этот опыт.

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 35-45 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в рамках ФГОС была организована следующим образом:

№ п/п	Название курса	Часы		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	«Разговор о важном»	-	1 (5 «Б»)	-
	«Юные музейеды»	-	1 (5 «Б»)	-
	«Тульский край – земля родная»	-	1 (5 «Б»)	-
2.	«Разговор о важном»	1 (1 «Б»)	-	-
	«Орлята России»	1 (1 «А»)		
		1 (1 «Б»)		
		1 (2 «А»)	-	-
		1 (2 «Б»)		
		1 (3 «А»)		
	«Читаем, считаем, наблюдаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	1 (1 «Б»)	-	-
«Тропинка в профессию»	1 (1 «Б»)	-	-	
3.	«Люби и знай свой отчий край»	1 (1 «Б»)	-	-
	«Юный каллиграф»	1 (1 «Б»)	-	-
	«Разговор о важном»	-	-	1 (11 «А»)
	«Россия – мои горизонты»	-	-	1 (11 «А»)
	«Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	-	-	1 (11 «А»)
	«Читательская грамотность» (в рамках развития функцио-нальной грамотности)	-	1 (5 «Б»)	-
4.	«От слова к слову»		1 (8 «А»)	
	Разговор о важном	1 (4 «Б»)	-	-
	«Сто шагов в будущее»	1 (4 «Б»)	-	-
	«Люби и знай свой отчий край»	1 (4 «Б»)	-	-
5.	«Геометрия вокруг нас»	1 (4 «Б»)	-	-
	«Разговор о важном»	-	1 (8 «В»)	-

	«Тульский край – земля родная»	-	1 (8 «В»)	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1 (8 «В»)	-
	«Разговор о важном»	1 (2 «Б»)	-	-
	«Вместе играем, учимся, переживаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	1 (2 «Б»)	-	-
	«Первые шаги в профессию»	1 (2 «Б»)	-	-
	«Безопасная дорога»	1 (2 «Б»)	-	-
	«Люби и знай свой отчий край»	1 (2 «Б»)	-	-
	«Юный каллиграф»	1 (2 «Б»)	-	-
6.	Школа гражданской активности и социальной успешности	-	1 (5 «А») 1 (5 «Б») 1 (5 «В») 1 (6 «А») 1 (6 «Б»)	-
7.	«Английский для общения»	-	1 (5 «А»)	-
	Разговор о важном	-	1 (8 «А»)	-
	Россия – мои горизонты»	-	1 (8 «А»)	-
8.	«Тульский край – земля родная»	-	1 (8 «А»)	-
	«Введение в геометрию»	-	1 (5 «Б»)	-
	Практическая математика	-	-	1(10 «А»)
	Решение задач повышенной сложности	-	-	1 (11 «А»)
	Разговор о важном	1 (4 «А»)	-	-
	«Сто шагов в будущее»	1 (4 «А»)	-	-
	«Люби и знай свой отчий край»	1 (4 «А»)	-	-
	«Геометрия вокруг нас»	1 (4 «А»)	-	-
9.	«Черчение»	-	1 (7 «А») 1 (7 «Б») 1 (7 «В») 1 (8 «А») 1 (8 «Б») 1 (8 «В»)	-
	«Разговоры о важном»	1 (1 «А»)	-	-
	«Читаем, считаем, наблюдаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	1 (1 «А»)	-	-
10.	«Тропинка в профессию»	1 (1 «А»)	-	-
	«Люби и знай свой отчий край»	1 (1 «А»)	-	-
	«Юный каллиграф»	1 (1 «А»)	-	-
	«Читательская грамотность» (в рамках развития	-	1 (5	-

	функциональной грамотности)		«В»)	
	«Увлекательный русский»	-	1 (9 «А»)	-
11.	«Я родом из России»	-	1 (7 «А») 1 (7 «Б») 1 (7 «В»)	-
	«Тульский край – земля родная»	-	1 (5 «В»)	-
12.	«Разговор о важном»	1 (3 «В»)	-	-
	«Формирование информационной культуры» (в рамках развития функциональной грамотности)	1 (3 «В»)	-	-
	«Мир профессий»	1 (3 «В»)	-	-
	«Безопасная дорога»	1 (3 «В»)	-	-
	«Люби и знай свой отчий край»	1 (3 «В»)	-	-
	Первые шаги в информатику	1 (3 «А») 1 (3 «Б») 1 (3 «В»)	-	-
13.	Разговор о важном	-	1 (9«Б»)	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1 (9«Б»)	-
	«Спортивные игры»	1 (4 «А»)	-	-
	«Олимпийские надежды»	-	1 (5 «Б») 1 (5 «В») 1 (6 «А») 1 (6 «Б») 1 (7 «Б») 1 (8 «А») 1 (9 «Б»)	-
14.	«Разговор о важном»	1 (3 «А»)	-	-
	«Формирование информационной культуры» (в рамках развития функциональной грамотности)	1 (3 «А»)	-	-
	«Мир профессий»	1 (3 «А»)	-	-
	«Безопасная дорога»	1 (3 «А»)	-	-
	«Люби и знай свой отчий край»	1 (3 «А»)	-	-
15.	Юнармейский отряд «Патриот»	-	0,5 (7 «А») 0,5 (7 «Б») 0,5 (7 «В») 0,5 (8 «А») 0,5 (8 «Б») 0,5 (8 «В») 0,5 (9 «А») 0,5 (9 «Б»)	-
	«Начальная военная подготовка»	-		1 (10 «А») 1 (11 «А»)
	«Первая помощь, основы преподавания первой	-		1 (10 «А»)

	помощи, основы ухода за больным»			1 (11 «А»)
16.	«Клуб будущих программистов»	-	1 (9 «А») 1 (9 «Б»)	-
	«Проблемы социальной информатики»	-	-	1 (10 «А»)
17.	«Разговор о важном»	-	1 (5 «В»)	-
	«Творческая мастерская»	-	1 (5 «В»)	-
18.	«Разговор о важном»	-	1 (8 «Б»)	-
	«От слова к слову»	-	1 (8 «Б»)	-
	«Тульский край – земля родная»	-	1 (8 «Б»)	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1 (8 «Б»)	-
	«Увлекательный русский»	-	1 (9 «Б»)	-
	«Учимся писать сочинение»	-	-	1 (10 «А»)
19.	«Английский для общения»		1 (5 «Б»)	
20.	«Разговор о важном»	-	1 (7 «В»)	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1 (7 «В»)	-
	«Тульский край – земля родная»	-	1 (7 «В»)	-
	«Олимпийские надежды»	-	1 (5 «А») 1 (7 «А») 1 (7 «В») 1 (9 «А»)	-
	«Спортивные игры»	1 (4 «В»)	-	-
21.	«Разговор о важном»	-	1 (7 «Б»)	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1 (7 «Б»)	-
	«Тульский край – земля родная»	-	1 (7 «Б»)	-
	«Введение в геометрию»	-	1 (5 «А») 1 (5 «В») 1 (6 «А») 1 (6 «Б»)	-
	«Школьное самоуправление»	-	-	1 (10 «А») 1 (11 «А»)
22.	«Спортивные игры»	1 (4 «Б»)	-	-
	«Олимпийские надежды»	-	1 (8 «Б») 1 (8 «В»)	-
23.	«Математика для всех»	-	1 (9 «А») 1 (9 «Б»)	-
24.	«Разговор о важном»	1 (3 «Б»)	-	-

	«Формирование информационной культуры» (в рамках развития функциональной грамотности)	1 (3 «Б»)	-	-
	«Мир профессий»	1 (3 «Б»)	-	-
	«Безопасная дорога»	1 (3 «Б»)	-	-
	«Люби и знай свой отчий край»	1 (3 «Б»)	-	-
25.	«Читательская грамотность» (в рамках развития функциональной грамотности)	-	1 (6 «А») 1 (6 «Б»)	-
26.	«Разговор о важном»	-	1 (7 «А»)	-
	«Функциональная грамотность: естественные науки»	-	1 (7 «А»)	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1 (7 «А»)	-
	«Тульский край – земля родная»	-	1 (7 «А»)	-
27.	«Разговор о важном»	-	1 (6 «Б»)	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1 (6 «Б»)	-
	«Юные музейеды. Наследники традиций»	-	1 (6 «Б»)	-
	«Тульский край – земля родная»	-	1 (6 «Б»)	-
28.	«Английский для общения»	-	1 (5 «В»)	1 (11 «А»)
29.	Разговор о важном	-	1 (9 «А»)	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1 (9 «А»)	-
	Финансовая грамотность	-	1 (8 «А») 1 (8 «Б») 1 (8 «В»)	-
	«Основы финансовой грамотности»	-	-	1 (10 «А») 1 (11 «А»)
	Секреты финансовой грамотности (в рамках развития функциональной грамотности)	1 (4 «А») 1 (4 «Б») 1 (4 «В»)	-	-
	«Моя художественная практика»	1 (1 «А») 1 (1 «Б») 1 (2 «А») 1 (2 «Б») 1 (3 «А») 1 (3 «Б») 1 (3 «В»)	-	-
30.	«Тульский край – земля родная»	-	1 (5 «А»)	-
	«Читательская грамотность» (в рамках развития функциональной грамотности)	-	1 (5 «А»)	-
	«Разговор о важном»	-	1 (5 «А»)	-
	«В мире театра»	-	1 (7 «А»)	-

			«А») 1 (7 «В») 1 (8 «В»)	
	«От слова к слову»	-	1 (8 «В»)	
31.	«Зеленая лаборатория»	-	1 (6 «А») 1 (6 «Б»)	-
	«Функциональная грамотность: естественные науки»	-	1 (7 «Б») 1 (7 «В»)	
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	-	1 (9 «А») 1 (9 «Б»)	-
	«Проектная деятельность»	-	1 (9 «А») 1 (9 «Б»)	-
32.	Разговор о важном	-	1 (6 «А»)	-
	«Россия – мои горизонты»	-	1 (6 «А»)	-
	«Гульский край – земля родная»	-	1 (6 «А»)	-
	Познай себя	-	1 (5 «А») 1 (5 «Б») 1 (5 «В»)	-
	«Планета Психологии»	1 (1 «А») 1 (1 «Б»)	-	-
	Волонтерское движение «Добрые дела»	1 (1 «А») 1 (1 «Б») 1 (2 «А») 1 (2 «Б») 1 (3 «А») 1 (3 «Б») 1 (3 «В») 1 (4 «А») 1 (4 «Б») 1 (4 «В»)	-	-
33.	«Разговор о важном»	1 (2 «А»)	-	1 (10 «А»)
	«Вместе играем, учимся, переживаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	1 (2 «А»)	-	-
	«Первые шаги в профессию»	1 (2 «А»)	-	-
	«Безопасная дорога»	1 (2 «А»)	-	-
	«Люби и знай свой отчий край»	1 (2 «А»)	-	-
	«Юный каллиграф»	1 (2 «А»)	-	-
	«Россия – мои горизонты»	-	-	1 (10 «А»)

34.	Разговор о важном	1 (4 «В»)	-	-
	«Сто шагов в будущее»	1 (4 «В»)	-	-
	«Люби и знай свой отчий край»	1 (4 «В»)	-	-
	«Геометрия вокруг нас»	1 (4 «В»)	-	-
	«Орлята России»	1 (3 «Б») 1 (3 «В») 1 (4 «А») 1 (4 «Б») 1 (4 «В»)	-	-
	«Творческая мастерская»	1 (4 «А») 1 (4 «Б») 1 (4 «В»)	1 (5 «А») 1 (6 «А»)	-
35.	«Я – волонтер» (17 ч.)		0,5 (7 «А») 0,5 (7 «Б») 0,5 (7 «В») 0,5 (8 «А») 0,5 (8 «Б») 0,5 (8 «В») 0,5 (9 «А») 0,5 (9 «Б»)	-
	«Хоровое пение»	-	1 (8 «А») 1 (8 «Б») 1 (7 «Б»)	-
		90	117	18
		225		

Реализация курсов внеурочной деятельности проводилась без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписания занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении обучаются 7 детей – инвалидов, из них 1 учащийся занимается на дому, и 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 учащихся занимаются на дому.

В основе работы с детьми ОВЗ в нашей школе лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;
- домашнее обучение – педагоги ходят заниматься к учащимся домой.

Основные направления работы Учреждения по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.

2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья (2 раза в год);
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - динамическая пауза в 1 классе.
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);
 - уровневая дифференциация (5-9 классы).
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования Учреждения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативно-правовой базой муниципального уровня и образовательного Учреждения:

- План мероприятий по повышению качества образования МБОУ «СОШ № 6» на 2023-2024 учебный год;
- План проведения информационно-разъяснительной работы по информированию потребителей образовательных услуг о возможности участия в независимой оценке качества МБОУ «СОШ № 6» в 2024 году;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Положение о контрольной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Положение о проведении административных контрольных работ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Положение о количестве контрольных работ в начальной школе, о нормах оценки знаний, умений и навыков учащихся. Оценка результатов проектной и исследовательской деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Положение о количестве контрольных, лабораторных, практических работ по предметам в 5-11 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Целями системы оценки качества образования Учреждения являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных

стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям учащихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в том числе и в новой форме);

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- общественная экспертиза качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том

числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательного учреждения:

- Положение о порядке и условиях поощрения учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым Учреждением самостоятельно на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав образовательной организации.

