

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Педагогическим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
протокол от 29.08.2022 № 12

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
от 29.08.2022 № 169-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
для учащихся 4 класса (ФГОС СОО)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Составил: **Уланова  
Светлана Святославовна,  
учитель**

г. Новомосковск, 2022

## 1 Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих документов:

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ: (статьи 7, 9, 32).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

утвержденный приказом №373 от 06.09.2009г. Приказ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО

### **Цель:**

Содействие финансовому просвещению и создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности у младших школьников. Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Задачи:**

- Формировать у детей понятия о простейших экономических явлениях, обогатить словарный запас, развивать познавательный интерес, мышление, память;

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях,

- формировать знания о потребностях человека, воспитывать бережное отношение к деньгам;

- формировать понимание необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формировать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучить основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек;

- обучить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях, развивать внимание, мыслительные операции в процессе познавательно-игровой деятельности.

### **Курс «Финансовая грамотность»**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературного чтения и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.

Место предмета: занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.- 34 часа.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **1.Тема.Что такое деньги и откуда они взялись -16ч.**

Товар. Бартер. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Номинал. Покупательная сила.

История монет.

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Какие деньги были раньше в России «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Виды денег. Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Современные деньги России и других стран

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Пластиковая карта.

### **2.Тема. Доходы и расходы семьи -5ч.**

Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги?

На что семьи тратят деньги

Расходы. Необходимые расходы. Питание. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### **3. Тема. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал -4ч.**

Как правильно планировать семейный бюджет? Составление собственного плана расходов. Проект «Бюджет моей семьи»

### **4. Тема. Как делать сбережения -9ч.**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

## **Виды деятельности, применяемые в реализации программы**

Художественное творчество, ролевая игра, создание проекта, техническое творчество, туристско-краеведческая деятельность, исследовательская работа, эксперименты, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, коллективные творческие дела.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по модулю в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия:*

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

*Практические занятия:*

Творческие конкурсы

- Коллективные творческие дела
- Деловые игры
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры (урочная, внеурочная, внешкольная)

### **3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Освоение программы курса «Основы финансовой грамоты» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО: –

*Личностные результаты:*

- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

*Метапредметные результаты.*

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- Понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- Освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- Составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

#### *Предметные результаты.*

Обучающийся научится:

- Знать о денежно-экономических отношениях; быть финансово безопасным;
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- Объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры.

#### 4. Тематическое планирование

| № п/п   | Раздел, темы   | Кол-во часов | Форма проведения занятий    | ЭОР   |
|---|--|--------------|-----------------------------|---|
| <p>- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>- создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> |  |              |                             |   |
|   | <b>Что такое деньги и откуда они взялись -16ч.</b>             |              |                             |   |
| 1   | Как появились деньги?  | 1            | Беседа                      | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
| 2   | История монет  | 1            | Сообщение                   | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>                           |
| 3   | Рубль. Копейка. Полушка.<br>Алтын. Деньга. Пятак.<br>Гривенник | 1            | Беседа                      | <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> |
| 4   | Представление творческих работ                                 | 1            | Выступление                 | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>                           |
| 5   | Какие деньги были раньше в России                              | 1            | Встреча с работниками банка | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
| 6   | Современные деньги России                                      | 1            | Беседа                      | <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> |
| 7   | Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры.                   | 1            | Беседа                      | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
| 8   | Бумажные деньги  | 1            | Игра «3 сольдо»             | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>                           |
| 9   | Сбережения. Кредит. Вклад.<br>Вкладчик                         | 1            | Беседа                      | <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> |
| 10  | Рассмотрим деньги поближе.<br>Защита от подделок               | 1            | Деловая игра                | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |

|       |  |   |                    |   |
|-------|--|---|--------------------|---|
| 11-12 | Представление результатов исследований о деньгах                                       | 2 | Выступление        | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
| 13    | Викторина по теме «Деньги»   | 1 | Викторина          | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
| 14    | Что такое валюта?  | 1 | Беседа             | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>                           |
| 15    | Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов.   | 2 | Беседа             | <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> |
| 16    | Викторина по теме «Деньги»   | 1 | Викторина          | <a href="https://www.google">https://www.google.</a>                            |
|       | <b>Доходы и расходы семьи -5ч.</b>   |   |                    |   |
| 17    | Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги?                    | 1 | Беседа             | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>                           |
| 18    | Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать?                    | 1 | Беседа             | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
| 19    | Откуда в семье берутся деньги?   | 1 | Сообщение          | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>                           |
| 20    | Долги  | 1 | Беседа             | <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> |
| 21    | На что семьи тратят деньги   | 1 | Творческие проекты | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
|       | <b>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал -4ч.</b> |   |                    |   |
| 22    | Как правильно планировать семейный бюджет  | 1 | Игра «Покупки»     | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
| 23    | Составление собственного плана расходов  | 1 | Выступление        | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>                           |
| 24-25 | Проект «Бюджет моей семьи»   | 2 | Творческие проекты | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
|       | <b>Как делать сбережения – 9ч.</b>   |   |                    |   |
| 26-27 | Решение экономических задач  | 2 | Деловая Игра       | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
| 28    | Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад  | 1 | Беседа             | <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>                           |
| 29    | Функции банкоматов. Пластиковая карта.   | 1 | Экскурсия          | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |

|       |   |   |                    |   |
|-------|---|---|--------------------|---|
|       |   |   |                    | nsov.ru/  |
| 30-32 | Решение экономических задач на нахождение прибыли | 3 | Деловая игра       | <a href="http://www.gorodfinansov.ru/">http://www.gorodfinansov.ru/</a>         |
| 33    | Занимательная экономика                           | 1 | Творческие проекты | <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> |
| 34    | Обзорный урок.                                    | 1 | Выступления        |   |