

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
протокол от 29.08.2022 № 12

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
от 29.08.2022 № 169

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

# **АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ**

**8 класс (ФГОС ООО)**

Составила: Матвеева М.Н.  
Учитель английского языка

г. Новомосковск, 2022 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативные документы, на основании которых составлена Рабочая программа:**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основной общей программы, в том числе в части, проектной деятельности,

с учетом рабочей Программы воспитания МБОУ «СОШ № 6» г.Новомосковска.

**Актуальность разработки и создания данной программы**

обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель программы:**

создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Английский для общения»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты должны отражать:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции).

Предметными результатами изучения иностранного, в том числе английского, языка на начальном этапе являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

- уметь рассказывать о себе, семье, доме, традициях, обычаях, хобби, своих предпочтения в выборе профессии, путешествиях, любимом виде транспорта, услугах бытовых служб;

- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;

- давать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

- выражать сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- владеть техникой правильного написания письма;

- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

- заполнять формуляры, анкеты, бланки;

- делать записи для устного высказывания;

- использовать письменную речь для творческого самовыражения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и городов изучаемого языка;

- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;

- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Б. В познавательной сфере:

- владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т. д.);

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

- умение пользоваться словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке — английском — как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям англоговорящих народов через произведения иностранных писателей, через непосредственное участие в проводимых играх, заочных экскурсиях и поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы;

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- участие в подготовке реквизита для инсценирования речевых ситуаций, диалогов

### 3.СОДЕРЖАНИЕ

Знакомство.

В мире вежливости

Хобби и интересы. Диалогическая речь

Моя семья. Как сделать свою семью счастливой.

Современная семья в России и Америке.

Описание незнакомца.

Мои одноклассники и свойства их личности.

Человек в отношении к другим людям

Описание квартиры/ дома, прилегающей к дому территории и надворных построек.

Бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер.

Ведение домашнего хозяйства

Дом моей мечты.

Здоровье. Строение нашего тела.

Внутренние органы нашего тела.

Жалобы и болезни

Диагностика и лечение

Лекарства, посещение аптеки

О вредных привычках. Как быть здоровым.

Посещение театра. Известные театры России и Великобритании.

Кино. Любимые фильмы.

Посещение музеев и выставок.

Досуг зарубежных сверстников.

Еда, напитки. Особенности национальной кухни.

Меню и заказ еды в кафе/ресторане.

Посещение салона красоты, парикмахерской.

Особенности национального характера.

Пора в путь.

Виды транспорта и способы путешествия.

В аэропорту. Дорожный багаж. Таможня.

Гостиница, бронирование номера, заселение в гостиницу. Диалоги этикетного характера в общественных местах.

Определяемся с выбором профессии. Лексика по теме. Фразовые глаголы.

Резюме, рекомендации, собеседования, тренинги.

Деловые разговоры по телефону.

Поиск друзей – по переписке и через Интернет. Личная страничка в сети Интернет.

Подготовка проектов

Защита проектов

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»

№	Раздел, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЭОР
Раздел 1				
<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li><li>• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li></ul> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. <ul style="list-style-type: none"><li>• принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li></ul> Поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций				
1.1	Знакомство. В мире вежливости	1	Беседа	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.2	Хобби и интересы. Диалогическая речь	1	Групповое обсуждение	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.3	Моя семья. Как сделать свою семью счастливой.	1	Беседа	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.4	Современная семья в России и Америке.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.5	Описание незнакомца.	1	Работа с текстами	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> 1.6 <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.6	Мои одноклассники и свойства их личности.	1	Беседа	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.7	Человек в отношении к другим людям	1	Групповое обсуждение	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.8	Описание квартиры/ дома, прилегающей к дому территории и надворных построек.	1	Работа с видеоматериалами	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

1.9	Бытовые приборы и предметы домашнего хозяйства, интерьер.	1	Работа с текстами	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.10	Ведение домашнего хозяйства	1	Беседа	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.11	Дом моей мечты.	1	Проект	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.12	Здоровье. Строение нашего тела.	1	Работа с видеоматериалами	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.13	Внутренние органы нашего тела.	1	Викторина	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.14	Жалобы и болезни	1	Работа с видеоматериалами	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.15	Диагностика и лечение	1	Чтение текстов и статей	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.16	Лекарства, посещение аптеки	1	Чтение статей	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.17	О вредных привычках. Как быть здоровым.	1	Викторина	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.18	Посещение театра. Известные театры России и Великобритании.	1	Просмотр театральной постановки	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.19	Кино. Любимые фильмы.	1	Просмотр фильма	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.20	Посещение музеев и выставок.	1	Онлайн экскурсия	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.21	Досуг зарубежных сверстников.	1	Беседа	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.22	Еда, напитки. Особенности национальной кухни.	1	Проект	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.23	Меню и заказ еды в кафе/ресторане.	1	Игра	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.24	Посещение салона красоты, парикмахерской.	1	Игра	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.25	Особенности национального характера.	1	Беседа	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

1.26	Пора в путь. Виды транспорта и способы путешествия.	1	Викторина	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.27	В аэропорту. Дорожный багаж. Таможня.	1	Работа с видеоматериалами	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.28	Гостиница, бронирование номера, заселение в гостиницу. Диалоги этикетного характера в общественных местах.	1	Ведение диалога	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.29	Определяемся с выбором профессии. Лексика по теме. Фразовые глаголы.	1	Круглый стол	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.30	Резюме, рекомендации, собеседования, тренинги.	1	Работа с текстами	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.31	Деловые разговоры по телефону.	1	Диалоги	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.32	Поиск друзей – по переписке и через Интернет. Личная страничка в сети Интернет.	1	Проект	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.33	Подготовка проектов	1	Проект	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.34	Защита проектов	1	Проект	<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>