

**РАССМОТРЕН**  
Общим собранием работников  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(Протокол от 24.03.2023 г. № 4)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
от 24.03.2023 № 71-Д

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**  
**за 2022 год**



**г. Новомосковск**  
**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Система управления организацией	5
1.3	Образовательная деятельность	11
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся	30
1.5	Востребованность выпускников	38
1.6	Внутренняя система оценки качества образования	39
1.7	Кадровое обеспечение	52
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	56
1.9	Состояние информационного фонда	57
1.10	Материально-техническая база	58
<b>2.</b>	<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации</b>	60
	<b>Заключение</b>	63

## ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Учреждения за 2022 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки учащихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на Общем собрании работников (протокол от 24.03.2023 г. № 4).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «СОШ № 6»).

Место нахождения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, индекс 301668, Тульская область, город Новомосковск, ул. Орджоникидзе, дом 4-а.

Телефон/факс: 8(48762) 4-49-88, электронная почта: mou6.nmsk@tularegion.org, сайт: <http://nmsk-skhool-six.mou.su>.

Директор: Королькова Юлия Михайловна.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Почтовый адрес Учредителя: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32

Адрес электронной почты Учредителя: [adm.novomoskovsk@tularegion.ru](mailto:adm.novomoskovsk@tularegion.ru)

Адрес официального сайта Учредителя: [www.nmosk.ru](http://www.nmosk.ru)

Телефон Учредителя: (48762) 27-150

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): серия 71-АД, Регистрационный № 081999, 14 марта 2014 года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области (повторное, взамен свидетельства: серия 71-АВ № 037978, дата выдачи 08.04.2008).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71ЛО1 № 0001187, регистрационный № 0133/01973, 29 августа 2014 г., срок действия - бессрочно, инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано: серия 71А02 № 0000126, регистрационный № 0134/01018, 17 ноября 2014г., срок действия до 17 ноября 2026 г., Министерство образования Тульской области.

ОГРН, ИНН: ОГРН 1027101414086, ИНН 7116032318, КПП 711601001.

Режим работы Учреждения: пятидневная учебная неделя с 8-00 до 20-30, обед с 13-00 до 14-00. 1 смена с 8.30 до 15.10. Начало занятий кружков через 45 мин. После окончания последнего урока.

Программа развития Учреждения на 2018-2023 гг. включает в себя реализацию следующих целевых проектов: проект «Повышение качества образования», программа духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания учащихся «Мы – будущее России», программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

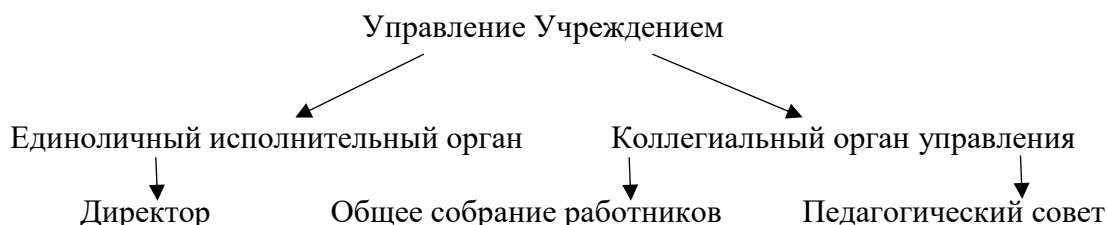
Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение сотрудничает с различными организациями города Новомосковска: ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, МБУК «Дом культуры железнодорожников», Тульская детская железная дорога, ДООЦ, Новомосковское благочиние Тульской епархии и др.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждения заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.



Орган управления	Функции управления
Директор Учреждения	<p>1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;</p> <p>4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;</p> <p>5) открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>6) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;</p> <p>7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;</p> <p>8) осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>9) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;</p> <p>10) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом.</p> <p>Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных</p>

	<p>актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива;</p> <p>3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;</p> <p>4) представление работников к различным видам поощрений;</p> <p>5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>6) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>Общее собрание работников проводит заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если в его работе участвуют более половины от общего числа работников Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>2) производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>7) выносит рекомендации об отчислении учащихся;</p> <p>8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;</p> <p>9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями.</p> <p>Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.</p>

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся
- Совет старшеклассников

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	1) вносит предложение руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения; 2) обращается за разъяснениями по вопросам воспитания детей; 3) заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения; 4) принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей; 5) вносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
Совет старшеклассников	1) Участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год. 2) Вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие. 3) Способствует реализации общественных инициатив учащихся. 4) Способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения. 5) Обсуждает и принимает План работы Совета старшеклассников. 6) Доводит до учащихся и педагогических работников сведения о своей деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В 2022 году в систему управления Учреждением внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.



В Учреждении функционируют следующие подразделения:

- Методический совет;
- Методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов общественно-научного цикла, учителей предметов лингвистического цикла, учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, ИЗО) и классных руководителей;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- Библиотека;
- Служба примирения;
- Совет профилактики;
- Первичная профсоюзная организация.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

#### Руководство образовательного учреждения в 2022 году

№	Ф.И.О.	Образование: ВУЗ, ССУЗ, год окончания, специальность по диплому	Должность по штатному у расписанию	Ученая степень, ученое звание, грамота министерства образования РФ, грамота	Преподаваемый предмет	Пед. стаж (г.м.д.)	Нагрузка в 2021/2022 учебном году	
							классы	Кол-во часов



				департамент образования				
1.	Королькова Юлия Михайловна	Высшее. ГОУ ВПО «Тульский государственный университет», 2004 г., Политология ГОУ ВПО «Всероссийский заочный финансово- экономический институт», 2008 г., финансовый менеджмент	Учитель / директор	Ученая степень «Кандидат политических наук», Почетная грамота Министерства ТО	Обществознание, Нравственные основы семейной жизни	17 л. 6 мес.	10а, 11а	6
2.	Брежнева Наталья Александровна	Высшее. ТГПУ им.Л.Н. Толстого, 2000 г., учитель русского языка и литературы	Учитель / Заместитель директора	Почетная грамота департамента Тульской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Русский язык, литература	26 л. 3м	7а, 10а, 11а	23
3.	Гарипова Марина Евгеньевна	Высшее. Орловский государственный институт искусства и культуры, 2007 г., художественный руководитель академического хора, преподаватель НХТ психологии	Учитель / Заместитель директора	Благодарственное письмо Департамента социального развития Тульской области Почётная грамота Центра развития культуры и туризма Благодарность Центра развития культуры и туризма	Музыка	22 г.	1аб 2абв 3абв 4абв 5аб 6абв 7абв 8аб	21

4	Савкова Светлана Станиславовна	Высшее. ТГПИ им.Л.Н. Толстого, 2000 г., учитель русского языка и литературы	Учитель / Заместитель директора	Почетный работник общего образования РФ	Русский язык, литература	34 г.	5а, 5б, 9б	26
5.	Сухоногова Наталья Васильева	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Новочеркасская государственная мелиоративная академия"	Учитель / Заместитель директора		Информатика/математика	3 г.	11а 5а	15
6.	Кукорова Любовь Львовна	Высшее. Новомосковский филиал Московского химико-технологического института имени Д.И Менделеева 1976г., инженер-технолог	Заместитель директора	Почётная грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области				

Значимые решения, принятые для развития управления в 2022 году органами управления:

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности Учреждения;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней;
- создание информационно-образовательной инфраструктуры образовательной системы школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;
- внедрение технических решений, инструментальных средств разработки и использования образовательных ресурсов, средств технической реализации информационно-ресурсной среды обучения;
- цифровая трансформация школы:
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности;
- организация питьевого режима учащихся и сотрудников Учреждения;
- формирование продолжение положительного образа Учреждения в информационном пространстве города и области;
- переход образовательного учреждения на обновленный ФГОС-2021
- функционирование на базе школы научно-экспериментальной площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по созданию воспитательной системы «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности»-
- участие в совместном проекте с Институт педагогики и психологии МПГУ «Исследование психологического благополучия личности в образовании

### **1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С 1.09.2022 учащиеся 1-4, 5-8 классов учатся по обновленным ФГОС-2021. В 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010. В 10-11 классах - ФГОС среднего общего образования 2012.

Учреждение для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Учреждении на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для учащихся 10 классов - не менее 34 учебных недель.

Для всех учащихся Учреждения решением Педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

В течение 2022 года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные платные услуги по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе» на основании Положения о порядке предоставления дополнительных образовательных платных услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» и учебного плана.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими

основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В августе 2022 года Учреждение провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190).

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

С 01.09.2022 в Рабочую программу воспитания были внесены изменения (в связи с введением новых ФГОС). Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

### **1.Гражданско-патриотическое**

Цель и задачи направления:

-воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину

-мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны», просмотр кинофильмов, Уроки Мужества, Уроки Памяти; открытие Уголка Героя и Парты Героя;

-мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2. «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости.

3. «День Матери».

5. «Сталинградская битва»

6.Экскурсии в музей города,

7. Встреча с ветеранами.

8. Просмотр видеофильмов «Сталинградская битва».

9. Подготовка презентаций «Дети войны» .

10.Операция «Поздравляем».

11. Участие в акции «Бессмертный полк»

12.Участье в социальном проекте «Доброе сердце- добрые поступки».

13. День конституции.

14. День гражданско-патриотического воспитания.