Сущность современного образования заключается в создании условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий, которые используются педагогами школы:

- деятельностных;
- проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
- компетентностно-ориентированных;
- информационно-коммуникативных;
- здоровьесберегающих

3.1. Режим работы Учреждения

Учреждение работает в 1 смену. Режим работы определяется пятидневной рабочей неделей. Начало занятий – 8.30. В Учреждении установлен следующий режим занятий:

- в первом классе - пятидневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- во втором - девярых классах - пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков не более 45 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока - перемена 20 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график с учетом мнения Педагогического совета Учреждения по согласованию с комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 5686,2 м².

В Учреждении 37 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 37 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 68,4 м²; медицинский кабинет - 35 м² и процедурный кабинет - 17,4 м², которые соответствуют СанПиН 2.4.3648-20; столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 280 м², оснащенный необходимым инвентарем, на территории Учреждения_большая спортивная площадка спортивная площадка 75*27: мини-футбольное поле 42*22, беговая дорожка шириной 2,5м, сектор баскетбольной площадки, сектор волейбольной площадки, яма для прыжков в длину, тренажерная площадка - 2205 м², волейбольная площадка, хоккейная площадка - 684 м²).

В настоящее время в Учреждении имеется:

1.Ноутбуки – 98 шт.:

1.1 Для сотрудников – 68 шт.;

1.1 Для учащихся – 30 шт.

2.Стационарные персональные компьютеры – 26 шт.:

2.1.Для сотрудников – 9 шт.;

2.2.Для учащихся - 17 шт.

3.Моноблок – 1 шт.

4.Многофункциональные устройства – 49 шт.

- 5.Цветные принтеры: 3 шт.
- 6.Принтеры – 9 шт.
- 7.Плоттер – 1 шт.
- 8.Проекторы – 33 шт.
- 9.Интерактивные программно-аппаратные комплекты – 2 шт.
- 10.Интерактивные доски – 7 шт.
- 11.Проекционные экраны – 33 шт.
- 12.Документ-камеры – 6 шт.
- 13.Система виртуальной реальности – 1 шт.

В течение 2023-2024 учебного года уделялось значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы в рамках выделяемого финансирования.

За счет бюджетных средств в данный период было приобретено:

№ п\п	Наименование	Стоимость, руб.
	Школьная мебель	185650,00
	Компьютерное оборудование	206030,00
	Канцелярские товары	104500,00
	Сценические костюмы и музыкальные инструменты	120 000,00
	Вытяжной шкаф для кабинета химии	39500,00
	Прибор «Юнитроникс» для АПС	58240,00
	Сантехническое оборудование	116535,00
	Посуда для столовой	88050,00
	Спортивное оборудование	39600,00
	Хозяйственные товары	113765,00
	Калькуляторы для проведения ГИА	38600,00
	Строительные материалы	43200,00
Итого:		1 153 670,00

Также за счет бюджетных средств были проведены следующие работы на общую сумму 48 000,00 рублей:

- поверка (калибровка) средств измерений в медицинском кабинете и на пищеблоке;

- периодические профилактические испытания и измерения в электрических сетях;

Значительная работа проведена администрацией учреждения по привлечению внебюджетных средств. За счет спонсорских средств большое внимание было уделено формированию эстетической среды. Так на эти средства приобретены тематические баннеры, экспонаты для школьных музеев, установлены замки на оконные блоки, аббревиатура «Движение Первых», установлены окна ПВХ в рекреациях 1,3 этажах и на лестничных маршах, закуплены бензотримеры, флипчарты, обогреватели, жалюзи, линолеум для замены в каб. 105, 103, 209 и многое другое на общую сумму 605514,00 руб.

Техническими работниками школы был проведен капитальный ремонт в кабинетах 103, 105, 209, оштукатурены и покрашены стены рекреаций с 1 по 3 этажи, лестничные клетки, общей площадью 1850 кв.м.

На основании заключенных с родителями (законными представителями) договоров на пожертвование денежных средств было получено 87 940,00 рублей. Эти средства были направлены на организацию питьевого режима учащихся.

Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2023-2024 учебный год составили 104 400,00 рублей.

3.3. IT-инфраструктура

Для обеспечения эффективной трудовой деятельности в каждом учебном кабинете присутствуют автоматизированные рабочие места. Работники оснащены персональными компьютерами, проекционными экранами/интерактивными досками, а также multifunctional устройствами (МФУ)/принтерами.

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченных доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», студия цифрового дизайна «Digital Project», которая оборудована 10 современными ученическими стационарными персональными компьютерами (ПК), стационарным ПК учителя, МФУ, плоттером, а также системой виртуальной реальности. В студии к каждому компьютеру проведен проводной доступ к сети «Интернет».

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- федеральные образовательные ресурсы для общего образования;
- единая коллекция ЦОР;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы школы.

Доступ учащихся к ПК предоставляется в присутствии учителя и предусматривает контентную фильтрацию Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Каждый учитель МБОУ «СОШ № 6» внесен в соответствующую базу данных ЕСИА, как сотрудник организации, и путем авторизации в системе может получить возможность полного доступа к сети Интернет.

В Учреждении функционирует система АИС «Сетевой Город. Образование». Эта система гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. АИС «Сетевой Город. Образование» охватывает 100% учащихся, педагогов и родителей. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности, заместитель директора - мониторинг на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ, а также проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов.

ЦОС образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением цифровой коммуникационных технологий (ИКТ). МБОУ «СОШ №6» является участником проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», который реализуется следующим образом:

Для функционального документооборота в школе функционирует локальная вычислительная сеть для административно-управленческого персонала.

С целью перехода на отечественную информационно - коммуникационную образовательную платформу «Сферум» все педагогические работники зарегистрированы на данной платформе. Осуществляется перевод коммуникации педагогических работников с родителями (законными представителями) и учащимися на отечественный коммуникационный интернет-сервис («Сферум»).

С целью осуществления равного доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам осуществлена:

- регистрация учащихся и педагогических работников на цифровой образовательной платформе Университета Иннополис educont.ru;
- регистрация педагогических работников в системе ФГИС «Моя школа».

Для комплексной автоматизации и ведения кадрового учета в учреждении установлено программное обеспечение 1С Кадры. Использование программы позволяет оптимизировать выполнение следующих задач:

- автоматизация кадрового делопроизводства;
- набор кадров;
- анализ кадрового состава и учет кадров.

Продолжается работа над информатизацией по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей (законных представителей) (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);

- развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта Учреждения,
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;
- развитие внутренних корпоративных мессенджеров;
- формирование информационной политики Учреждения в социальных сетях.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Учреждение располагает спортивным залом, общей площадью 280 м², тренажёрной площадкой 2205 м², двумя баскетбольными площадками по 363 м², футбольным полем 3449 м², хоккейной площадкой 684м².

Спортивный зал Учреждения оснащен современным спортивным оборудованием:

- стенка подвесная шведская с турником и без турника;
- теннисный стол;
- спортивные маты;
- гимнастические перекладины;
- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые;
- штанги, гантели, гири, батут, туннель для лазанья, кегли;
- комплекты лыж;
- многофункциональный тренажер;
- щиты для метания мячей.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется кабинет классных руководителей, спортивный зал, школьные рекреации.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно.

Помимо этого, в группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников. Помещение оборудовано настольными играми, канцелярскими принадлежностями. Имеется аппаратура для коллективного просмотра мультфильмов и видеofilьмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

При организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся одно из важных мест занимает школьная библиотека.

В течение 2023 – 2024 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией Учреждения. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

В 2023-2024 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке школы проводятся библиотечные уроки и книжные выставки такие как: «Я прочитал...и вам советую», «По следам сказочных героев», «Аккорды Победы». Проводятся выставки-дискуссии «Жизнь и творчество С. Есенина», «О Родине, о

подвигах, о славе». Такие мероприятия способствуют интересу и желанию учащихся узнать больше и прочитать самостоятельно ту или иную книгу.

В школьной библиотеке так же осуществляется книговыдача учебной литературы. Педагог-библиотекарь следит за учебным фондом, в мае месяце каждого года учащиеся сдают учебную литературу, а в августе получают учебники на следующий учебный год.

В марте этого года были сформированы заказы на приобретение учебников на 1 и 5 классов. На первые классы закуплены Прописи (1-4 части). Рабочие тетради по английскому языку для 2-х, 3-х и 4-х классов. Для 2 класса «Английский язык» по новой программе. Линейка 6,7, класс «Биология», «Технология» 8-9 класс, «Вероятность и статистика» 7-9 «Химия» 8 класс. Итого: приобретено 2762 шт. на 1548871руб.50 копеек.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы.

Учебники – 10837 шт.

Художественная литература – 11181 шт.

Учебно-методическая литература (р/т) – 450 шт.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «Сыны Отечества».

Библиотека принимает участие в мероприятиях Учреждения, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

3.6. Организация отдыха детей

В период осенних, весенних и летних школьных каникул в МБОУ «СОШ № 6» функционирует лагерь с дневным пребыванием «Радуга». Основная цель организации школьного лагеря – организация занятости и оздоровления учащихся в период школьных каникул.

Оздоровительной работе в лагере уделяется традиционно повышенное внимание. Каждое утро в лагере начинается с утренней зарядки, систематически проводятся спортивные соревнования и эстафеты. Укреплению здоровья детей способствуют занятия спортом на стадионе «Олимп», с которым школа заключает договор о сотрудничестве.

В 2023-2024 учебном году на базе Учреждения во время осеннего и весеннего каникулярного периода функционировал пришкольный лагерь, в котором отдохнули 70 учащихся в период осенних каникул, и 70 во время весенних. Время работы лагеря с 8.30 до 18.00 часов. В течение лагеря осуществлялось 3-х разовое питание детей из расчёта 315 рублей на одного ребёнка в день. При организации питания детей обеспечивалась поставка всех видов витаминных и минеральных комплексов, йодированной соли, проведение ежедневной «С» - витаминизации готовых блюд.

Для детей в возрасте от 7 до 10 лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, был организован дневной сон. Прогулки на свежем воздухе так же помогали мальчишкам и девчонкам набраться сил и бодрости.

Помимо оздоровительной работы большое внимание уделялось так же профилактике детского травматизма и вредных привычек. Организовывались беседы,

викторины, конкурсы по правилам безопасного поведения на дорогах, на улице, на водоёмах.

Не забывали воспитатели лагеря и о духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании детей, что является приоритетным направлением всей воспитательной работы нашего Учреждения.

Организованный отдых детей в период школьных каникул способствовал уменьшению числа негативных поступков и правонарушений, укреплению дружеских отношений в школьном сообществе, развитию чувства коллективизма, эффективному, активному времяпрепровождению школьников и, конечно же, их непосредственному оздоровлению.

Таким образом, работа лагеря с дневным пребыванием детей в период школьных каникул вносит свой большой вклад в воспитательную работу образовательного учреждения.

3.7. Социально-психологическое обеспечение

Социально-психологическая служба школы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Состав службы социально-психологической помощи:

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательные процесс	Количество специалистов	ФИО специалистов
1	Педагог - психолог	1	Шавырина И.В.
2	Социальный педагог	1	Шаталова Н.И.

Основные направления работы

Школьная Служба примирения

Социальный педагог

Проверка посещаемости занятий учащимися.

Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.

Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.

Участие, в проверках планов воспитательной работы с «трудными» учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.

Взаимодействие с органами.

Развитие индивидуальных способностей учащихся.

Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

Педагог - психолог

Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.

Диагностика индивидуальных особенностей учащихся.

Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.

Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;

Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

Основные виды деятельности:

Социально-психологическое просвещение- приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.

Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

На начало 2023 года на школьном учете стояло 14 учащихся, на конец года – 13 учащихся. Одной из главных причин постановки учащихся на учет является неблагополучие семей. Это семьи с низким материальным достатком, ведущие асоциальный образ жизни, в которых нарушены детско-родительские отношения (т.е. имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие и т.д.). На всех учащихся, стоящих на различных видах учета, велась соответствующая документация.

Работа социального педагога МБОУ «СОШ № 6»

Работа социального педагога МБОУ «СОШ № 6» ведется по плану работы школы на 2023-2024 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

➤ Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

➤ Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;

➤ Поддерживает связи с родителями;

➤ Изучает социальные проблемы учеников;

➤ Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

➤ Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.

➤ Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

➤ Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В начале учебного года обновляется и создается документация на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся в МБОУ «СОШ № 6» согласно плану работы 2023-2024 учебного года являются:

- организационная работа;
- просветительно-профилактическая работа;
- воспитательно-профилактическая работа;
- информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

Главными задачами в работе социального педагога на 2023-2024 учебный год являлось:

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов учащихся в школе;
- защита прав и интересов учащихся в семье;
- социально-педагогическая поддержка учащихся и семьи;
- формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально значимых ориентаций и содействие в их реализации;
 - стимулирование учащихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению;
 - пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;
 - своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
 - предупреждение семейного неблагополучия.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Категория	на начало года		на конец года	
Дети из неполных семей	125		125	
Дети из многодетных семей	93		92	
Дети из малообеспеченных семей	44		42	
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	6		6	
Дети из семей, находящихся в социально - опасном положении	4		7	
Дети-инвалиды	7		7	
Состоит на учёте	ВШК	ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску	КДН и ЗП	ГУЗ « Тульский областной наркологический диспансер № 1»
1 полугодие	14	10	4	1
2 полугодие	14	10	7	2

Анализируя собранные данные, можно отметить, что, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось число семей учащихся, проживающих в полных семьях, на 1%.

