

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
протокол от 29.08.2022 № 12

УТВЕРЖДЕНО

приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
от 29.08.2022 № 169-Д

Рабочая программа по внеурочной деятельности

---

**Сто шагов в будущее**

---

*(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)*

**4 классов (ФГОС НОО)**

---

*(указать класс (уровень образования))*

**1 год**

---

*(указать срок реализации)*

Составили: учителя начальных классов

Мухина Н.С., Белоусова Ю.С.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерных программ начального общего образования. Программа соответствует требованиям ФГОС и учебному плану МБОУ «СОШ №6»

### **Актуальность**

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость самому и приносящее пользу людям. Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Чем раньше школьник начинает размышлять о своем будущем профессиональном самоопределении, интересоваться и изучать мир профессий, качества характера, необходимые для той или иной профессии, выявлять сферу своих способностей, интересов, тем более правильным и более осознанным станет его дальнейший выбор профессии.

### **Описание курса в учебном плане**

Программа данного курса в 4 классе 34 часа (1 час в неделю). Программа четвертого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

### **Направление: социальное**

Программа «Сто шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель программы:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### **Задачи:**

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее»**

### **4 класс (34 часа)**

Введение в мир профессий.

Введение в мир профессий.

Профессия – писатель.

Профессия – актёр.

Профессия – актёр.

Профессия – фотограф.

Профессия – архитектор.

Профессия – архитектор.

Профессия – следователь.

Профессия – следователь.  
Профессия – врач.  
Виртуальная Экскурсия в поликлинику.  
Профессия – парикмахер.  
Виртуальная Экскурсия в Салон красоты.  
Профессия – юрист.  
Профессия – продавец.  
Виртуальная Экскурсия в Универмаг.  
Профессия – журналист.  
Профессия – журналист.  
Виртуальная Экскурсия в редакцию газеты.  
Профессия – водитель.  
Профессия – водитель.  
Профессия – строитель.  
Профессия – программист.  
Профессия – повар.  
Профессия – повар.  
Профессия – портной.  
Виртуальная Экскурсия в салон пошива одежды.  
Профессия – космонавт.  
Профессия – биолог.  
Профессия – археолог.  
Профессия – археолог.  
Виртуальная Экскурсия в краеведческий музей.  
«Все профессии хороши, выбирай на вкус».

### **Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

#### **Личностные результаты:**

-широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;  
-устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;  
-адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - Слушать и понимать речь других.
  - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Тематическое планирование программы курса внеурочной  
деятельности  
«Сто шагов в будущее»  
(34ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Введение в мир профессий	1	Беседа с игровыми элементами	Презентация
2	Введение в мир	1	Ролевая игра	<a href="https://proforientacia123.blogspot.com/p/1-">https://proforientacia123.blogspot.com/p/1-</a>

	профессий			4.html
<b>«Человек – художественный образ»</b>				
3	Профессия - писатель	1	Видеоурок	<a href="https://multiurok.ru/files/professiia-pisatel.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/professiia-pisatel.html?login=ok</a>
4	Профессия - актер	1	Викторина	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/professiia-aktier.html">https://multiurok.ru/index.php/files/professiia-aktier.html</a>
5	Профессия - актер	1	Практическое занятие	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/professiia-aktier.html">https://multiurok.ru/index.php/files/professiia-aktier.html</a>
6	Профессия - фотограф	1	Игра-конкурс	Презентация
7	Профессия - архитектор	1	Видеоурок	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Профессия - архитектор	1	Беседа с элементами игры	Презентация
<b>«Человек – человек»</b>				
9	Профессия – следователь	1	Видеоурок	<a href="https://multiurok.ru/files/professiia-sledovatel.html">https://multiurok.ru/files/professiia-sledovatel.html</a>
10	Профессия – следователь	1	Викторина	Презентация
11	Профессия - врач	1	Беседа с элементами игры	Презентация
12	<i>Виртуальная Экскурсия в поликлинику</i>	1	Экскурсия	Презентация
13	Профессия - парикмахер	1	Практическое занятие	<a href="https://uchitelya.com/obshchestvoznanie/188575-prezentaciya-professiya-parikmaher.html">https://uchitelya.com/obshchestvoznanie/188575-prezentaciya-professiya-parikmaher.html</a>
14	<b>Виртуальная Экскурсия в Салон красоты.</b>	1	Игра-конкурс	Презентация
15	Профессия - юрист	1	Викторина	Презентация
16	Профессия - продавец	1	Беседа с элементами игры	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-okruzhaiushchii-sotsia-2.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-okruzhaiushchii-sotsia-2.html</a>
17	<i>Виртуальная Экскурсия в Универмаг.</i>	1	Сюжетно-ролевая игра	Презентация
<b>«Человек – знаковая система»</b>				
18	Профессия - журналист	1	Беседа с элементами игры	Презентация
19	Профессия - журналист	1	Конкурс-игра	Презентация

20	<i>Виртуальная Экскурсия</i> в редакцию газеты	1	Викторина	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
<b>«Человек – техника»</b>				
21	Профессия - водитель	1	Викторина	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Профессия - водитель	1	Сюжетно-ролевая игра	Презентация
23	Профессия - строитель	1	Сюжетно-ролевая игра	Презентация
24	Профессия - программист	1	Практическое занятие	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Профессия - повар	1	Беседа с элементами игры	Презентация
26	Профессия - повар	1	Сюжетно-ролевая игра	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-znakomim-dietiei-s-professiiei-po.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-znakomim-dietiei-s-professiiei-po.html</a>
27	Профессия - портной	1	Конкурс-игра	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	<i>Виртуальная Экскурсия</i> в салон пошива одежды.	1	Виртуальная экскурсия	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
29	Профессия - космонавт	1	КВН	Презентация
<b>«Человек – природа»</b>				
30	Профессия - биолог	1	Игра-конкурс	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
31	Профессия - археолог	1	Викторина	Презентация
32	Профессия - археолог	1	Беседа с элементами игры	<a href="https://proforientacia123.blogspot.com/p/1-4.html">https://proforientacia123.blogspot.com/p/1-4.html</a>
33	<i>Виртуальная Экскурсия</i> в краеведческий музей	1	Конкурс-игра	<a href="https://proforientacia123.blogspot.com/p/1-4.html">https://proforientacia123.blogspot.com/p/1-4.html</a>
<b>Подведение итогов работы «Экскурсионного бюро «Мир профессий»</b>				
34	«Все профессии хороши, выбирай на вкус».	1	Викторина	Презентация