### **2.Духовно – нравственное**

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;

- часы общения;

- акции помощи ветеранам, больным людям, детям в детских домах;

- социальное проектирование.

- «Я и коллектив» - круглый стол.

- «Что значит дружить?» - диспут.

- Акция «Семья семье»

- «Твой стиль поведения» - беседа.

### **3. Воспитание здорового образа жизни учащихся**

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

-лектории медицинских работников;

-классные часы;

-спортивные соревнования,

- посещение спортивных секций;

-выпуск информационных бюллетеней, газет;

-проведение Дня Здоровья;

- просмотр видеофильмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;

- выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни»;

- «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - мозговой штурм.

- встречи с инспектором ГИБДД

- встречи с сотрудниками ОНД и ПР

-встречи с врачами – специалистами и инспектором по делам несовершеннолетних.

- участие в школьных и городских волейбольных и футбольных матчах.

#### **4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся**

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;

- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;

-проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Основные мероприятия по данному направлению:

-участие в творческих конкурсах и выставках;

- выставки творческих работ учащихся.

- Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта,

- «Волшебство детских рук» - выставка творческих работ.

#### **Охват учащихся в основных мероприятиях:**

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятие
Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	2%
День защитника Отечества	50%
Деловые игры по финансовой грамотности учащихся	5%
Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	80%
Диктант Победы	70%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	90%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант-2022».	75%
День памяти А.С. Пушкина	60%
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»!	45%
Мероприятия в рамках работы РДШ	60%
«Ключ на старт. Космос для детей»	30%
Россия-Таврида: истоки духовного единства	40%
Последний звонок	20%

Урок памяти «Беслан. Мы помним...»	90%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	55%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	95%
Проект по обучению школьников первой профессии	35%
День славянской письменности и культуры	40%
День детских общественных объединений	30%
Международный день музеев	30%
Акция «Окна Победы»	80%
Акции «Дорога памяти» и «Бессмертный полк»	90%
Акция «Окна России»	70%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%
День памяти М.Ю.Лермонтова	30%
Акция «Собери ребёнка в школу»	50%
День государственного флага	70%
Открытие Уголка героя	20%
Открытие Парты Героя	20%
Диктант Победы	70%
Акция «Цветы памяти»	25%
Всероссийский экономический диктант	30%
Международный день школьных библиотек	20%
Кросс Нации	70%
Лыжня России	30%
Акция «Новогодние Окна»	80%
Спортивно-патриотическая акция «Юный патриот»	80%
Урок «Жизнь во благо будущего», посвящённый 86-й годовщине со дня рождения академика В.А. Легасова.	40%
Открытие комнаты боевой славы	30%
День Государственного флага РФ	20%
День финансиста	30%
Неделя психологии	90%
Международный день дарения книг	30%
Муниципальный парад юнармейских отрядов	15%
Смотр строя и песни	10%
Выборы Президента школьной республики	80%
XIV межмуниципальные краеведческие чтения «Тульский край: время, события, люди» в рамках Года культурного наследия народов России, 245-летия со дня образования Тульской губернии.	5%
Урок мужества «Подвиг Ленинграда»	70%

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

#### **Дополнительное образование**

Значение дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе огромно, поэтому сеть творческих объединений, секций - важная составная часть воспитательной системы школы. Успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствовала также организация дополнительного образования.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во часов в неделю
Художественно-эстетическое	«Дизайн-проектирование интерьера»	Краус Т.Д.	1
	Кружок хорового пения «Тулица»	Жуков В.Ю.	2
	Вокальный кружок «Таусень»	Жуков В.Ю.	2
	Вокальный кружок «На задворках»	Жуков В.Ю.	2
Естественно-научная	«Трудные вопросы математики»	Дубовенко О.Ю.	2
	«Юный химик»	Салова Н.И.	2
	«Удивительный мир физики»	Кручина Т.И.	2
	«Занимательная информатика»	Сухоногова Н.В.	1
Социально-педагогическая	«Основы цифрового дизайна»	Анашкин Д.И.	2
	«Знатоки русского языка»	Брежнева Н.А.	2
	«Пушкинский кружок»	Кузнецова А.А.	1
	«Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	Шавырина Е.В.	1
	Школьный пресс-центр «Образ»	Соловьянова Т.А.	1
Физкультурно-спортивная	«Юный снайпер»	Косарев А.Н.	1
	«Флорбол» (1 группа)	Машкова В.В.	2
	Флорбол (2 группа)	Кирюхина Е.А.	2
Гражданско-патриотическая	Клуб «Патриот»	Косарев А.Н.	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>27</b>

В 2022 г. продолжила работу студия цифрового дизайна «Digital project». Инфраструктура Студии используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся. Создание студии позволило не только обновить содержание образования в рамках урочной деятельности, модернизировав освоение отдельных предметных областей, используя современные ИКТ-технологии на междисциплинарном уровне в рамках урочной (уроки информатики, химии, физики), внеурочной деятельности («Занимательная информатика», «Удивительный мир физики», «В химии все интересно»), дополнительного образования («Основы цифрового дизайна», «Дизайн-проектирование интерьера», и т.д.). В свою очередь это стало эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении учащимися выбора будущей профессии естественно-научной и технологической направленности.

#### **Организация внеурочной деятельности**



Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 35-45 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

День недели	1а		Время
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговоры о важном»	Шаталова Н.И.	8.30-9.00
понедельник 6 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	13.10-13.50
Вторник	«Планета Психологии»	Шавырина И.В.	12.15-12.55

5 урок			
Четверг 5 урок	«Тропинка в профессию»	Шаталова Н.И.	12.15-12.55
Пятница 5 урок	«Читаем, считаем, наблюдаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Шаталова Н.И.	12.15-12.55

<b>1б</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Герман Ю.А.	8.30-9.00
Вторник 5 урок	«Читаем, считаем, наблюдаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Герман Ю.А.	12.15-12.55
Среда 6 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	13.10-13.50
Четверг 5 урок	«Тропинка в профессию»	Герман Ю.А.	12.15-12.55
Пятница 5 урок	«Планета Психологии»	Шавырина И.В.	12.15-12.55

<b>2а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Коновалова Л.В.	8.30-9.00
Понедельник 6 урок	«Вместе играем, учимся, переживаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Коновалова Л.В.	13.10-13.50
Вторник 6 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	13.10-13.50
Среда 6 урок	«Безопасная дорога»	Косарев А.Н.	13.10-13.50
Пятница 5 урок	«Первые шаги в профессию»	Коновалова Л.В.	12.15-12.55

<b>2б</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Горбунова Е.А.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Вместе играем, учимся, переживаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Горбунова Е.А.	13.10-13.50
Вторник 7 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	14.00-14.40
Среда 6 урок	«Первые шаги в профессию»	Горбунова Е.А.	13.10-13.50
Среда 7 урок	«Безопасная дорога»	Косарев А.Н.	14.00-14.40

<b>2в</b>			
-----------	--	--	--

	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Калинина Н.В.	8.30-9.00
Понедельник 6 урок	«Безопасная дорога»	Косарев А.Н.	13.10-13.50
Понедельник 7 урок	«Вместе играем, учимся, переживаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Калинина Н.В.	14.00-14.40
Вторник 6 урок	«Первые шаги в профессию»	Калинина Н.В.	13.10-13.50
Четверг 6 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	13.10-13.50

<b>3а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Есипова С.А.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Формирование информационной культуры. Юные музееведы» (в рамках развития функциональной грамотности)	Зайцева Е.С.	13.10-13.50
Среда 6 урок	«Мир профессий»	Есипова С.А.	13.10-13.50
Среда 7 урок	«В мире танца»	вакансия	14.00-14.40
Пятница 5 урок	«Проектная деятельность»	Есипова С.А.	12.15-12.55

<b>3б</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Воробьева Е.С.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Формирование информационной культуры» (в рамках развития функциональной грамотности)	Воробьева Е.С.	13.10-13.50
Четверг 6 урок	«Мир профессий»	Воробьева Е.С.	13.10-13.50
Четверг 7 урок	«В мире танца»	вакансия	14.00-14.40
Пятница 5 урок	«Проектная деятельность»	Воробьева Е.С.	12.15-12.55

<b>3в</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Шлеева О.В.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Формирование информационной культуры» (в рамках развития функциональной грамотности)	Шлеева О.В.	13.10-13.50
Среда 6 урок	«Мир профессий»	Шлеева О.В.	13.10-13.50

Пятница 5 урок	«Проектная деятельность»	Шлеева О.В.	12.15-12.55
Пятница 6 урок	«В мире танца»	вакансия	13.10-13.50

<b>4а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Ремнева О.Н.	8.30-9.00
Среда 6 урок	«Сто шагов в будущее»	Ремнева О.Н.	13.10-13.50
Среда 7 урок	«Люби и знай свой отчий край»	Ремнева О.Н.	14.00-14.40
Среда 8 урок	«Общество и я»	Акиньшина О.М	14.50-15.30
Пятница 5 урок	«Секреты финансовой грамотности» (в рамках развития функциональной грамотности)	Уланова С.С.	12.15-12.55

<b>4б</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Белоусов Ю.С.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Секреты финансовой грамотности» (в рамках развития функциональной грамотности)	Уланова С.С.	13.10-13.50
Среда 6 урок	«Сто шагов в будущее»	Белоусов Ю.С.	13.10-13.50
Четверг 6 урок	«Люби и знай свой отчий край»	Белоусов Ю.С.	13.10-13.50
Пятница 5 урок	«Общество и я»	Акиньшина О.М	12.15-12.55

