ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 392D2F39F4D0C88A6BDBA22250A1BCD7
Владелец: Королькова Юлия Михайловна
Действителен: с 19.12.2023 до 13.03.2025

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	на заседании	приказом
Методического совета	Педагогического совета	МБОУ «СОШ № 6»
Протокол 29 августа 2024 г.	Протокол 29 августа 2024 г.	от 29 августа 2024 № 134 -Д
№ 1	№ 10.	

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Сто шагов в будущее

(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)

4 класс (ФГОС НОО)

(указать класс (уровень образования))

1 год

(указать срок реализации)

г. Новомосковск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерных программ начального общего образования. Программа соответствует требованиям ФГОС и учебному плану МБОУ «СОШ №6»

Актуальность

Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость самому и приносящее пользу людям. Мы живем в переходное от плановой к рыночной экономике время, в нашем обществе появились новые возможности и новые проблемы при выборе профессии. Чем раньше школьник начинает размышлять о своем будущем профессиональном самоопределении, интересоваться и изучать мир профессий, качества характера, необходимые для той или иной профессии, выявлять сферу своих способностей, интересов, тем более правильным и более осознанным станет его дальнейший выбор профессии.

Описание курса в учебном плане

Программа данного курса в 4 классе 34 часа (1 час в неделю). Программа четвёртого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Направление: социальное

Программа «Сто шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Содержание курса внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее»
4 класс (34 часа)

Введение в мир профессий.

Введение в мир профессий.

Профессия – писатель.

Профессия – актёр.

Профессия – актёр.

Профессия – фотограф.

Профессия – архитектор.

Профессия – архитектор.

Профессия – следователь.
Профессия – следователь.
Профессия – врач.
Виртуальная Экскурсия в поликлинику.
Профессия – парикмахер.
Виртуальная Экскурсия в Салон красоты.
Профессия – юрист.
Профессия – продавец.
Виртуальная Экскурсия в Универмаг.
Профессия – журналист.
Профессия – журналист.
Виртуальная Экскурсия в редакцию газеты.
Профессия – водитель.
Профессия – водитель.
Профессия – строитель.
Профессия – программист.
Профессия – повар.
Профессия – повар.
Профессия – портной.
Виртуальная Экскурсия в салон пошива одежды.
Профессия – космонавт.
Профессия – биолог.
Профессия – археолог.
Профессия – археолог.
Виртуальная Экскурсия в краеведческий музей.
«Все профессии хороши, выбирай на вкус».

Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Личностные результаты:

-широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
-устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
-адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности
«Сто шагов в будущее»
(34ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения.				
1	Введение в мир профессий	1	Беседа с игровыми элементами	Презентация
2	Введение в мир	1	Ролевая игра	https://proforientacia123.blogspot.com/p/1-

	профессий			4.html
«Человек – художественный образ»				
3	Профессия - писатель	1	Видеоурок	https://multiurok.ru/files/professiia-pisatel.html?login=ok
4	Профессия - актер	1	Викторина	https://multiurok.ru/index.php/files/profiessiia-aktier.html
5	Профессия - актер	1	Практическое занятие	https://multiurok.ru/index.php/files/profiessiia-aktier.html
6	Профессия - фотограф	1	Игра-конкурс	Презентация
7	Профессия - архитектор	1	Видеоурок	https://uchi.ru/
8	Профессия - архитектор	1	Беседа с элементами игры	Презентация
«Человек – человек»				
9	Профессия – следователь	1	Видеоурок	https://multiurok.ru/files/profiessiia-sliedovatiel.html
10	Профессия – следователь	1	Викторина	Презентация
11	Профессия - врач	1	Беседа с элементами игры	Презентация
12	***Виртуальная Экскурсия в*** поликлинику	1	Экскурсия	Презентация
13	Профессия - парикмахер	1	Практическое занятие	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/188575-prezentaciya-professiya-parikmaher.html
14	**Виртуальная Экскурсия** в Салон красоты.	1	Игра-конкурс	Презентация
15	Профессия - юрист	1	Викторина	Презентация
16	Профессия - продавец	1	Беседа с элементами игры	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-okruzhaiushchii-sotsia-2.html
17	***Виртуальная Экскурсия*** в Универмаг.	1	Сюжетно-ролевая игра	Презентация
«Человек – знаковая система»				
18	Профессия - журналист	1	Беседа с элементами игры	Презентация
19	Профессия - журналист	1	Конкурс-игра	Презентация

20	***Виртуальная Экскурсия*** в редакцию газеты	1	Викторина	https://uchi.ru/
«Человек – техника»				
21	Профессия - водитель	1	Викторина	https://uchi.ru/
22	Профессия - водитель	1	Сюжетно-ролевая игра	Презентация
23	Профессия - строитель	1	Сюжетно-ролевая игра	Пезентация
24	Профессия - программист	1	Практическое занятие	https://uchi.ru/
25	Профессия - повар	1	Беседа с элементами игры	Презентация
26	Профессия - повар	1	Сюжетно-ролевая игра	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-znakomim-dietiei-s-profiessiiei-po.html
27	Профессия - портной	1	Конкурс-игра	https://uchi.ru/
28	***Виртуальная Экскурсия*** в салон пошива одежды.	1	Виртуальная экскурсия	https://uchi.ru/
29	Профессия - космонавт	1	КВН	Презентация
«Человек – природа»				
30	Профессия - биолог	1	Игра-конкурс	https://uchi.ru/
31	Профессия - археолог	1	Викторина	Презентация
32	Профессия - археолог	1	Беседа с элементами игры	https://proforientacia123.blogspot.com/p/1-4.html
33	***Виртуальная Экскурсия*** в краеведческий музей	1	Конкурс-игра	https://proforientacia123.blogspot.com/p/1-4.html
Подведение итогов работы «Экскурсионного бюро «Мир профессий»				
34	«Все профессии хороши, выбирай на вкус».	1	Викторина	Презентация