Прожиточный уровень семей уменьшился на 5%. В обеспеченных семьях проживает 82% учащихся. Это в основном дети из полных семей.

В сравнении с прошлым годом повысилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении; в связи с этим, увеличилось число административных нарушений. За неисполнение родительских обязанностей во втором полугодии 2023-2024 учебного года были поставлены на учет 3 семьи.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа с психологом школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: МКДН и ЗП, ОДНОУУПиПДН ОМВД России по г. Новомосковску, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию Учреждения о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких учащих подаётся в МКДН и ЗП, ОДНОУУПиПДН ОМВД России по г. Новомосковску.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в МКДН и ЗП.

В целях реализации программы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков «Дороги, которые мы выбираем» на 2021 – 2026 г. проведены мероприятия: родительское собрание, с разъяснением административной и уголовной ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ, с участием инспектора. Встречи нарколога с педагогическим коллективом и ОДНОУУПиПДН ОМВД России по г. Новомосковску учащимися школы, беседы со специалистами ГУ ТО СРЦН, инспектором ОДНОУУПиПДН ОМВД России по г. Новомосковску Закирьян В.А.. В школе ведётся широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. В воспитательных планах классных руководителей 1-11 классов есть разделы по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек, включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы, используются различные формы:

- классные часы (1 классы «Расскажи мне о себе», 2 классы «Что такое толерантность?», 3- 4 классы «Как правильно общаться?», 5 классы «Семья и права человека», 6 классы «Право на образование», 7 классы «Мы разные, но этим мы прекрасные» классный час-рассуждение», 8 классы «Всеобщая декларация прав ребенка», 9 классы «Простейшие пути выхода из конфликтов, 10 класс Ролевая игра «Конфликтная ситуация», 11 класс «Экономические, социальные и культурные права»).
- беседы с учащимися: «Степень ответственности несовершеннолетних за разные виды правонарушений», «Скажем наркотикам - НЕТ!», «Толерантное отношение к ВИЧ +», Круглый стол: «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом» (10-11 классы), «Причины, по которым дети начинают употреблять НАРКОТИКИ»;
- беседа с педагогическими работниками на тему: «Роль педагогов в профилактике наркогенных заболеваний среди учащихся»;
- беседы с родителями («Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская)- 1-11 классы, «Современные подростки: пространство проблем и решений

Гаджетозависимость: Тв, телефон, планшет и другие изобретения»- 1-11 классы, «Влияние СМИ на развитие личности ребенка»- 1-11 классы)

В МБОУ «СОШ № 6» успешно проводятся Дни профилактики с целью формирования навыков безопасного поведения детей в школе, общественных местах и дома.

В течение 2023 – 2024 учебного года были проведены социально-педагогические обследования семей детей, поступивших в 1 классы и вновь прибывших учащихся.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, в кружках. Интересная творческая работа с детьми осуществляется в кружках.

В школе функционирует медицинский кабинет. Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся. В процессе осмотров несовершеннолетних, вовлеченных наркозависимых учащихся, не выявлено.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДНОУУПиПДН ОМВД России по г. Новомосковску, МКДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с опекаемыми (подопечными), приёмными учащимися и их законными представителями. Проведены классные часы, тестирование учащихся (9-е, 11 классы)

Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2023-2024 учебного года

Мероприятия с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы в 1 – 11 классах: «Комендантский час». ➤ Классные часы в 1-4-х классах: «Правила поведения на железной дороге». ➤ Классные часы в 5-7-х классах: «Закон и ответственность». ➤ Классные часы в 5-7 классах: «Как научиться быть ответственным за свои поступки» ➤ Беседы с привлечением инспектора ОДНОУУПиПДН ОМВД России по г. Новомосковску в 7-11 классах на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности». ➤ Классные часы в 1-6 классах на тему: «Правила поведения в школе».
Мероприятия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительское собрание «Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку- гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье» - 1-11 классы. ➤ Беседа: «Телефон доверия».

Работа психологической службы

Основной задачей педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения, создание условий для полноценного развития личности школьника, содействие его психическому и социально-психологическому здоровью.

В своей деятельности педагог-психолог работает по следующим направлениям: психодиагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение и профилактика, организационно-методическая работа.

1. Психодиагностика в 2023 году включала в себя:

- Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности учащихся 7-11 классов (158 чел.). Справка № 9 от 20.01.2023
- Исследование психологического климата психологического климата учащихся 5-11 классов (248 чел.). Справка № 10 от 17.02.2023.
- Исследование эмоционального состояния учащихся 5-11 классов (245 чел.). Справка №11 от 10.03.2023.
- Диагностика психологической готовности учащихся 9,11 классов к ГИА (51 чел.). Справка №12 от 20.04.2023.
- Скрининговое обследование учащихся 1 классов по адаптации к условиям обучения (59 чел.). Справка № 12 от 24.04.2023.
- Скрининговое обследование учащихся 5-х классов по адаптации к обучению в среднем звене (47 чел.). Справка № 13 от 26.04.2023.
- Диагностика готовности к школе учащихся 1-х классов (44 чел.). Справка №1 от 25.09.2023.
- Скрининговое обследование учащихся 1 классов по адаптации к условиям обучения (48 чел.). Справка №2 от 26.10.2023.
- Скрининговое обследование учащихся 5-х классов по адаптации к обучению в среднем звене (59 чел.). Справка №3 от 24.10.2023.
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, с целью раннего выявления среди учащихся лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ (171 чел.). Справка №4 от 20.10.2023.

- Диагностика психологической готовности учащихся 9,11 классов к ГИА (71 человек). Справка №5 от 24.10.2023.

- Диагностика профессиональных интересов учащихся 9 классов (49 чел.). Справка № 6 от 20.11.2023.

- Диагностика уровня мотивации и эмоционального отношения к учебной деятельности учащихся 10-х классов (21 чел.). Справка № 7 от 06.12.2023.

- Индивидуальная диагностика учащихся, имеющих проблемы в обучении, эмоционально-волевой сфере.

2. Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование педагогов и родителей рассматривается как форма организации их сотрудничества с психологом в процессе оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении. Каждый случай регистрируется в журнале учета консультаций. За 2023 год было проведено 115 консультаций из них:

Родителей (законных представителей) – 38;

учащихся – 52;

педагогов – 25.

3. Коррекционно-развивающая работа.

Занятия с учащимися проводятся по программам:

1) «Планета психологии» (1А,1Б);

2) «Познай себя» (5А, 5Б, 5В);

3) «Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ» (11А);

4) «Равновесие» (учащиеся «группы риска»);

5) «Уроки психологического развития» (учащиеся 1-4 класса по результатам индивидуальной диагностики).

4. Просвещение и профилактика.

1) Работа с учителями

- Информирование педагогов по теме: «Психологические факторы адаптации учащихся».

- Информирование педагогов по теме: «Профилактика различного рода зависимостей, деструктивного поведения и правонарушений учащихся».

- Информирование педагогов по теме: «Предупреждение жестокого обращения с детьми».

- Информирование педагогов по теме: «Профилактика повышенной тревожности учащихся в предэкзаменационный период».

- Информирование педагогов по теме: «Организация работы по профилактике суицидального поведения учащихся».

- Информирование педагогов по теме: «Признаки риска экстремистского поведения у ученика»

- Информирование педагогов по теме: «Признаки кризисного состояния ребенка».

2) Работа с родителями (законными представителями).

Были рассмотрены такие темы, как:

- «Адаптация первоклассников к школе»;

- «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене»;

- «Профилактика тревожности и стресса в предэкзаменационный период»;

- «Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».

3) Работа с учащимися.

- Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).

- Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы).

- Ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы).
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета.

Для всех участников образовательного процесса 2 раза в год проводится Неделя психологии, которая представляет собой цикл разнообразных по форме и содержанию событий, которые подстраиваются под потребности и запросы всех участников образовательных отношений, делая их знакомство с миром психологии не только интересным, но и доступным.

Неделя психологии – система запланированных мероприятий, в рамках которой реализуются мероприятия, обеспечивающие формирование у участников межкультурной коммуникации, стрессоустойчивости, а также способствующие формированию благополучного психологического настроения, позитивной мотивации обучающихся.

5. Организационно-методическая работа.

- Программа повышения квалификации «Организация психолого-педагогического сопровождения в современной школе», Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», (144 ч.).

- Программа повышения квалификации «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности».

- Семинар «Психологическая помощь семье по сохранению семейных ценностей».

- Семинар «Проблемы профессиональной деформации педагогов и пути их преодоления».

- Семинар «Формирование критического мышления и антиманипулятивного поведения у молодежи».

- Семинар-практикум «СДВГ у детей: рекомендации учителю»

- Семинар «Позиция педагогического сообщества в профилактике детского травматизма и смертности от внешних причин, суицидов и суицидальных проявлений».

Деятельность Службы примирения

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства, для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в МБОУ «СОШ №6» функционирует школьная Служба примирения.

Служба примирения является объединением учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в состав школьной Службы примирения входили:

Шавырина И.В. - руководитель (куратор) Службы примирения, педагог-психолог;

Шаталова Н.И. - учитель начальных классов;

Волонтеры:

Машкова В.В. – учитель физкультуры;

Стукалов Александр – учащийся 10 класса;

Гуцина Ангелина – учащаяся 10 класса.

Работа школьной Службы примирения, осуществлялась в соответствии с планом работы Службы примирения.

Школьной Службой примирения осуществляются две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций.

За период с 01.01.2023 года по 25.05.2024 года в Службу примирения поступило 2 заявки от классных руководителей, 1 заявка от учащихся, 3 заявки из МКДН и ЗП. Проведено 3 восстановительные программы. По 3 заявкам восстановительные программы не проводились по причине самостоятельного примирения участников конфликта.

Ведется Журнал регистрации конфликтных ситуаций.

2.Профилактические мероприятия.

За текущий год волонтерами Службы примирения обновлялась информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы примирения на сайте МБОУ «СОШ №6», информационном стенде, в классных уголках. Учащиеся имеют возможность помещать записки, с информацией о происходящих в школе конфликтах, в почтовый ящик школьной Службы примирения. Педагогами проведены классные часы в 1-11 классах: «Учимся сотрудничать», «От конфликта к примирению», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Таким образом все учащиеся знают о том, что в школе существует Служба примирения и в неё можно обратиться при необходимости.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. Конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка, на восстановительный подход. С целью просвещения родителей (законных представителей) размещены памятки в родительские группы в социальных сетях, проходят родительские собрания. Привлечение родителей к участию в вебинарах в рамках проекта «Дорога к миру», разработанного уполномоченным по правам ребенка в Тульской области и АНО ДПО «Высшая школа медиации» («Конфликт в школе. Зачем его решать?», «Школьная служба примирения. Памятка для родителей», «Травля (буллинг) в школе: причины, последствия, помощь», «Службы школьного примирения. Неделя медиации»).

Специалисты, задействованные в работе ШСП, прошли курсы повышения квалификации (Шавырина И.В., Шаталова Н.И.).

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб примирения.

Педагоги были ознакомлены с использованием восстановительного подхода в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Службы примирения на совещании при директоре.

Информация о развитии Службы примирения в 2023-2024 учебном году

1	Кол-во специалистов, задействованных в работе Службы примирения	3
2	Кол-во специалистов, прошедших соответствующее обучение	2
3	Кол-во медиаторов-сверстников	0
4	Кол-во заявок (обращений), из них полученных от:	6
	сотрудников ОО	2
	ПДН/ОДН	0
	КДН и ЗП	3
	самих участников конфликтных ситуаций	1
5	Кол-во завершённых программ, из них при разрешении конфликта:	3
	«ребёнок-ребёнок»	3

	«ребёнок-родитель»	0
	«ребёнок-педагог»	0
	иное	0

3.8. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима

3.8.1. Сохранение здоровья учащихся - одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении ведется медицинская документация на учащихся, регулярно проводятся их профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники проходят флюорографическое обследование, дети обеспечиваются качественным, вкусным, горячим питанием, свежей выпечкой.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер детской поликлиники, врач-стоматолог, врач-педиатр.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг переутомления, утомляемости и работоспособности учащихся.

Распределение учащихся по группам здоровья

№ п/п	Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	28	36	1	65	11,57
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	101	120	17	238	42,35
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	100	121	16	237	42,17
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	4	2	6	1,07
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	-	-	1	1	0,18

Распределение учащихся по физкультурным группам

№ п/п	Физкультурная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
1	ЛФК	-	-	-	0	0
2	Освобождённая	-	1	-	1	0,18
3	Основная	60	103	12	175	31,14
4	Подготовительная	136	164	21	321	57,12
5	Специальная	6	9	3	18	3,20

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников. Заключен договор с ГУЗ «Городская клиническая

больница» г. Новомосковска на проведение дополнительной диспансеризации граждан, работающих в школе.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия по поддержанию сохранения здоровья учащихся:

- проводятся ежегодные медицинские обследования;
- организованно горячее питание, охвачено 80%, из них 350 бесплатно;
- для организации питьевого режима используется бутилированная вода;
- осуществляется контроль и регулирование домашних заданий;
- проводятся Дни здоровья;
- активизировано вовлечение детей в различные спортивные секции;
- отслеживается температурный режим в учреждении.