<b>4в</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Мухина Н.С.	8.30-9.00
Четверг 6 урок	«Секреты финансовой грамотности» (в рамках развития функциональной грамотности)	Уланова С.С.	13.10-13.50
Четверг 7 урок	«Люби и знай свой отчий край»	Мухина Н.С.	14.00-14.40
Четверг 8 урок	«Общество и я»	Акиньшина О.М	14.50-15.30
Пятниц 5 урок	«Сто шагов в будущее»	Мухина Н.С.	12.15-12.55

<b>5а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Шавырина И.В.	8.30-9.00
Вторник 7 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	14.00-14.40

Среда 7 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Сухоногова Н.В.	14.00-14.40
Четверг 7 урок	«Читательская грамотность» (в рамках развития функциональной грамотности)	Савкова С.С.	14.00-14.40
Пятница 6 урок	«Познай себя»	Шавырина И.В.	13.10-13.50

<b>5б</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Соловьянова Т.А.	8.30-9.00
Понедельник 8 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Чекмарева К.О.	14.50-15.30
Вторник 7 урок	«Читательская грамотность» (в рамках развития функциональной грамотности)	Савкова С.С.	14.00-14.40
Четверг 7 урок	«Познай себя»	Шавырина И.В.	14.00-14.40
Пятница 6 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	13.10-13.50

<b>6а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Салова Н.И.	8.30-9.00
Вторник 7 урок	«В мире профессий»	Шавырина И.В.	14.00-14.40
Среда 7 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Просветова Н.И.	14.00-14.40
Среда 8 урок	«Зеленая лаборатория»	Чурсина Т.Е.	14.50-15.30
Четверг 7 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	14.00-14.40

<b>6б</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Просветова Н.И.	8.30-9.00
Понедельник 7(8) урок	«В мире театра»	Кузнецова А.А.	14.50-15.30
Вторник 7 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Просветова Н.И.	14.00-14.40
Вторник 8 урок	«Зеленая лаборатория»	Чурсина Т.Е.	14.50-15.30

Пятница 7 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	14.00-14.40
-------------------	-------------------------	-------------	-------------

<b>6в</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Машкова В.В.	8.30-9.00
Понедельник 7(8) урок	«В мире профессий»	Шавырина И.В.	14.50-15.30
Вторник 7 урок	«Зеленая лаборатория»	Чурсина Т.Е.	14.00-14.40
Четверг 7 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Чекмарева К.О.	14.00-14.40
Среда 7 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	14.00-14.40

<b>7а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Дубовенко О.Ю.	8.30-9.00
Понедельник 7 (8) урок	«Секреты русской орфографии и пунктуации»	Брежнева Н.А.	14.50-15.30
Вторник 8 урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	14.50-15.30
Среда 8 урок	«Я выбираю профессию»	Шавырина И.В.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Функциональная грамотность: естественные науки»	Чурсина Т.Е.	14.00-14.40

<b>7б</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Кузнецова А.А.	8.30-9.00
Среда 7 урок	«Я выбираю профессию»	Шавырина И.В.	14.00-14.40
Среда 8 урок	«Театр и мы»	Кузнецова А.А.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	14.00-14.40
Пятница 8 урок	«Функциональная грамотность: естественные науки»	Чурсина Т.Е.	14.50-15.30
<b>7в</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Чурсина Т.Е.	8.30-9.00
Понедельник	«Функциональная грамотность:	Чурсина Т.Е.	14.50-15.30

7 (8) урок	естественные науки»		
Четверг 7 урок	«Театр и мы»	Гарипова М.Е.	14.00-14.40
Четверг 8 урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Я выбираю профессию»	Шавырина И.В.	14.00-14.40

<b>8а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Уланова С.С.	8.30-9.00
Понедельник 7 (8) урок	«Финансовая грамотность»	Уланова С.С.	14.50-15.30
Понедельник 8 (9) урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	15.35-16.15
Вторник 8 урок	«Твоя профессиональная карьера»	Шавырина И.В.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Проба пера»	Мухина Н.С.	14.00-14.40

<b>8б</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Кирюхина Е.А.	8.30-9.00
Среда 8 урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	14.50-15.30
Четверг 8 урок	«Финансовая грамотность»	Уланова С.С.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Английский для общения »	Матвеева М.Н.	14.00-14.40
Пятница 8 урок	«Твоя профессиональная карьера»	Шавырина И.В.	14.50-15.30

<b>9а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Шаталова Н.И.	8.30-9.00
Понедельник 7 (8) урок	«Математика для всех»	Дубовенко О.Ю.	14.50-15.30
Вторник 8 урок	«Увлекательный русский»	Кузнецова А.А.	14.50-15.30
Четверг 9 урок	«Профессиональное самоопределение школьника»	Шавырина И.В.	15.35-16.15
Пятница 7 урок	«Развитие естественно-научной грамотности»	Соловьянова Т.А.	14.00-14.40

<b>9б</b>			
-----------	--	--	--

	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Матвеева М.Н.	8.30-9.00
Понедельник 7 (8) урок	«Развитие естественно-научной грамотности»	Соловьянова Т.А.	14.50-15.30
Вторник 8 урок	«Математика для всех»	Дубовенко О.Ю.	14.50-15.30
Четверг 8 урок	«Профессиональное самоопределение школьника»	Шавырина И.В.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Увлекательный русский»	Савкова С.С.	14.00-14.40

<b>10а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Брежнева Н.А.	8.30-9.00
Вторник 8 урок	«Основы безопасности»	Косарев А.Н.	14.50-15.30
Среда 8 урок	«Учимся писать сочинение»	Брежнева Н.А.	14.50-15.30
Среда 9 урок	«Основы финансовой грамотности»	Уланова С.С.	15.35-16.15
Четверг 8 урок	«Практическая математика»	Дубовенко О.Ю.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Твоя профессиональная карьера»	Брежнева Н.А.	14.00-14.40

<b>11а</b>			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Краус Т.Д.	8.30-9.00
Вторник 8 урок	«Основы профессионального самоопределения»	Краус Т.Д.	14.50-15.30
Среда 8 урок	«Основы безопасности»	Косарев А.Н.	14.50-15.30
Четверг 8 урок	«Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	Брежнева Н.А.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Решение задач повышенной сложности»	Дубовенко О.Ю.	14.00-14.40
Пятница 8 урок	«Основы финансовой грамотности»	Уланова С.С.	14.50-15.30

### **Профилактика и предупреждение правонарушений**

На начало 2022 года на школьном учете стояло 14 учащихся, на конец года – 13 учащихся. Одной из главных причин постановки учащихся на учет является неблагополучие семей. Это семьи с низким материальным достатком, ведущие асоциальный образ жизни, в которых нарушены детско-родительские отношения (т.е.



имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие и т.д.). На всех учащихся, стоящих на различных видах учета, велась соответствующая документация.



Разработана и реализуется программа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков «Дороги, которые мы выбираем...» на 2021 – 2026 г., утвержденная приказом директора от 26.08.2021 г. № 115-Д.

На каждый учебный год составляются и утверждаются планы совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску, наркологическим диспансером.

Разработан план воспитательных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних, правового просвещения в 2022-2023 учебном году и его исполнения.

Вопросы по организации работы с детьми, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, рассматривались на совещаниях при директоре.

Ведётся учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. В связи с этим активизирована работа с контингентом учащихся, состоящих на внутришкольном учете:

- разработан план индивидуальной профилактической работы с учащимся, находящимся в социально опасном положении (с указанием даты, обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний (или) семья, цель и задачи профилактической работы, вида работы, учителя, специалиста, результата);
- ведется ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, состоящими в КДН и ЗП учете (ведется специальный журнал);
- осуществляется систематический контроль за досугом несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, испытывающим трудности в обучении, имеющим особенности в физическом и психическом развитии;
- постоянно обновляется банк данных по семьям, находящихся в социально опасном положении (обмен информации об этих семьях с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних);
- ежемесячно сверяются данные о совершенных правонарушениях и преступлениях с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску.

По профилактике преступлений и правонарушений инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску Краснощёва Л.В. систематически проводит совместную работу: ежемесячная сверка данных о совершенных правонарушениях и

преступлениях, проведение лектория для родителей и учащихся на правовые темы, о недопустимости насилия и жестокости обращения детей и подростков со сверстниками, возможности получения помощи в случае насилия и преступных посягательств, беседы об административной и уголовной ответственности, выступление на ШМО классных руководителей, проведение совместных рейдов в семьях, находящиеся в социально-опасном положении, участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В течение учебного года фельдшер-нарколог ГУЗ Тульский областной наркологический диспансер № 1» Новомосковский филиал Сулимановой И.В.; ежемесячно проводит лекции и индивидуальные беседы с учащимися совершившими правонарушения и состоящих на различных видах учета;

Проводятся классные часы, диспуты, праздники на правовые темы, направленные на профилактику правонарушений учащихся 1-11 классов.

На родительских собраниях разъясняются причины возможных отклонений в поведении подростков, путей решения данной проблемы и необходимости совместного взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся.

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 6» и информационных стендах размещена информация по формированию здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ, информация о деятельности Службы примирения.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений осуществляется контроль занятости учащихся во внеучебное время, вовлечение несовершеннолетних в объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность.

