

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
протокол от 29.08.2022 № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
от 29.08.2022 № 169

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

## **«СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»**

*(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)*

**7 класс (ФГОС ООО)**

*(указать класс (уровень образования))*

**1 год**

*(указать срок реализации)*

Составила: Брежнева Н.А., учитель русского языка  
и литературы высшей  
квалификационной категории

г. Новомосковск, 2022 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Секреты русской орфографии и пунктуации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, с учётом рабочей программы воспитания.

Данный курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках.

Курс внеурочной деятельности «Секреты русской орфографии и пунктуации» непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку школьников к успешному написанию контрольных работ, участию в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях.

На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической и пунктуационной зоркости учащихся, формированию их грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

### **Актуальность курса**

Урок не может вместить всё то, что интересует детей и всё то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения интересов учащихся и для привития речевых умений создаёт именно внеурочная деятельность. На всех занятиях семиклассники выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Программа курса позволяет проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Таким образом, курс внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Секреты русской орфографии и пунктуации» является актуальным для современных школьников.

**Цель курса внеурочной деятельности:** обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; формирование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, развитие устной и письменной речи семиклассников, обогащение их словарного запаса.

### **Задачи курса:**

#### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой

Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю) и предназначен для учащихся 7 класса.  
Срок реализации программы курса - 1 год.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере *личностных универсальных учебных* действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

*Метапредметным результатом* изучения данного курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

В сфере *предметных результатов* освоения курса внеурочной деятельности учащиеся будут иметь представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества; будут понимать место русского языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом; освоят базовые понятия лингвистики.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ

### курса внеурочной деятельности «Секреты русской орфографии и пунктуации»

#### Раздел 1. Секреты русской орфографии (18 часов)

- Дорога к письменности. Как люди обходились без письма (1 час).
- Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии (1 час)
- Тайна фонемы. Орфограммы-гласные в корнях слов (1 час).
- Орфограммы-согласные в корнях слов (1 час).
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи (существительными, прилагательными, причастиями, глаголами и деепричастиями) (1 час).
- Н и NN в суффиксах прилагательных и причастий (1 час)
- Проверь себя. Тест №1 (1 час).
- Слитные и раздельные написания наречий (1 час).
- НЕ в наречиях на –о, –е. Буквы Н, NN в наречиях на –о, –е. Буква Ъ на конце наречий после шипящих (1 час).
- Дефис в предлогах. Слитные и раздельные написания производных предлогов (1 час).

- Правописание союзов и омонимичных слов (1 час).
- Проверь себя. Тест №2 (1 час).
- Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ (1 час).
- Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ (1 час).
- Комплексный анализ текста (1 час).
- Решение орфографических задач. Тест №3 (1 час).
- Орфографические головоломки (1 час).
- Значение орфографии в русском языке (1 час).

### **Раздел 2. Секреты русской пунктуации (17 часов)**

- Пунктуация как раздел науки о языке. Основные принципы русской пунктуации (1 час).
- Королевство предложений (1 час).
- Кто здесь главный (1 час).
- Родня в предложении (1 час).
- Грамматическое исследование (7 часов).
- Комплексный анализ текста (1 час).
- Решение пунктуационных задач. Тест №4 (1 час).
- Конкурс грамотеев (1 час).
- Пунктуационные головоломки (1 час).
- Значение пунктуации в русском языке (1 час).
- Лингвистические посиделки (1 час).

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования тем занятий</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданско-патриотическое: русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность; выдающиеся русские лингвисты;</li> <li>• умственное (интеллектуальное): освоение базовых лингвистических понятий;</li> <li>• социально-коммуникативное: использование возможностей языка как средства коммуникации, овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения; установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному воспитанию учащихся; требования и просьбы учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизация их познавательной и интеллектуальной деятельности<sup>4</sup></li> <li>• правовое: соблюдение на занятиях общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).</li> </ul>			
<b>Раздел 1. Секреты русской орфографии (18 часов)</b>				
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма	Беседа	1	
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	Беседа, практикум	1	
3	Тайна фонемы. Орфограммы-гласные в корнях слов	Беседа, практикум	1	
4	Орфограммы-согласные в корнях слов	Беседа, практикум	1	
5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи (существительными, прилагательными, причастиями, глаголами и	Беседа, практикум	1	

	деепричастиями)			
6	Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	Беседа, практикум	1	
7	Проверь себя. Тест №1	тестирован ие	1	
8	Слитные и раздельные написания наречий	Беседа, практикум	1	
9	НЕ в наречиях на –о, -е. Буквы Н, НН в наречиях на –о, -е. Буква Ъ на конце наречий после шипящих	Беседа, практикум	1	
10	Дефис в предлогах. Слитные и раздельные написания производных предлогов	Беседа, практикум	1	
11	Правописание союзов и омонимичных слов	Беседа, практикум	1	
12	Проверь себя. Тест №2	тестирован ие	1	
13	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	Беседа, практикум	1	
14	Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ	Беседа, практикум	1	
15	Комплексный анализ текста	Беседа, практикум	1	
16	Решение орфографических задач. Тест №3	Тестирован ие	1	
17	Орфографические головоломки	Беседа, практикум	1	
18	Значение орфографии в русском языке	Беседа, практикум	1	

## Раздел 2. Секреты русской пунктуации

- гражданско-патриотическое: русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность; выдающиеся русские лингвисты;
- умственное (интеллектуальное): освоение базовых лингвистических понятий;
- социально-коммуникативное: использование возможностей языка как средства коммуникации, овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения; установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному воспитанию учащихся требованиям и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизация их познавательной и интеллектуальной деятельности<sup>4</sup>
- правовое: соблюдение на занятиях общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).

19	Пунктуация как раздел науки о языке. Основные принципы русской пунктуации	Беседа, практикум	1	
20	Королевство предложений	Беседа, практикум	1	
21	Кто здесь главный	Беседа, практикум	1	
22	Родня в предложении	Беседа, практикум	1	
23	Грамматическое исследование	Беседа, практикум	1	
24	Пунктуация в предложениях с обращениями.	Беседа, практикум	1	

25	Пунктуация в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами.	Беседа, практикум	1	
26	Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.	Беседа, практикум	1	
27	Пунктуация в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.	Беседа, практикум	1	
28	Пунктуация в сложных предложениях.	Беседа, практикум	1	
29	Комплексный анализ текста	Беседа, практикум	1	
30	Решение пунктуационных задач. Тест №4	Тестирование	1	
31	Конкурс грамотеев	Беседа, практикум	1	
32	Пунктуационные головоломки	Беседа, практикум	1	
33	Значение пунктуации в русском языке	Беседа, практикум	1	
34	Лингвистические посиделки. Подведение итогов		1	