В целях соблюдения требований внутреннего распорядка и требований Роспотребнадзора РФ, в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) ОРВИ, проводилось ежедневное бесконтактное измерение температуры учащихся.

Администрация Учреждения приглашала к сотрудничеству оздоровительные и медицинские учреждения города для оказания дополнительной помощи в решении актуальной проблемы укрепления и сохранения здоровья наших детей.

3.8.2.В Учреждении имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 200 посадочных мест. Разработаны инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания учащихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания Учреждения:

- корректировка заказов питания,
- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания учащихся.

Согласно графика комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль за исправностью технического оборудования пищеблока,
- входной контроль за соблюдением норм привоза продуктов,
- контроль за качеством поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- выполнение графика поставок продуктов и готовой продукции, контроль за санитарным состоянием автотранспорта, поставляющего продукты в Учреждение,
- контроль наличия сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов,
- соблюдение товарного соседства при доставке продуктов,
- контроль за качеством готовой продукции,

- контроль за температурными условиями хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль за сроками и условиями реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль за условиями труда работников пищеблока,
- контроль за проведением ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль за проведением генеральной уборки помещений пищеблока,
- контроль за соблюдением режима мытья столовой и кухонной посуды,
- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В школе организован питьевой режим: в классах, столовой, административных помещениях установлены кулеры с питьевой водой.

3.9. Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено тем, что за последние годы произошло изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа актов терроризма, экологическими проблемами,

Понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность Учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» в первую очередь: пожарную безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории Учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В истекшем году коллектив школы продолжил работу по повышению комплексной безопасности Учреждения. Работа проводилась по следующим направлениям:

I. Работа по антитеррористической защищенности была организована в соответствии с «Паспортом безопасности», разработанным на основе постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а также Программы комплексной безопасности МБОУ «СОШ № 6» на 2021-2026 г.г.

II. Организация охраны здания и территории Учреждения:

- а) физическая охрана (охранник ЧОП ООО «СКИФ», сторожа школы);
- б) обеспечение контрольно-пропускного режима;
- в) обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Работа по гражданской обороне и пожарной безопасности;

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

VI. Работа по профилактике детского травматизма.

Антитеррористическая защищенность.

В будние дни, в период с 8.00 до 18.00 охрана Учреждения осуществляется охранником ЧОП ООО «СКИФ», в период с 18.00 до 8.00 следующего утра – сторожем школы. В выходные и праздничные дни охрана осуществляется сторожами школы, а

также, в праздничные дни, организуется дневное дежурство представителей администрации школы.

Перед культурно-массовыми мероприятиями составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица.

Территория школы имеет ограждение. Для прохода в школу существует калитка, которая на ночь – закрывается на навесной замок.

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке.

Постоянный состав Учреждения приходит на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов.

Ежедневно сторожами и сотрудниками охранного предприятия проверяется территория школы на предмет безопасности.

Проводятся тренировочные эвакуации «Действия работников и учащихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера».

На совещании при директоре обсудили действия сотрудников при звуковом сигнале «Внимание всем!»

Пополнили уголки безопасности в каждом классе памятками «Внимание всем!».

Разместили памятки и учебный видеоролик в электронных журналах и на сайте школы. Проведена радиолинейка «Минутка безопасности». Проведена беседа с охранником ЧОП ООО «СКИФ» и сторожами школы об усилении требований к пропускному режиму. Доведена до сведения родителей информация об усилении требований к пропускному режиму. После прихода детей (1 и 2 смены) двери в школу закрывались.

После последнего урока по расписанию детей провожает до раздевалки и выводит из школы учитель, проводивший урок в этом классе.

Разработаны и размещены в рекреациях на всех этажах планы эвакуации на случай возникновения ЧС.

Разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при угрозе ЧС террористического характера».

Классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы, беседы, инструктажи на тему: «Терроризм: как не стать его жертвой», «Как вести себя при возникновении теракта», «Терроризму-нет!».

В вестибюле школы размещены стенды «Как вести себя во время угрозы террористического акта», на информационных стендах размещаются памятки, на мониторе демонстрируются видеоролики МЧС.

Входная дверь оборудована домофоном, что исключает возможность несанкционированного проникновения посторонних.

Учреждение оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны через 5-10 минут после прохождения сигнала.

Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации, проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны.

Практически вся территория учреждения охвачена системой видеонаблюдения.

Ответственный за безопасность, а также члены администрации (6 человек) в 2023 году пошли курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций».

Осуществляется взаимодействие Учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и территориальными органами федеральной службы войск национальной гвардии (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- с отделом ГИБДД по г. Новомосковск;

- аварийными и экстренными службами по телефону или при личных встречах при необходимости;

- при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками ОВД и администрацией Учреждения.

Организация охраны здания и территории Учреждения

Для обеспечения безопасного пропускного режима в учреждение оформлена вся необходимая документация:

1. Журнал регистрации работников школы.

2. Журнал регистрации и учета допуска посетителей.

3. Журнал термометрии сотрудников

4. Журнал термометрии учащихся

5. Журнал контроля (осмотров) состояния объект

6. План эвакуации учащихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

7. Положение о пропускном режиме.

8. Расписание работы школы.

9. График дежурства администрации.

10. Наглядная агитация по безопасности.

11. Нахождение автотранспорта на территории школы запрещен.

Гражданская оборона и пожарная безопасность

В рамках программы по организации и обеспечению безопасности учебного процесса в школе проводились все необходимые мероприятия по противопожарной защите:

- Укомплектованы средства пожаротушения (огнетушители перезаряжены).

- План эвакуации соответствует требованиям.

- Пути эвакуации (стены и потолки) покрашены водоэмульсионной краской.

- Осуществляется постоянный контроль за состоянием эвакуационных выходов.

- Участники образовательного процесса систематически знакомятся с информацией о поведении в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Классными руководителями 1-11 классов проводятся занятия, беседы и инструктажи с учащимися Учреждения на темы: «Правила поведения при пожаре», «Огонь-это не шутка!»

- Размещены памятки на информационных стендах.

- На мониторе в рекреации демонстрируются видеоролики.

- На первом этаже размещен стенд по правилам поведения при пожаре.

- В каждой классной комнате созданы «Уголки безопасности» с соответствующими методическими материалами.

- Проводятся первичный и повторный инструктажи с сотрудниками ОУ (сентябрь и январь).

В соответствии с Положением о гражданской обороне в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в Учреждении создан штаб Гражданской Обороны, в задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе, а также обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения .

В Учреждении создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии, изучаются нормативные документы.

Ежемесячно проводится проверка работы автоматической противопожарной сигнализации (АПС), своевременно производилась перезарядка огнетушителей.

Каждый месяц проводились тренировочные занятия по эвакуации с учениками и сотрудниками в случае возникновения пожара.

Учебные цели данного мероприятия:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;

2. Выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС;

3. Закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

4. Продолжена работа по повышению квалификации сотрудников школы в области ГО и ЧС.

В 2023 г. ответственный за безопасность, а также члены администрации (6 человек) прошли курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций», 10 сотрудников прошли курсы «Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму», 10 человек – курсы «Решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций по профилактике терроризма и экстремизма».

Охрана труда и электробезопасность

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Учреждении разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда, в соответствии с действующим законодательством, и нормативно-правовая база:

- Положение о системе управления охраной труда;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о системе управления профессиональными рисками;

- Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты;

- Положение об обучении по охране труда и проверке знания требований охраны труда;

- Положение об учете и расследовании микротравм (микрповреждений);

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками;

- Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися

- Инструкции по охране труда, в которых разработано правильное поведение работников до начала трудовых действий, затем – во время работы, и по ее окончании, а также указаны действия работников при аварийных ситуациях. В основе инструкций по охране труда лежат правила по охране труда, должностные обязанности, состав выполняемых трудовых функций, результаты профессиональных рисков и специальной оценки условий труда.

Продолжается ведение журналов по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и повторного инструктажа;

- регистрации и учета несчастных случаев;

- учета инструкций по охране труда для работников;

- выдачи инструкций по охране труда.

- учета микротравм на производстве;

- учета выдачи средств индивидуальной защиты.

-учета присвоения I группы по электробезопасности неэлектротехническому персоналу.

- регистрации прохождения стажировки по охране труда на рабочем месте;
- регистрации нарядов-допусков на производство работ с повышенной опасностью;
- трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда

Заведены журналы:

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда под подпись. Специалист по охране труда с ним проводит вводный, а руководитель структурного подразделения - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Согласно ст. 212 Трудового кодекса РФ, проведение специальной оценки условий труда рабочих мест является обязательным для организаций всех форм собственности и отраслевой принадлежности.

Проведение специальной оценки рабочих мест является не только выявлением имеющихся нарушения нормативных требований, но и позволяет спланировать меры по устранению выявленных нарушений и установить работникам компенсацию при наличии вредных условий труда. В образовательной организации 64 рабочих места, на которых ранее была проведена специальная оценка условий труда работников. В отчетном учебном году была проведена специальная оценка двух рабочих мест: специалиста по кадрам, педагога-библиотекаря.

В Учреждении заключен Коллективный договор, принято соглашение по охране труда, которое является приложением Коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашего Учреждения проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по Учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В течение учебного проведены классные часы, посвященные Всемирному дню охраны труда:

- «Остаться здоровым» в 1-5 кл.
- «Безопасность в школе и в быту» в 6-8 кл.
- «Всемирный день охраны труда» в 9-11 кл.

Электрическое оборудование в помещениях Учреждения проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным по электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замок. В Учреждении полностью заменены электросветильники. Регулярно проводится проверка электрощитовой. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Все сотрудники Учреждения, относящиеся, к неэлектротехническому персоналу, согласно утвержденного списка должностей, прошли обучение по электробезопасности, с последующей проверкой знаний и присвоением I группы по электробезопасности.

Профилактика правонарушений ПДД

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

1. Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города/района или области;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, Педагогических советах.

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

5. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа ;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Работа по профилактике детского травматизма

В период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года в нашем Учреждении не зафиксировано ни одного случая детского травматизма. Работа по предупреждению детского травматизма проводилась согласно плану работы Учреждения и включает в себя следующие мероприятия:

1. Отчетное совещание при директоре с сотрудниками по данной тематике.
2. Плановый и внеплановый инструктажи по правилам поведения учащихся в школе.
3. Проведены классные часы, беседы по соблюдению правил поведения, учащихся в школе.
4. В сентябре и апреле состоялись общешкольные родительские собрания, где обсуждались вопросы по предупреждению детского травматизма.
7. Классными руководителями проведены беседы по правилам поведения в Учреждении и общественных местах, правилам поведения на ж/д транспорте, инструктажи по обеспечению безопасного поведения на водных объектах, в период осеннего и весеннего сезона, правилам поведения на воде в летний период, показаны видеофильмы о правилах поведения на водоемах, безопасном обращении с огнем, тушении лесных пожаров и бережном отношении к лесу.
8. На переменах организовано дежурство учителей.

В помещениях Учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. В результате в Учреждении за 2022-2023 учебный год случаев травматизма не было.

Поскольку поставленные задачи привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, то эти задачи можно оставить на следующий учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом.

В следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение контрольно – пропускного режима во время учебно-воспитательного процесса, исключая самовольный уход учащихся из школы и несанкционированное проникновение в здание посторонних лиц; направить в комитет по образованию письмо, с просьбой выделения финансовых средств на установку в здании системы СКУД. Так же рассмотреть вопрос о

привлечении работников полиции или служб охранных предприятий для осуществления охраны образовательного учреждения.

2. Более активное привлечение родительской общественности к решению проблемных вопросов по обеспечению антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности сотрудников и учащихся школы.

3. Продолжить обучение сотрудников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. В рамках Муниципальной программы «Доступная среда» была приобретена и размещена на входе информационная табличка с названием и режимом работы Учреждения, с дублированием азбукой Брайля, для лиц с нарушением зрения. В рекреации 1 этажа проложены сигнальные ленты желтого цвета. С целью обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входные ступени крыльца здания школы и внутренние лестничные марши промаркированы желтым цветом. Ступени лестниц на путях движения людей с ОВЗ глухие, ровные и с нескользкой поверхностью. Ребра ступеней закруглены. Боковые края лестничного марша внутри здания оборудованы перилами. Стекланных дверей в здании Учреждения нет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрены. Детей, нуждающихся в специализированной (коррекционной) помощи в школе нет.

3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализм педагогического коллектива.

В Учреждении работает 43 педагогических работника, из них имеют:

- высшее образование – 38 человек;
- среднее специальное образование - 4 человека;
- обучаются на 5 курсе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» - 1 человек;
- высшую квалификационную категорию – 11 человек;
- первую квалификационную категорию – 8 человек;
- соответствие занимаемой должности – 19 человек;
- начинающие педагогические работники – 5 человек.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 8 человек;
- от 30 до 55 лет – 18 человек.
- от 55 лет – 17 человек;

Среди педагогов:

- Отличников просвещения – 2;
- Почетных работников общего образования РФ – 5;
- Отличников народного просвещения – 1;
- Почетных работников просвещения Российской Федерации – 3;
- Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации

– 1;

- победитель Национального приоритетного проекта «Образование» – 1;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7;
- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2;
- имеют Благодарность Министерства просвещения РФ – 2;
- награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 30;
- имеют Благодарность губернатора Тульской области – 2;
- имеют Благодарственное письмо Губернатора Тульской области – 1;
- награждены Почетной грамотой министерства социального развития Тульской области – 1;
- награждены Почетной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 40;
- кандидатов наук – 2.