Внедрена система наставничества. Классные руководители являются наставниками учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Приняты меры для получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования в сфере воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав учащихся, профилактики жестокого обращения с детьми, применения медиаативных технологий, по организации психолого-педагогической поддержки педагогических работников, их консультирования по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей (в 2022-2023 учебном году курсы прошли 5 чел.).

### **Работа психологической службы**

Основной задачей педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения, создание условий для полноценного развития личности школьника, содействие его психическому и социально-психологическому здоровью.

В своей деятельности педагог-психолог работает по следующим направлениям: психодиагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение и профилактика, организационно-методическая работа.

#### **1. Психодиагностика в 2022 году включала в себя:**

- Исследование психологического климата психологического климата учащихся 5-11 классов (245 чел). Справка № 9 от 08.02.2022.
- Исследование эмоционального состояния учащихся 5-11 классов (254 чел.). Справка №10 от 25.02.2022.
- Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности учащихся 7-11 классов (158 чел.) Справка № 10 от 11.05.2022.
- Диагностика готовности к школе учащихся 1-х классов (58 чел.). Справка №1 от 03.10.2022.
- Скрининговое обследование первоклассников по адаптации к условиям обучения (58 чел.). Справка №2 от 26.10.2022.
- Скрининговое обследование учащихся 5-х классов по адаптации к обучению в среднем звене (52 чел.). Справка №3 от 27.10.2022.

- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, с целью раннего выявления среди учащихся лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ (163 чел.). Справка №4 от 27.10.2022.

- Диагностика психологической готовности учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ (6 человек). Справка №5 от 28.10.2022.

- Диагностика педагогов, с целью выявления степени эмоционального выгорания (28 чел.). Справка №6 от 11.11.2022.

- Диагностика профессиональных интересов учащихся 9, 11 классов (53 чел.). Справка №7 от 21.11.2022.

- Диагностика уровня мотивации и эмоционального отношения к учебной деятельности учащихся 10-х классов (21 чел.). Справка №8 от 07.12.2022.

- Индивидуальная диагностика учащихся, имеющих проблемы в обучении, эмоционально-волевой сфере.

## 2. Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование педагогов и родителей рассматривается как форма организации их сотрудничества с психологом в процессе оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении. Каждый случай регистрируется в журнале учета консультаций. За 2022 год было проведено 126 консультаций из них:

Родителей (законных представителей) – 48;

учащихся – 63;

педагогов – 15.

## 3. Коррекционно-развивающая работа.

Занятия с учащимися проводятся по программам:

1) «Планета психологии» (1А, 1Б);

2) «Познай себя» (5А, 5Б);

3) «Я выбираю профессию» (7А, 7Б, 7В);

4) «Твоя профессиональная карьера» (8А, 8Б);

5) «Профессиональное самоопределение школьника» (9А, 9Б)

6) «Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ» (11А);

7) «Равновесие» (учащиеся «группы риска»);

8) «Уроки психологического развития» (учащиеся 1-4 класса по результатам индивидуальной диагностики).

## 4. Просвещение и профилактика.

### 1) Работа с учителями

- Информирование педагогов по теме: «Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников».

- Информирование педагогов по теме: «Профилактика повышенной тревожности учащихся в предэкзаменационный период».

- Информирование педагогов по теме «Организация работы по профилактике суицидального поведения учащихся».

### 2) Работа с родителями (законными представителями).

Были рассмотрены такие темы, как:

- «Адаптация первоклассников к школе»;

- «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене»;

- «Профилактика тревожности и стресса в предэкзаменационный период»;

- «Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».

### 3) Работа с учащимися.

- Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).

- Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы).

- Ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы).
- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (ВШК).

#### 5. Организационно-методическая работа.

- Вебинар «Проектирование успешности учащихся с низким уровнем мотивации».
- Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
- Семинар «Психологическая и физическая внутренняя безопасность образовательного пространства» (заочно).
- Городской семинар «Внешние признаки употребления наркотических веществ несовершеннолетними».
- Областная научно-практическая конференция «Позиция педагогического сообщества в создании условий безопасной жизнедеятельности в контексте профилактической работы».
- Вебинар «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи».

#### **Участие в совместном проекте с Институт педагогики и психологии МПГУ**

##### **«Исследование психологического благополучия личности в образовании»**

В январе 2022 года Институтом педагогики и психологии МПГУ было предложено участие в совместном проекте, целью которого является изучение содержания и факторов психологического благополучия школьников 7-8 классов.

Сотрудники Института педагогики и психологии МПГУ разработали опросники, тренинговые упражнения и тематику групповых дискуссий для учащихся 7-9 классов и педагогов, работающих в этих классах.

В феврале 2022 г. был осуществлен сбор согласий родителей (законных представителей) учащихся 7-х классов и педагогов на участие в проекте. На основании полученных согласий были сформированы 2 экспериментальные группы учащихся 7 «А» и 7 «Б» классов.

В апреле 2022 г. учащиеся и педагоги прошли тестирование, позволяющее оценить уровень психологического благополучия.

В мае 2022 г. состоялось индивидуальное интервью с учащимися по результатам проведенного тестирования.

В июне 2022 г. сотрудники Института педагогики и психологии МПГУ провели групповое интервью педагогов.

В ноябре 2022 г. учащиеся приступили к заполнению дневников для наблюдения за своим настроением и самочувствием, специально разработанных для этого исследования. Работа с дневниками продолжалась в течение 10 недель.

Проведение данного исследования позволит изучить факторы психологического благополучия и разработать психолого-педагогические рекомендации для учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, психологов и родителей по формированию психологически безопасной образовательной среды.

#### **Деятельность Службы примирения**

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства, для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в МБОУ «СОШ №6» функционирует школьная Служба примирения.

Служба примирения является объединением учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

В 2022 году в состав школьной Службы примирения входили: Шавырина И.В. - руководитель (куратор) Службы примирения, педагог-психолог; Шаталова Н.И. - учитель начальных классов, Машкова В.В. – учитель физкультуры.

Работа школьной Службы примирения, осуществлялась в соответствии с планом работы Службы примирения.

Школьной Службой примирения осуществляются две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. За период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года в Службу примирения поступило 3 заявки от классных руководителей, из МКДН и ЗП заявок не поступало. Ведется Журнал регистрации конфликтных ситуаций.

2.Профилактические мероприятия.

За текущий год волонтерами Службы примирения обновлялась информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы примирения на сайте МБОУ «СОШ №6», в классных уголках. Учащиеся имеют возможность сообщать о происходящих в школе конфликтах, в почтовый ящик школьной Службы примирения. Проведены классные часы в 1-11 классах: «Учимся сотрудничать», «От конфликта к примирению», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

#### **Информация о развитии Службы примирения в 2022 году**

1	Кол-во специалистов, задействованных в работе Службы примирения	3
2	Кол-во специалистов, прошедших соответствующее обучение	1
3	Кол-во медиаторов-сверстников	0
4	Кол-во заявок (обращений), из них полученных от:	3
	сотрудников ОО	3
	ПДН/ОДН	0
	КДН и ЗП	0
	самих участников конфликтных ситуаций	0
5	Кол-во завершенных программ, из них при разрешении конфликта:	3
	«ребёнок-ребёнок»	3
	«ребёнок-родитель»	0
	«ребёнок-педагог»	0
	иное	0

## 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### 1.4.1. Сведения о результатах освоения учащимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа - средняя школа	534 276 224 34	526 267 229 30	569 266 277 26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 - - -	5 5 - -	2 2 - -
	Количество условно переведенных учащихся - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 - - -	4 2 2 -	5 0 3 2
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 - -	0 - -	0 - -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	5 5 0	4 0 4	7 6 1

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Ранг	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дв ум	бол ее 2		
				Все го	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	67													
2	67	66	8	34	3	6				1			1	
3	77	76	8	33	2	6				1			1	

4	53	53	2	25	4	5							
<b>1-4 кл.</b>	<b>264</b>	<b>195</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>17</b>				<b>2</b>			<b>2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», без изменений, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,3 %.

**Статистика результатов освоения учащимися программ начального общего образования за 3 года**

Год		2019	2020	2021	2022
Всего учащихся		274	276	267	264
Успевают	кол-во / % на «5»	19/7	28/10,1	22/8,2	18/6,8
	Кол-во на «4 и 5»/%	99/36	98/35,5	92/34,4	92/3,4
не успевают		1/0,4	0	4/1,4	2/0,7

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Ранг	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дв ум	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	67													
5	68	65	2	24	1	2								
6	60	59	1	14	1	3				1	1			
7	57	56	3	15										
8	48	46	4	11		1				2	1	1		
9	42	42	9	11										
<b>5-9 кл.</b>	<b>275</b>	<b>268</b>	<b>19</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,1%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,9 %.

**Статистика результатов освоения учащимися программ основного общего образования за 3 года**

Год		2018	2020	2021	2022
Всего учащихся		215	224	229	275
Успевают	кол-во/ % на «5»	17/8	24/10,7	14/6	19/6,9
	кол-во/ % на «4 и 5»	52/25	68/30,3	65/28,3	75/27,2
не успевают		1/0,3	0	1/0,4	

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 год**

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не выставлено оценок			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уважительным причинам		по прогулам	Всего		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12			
10	8	6	2	1		1				2	1			1	
11	10	10	4	3											
<b>10-11 кл.</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>1</b>				<b>2</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость понизилась. Основной причиной снижения успеваемости старшеклассников является избирательность учащихся старших классов к учебе: ученики готовятся основательно только по тем предметам, по которым они будут сдавать экзамены при поступлении в ВУЗ.