Стаж педагогических работников

от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
4	10	4	4	2	19

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив Учреждения повышал свой уровень профессионального мастерства через аттестацию, прохождение курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

В 2023-2024 учебном году было аттестовано 11 педагогов, из них на соответствие занимаемой должности – 6 человек, на высшую категорию – 3 человека, на первую категорию – 2 человека.

Курсовую подготовку прошли 19 человек.

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки
1	Кузнецова А.А.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
2	Белоусова Ю.С.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС
3	Шлеева О.В.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновлённых ФГОС
4	Дубовенко О.Ю.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС
5	Гарипова М.Е.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС
6	Акиньшина О.М.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму Решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
7	Салова Н.И.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС
8	Чурсина Т.Е.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС
9	Дрёмов В.Н.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС

10	Анашкин Д.И.	Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму
11	Гарипова М.Е.	Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму
12	Брежнева Н.А.	Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму
13	Королькова Ю.М.	Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму Решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО
14	Косарев А.Н.	Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму Решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
15	Жданова Н.С.	Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму
16	Кошкина И.В.	Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму Проектная и исследовательская деятельность на уроках информатики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО
17	Шавырина И.В.	Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму
18	Шаталова Н.И.	Подготовка должностных лиц и специалистов образовательных организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму
19	Матвеева М.Н.	Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)

В течение 2023-2024 учебного года педагоги активно участвовали в методических мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО участника
муниципальный	Практикум по теме «Использование методического конструктора для построения урока в соответствии с обновленными ФГОС». «Технология профессионального развития педагога: индивидуальный образовательный маршрут». Фестиваль «Твой друг – наставник»	Голуб А.П.

«Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время» «Взаимосвязь новых федеральных рабочих программ с тематическим планированием учителя и внешней оценкой результатов, обучающихся».	Зайцева Е.С.
«Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Косарев А.Н.
«Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Белоусова Ю.С.
«Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Максимов Г.В.
«Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»	Чуприна Н.В.
«Взаимосвязь новых федеральных рабочих программ с тематическим планированием учителя и внешней оценкой результатов, обучающихся». «Организация работы ведущего наставника»	Савкова С.С.
«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности»	Чекмарева К.О.
«Взаимосвязь новых федеральных рабочих программ с тематическим планированием учителя и внешней оценкой результатов, обучающихся».	Шаталова Н.И.
«Организация работы наставника-специалиста» Фестиваль «Твой друг –наставник»	Тимонова Л.А.
Мастер-класс по теме «Использование технологии сотрудничества в образовательной деятельности». Методический тренинг «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе»	Воробьева Е.С.
Семинар-практикум «Полный управленческий цикл в работе руководителя».	Королькова Ю.М.
Семинар для педагогов ОО «Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении иностранного языка».	Матвеева М.Н.
Методический интенсив «Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении биологии и химии».	Салова Н.И.
Семинар-экскурсия «Формирование гражданско-идентичной личности средствами музейной педагогики»	Анашкин Д.И.
Круглый стол «Образование, воспитание и	Кошкина И.В.

	социализация детей с РАС в условиях общеобразовательной организации»	
	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры»	Машкова В.В.
	Семинар-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики»	Меренкова Ю.В.
	«Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении биологии и химии».	Чурсина Т.Е.
	Семинар-практикум «Стратегии предотвращения насилия и жестокости в подростковой среде»	Шавырина И.В.
региональный	Региональный фестиваль молодых педагогов Тульской области «Открой себя»	Зайцева Е.С. Голуб А.П.
	XI Легасовские чтения-встречи	Салова Н.И. Гарипова М.Е.
	Областные педагогические чтения «Развитие культуры воспитания: от теории к практике», посвященные научно-педагогическому наследию Д.В. Григорьева	Королькова Ю.М.
	Региональный научно-практический семинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Смыслы, ценности, практики развития воспитания в современной образовательной организации. Обретение нового пути»	Королькова Ю.М.
международный	II Международный форум "Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы", посвящённом Году семьи	Королькова Ю.М.

Степень участия педагогов в мероприятиях международного, российского, регионального и муниципального уровней в 2023-2024 учебном году

Уровень Мероприятия	Международ- ный	Всероссий- ский	Региональ- ный	Муниципаль- ный	Итого
Конкурсы	0	2	5	3	10
Конференции	1	0	4	4	8
Семинары	0	1	5	14	20
Публикации	0	0	0	0	0
Мастер-класс	0	0	3	3	6
Вебинар	0	4	16	6	26
Другие	0	3	2	9	15
Итого	1	10	35	39	85

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	ФИО, должность	Наименование конкурса	Результат
-------	----------------	-----------------------	-----------

1	Королькова Юлия Михайловна, директор	Всероссийский конкурс «Флагманы России»	федеральный финалист
2	Орлов Иван Кузьмич, Салова Наталья Ивановна	Региональный конкурс «Мама, папа, я – педагоги и семья»2024	участники
3	Шавырина Ирина Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2024»	участник
4	Чекмарёва Кристина Олеговна	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2024 »	участник
5	Голуб Анна Павловна	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2024 »	участник
6	Жуков Владимир Юрьевич	Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орёл сизокрылый» 2024	лауреат I степени
7	Соловьянова Татьяна Анатольевна	Онлайн-марафон «Наставнический всеобуч – 2023» «За нравственный подвиг учителя»2024 Онлайн-марафон «Учитель-победитель 2024», организованный ИПК и ППРО ТО	победитель участник победитель
8	Гарипова М.Е.	«За нравственный подвиг учителя» 2024	участник
9	Косарев А.Н.	Муниципальный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	призёр

3.12. Средняя наполняемость классов на конец 2023-2024 учебного года

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Жданова Наталия Сергеевна	27	
1Б	Белоусова Юлия Самвеловна	25	
По параллели		52	26
2А	Шаталова Нина Ивановна	33	
2Б	Герман Юлия Алексеевна	30	
По параллели		63	31,5
3А	Коновалова Любовь Васильевна	19	
3Б	Ремнева Оксана Николаевна	21	
3В	Калинина Наталья Владимировна	22	
По параллели		62	20,67
4А	Есипова Светлана Александровна	19	
4Б	Воробьева Елена Сергеевна	20	
4В	Шлеева Олеся Владимировна	22	
По параллели		61	20,33
1 - 4		238	23,8
5А	Чуприна Наталья Васильевна	23	

5Б	Акиньшина Ольга Михайловна	25	
5В	Краус Татьяна Дмитриевна	20	
По параллели		68	22,67
6А	Шавырина Ирина Владимировна	26	
6Б	Соловьянова Татьяна Анатолевна	26	
По параллели		52	26
7А	Салова Наталья Ивановна	22	
7Б	Меренкова Юлия Владимировна	20	
7В	Машкова Вера Владимировна ¹	21	
По параллели		63	21
8А	Дубовенко Ольга Юрьевна	17	
8Б	Кузнецова Антонина Александровна	16	
8В	Гарипова Марина Евгеньевна	20	
По параллели		53	17,67
9А	Уланова Светлана Святославовна	23	
9Б	Кирюхина Екатерина Александровна	28	
По параллели		51	25,5
5 - 9		287	22,08
10А	Шаталова Нина Ивановна	17	
По параллели		17	17
11А	Брежнева Наталья Александровна	20	
По параллели		20	20
10 - 11		37	18,5
Всего по школе		562	22,48

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз учащихся к Учреждению из близлежащих населённых пунктов не осуществляется.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11 классах

В 2023-2024 учебном году в 9-х классе обучалось 51 человек, в 11 классе – 20 человек и 1 учащийся был прикреплен на время сдачи ГИА.

Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку, за курс средней школы – итоговое сочинение по литературе.

В 2024 году для получения аттестата за курс основного общего образования необходимо было сдать два основных экзамена (русский язык, математика) и два по выбору. Для получения аттестата за курс среднего общего образования - русский язык и

математику. Остальные предметы сдаются по выбору, так как они нужны ученику для поступления в вуз.

В 2023-2024 учебном году появились два вида аттестата с отличием для выпускников 11-го класса – красного и сине-голубого цвета (приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867) с надписью «С отличием» серебряного цвета.

Красный аттестат и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов за русский язык и любой другой предмет по выбору.

Аттестат с отличием сине-голубого цвета выдается тем, кто завершил обучение по ООП СОО, успешно прошел ГИА и получил:

- по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне СОО, итоговые отметки «отлично» и не более двух отметок «хорошо»;
- минимум 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и по одному из сдаваемых предметов либо 5 баллов на ЕГЭ по базовой математике, если выпускник сдает только русский язык и базовую математику;

Все учащиеся в 2023-2024 учебном году 9А, 9Б и 11А класса были допущены к ГИА.

Предметы по выбору учащихся 11 А класса



Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	21	100	21	21	100	60
Математика (базовый уровень)	17	76,19	16	1	94,11	3

Математика (профильный уровень)	4	23,81	4	0	80	59
Физика	5	23,81	5	0	100	48
История	1	4,76	1	0	100	49
Химия	5	23,81	2	3	40	22
Обществознание	12	57,14	6	6	50	44
Литература						
Биология	5	23,81	2	3	40	29
География	1	4,76	0	1	0	21
Информатика	7	33,33	4	3	57,14	35
Английский язык	3	14,28	3	0	100	72
Немецкий язык						
Французский язык						

Общее количество выпускников 11-х классов в 2024 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
21	21	русский язык	21	21	
		математика (базовый уровень)	17	13	3
		математика (профильный уровень)	4	4	
		биология	5	2	
		физика	5	5	
		химия	5	2	
		география	1	0	
		история	1	1	
		обществознание	12	6	
		информатика и ИКТ	7	4	
		английский язык	3	3	
		французский язык			
		немецкий язык			
литература					
Количество выпускников, получивших аттестаты 20					

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - нет.

1 учащийся получил справку, так как не преодолел минимальный порог по математике: Узунян Сусан Армановна (Форма обучения - дистанционная (Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Столичный – КИТ»))

Медаль «За особые успехи в учении» I степени

№ п/п	Наименование МОО	Ф.И.О. выпускника	Перечень выбранных предметов на ЕГЭ, включая обязательные	Количество баллов
1	МБОУ «СОШ № 6»	Курносов Вадим Сергеевич	Русский язык	91
			Математика профиль	84
			Обществознание	86

Медаль «За особые успехи в учении» II степени

№ п/п	Наименование МОО	Ф.И.О. выпускника	Перечень выбранных предметов на ЕГЭ, включая обязательные	Количество баллов
1	МБОУ «СОШ № 6»	Затирахина Надежда Александровна	Русский язык	86
			Математика база	5
			Обществознание	49
			Английский язык	77
2	МБОУ «СОШ № 6»	Заходяко Дмитрий Денисович	Русский язык	78
			Математика профиль	76
			Информатика	67
			Физика	62
3	МБОУ «СОШ № 6»	Васильев Сергей Сергеевич	Русский язык	81
			Математика база	4
			Обществознание	83
			Английский язык	78

Результаты ОГЭ 2024 года

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	51	7	20	23	1	98,03	52,94	4
2.	математика	51	0	41	10	0	100	80,39	4
3.	биология	10	0	7	3	0	100	70,00	4
4.	физика								
5.	химия	3	0	1	2	0	100	33,33	3
6.	география	37	9	11	16	1	97,29	54,05	4
7.	история								
8.	обществознание	23	0	3	20	0	100	13,04	3
9.	информатика и ИКТ	27	0	13	13	1	96,29	48,15	3
10.	английский язык	2	1	0	0	1	50,00	50	4
11.	французский язык								
12.	немецкий язык								
13.	литература								

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию
- в форме ГВЭ – 0 человека,
- в форме промежуточной аттестации – 2 человек (Зинченко Максим Дмитриевич,
Хитров Денис Вячеславович, прибывшие из ДНР)
- на дому – 1 человек (Коршунова Екатерина).

Общее количество выпускников 9-х классов в 2024 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
51	51	русский язык	51	50	0
		математика	51	50	1
		биология	10	9	1
		физика			
		химия	3	3	0
		география	37	30	6
		история			
		обществознание	23	22	1
		информатика и ИКТ	27	23	3
		английский язык	2	1	0
		французский язык			
		немецкий язык			
литература					
Количество выпускников, получивших аттестаты 49 чел, с отличием 1 чел. (Анискина Ангелина)					

2 учащихся 9-ых классов оставлены на осеннюю пересдачу:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Форма обучения	Причина оставления на второй год*
1	Абранин Даниил Алексеевич	очная	получил более двух двоек (русский язык. География, информатика)
2	Бородина Диана Дмитриевна	очная	не пересдал ОГЭ (английский язык)

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Формой внешней оценки качества обученности является региональное и муниципальное тестирование по различным предметам.

В 2024 году наша ОО включена в число школ, где проводятся ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах с контролем объективности результатов. Путём случайного выбора в каждой параллели 4-6 классов были определены 30 учащихся, которые выполняли работы в присутствии независимого наблюдателя. Работы проверяли независимые эксперты.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки количество и %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	28; 93%	3; 10,71	12; 42,85	11; 39,28	2; 7,14	89,29	46,42	3,4

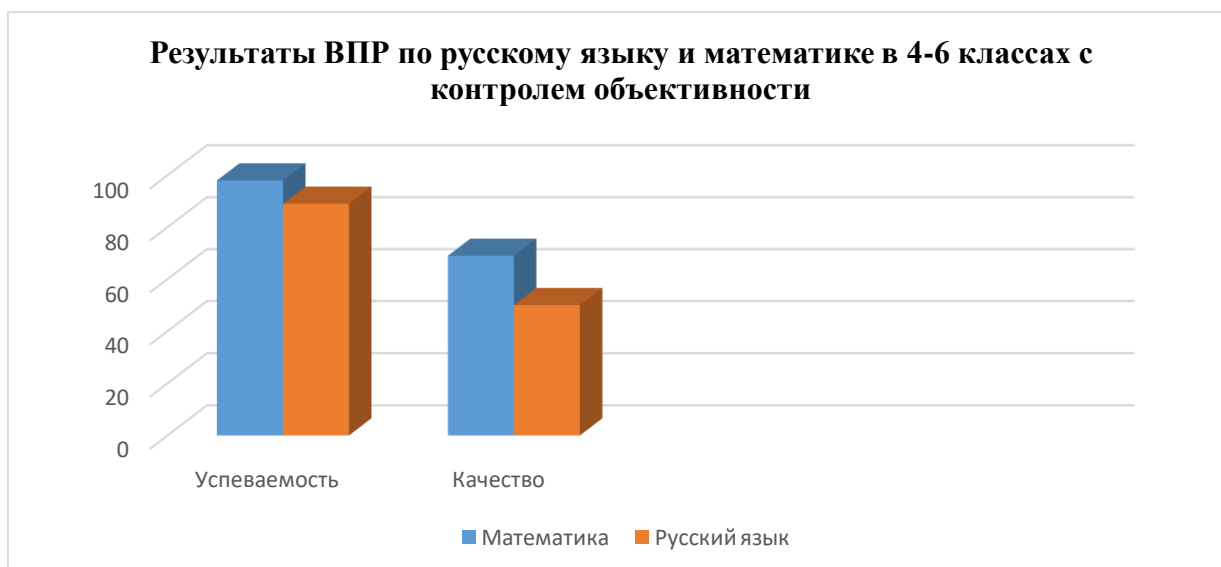
5	28; 93%	4; 14,2	12; 42,85	10; 35,71	2; 7,14	85,8	42,85	3,4
6	29; 97%	2; 6,89	8; 27,58	13; 44,82	6; 17,24	93,11	62,06	3,8

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 89,4% и 50,44% соответственно. Средний балл – 3,5.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки количество и %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	29; 97%	0	9; 31,09	15; 51,72	5; 17,24	100	68,96	3,8
5	26; 87%	0	2; 7,69	17; 65,38	7; 26,92	100	92,3	4,2
6	28; 93%	2; 7,14	13; 46,42	12; 42,85	1; 3,57	92,86	46,42	3,4

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97,62% и 69,22% соответственно. Средний балл – 3,8.



4.3. Результаты учебной деятельности

Качество образования учащихся МБОУ «СОШ № 6» в целом соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам общего образования. Практически во всех классах уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме.

В мае 2024 года проходила промежуточная аттестация учащихся. Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года - проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

На промежуточную аттестацию учащиеся были вынесены все предметы.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Кроме следующих:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет
1.	Грачёв Даниил	1 «А»	Математика, русский язык
2.	Стрельников Александр	2 «А»	Математика, русский язык, английский язык
3.	Эннс Давид Артурович	3 «А»	Математика, русский язык, английский язык
4.	Лялина Варвара	4 «А»	Математика, русский язык, окружающий мир
5.	Пашуев Иван	7 «А»	Английский язык
6.	Зинакаев Александр	7 «А»	Английский язык
7.	Гулов Билолиддин Б	9 «Б»	Алгебра, вероятность и статистика, геометрия

С учащимися, получившими неудовлетворительную отметку по 1-2 предметам, организована работа на июнь-август согласно Положению о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности в МБОУ «СОШ № 6».

По итогам промежуточной аттестации учащиеся Грачёв Даниил, 1 «А» и Стрельников Александр, 2 «А» оставлены на повторный курс обучения в 1 «Б» классе как не освоившего общеобразовательную программу начального общего образования.

Условно переведены в следующий класс учащиеся Лялина Варвара, 4 «А» и Зинакаев Александр, 7 «А».

Итоги успеваемости и качества обученности по школе за 2023-2024 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2А	97,0	54,5
2Б	100,0	50,0
3А	95,0	70,0
3Б	100,0	42,9
3В	100,0	59,1
4А	95,0	65,0
4Б	100,0	52,4
4В	100,0	54,5
1- 4 кл.	98,4	55,6
5А	100,0	40,0
5Б	100,0	48,0
5В	100,0	45,0

6А	100,0	46,2
6Б	100,0	50,0
7А	95,5	50,0
7Б	100,0	50,0
7В	100,0	4,8
8А	100,0	22,2
8Б	100,0	18,8
8В	100,0	0,0
9А	95,7	26,1
9Б	96,4	35,7
5- 9 кл.	99,0	34,9
10А	94,1	64,7
11А	100,0	65,0
10-11 кл.	97,3	64,9
Итого	98,6	44,6

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования за 2022-2023и 2023-2024 учебные годы

Начальное общее образование

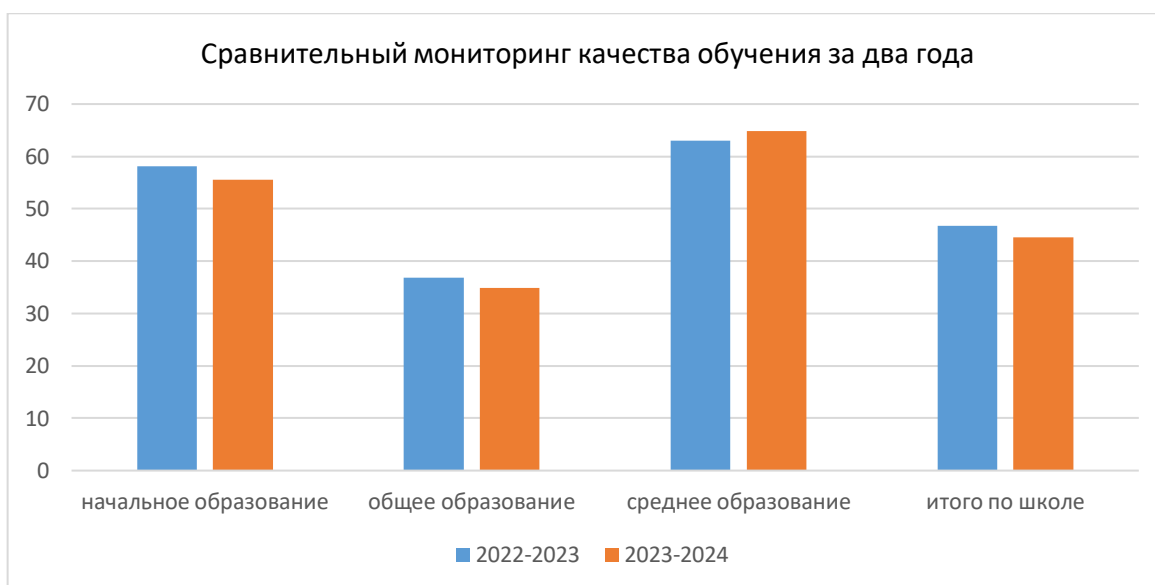
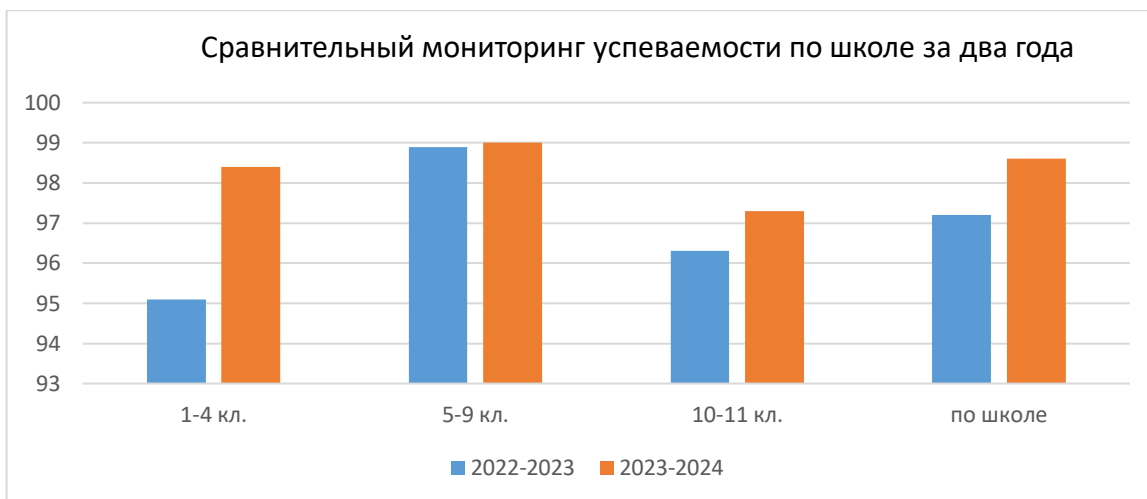
Учебный год	2022-2023	2023-2024	Вывод
Успеваемость в %	95,1	98,4	Увеличилось на 3%
Качество обучения в %	58,1	55,6	Понизилось на 3%

Основное общее образование

Учебный год	2022-2023	2023-2024	Вывод
Успеваемость в %	98,9	99,0	Стабильно
Качество обучения в %	36,8	34,9	Понизилось на 2 %

Среднее общее образование

Учебный год	2022-2023	2023-2024	Вывод
Успеваемость в %	96,3	97,3	Увеличилось на 1%
Качество обучения в %	63,0	64,9	Увеличилось на 1,9%



Самые слабые классы:

- в начальном звене: 3 «Б»- качество - 42,9%
- в основном звене: 7 «В» – качество 4,0%; 8 «Б»- качество – 18,81%, 8 «В» - качество 0%.

Сильные классы:

- в начальном звене: 3 «А» - качество 70,0%,
- в основном звене: 6 «Б» - качество 50,0%, 7 «А»- качество 50,0%, 7 «Б»- качество 50,0%,

В среднем звене: 11 «А» - 65,0%.

В целом по школе наблюдается стабильная успеваемость.

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в следующих олимпиадах:

Всероссийская олимпиада школьников: приняли участие 203 учащихся 4-11 классов.

Численность участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с разбивкой по учебным предметам

Предмет	Количество участников
Русский язык	57

Физика	39
Английский язык	35
Биология	58
Литература	7
Математика	134
Обществознание	57
Основы безопасности жизнедеятельности	16
Мировая художественная культура	0
География	78
История	28
Технология	21
Физическая культура	16
Химия	14
Право	17

Количество участников школьного олимпиады этапа составляет 62,8 % от общего числа учащихся 4-11 классов.

Победителями были признаны 60 учащихся, призерами – 121 учащихся.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 21 учащихся Учреждения.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие - 0.

В региональном этапе ВсОШ принял участие – 0.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также службой занятости города в течение последних трех лет осуществляется с позиции информационной работы по профориентации старшеклассников. 2023-2024 учебный год не стал исключением. Так, в течение учебного года были организованы встречи и Дни открытых дверей выпускников с представителями:

- ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева»;
- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский строительный техникум»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»;
- Государственной профессиональной образовательной организацией Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;
- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»;
- Государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска»;
- Богородицкого сельскохозяйственного колледжа им. И.А. Стебута;
- Узловского железнодорожный техникум - филиал ПГУПС

- Международной полицейской академии ВПА
- Тульского государственного университета
- Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина
- Тульского педагогического университета

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся 8 и 9 классов прошли обучение на базе ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж» по программе дополнительного образования «Первая профессия». Учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена и получили квалификацию Продавец продовольственных товаров.

Востребованность выпускников Учреждения – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа, которая в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 гг.», планом-графиком экскурсий для учащихся в образовательные организации профессионального образования г. Новомосковска на 2023-2024 учебный год, планом профориентационной работы с учащимися Учреждения на 2023-2024 учебный год.

Профориентационная работа в Учреждении проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей. Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование.

В рамках выполнения программы в сентябре 2023 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2023-2024 учебный год. В октябре 2023 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися.

Результатом профориентационной работы с учащимися МБОУ «СОШ № 6» является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

Сведения о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения

Направление	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Техническое	17	18	20
IT технологии		4	7
Железнодорожное	2	-	-
Химическое	4	-	-
Медицинское	-	1	6

Пищевое	-	-	-
Спортивное	-	-	-
Гуманитарное	-	-	-
Юридическое	-	5	4
Военное	-	-	-
Всего учащихся, ставших студентами ссузов	23	28	37

Анализируя сведения о поступлении учащихся 9-х классов в средние учебные заведения за последние три года, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники 9-х классов, поступая в техникумы, колледжи, училища, выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с химической промышленностью и железнодорожным транспортом.

2. Большое количество учеников 9-х классов остается учиться в городе, но ежегодно 20-25% учащихся становятся студентами учебных заведений г. Донского, г. Узловой, г. Тулы..

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Учебный год	Кол-во учащихся	Поступили в		Не учатся. работают	Другие причины
		ВУЗы	ССУЗы		
2021-2022	10	6	4	-	-
2022-2023	6	3	3	-	-
2023-2024	21	18	3	-	-

Анализируя сведения о поступлении учащихся 11-х классов, можно говорить о востребованности и конкурентноспособности выпускников 11-х классов школы.