**Статистика результатов освоения учащимися программ среднего общего образования за 3 года**

Год		2019	2020	2021	2022
Всего учащихся		35	34	30	18
Успевают	кол-во/ % на «5»	1/2,8	4/11,7	7/23	6/33,3
	кол-во/ % на «4 и 5»	6/17,1	13/38,2	13/43,3	4/22,2
не успевают		0	0	0	2/11,1



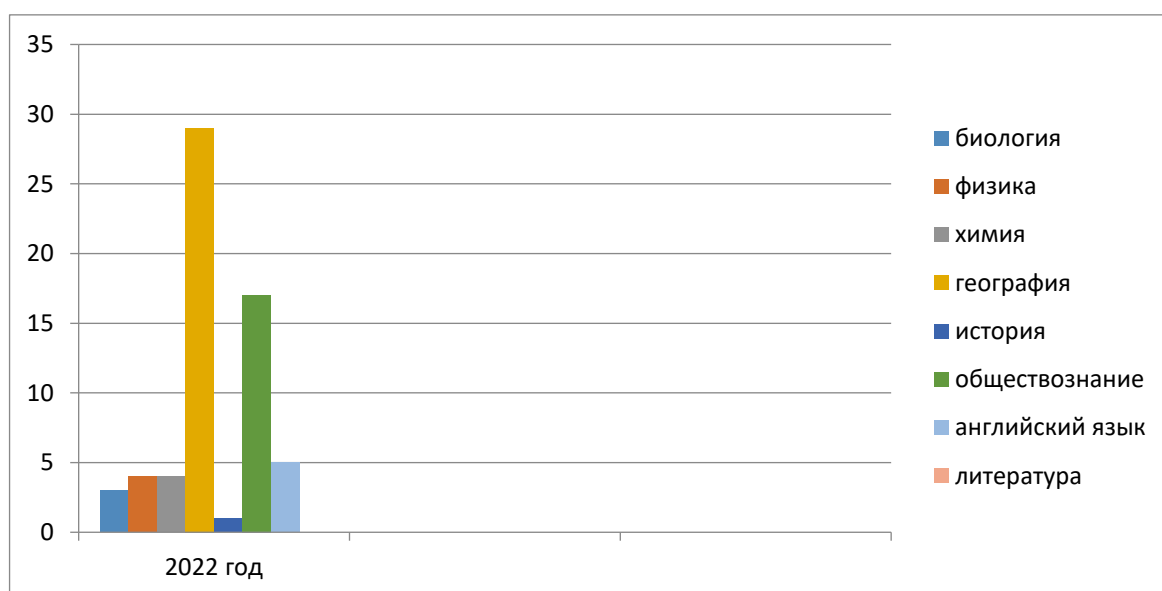
## Результаты ГИА - 2022

В 2021-2022 учебном году все учащиеся 9-ых классов (42 чел.) и 11-ого класса (10 учащихся) успешно освоили образовательные программы основного и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 9 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 1 декабря 2021 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 6 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### Предметы по выбору учащихся 9-ых классов



### Результаты ОГЭ 2022 года

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
1.	русский язык	42	16	9	17	0	100	59,52	3,9
2.	математика	42	1	20	20	1	97,6	52,38	3,4
3.	биология	3	1	2	0	0	100	100	4,3
4.	физика	4	0	3	0	1	75	75,0	3,7
5.	химия	4	2	2	0	0	100	100	4,5
6.	география	29	5	15	9	0	100	68,97	3,8
7.	история	1	0	1	0	0	100	100	4,0
8.	обществознание	17	1	4	12	0	100	29,41	3,3
9.	информатика и ИКТ	21	0	14	7	0	100	66,67	3,6
10.	английский язык	5	1	1	3	0	100	40,0	3,6

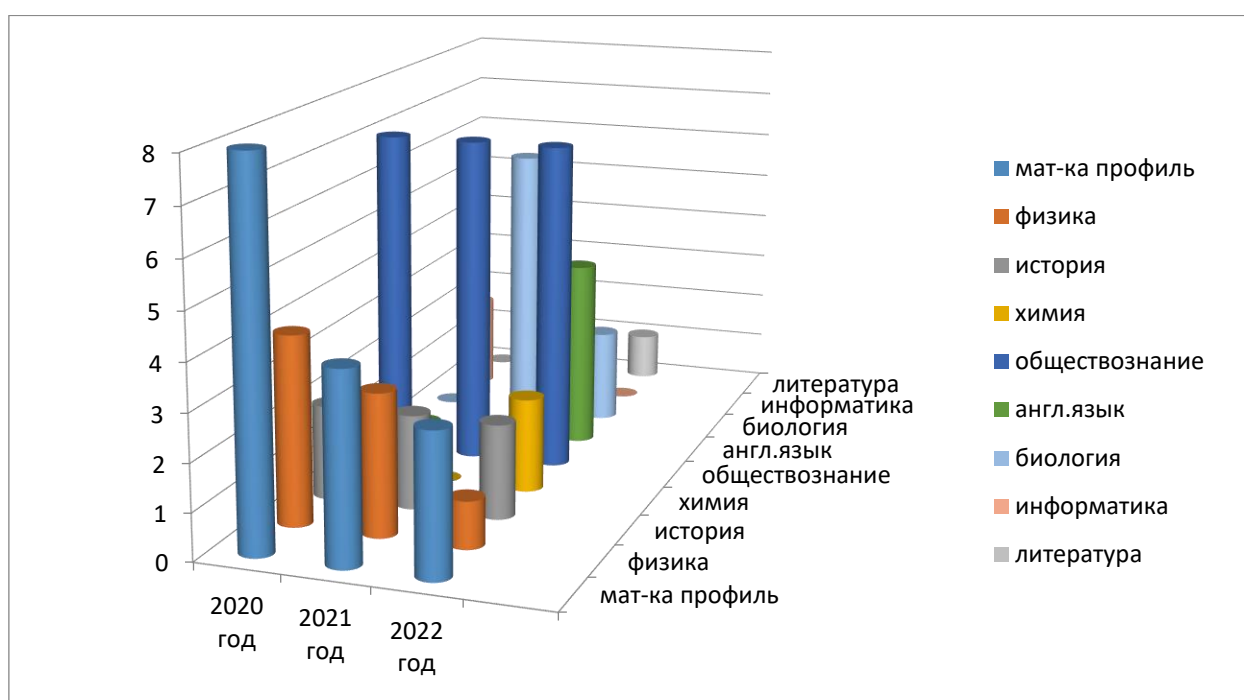
Количество выпускников, получивших аттестаты 40, из них с отличием 6: Быкова Алина, Васильев Сергей, Дунаев Данила, Спиридонов Денис, Курносов Вадим, Шкуров Богдан.

На осеннюю пересдачу были оставлены 2 ученика:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Причина
1	Нифонтов Леонид Александрович, 9Б	не пересдал ОГЭ (физика)
2	Тебякина Вероника Григорьевна, 9А	не сдала ОГЭ (математика)

В сентябре 2022 года учащиеся успешно сдали ОГЭ и поступили в образовательные учреждения.

### Предметы по выбору учащихся 11 А класса



### Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	10	100	10	0	100	70,5
Математика (проф. уровень)	7	70	7	0	100	29,3
Математика (баз. уровень)	3	30	3	0	100	4,4
Физика	1	10	1	0	100	45,2
История	2	20	2	0	100	40,1
Химия	2	20	2	0	100	66,5
Обществознание	7	70	7	0	100	55,3
Литература	1	10	0	1	30	28,0

Биология	2	20	2	0	100	72,4
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	40	4	4	100	72,0

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - 0.

Учащихся, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» - 1, Данилова А.

Учащиеся, набравшие 90 и более баллов:

- по английскому языку Руднева Е. – 90 б.

Наивысшие баллы набрали:

- по химии Мельников К. – 68 б. (мин. 36б.)

- по биологии Мельников К. – 77 б. (мин. 36б.)

- по английскому языку Панарина Д.. –84 б. (мин. 22б.)

- по обществознанию Клокова К.- 65б. (мин. 42б.)

- по истории Клокова К.- 47б. (мин. 32б.)

- по физике Гаас В.- 45б. (мин. 36б.)

- математика (баз. уровень) на «5»: Данилова А., Мельников К., Омаров Э.

- по математике (проф. уровень) Гаас В. – 35 б. (мин. 27б.)

- по русскому языку Данилова А. -89б., Панарина Д.-82б. (мин. 24б.)