4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ «СОШ № 6» в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ «СОШ № 6» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призеры

1	международный	170	3	0
2	всероссийский	59	3	2
3	региональный	4	2	3
4	муниципальный	32	0	4
Всего:		265	5	2

К наиболее значимым достижениям учащихся МБОУ «СОШ № 6» можно отнести следующие победы:

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Попельнух Варвара	Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	Лауреат 3 степени
		Епархиальный конкурс чтецов «В начале было Слово»	Лауреат 3 степени
		Всероссийский конкурс «Новая премия ARTIS»	Номинант
		Муниципальный конкурс «Веленью Божию, о муза, будь послушна»	Финалист
2	Наседкин Владислав	Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	Лауреат 3 степени
		Муниципальный конкурс «Стихи с фронта»	Лауреат 1 степени
3	Панюков Арсений	Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	Лауреат 2 степени
4	Савинкова Анна	Многожанровый конкурс-фестиваль «Золотые таланты»	Лауреат 1 степени
		I Открытый территориальный конкурс исполнителей народной песни «Снежень»	Лауреат 2 степени
		Открытый межмуниципальный конкурс исполнителей народной песни «Россия начинается с тебя»	Лауреат 2 степени
		Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Орёл сизокрылый»	Лауреат 2 степени
5	Мария Плевко	Муниципальный конкурс вокального искусства «Восходящая звезда – 2024»	Лауреат 3 степени
		Школьный конкурс «Ученик года – 2024»	Победитель
6	Маслов Дмитрий	Городские соревнования по греко-римской борьбе, посв. Дню защитника Отечества	2 место
		Турнир по греко-римской борьбе на призы Деда Мороза	1 место
7	Голиков Марк	Турнир по греко-римской борьбе на призы Деда Мороза	2 место
8	Маслов Кирилл	Турнир по греко-римской борьбе на призы Деда Мороза	2 место
9	Канаан Мухамед	Турнир по греко-римской борьбе на призы Деда Мороза	3 место
10	Панфилова Варвара	Муниципальный конкурс «Я читаю Пушкина»	1 место

		Муниципальный конкурс «Стихи с фронта»	Лауреат 1 степени
11	Шенгелия Георгий	Муниципальный конкурс «И назовёт меня всяк сущий в ней язык»	Финалист

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности образовательного учреждения.

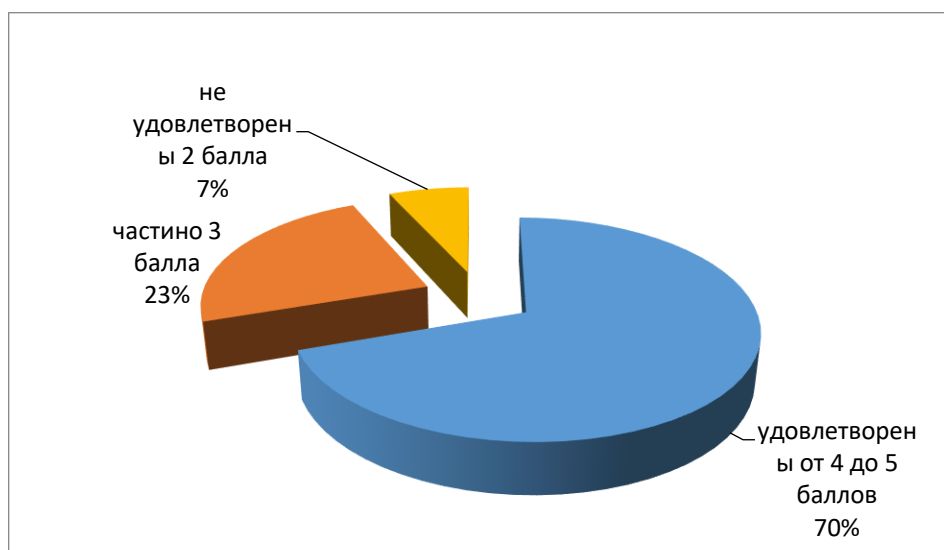
Для сбора данных об удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг в мае 2023 году был проведен опрос учащихся и родителей.

4.7.1. Итоги мониторинга удовлетворённости участников образовательных отношений содержанием и условиями реализации основных образовательных программ в МБОУ «СОШ № 6»

В опросе приняло участие 82% учащихся, 72% родителей.

Результаты анонимного опроса показали следующее:

1. Удовлетворённость Учреждением в целом, её статусом и условиями учёбы



3. Организация образовательного процесса, уровень материально – технической оснащённости



4. Профессионализм педагогического коллектива



5. Качество образования, обеспечиваемого Учреждения (преподавание предметов)



6. Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)

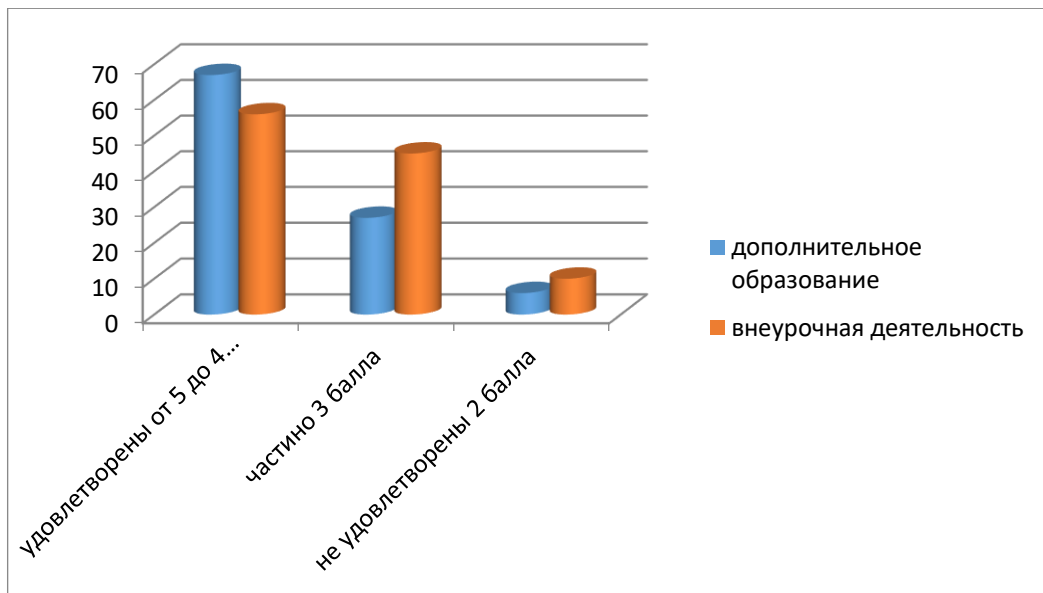


7. Социально – психологический климат в Учреждении, комфортность образовательной среды



8. Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Степень реализации индивидуального подхода, учёт индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей





9. Социально – психологический климат в классе, где учится ребёнок



10. Взаимодействие с администрацией Учреждения. Степень удовлетворённости решением ваших проблем



Результаты анкетирования показали, что учащиеся и их родители (законные представители) наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Отношение родителей и педагогов -73%
2. Отношения ребенка и педагога –80%
3. Уровень преподавания -84%
5. Отношение ребенка к МБОУ «СОШ № 6» в целом –89%
6. Отношения родителей и администрации –94%
7. Готовность рекомендации МБОУ «СОШ № 6» другим людям –87%
8. Информированность об успехах и неудачах ребенка в МБОУ «СОШ № 6» –100%
9. Благодарны учителям за отношение к ребенку - 93%
10. Отношения между школьниками в классе - 92%
11. Информированность о личности ребенка из бесед педагогами, психологом - 98%

К высокому уровню удовлетворённости можно так же отнести и следующее:

1. Материально-техническое обеспечение гимназии -75%
2. Организация школьного быта –75%

Удовлетворенность на уровне выше среднего относится к следующим параметрам:

1. Состояние школьных помещений –56%
2. Возможность участия в школьных делах –68%

Ниже среднего уровня удовлетворенности характеризуется

1. Питание в МБОУ «СОШ № 6» – 48%

4.7.2 Итоги мониторинга удовлетворённости участников образовательных отношений содержанием и условиями реализации дополнительных образовательных и внеурочной деятельности

В опросе приняло участие 72% родителей.

Результаты анкетирования отражены в таблице.

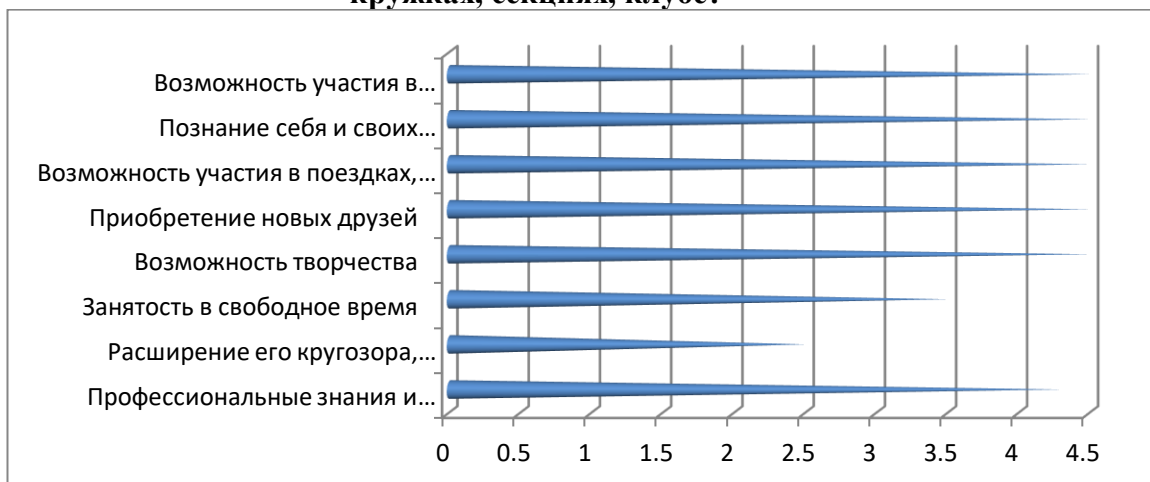
1. Групповой показатель степени удовлетворённости

Участники образовательных отношений	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
Родители	51%	20%	1%

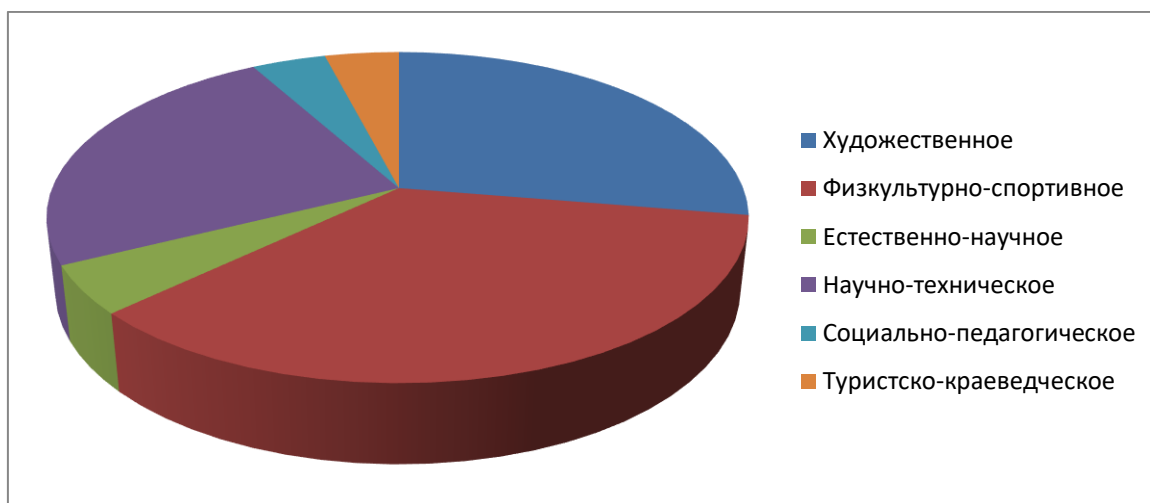
2. Степень удовлетворенности

по каждому направлению деятельности образовательного учреждения

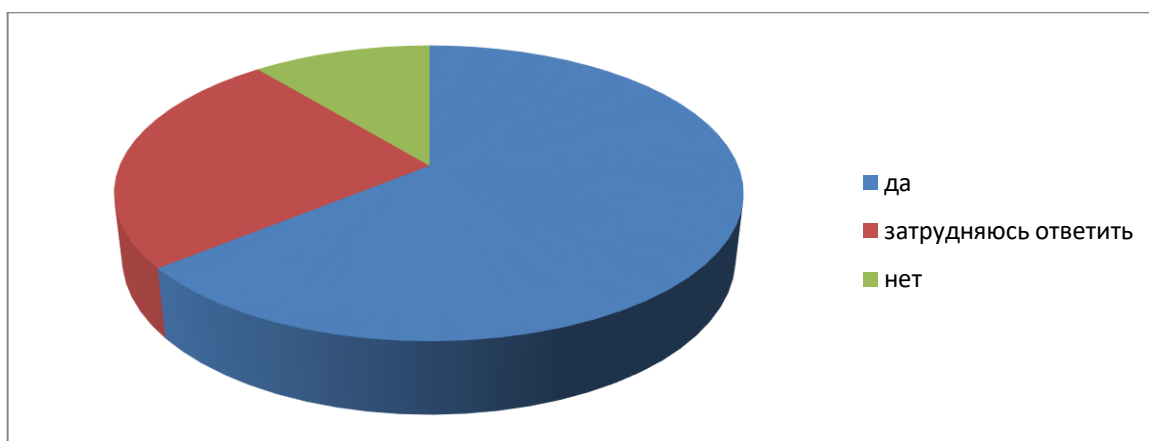
2.1 Что Вы ожидаете для своего ребёнка от его занятий в школьных кружках, секциях, клубе?



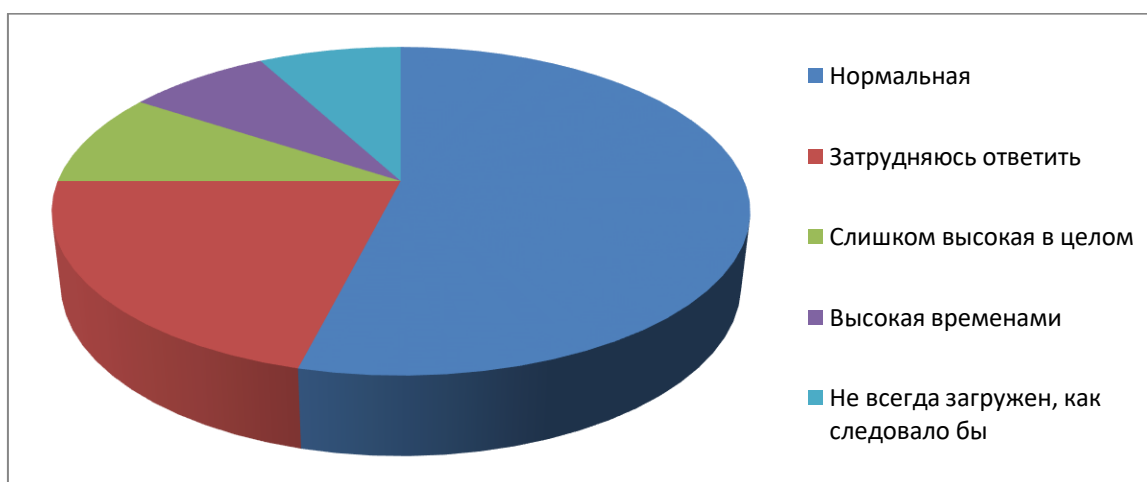
2.2 В каких детских объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности занимается ваш ребёнок?



2.3. Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, внеурочной деятельности?



2.4 Какова, на ваш взгляд, учебная нагрузка вашего ребёнка на занятиях в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности?



Положительные изменения в работе Учреждения за 2023 - 2024 уч. год:

Анализируя работу, проведенную за этот учебный год, можно с уверенностью сказать, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам. Воспитательная работа в школе получилась насыщенной, интересной, плодотворной, почти каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах: дети узнали много новых праздников и памятных дат. Учащиеся активно принимали участие в акциях РДДМ. Перечень направлений в РДДМ был достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

Каждый понедельник начинался с торжественной линейки, на которой ребята поднимали флаг РФ, слушали государственный гимн, затем проходили занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятия были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Школа ведет активную социально-экономическую деятельность по привлечению внебюджетных средств, за счет которых в прошедшем учебном году были проведены основная масса ремонтных работ и закупка материальных ценностей. За счет активных действий администрации ОУ в конце учебного года были выделены денежные средства из регионального бюджета на проведение ремонтных работ мягкой кровли.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

1. Повышение качества образования.
2. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы.
3. Профилактическая работа, снижение доли учащихся с девиантным поведением и находящимися в социально опасной ситуации.
4. Развитие актуальных воспитательных практик.
5. Развитие безопасной и здоровьесберегающей среды.
6. Повышение квалификации педагогов.

5. Социальная активность и внешние связи

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

МБОУ «СОШ № 6» активно сотрудничает с учреждениями города и области. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

- ✓ МБУК «ДК Железнодорожников»
- ✓ ДЮСШ № 1
- ✓ ДЮСШ № 2
- ✓ МБУК «Новомосковская библиотечная система»
- ✓ ГИБДД
- ✓ ПДН, КДН
- ✓ Новомосковское благочиние
- ✓ ТРК «Новомосковск», газета «Новомосковская правда»
- ✓ Учреждения профессионального образования:

- ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева»;

- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский строительный техникум»;

- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»;
- Государственной профессиональной образовательной организацией Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;
- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»;
- Государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска»;
- Богородицкий сельскохозяйственный колледж им. И.А. Стебута;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»;
- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (школа является базовой площадкой ИПК и ППРО ТО)
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».

Одной из форм социального партнёрства являются экскурсии на предприятия и в учебные заведения города. В рамках ранней профориентации учащиеся знакомились с предприятиями и организациями города, приняли участие в акции «Без турникетов», принимали в участие в мероприятиях, проводимых Центром занятости населения города Новомосковска.

В текущем учебном году продолжалась активная работа базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности». Учреждение выражает благодарность заведующей кафедры, кандидату педагогических наук, Заслуженному учителю России А.И. Григорьевой за научно-методическое сопровождение деятельности базовой площадки.

Учреждение активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования в организации профориентационной работы. Учащиеся слушают профориентационные курсы, которые помогают им ориентироваться в мире современных профессий; посещают учреждения профессионального образования и предприятия, Ярмарки учебных мест, организуемые центром занятости населения, Дни открытых дверей, проводимые в учреждениях профессионального образования, учащиеся 5 классов прошли курс обучения в Мобильном технопарке «Кванториум». Взаимодействие Учреждения с учреждениями профессионального образования повышает привлекательность последних, и, следовательно, обеспечивает приток абитуриентов в эти учреждения.

Традиционным партнёром Учреждения является Новомосковское благочиние, с которым подписан договор о сотрудничестве. Ежегодно проводятся совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся, а также семинары, экскурсии, лекции для педагогов.

Социальная активность школы в отчетный период была достаточно высокой, существенно увеличилось число социальных партнеров, вырос процент участия учащихся в социально-значимых акциях.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществлялось за счёт получения бюджетного финансирования. Финансовая деятельность ведётся централизованной бухгалтерией в соответствии со сметами расходов по субвенциям, муниципальному бюджету.

Система финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения МБОУ «СОШ № 6»:

- субвенции из бюджета Тульской области в бюджет муниципального образования город Новомосковск для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Субвенция направляется на оплату труда, приобретение учебников, средств обучения;

- средства бюджета муниципального образования город Новомосковск;

- средства от оказания платных образовательных услуг, в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 19.06.2014 N 1991 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ № 6» (в редакции от 26.01.2024 № 327);

- средства физических и юридических лиц в виде спонсорской помощи;

- средства родителей (законных представителей) в виде добровольных пожертвований.

Субвенции обеспечивают организацию образовательного процесса, муниципальная часть бюджета обеспечивает содержание школьного здания.

В соответствии с ФЗ №83, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г., становится План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющего на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Информация об использовании средств, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу: <http://bus.gov.ru/>, а также на сайте Учреждения в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://shkola6novomoskovsk-r71.gosuslugi.ru/>

Годовой бюджет в 2023 году составил 55 041303,25 рублей, в том числе 287 530,00 рублей составили поступления от оказания платных услуг и средства родителей (законных представителей) в виде добровольных пожертвований. Данные финансовые средства использовались в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения по следующим направлениям:

Направления использования финансовых средств в 2023 году

Код по бюджетной классификации	Наименование показателя	Сумма (руб.)
111	Оплата труда	31 118 983,05
119	Начисления на выплаты по оплате труда	9 317 599,29
321	Социальное обеспечение	799 943,00
851	Уплата налогов, сборов и иных платежей	803147,95
244	Услуги связи	45608,80
244	Коммунальные услуги	3 762 004,13
244	Услуги по содержанию имущества	943 239,40
244	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	7 209 637,28

Кроме того, источником средств школы являются средства, полученные от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.01.2024 № 327 «О внесении изменений в приложение к

постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 19.06.2014 N 1991 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ № 6» в Учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги:

Название дополнительной платной образовательной услуги	Ед. изм.	Цена, руб.
Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе»	1чел./мес.	1 000,00

Хотелось бы отметить, что наша ценовая политика в области дополнительных образовательных услуг остается конкурентоспособной и доступной.

На 2024 год годовой бюджет Учреждения составляет 64 688 926,68 рублей. Данные средства планируются использоваться следующим образом:

Код по бюджетной классификации	Наименование показателя	Сумма (руб.)
111	Оплата труда	35 791 879,74
119	Начисления на выплаты по оплате труда	11 442 355,84
321, 350	Социальное обеспечение	840 483,40
851, 852, 853	Уплата налогов, сборов и иных платежей	46 2940,00
244	Услуги связи	49 200,00
244, 247	Коммунальные услуги	3 660 780,00
244	Услуги по содержанию имущества	1 111 700,00
244	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	11 328 587,77

Таким образом, финансово-экономическая деятельность нашего учреждения – это сложный, но хорошо отлаженный механизм, работающий на благо образования и развития подрастающего поколения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2023-2024 были приняты решения:

- развитие материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.

- совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;

- продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО;

- повышение профессионального мастерства и профессиональных компетенций педагогов, формирование педагогической культуры;

- расширение использования музейных технологий в образовательном процессе.

На отчетный период по данным решениям были достигнуты следующие результаты:

1. Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса и научно-методического обеспечения (замена окон, приобретение банеров, дизайн-инсталляций, экспонатов для школьных музеев, ремонт кабинетов и т.д.);

2. Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с родителями учащихся была активизирована работа школьного сайта и социальных сетей.

3. В течение года формировался положительный имидж Учреждения, презентация его достижений через публикации в СМИ, на сайте и в социальных сетях.

4. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствовал расширению социального партнерства.

5. В течение учебного года педагогический коллектив использовал в работе различные образовательные и информационные технологии, в том числе музейную технологию.

6. Созданы необходимые условия для достижения современного качества общего и дополнительного образования (продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, использование инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагога).

7. Администрация Учреждения работала в тесном контакте с органами общественного и ученического самоуправления, поддерживала различные инициативы, которые способствовали совершенствованию деятельности образовательного учреждения; изучало мнение родителей по организации питания учащихся в Учреждении, режиму работы Учреждения, по вопросам организации предпрофильной подготовки, дополнительного образования учащихся.

8. На протяжении всего учебного года происходило внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных; а также усиление роли сотрудников и общественных организаций в управлении школой.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2023-2024 учебный год были разработаны мероприятия:

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи, создание Службы примирения;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья учащихся;
- активизация работы с родителями с помощью использования новейших педагогических технологий и активных форм работы с семьей;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование организации питания учащихся;
- расширение кружковой деятельности;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация профильного обучения.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Совета родителей (законных представителей), на Педагогических советах, на заседаниях Методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество

подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 6» соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;
- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся, расширение использования показателей КРІ в системе оплаты труда педагогов;
- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга;
- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования;
- продолжение работы по созданию безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового и безопасного образа жизни;
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы школы, созданию эстетического пространства Учреждения;
- организация работы по выстраиванию PR- и GR-технологий, совершенствованию имиджа учреждения и корпоративной культуры, продвижение Учреждения в социальных сетях, выстраивание долгосрочных конструктивных отношений с социальными партнерами и родительской общественностью;
- использование технологий командообразования в управленческой практике учреждения, развитие культуры педагогов;
- создание информационной системы школы, развитие информационной инфраструктуры, в т.ч. внедрение отечественных информационных систем, развитие электронного делопроизводства;
- развитие системы волонтерства и добровольчества, самоуправления учащихся, формирование их школьной идентичности;
- развитие инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения в области гражданского образования и воспитания;
- развитие музейных технологий в образовательном процессе, паспортизация школьных музеев;
- расширение участия в грантовых конкурсах и инициативах.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги деятельности Учреждения, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика и его гражданской активности.
2. Цифровизация образовательной деятельности, управления и делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021, создание системы внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Развитие системы профориентации и профилизации обучения, развитие системы сотрудничества с учреждениями профессионального образования и предприятиями.
4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной системы, развитие музейных пространств.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также экономики.
6. Повышение уровня комплексной безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
7. Развитие и модернизация материальной инфраструктуры.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Утверждение и реализация:

- Программы развития учреждения на 2024-2028 гг.,
- Программы повышения качества образования на 2024-2028 гг.,
- Программы патриотического воспитания на 2024-2028 гг.

Продолжение работы по повышению результативности реализации следующих проектов и подпрограмм:

- Работа над единой методической темой;
- Выполнение рабочей программы воспитания;
- Продолжение реализации проекта «Музейная педагогика»;
- Реализация проекта «Культура педагога»;
- Продолжение работы над развитием материально-технической базы.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования в учреждении в ближайшем будущем не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- «Учитель года»;
- «Флагманы образования»;
- «Педагогический дебют»;
- «Мой лучший урок по ФГОС»;
- Региональные и всероссийские очные и дистанционные конкурсы педагогического мастерства.

НАСТОЯЩИЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН к общественному обсуждению 1 августа 2024 г. в МБОУ «СОШ № 6» по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Орджоникидзе, дом 4 «А». Время начала доклада – 11.00. Текст публичного доклада размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6» до 1 августа 2024 г.