#### **1.4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ «СОШ № 6» в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ «СОШ № 6» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

#### **Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах**

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призеры
1	международный	170	3	0
2	всероссийский	59	3	2

3	региональный	4	2	3
4	муниципальный	32	0	4
Всего:		265	5	2

К наиболее значимым достижениям учащихся МБОУ «СОШ № 6» можно отнести следующие победы

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося	Статус
1	Муниципальный конкурс чтецов	Попельнух В.	II место
2	«В начале жизни школу помню я...»	Гущина А.	II место
3	«Кросс Нации»	Бегамов У.	III место
		Николаева А.	II место
		Зинакаев А.	II место
4	Тульский экономический форум «Новая экономика- новые возможности»	Воронцова А.	Призёр в Специальной номинации «За методологический подход в научной работе»
5	Всероссийский конкурс "Синяя птица"	Панюкова М.	Победитель
6	IX Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусства	Дубяга М.	1 место
7	Премия «Масочка» - премия-конкурс детского театрального творчества	Попельнух В.	1 место
8	Международный конкурс-фестиваль "Битва жанров".	Попельнух В.	1 место
9	Международный Фестиваль Любительских, студенческих и Народных театров, "Художественного слова" и "Актерской песни" им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ТРАМПЛИН.	Попельнух В.	1 место
10	Международном конкурсе "Стать звездой"	Дубяга М.	1 место
11	Муниципальный конкурс детского вокального конкурса "Восходящая звезда - 2023"	Гущина А.	3 место
12	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Сила искусства"	Зуева В.	2 место
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Читаем классику»	Попельнух В.	2 место

В 2022 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 205 учащихся 4-11 классов.

**Численность участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с разбивкой по учебным предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>
Русский язык	57
Физика	39
Английский язык	35
Биология	58
Литература	7
Математика	134
Обществознание	57
Основы безопасности жизнедеятельности	16
Мировая художественная культура	0
География	78
История	28
Технология	21
Физическая культура	16
Химия	14
Право	17

Количество участников школьного олимпиады этапа составляет 65,3 % от общего числа учащихся 4-11 классов.

Победителями были признаны 51 учащийся, призерами – 101 учащийся.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 18 учащихся Учреждения.

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус
1.	Курносов В.	10а	ОБЖ	призер
2.	Курносов В.	10а	Обществознание	победитель

В региональном этапе ВсОШ принял участие Курносов В. учащийся 10а класса.

МБОУ «СОШ № 6» ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение, а также по совершенствованию подготовки участников для повышения результативности участия и достижения планируемых результатов, утвержденных Программой «Одаренные дети» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (приказ от 30.08.2020 № 239-Д):

1. Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. до 50%.

2. Увеличение доли призеров и победителей в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. от общего количества участников:

- муниципальный уровень до 30%;
- региональный уровень до 15%;
- всероссийский уровень до 15%.

## 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников Учреждения – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа, которая в 2022 году проводилась в соответствии с муниципальной программой "Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 г.г., планом-графиком экскурсий для учащихся в образовательные организации профессионального образования г. Новомосковска, планом профориентационной работы с учащимися Учреждения.

Профориентационная работа в Учреждении проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей.

Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование. В рамках выполнения программы в сентябре 2022 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2022/2023 учебный год. В октябре 2022 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися, во внеурочную деятельность включены занятия по профориентации. Результатом профориентационной работы с учащимися Учреждения является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

### Сведения о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения

Специальности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Технические	17	9	17
Железнодорожные	4	1	2
Химические	5	4	4
Медицина	1	1	-
Пищевые	3	2	-
Спортивные	-	1	-
Гуманитарные	1	-	-
Военные	-	-	-
Всего учащихся, ставших студентами ссузов	30	18	23

Анализируя сведения о поступлении учащихся 9-х классов школы в средние учебные заведения за последние три года, сделаем следующие выводы:

1. Выпускники 9-х классов, поступаая в техникумы, колледжи, училища, выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с химической промышленностью и железнодорожным транспортом.

2. Большое количество учеников 9-х классов остается учиться в городе, но ежегодно 20-25% учащихся становятся студентами учебных заведений г. Донского, г. Узловой, г. Тулы.

**Сведения о поступлениях выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения**

№	Ф.И.выпускника	Наименование ВУЗа
1	Гаас Владислав Алексеевич	ТулГУ, технический колледж имени С. И. Мосина
2	Данилова Анастасия Николаевна	Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
3	Ефименко Ирина Васильевна	Институт права и управления ТулГУ
4	Задорожнева Анастасия Станиславовна	ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий».
5	Клокова Кристина Александровна	Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязе
6	Мельников Константин Дмитриевич	Тверской государственный медицинский университет
7	Омаров Эмин Этибар	Рязанский государственный медицинский университет
8	Панарина Дарья Андреевна	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.
9	Руднева Елизавета Игоревна	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.
10	Шенгелия Кристина Манучаровна	Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Выпускники выбирают разные серьезные направления: медицинское, социально-гуманитарное, физико-математическое, социально-экономическое, химико-биологическое, историко-правовое.

**1.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы Учреждения, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2021 года администрацией Учреждения совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- оценку метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Внутренняя система оценки качества образования определена в Учреждении следующими локальными актами:

- Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» (утверждено приказом от «31» августа 2021 № 120-Д);
- Положением о контрольной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (утверждено приказом от «01» июля 2022 г. № 134-Д);

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой и планом работы Учреждения на 2022-2023 учебный год.

На официальном сайте Учреждения создана страница «Независимая оценка качества образования», где размещена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней.

В целях повышения качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» разработан, утвержден и выполняется План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 6» на 2022-2023 годы.



## ВПР – 2022

На сайте МБОУ «СОШ № 6» в разделе «ВПР» размещены нормативные документы, образцы и описание проверочных работ, приказ о проведении ВПР, телефоны горячей линии (<https://shkola6novomoskovsk-r71.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>);

Информирование родителей и учащихся:

- проведение родительских собраний по разъяснению родителям (законным представителям) значимости проводимых проверочных работ для улучшения личностных результатов школьников;
- размещение материала о подготовке и проведении ВПР на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6» и своевременное обновление информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам; информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей);
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания, знакомство с планом-графиком проведения ВПР;
- классные часы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Обеспечение ознакомления с результатами ВПР и ликвидация пробелов в знаниях:

- ознакомление учащихся с результатами ВПР классными руководителями, учителями-предметниками;
- организация выполнения работы над ошибками устно и письменное с использованием справочного материала;
- подготовка дифференцированных индивидуальных заданий для некоторых обучающихся: карточки, доклады, сообщения и другие задания;
- включение в уроки фронтального разбора особо трудных заданий;
- использование средств ТСО: просмотр фильмов, предметных презентаций и т.д.

Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом:

- организация и проведение школьных методических совещаний учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ.

## Привлечение общественных наблюдателей

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «СОШ № 6»	13	100%	12	Родители учащихся	Не выявлено

## Организация проверки ВПР

Проверка работ осуществлялась на базе образовательной организации. Для проверки ВПР была создана комиссия для каждого предмета, в состав которой вошли по 3 эксперта, с опытом работы не менее трех лет. Преимущественно экспертами, входящими в комиссию, стали педагоги первой и высшей категории, с опытом проверки ВПР от 3 до 5 лет, курсы повышения квалификации в области проведения проверки ВПР никто не проходил.

## Анализ результатов ВПР Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам за предыдущий год обучения: «Русский язык» (1-я часть – 27.09.2022, 2-я часть – 29.09.2022), «Математика» (20.09.2022), «Окружающий мир» (22.09.2022).

### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Шаталова Н.И.	2	15	10	0	63,0	5а	1	7	12	5	32,0	80
4б	Герман Ю.А.	1	12	13	0	50,0	5б	5	12	6	0	73,9	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 29,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,7% обучающихся.

### Математика

Клас	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Шаталова Н.И.	6	12	10	0	64,3	5а	9	8	7	1	68,0	96
4б	Герман Ю.А.	3	10	12	0	52,0	5б	14	5	2	0	90,5	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 4,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 43,5% обучающихся.

### Окружающий мир

Клас с	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качеств о знаний %	Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний %	Успеваемость %
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »			«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		
4а	Шаталова Н.И.	12	14	2	0	92,9	5а	3	17	5	0	80,0	100
4б	Герман Ю.А.	9	12	4	0	84,0	5б	5	13	3	0	85,7	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 34,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам за предыдущий год обучения: «Русский язык» (19.09.2022), «Математика» (21.09.2022), «История» (26.09.2022), «Биология» (28.09.2022).

#### Русский язык

Клас с	Учитель	Отметка 2021-2022 уч. г.				Качеств о знаний %	Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний %	Успевае -мость %
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5а	Мухина Н.С.	3	11	9	0	60,9	6а	0	10	8	2	50,0	90
5б	Ремнева О.Н.	0	11	11	0	50,0	6б	1	9	6	4	50,0	80
5в	Калинин а Н.В.	1	3	16	0	20,0	6в	0	7	6	5	38,9	72,2

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 35,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,6% обучающихся.

#### Математика

Клас с	Учитель	Отметка 2021-2022 уч. г.				Качеств о знаний %	Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний %	Успевае -мость %
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5а	Максимов Г.В.	8	9	6	0	73,9	6а	5	12	2	2	81,0	90,5
5б	Просветов а Н.И.	7	14	1	0	95,4	6б	2	11	6	2	61,9	90,5
5в	Чекмарева К.О.	2	9	9	0	55,0	6в	1	6	10	2	36,8	89,5

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 45,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

#### История

Клас с	Учитель	Отметка 2021-2022 уч. г.				Качеств о знаний %	Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний %	Успевае -мость %
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5а	Зайцев а Е.С.	7	12	4	0	82,6	6а	2	10	9	0	57,1	100
5б	Зайцев а Е.С.	8	14	0	0	100,0	6б	0	8	8	1	47,1	94,1
5в	Зайцев а Е.С.	1	12	7	0	65,0	6в	1	1	15	1	11,1	94,4

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 58,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Клас с	Учитель	Отметка за 2021- 2022 уч. г.				Качеств о знаний %	Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний %	Успевае -мость %
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		

		»	»	»	»			»	»	»	»		
5а	Салова Н.И.	12	10	1	0	95,6	6а	6	12	4	0	81,8	100
5б	Чурсина Т.Е.	8	10	4	0	81,8	6б	0	4	13	1	22,2	94,4
5в	Чурсина Т.Е.	1	6	13	0	35,0	6в	0	1	14	1	6,5	93,8

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 57,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

### Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам за предыдущий год обучения: «Русский язык» (21.09.2022), «Математика» (23.09.2022), для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: 7а - «История» (28.09.2022), «Биология» (30.09.2022); 7б – «География» (30.09.2022), «Обществознание» (28.09.2022); 7в - «География» (30.09.2022), «Обществознание» (28.09.2022).

### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Брежнева Н.А.	0	7	14	0	25,0	7а	0	3	12	3	16,7	83,3
6б	Кузнецова А.А.	1	5	8	0	42,9	7б	1	4	5	3	38,5	76,9
6в	Климаченко Н.А.	0	9	16	0	36,0	7в	0	0	13	2	0	86,7

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 32,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Дубовенко О.Ю.	1	1	7	1	61,9	7а	1	9	6	2	55,6	88,9
6б	Максимов Г.В.	4	7	3	0	78,6	7б	3	9	1	0	92,3	100,0
6в	Максимов Г.В.	0	1	1	0	40,0	7в	0	0	9	7	0	56,3

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 42,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,0% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

														%
ба	Чурсина Т.Е.	5	9	7	0	66,7	7а	2	3	7	3	33,3	80,0	

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 53,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Уланова С.С.	9	5	0	0	100	7б	0	5	5	0	50,0	100
6в	Уланова С.С.	7	11	7	0	72,0	7в	2	3	9	2	31,3	87,5

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 73,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,8% обучающихся.

#### История

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	Зайцева Е.С.	6	11	4	0	81,0	7а	0	2	14	0	12,5	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 75,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### География

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	Соловьянова Т.А.	1	7	6	0	57,1	7б	0	3	10	1	21,4	92,9
6в	Соловьянова Т.А.	0	10	15	0	40,0	7в	0	3	9	3	20,0	80,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 48,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,3% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам за предыдущий год обучения: «Русский язык» (19.09.2022), «Математика» (22.09.2022), «Английский язык» (03.10.2022, 04.10.2022), для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: 8а - «История» (28.09.2022), «География» (26.09.2022); 8б – «Обществознание» (28.09.2022), «Физика» (26.09.2022).

### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	Уланова С.С.	11	14	3	0	89,3	8б	4	5	13	1	39,1	95,7

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 65,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3% обучающихся.

### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Мухина Н.С.	2	7	19	0	32,1	8а	1	6	11	3	33,3	85,7
7б	Кузнецова А.А.	1	10	17	0	39,3	8б	0	6	11	6	26,1	73,9

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 34,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Уланова С.С.	7	14	7	0	75,0	8а	6	2	10	0	30,8	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,2% обучающихся.

### География

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Соловьянова Т.А.	3	7	18	0	35,7	8а	0	3	12	5	15,0	75,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 55,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7% обучающихся.

### Физика

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успеваемость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	Макс	5	21	2	0	92,9	8б	0	13	10	0	56,5	100

ИМОВ Г.В.													
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 56,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Клас с	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качест во знани й %	Успева е- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Просве това Н.И.	4	9	15	0	46,4	8а	2	8	11	2	43,5	91,3
7б	Просве това Н.И.	3	13	12	0	57,1	8б	0	0	22	2	0	91,7

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 51,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,9% обучающихся.

#### Английский язык

Клас с	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Каче ство зна ний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Салова Н.И.	5	11	5	0	76,2	8а	2	4	8	0	42,9	100
7б	Тимоно ва Л.А./Ма твеева М.Н.	6	8	14	0	50,0	8б	0	10	14	0	41,7	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 44,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,9% обучающихся.

#### Немецкий язык

Класс	Учитель	Отметка за 2021- 2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	Соловьянова Т.А.	0	1	6	0	14,3	8а	0	1	3	1	20,0	80,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 20,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам за предыдущий год обучения: «Русский язык» (20.09.2022), «Математика»

(23.09.2022), для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора: 9а - «Обществознание» (30.09.2022), «Химия» (27.09.2022); 9б – «География» (30.09.2022), «Физика» (27.09.2022).

#### Русский язык

Клас с	Учитель	Отметка за 2021- 2022 уч. г.				Качеств о знаний %	Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний %	Успевае -мость %
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8а	Кузнецова А.А.	4	10	12	0	53,8	9а	2	6	7	5	40,0	75,0
8б	Климаченков а Н.А.	2	2	18	0	18,2	9б	0	1	8	3	8,3	75,0

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 43,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,1% обучающихся.

#### Математика

Клас с	Учитель	Отметка за 2021- 2022 уч. г.				Качеств о знаний %	Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний %	Успевае -мость %
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8а	Дубовенк о О.Ю.	4	9	13	0	50,0	9а	0	6	12	1	31,6	94,7
8б	Дубовенк о О.Ю.	0	6	14	2	27,3	9б	0	1	12	1	3,0	92,9

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 30,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за 2021- 2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качество знаний %	Успевае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Салова Н.И.	23	2	1	0	96,2	9а	5	4	11	0	45,0	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 65,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Кач еств о зна ний %	Успе вае- мо ст ь %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Кручина Т.И.	2	16	4	0	81,8	9а	1	2	5	0	37, 5	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 50,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.



### География

Клас с	Учитель	Отметка за 2021- 2022 уч. г.				Качеств о знаний %	Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний %	Успевае -мость %
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
8б	Соловьянов а Т.А.	2	8	12	0	45,5	9б	0	1	6	5	8,3	58,3

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Химия

Кл асс	Учите ль	Отметка за 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Каче ство знан ий %	Успе вае- мость %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	Салов а Н.И.	5	19	2	0	92,3	9а	2	16	2	0	90,0	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 15,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2022 года в 11-ом классе

Обучающиеся 11-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Биология» (17.03.2022), «История» (15.03.2022).

### Биология

Клас с	Учите ль	Отметка за 1 полугодие 2021-2022 уч. г.				Качество знаний %	Класс	Итоги ВПР				Качест во знани й %	Успевае -мость %
		«5 »	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11а	Чурс ина Т.Е.	5	4	1	0	90,0	11а	2	3	5	0	50,0	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 50,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,0% обучающихся.

### История

Клас с	Учитель	Отметка за 1 полугодие 2021-2022 уч. г.				Качеств о знаний %	Клас с	Итоги ВПР				Качеств о знаний %	Успевае -мость %
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
11а	Косаре в А.Н.	5	3	2	0	80,0	11а	6	4	0	0	100	100

Вывод: понизили качество знаний (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40,0% обучающихся.

Анализ результатов ВПР 2022 года показал, что результаты выполнения всероссийских проверочных работ не всегда соответствуют отметкам, полученным учащимися по итогам предыдущего учебного периода.

Возможные причины несоответствия итоговых отметок результатам ВПР:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений учащихся;
- психологическое состояние учащихся во время написания проверочной работы.

**Рекомендации:**

– На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и выработать стратегию действий по устранению выявленных недостатков;

– Педагогу-психологу Шавыриной И.В. обеспечить психологическое сопровождение учащихся на этапе подготовки и проведения ВПР в 2022-2023 учебном году;

– Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики преподавания предметов;

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для работы по повышению качества образования учащихся и повышения профессиональной компетенции.

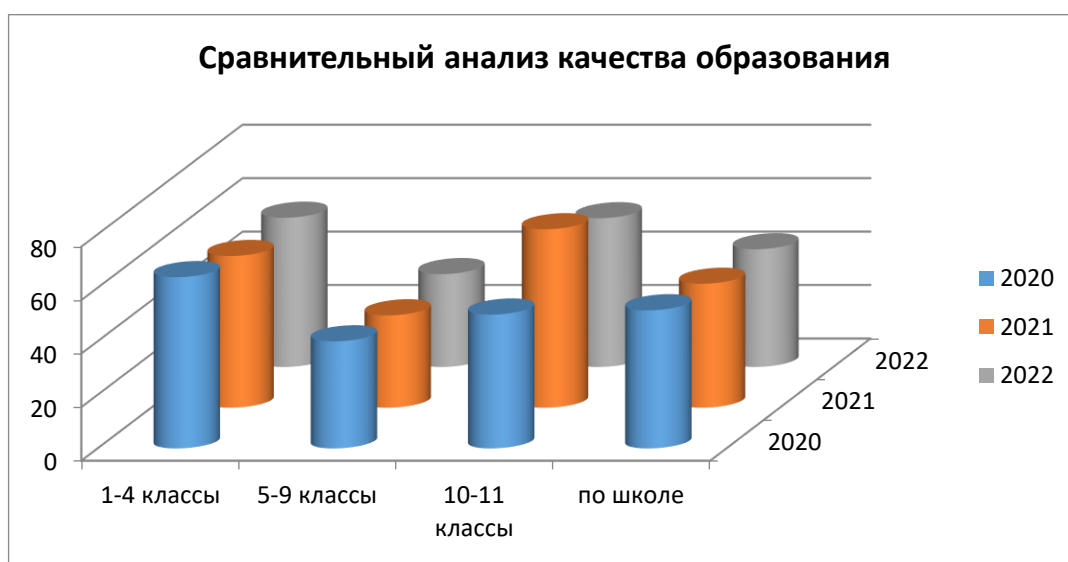
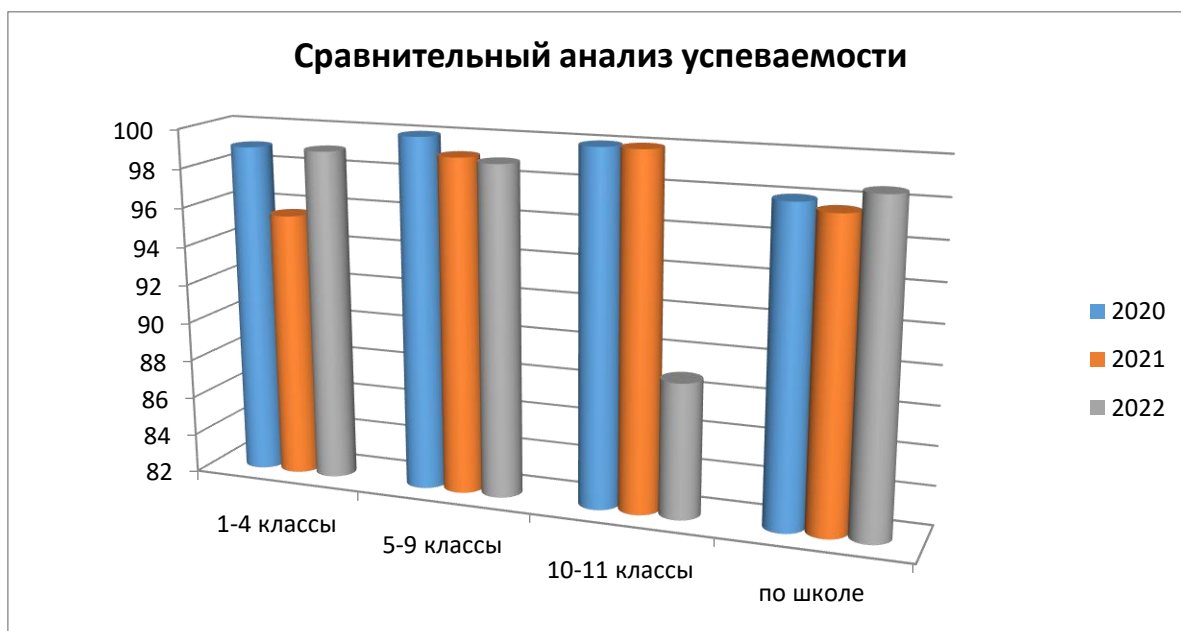
### 1.6.1. Выявленный показатель качества образования за 2022год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	61,9
2Б	100,0	62,5
2В	95,5	63,6
3А	100,0	48,0
3Б	100,0	65,4
3В	96,2	46,2
4А	100,0	64,3
4Б	100,0	36,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>99,0</b>	<b>55,8</b>
5А	100,0	60,9
5Б	100,0	50,0
5В	100,0	5,0
6А	95,2	28,6
6Б	100,0	35,7
6В	100,0	16,0
7А	100,0	28,6
7Б	100,0	35,7
8А	100,0	46,2
8Б	90,9	13,6
9А	100,0	59,1
9Б	100,0	35,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,9</b>	<b>34,7</b>

10А	75,0	37,5
11А	100,0	70,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>88,9</b>	<b>55,6</b>
<b>Итого</b>	<b>98,6</b>	<b>44,0</b>

### Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 3 года

Если сравнить успеваемость и качества образования, учащихся по школе за три года, то можно отметить небольшое повышение успеваемости и стабильное качество образования.



## **1.6.2. Деятельность Учреждения по предупреждению неуспеваемости учащихся.**

### **Основные принципы неуспеваемости учащихся**

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.

2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений, навыков.

3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

### **Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Учреждения с целью предупреждения неуспеваемости школьников**

1.Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам:

а) в начальных классах сосредоточить усилия на всемерном развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;

б) включение в тематику педагогических советов, заседаний методических советов, объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся;

2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, устранение и профилактика.

3. Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.

4. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства и воспитания, установленные межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с учениками активом, родителями и общественностью по месту жительства детей и др.

5. Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий.

6. Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование.

7. Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений и прочих проблем, над которыми будет работать школа в ближайшие годы, вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.

8. Постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществлять специальный контроль над работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.

9. Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

### **Система работы по формированию положительного отношения к учению у неуспевающих школьников**

<b>Формируемые отношения</b>	<b>1-ый этап</b>	<b>2-ой этап</b>	<b>3-й этап</b>	<b>4-й этап</b>
Отношение к содержанию учебного материала	Наиболее легкий занимательный материал независимо от его важности,	Занимательный материал, касающийся сущности изучаемого	Существенный, важный, но не привлекательный материал	

	значимости			
Отношение к процессу учения (усвоения знаний)	Действует учитель-ученик только воспринимает	Ведущим остается учитель, ученик участвует в отдельных звеньях процесса	Ведущим становится ученик, учитель участвует в отдельных звеньях процесса	Ученик действует самостоятельно
Отношение к себе, своим силам	Поощрение успехов в учебе, не требующей усилий	Поощрение успеха к работе, требующих некоторых усилий	Поощрение успеха в работе, требующий значительных усилий	
Отношение к учителю(коллективу)	Подчеркнутая объективность, нейтралитет	Доброжелательность, внимание, личное расположение, помощь, сочувствие	Использование суждения наряду с доброжелательностью, помощью и др.	

### Профилактика неуспеваемости.

Этапы урока	Акценты в обучении
<b>1</b>	<b>2</b>
1. В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранение. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившие предыдущие уроки. По окончании разделения темы или раздела обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявить причины отставания.
2. При изложении нового материала.	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
3. В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. включать в содержание самостоятельной работы на упражнение по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к

	учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе и осуществлять контроль.
4. При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторения пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наиболее затруднения. Систематически давать домашнее задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

#### Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски Предложения учащимся примерного плана ответа Разрешение пользоваться наглядными пособиями помогающими излагать суть явления Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложения при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником
В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее Напоминание приема и способа выполнения задания Указание на необходимость актуализировать то или иное правило Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их

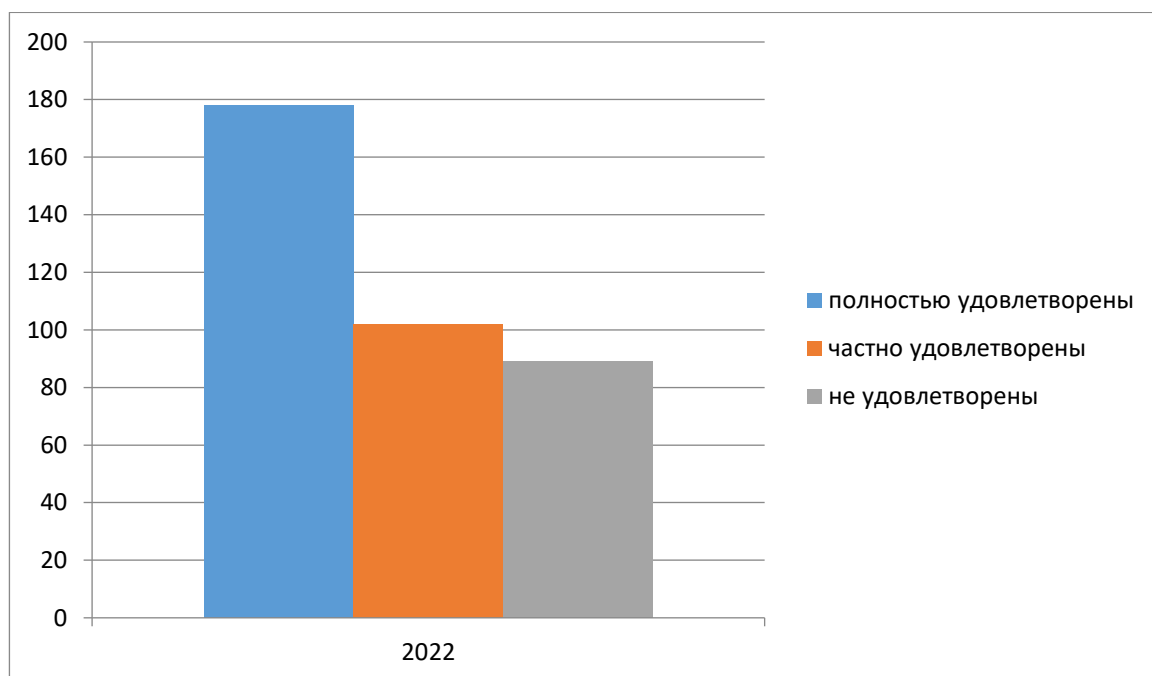
	<p>числа</p> <p>Более подробное объяснение последовательности выполнения задания</p> <p>Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий</p>
--	---

### 1.6.3. Результаты удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования: выявить представления родителей о качественном школьном образовании; определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Учреждении.

Количество участников анкетирования: 369 родителей (законных представителей).



На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования данного Учреждения, работа, проводимая администрацией и педагогическим коллективом, отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

## 1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1.7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с предоставлением данных об их стаже и квалификации

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

В Учреждении работает 44 педагогических работника, из них имеют:

- высшее образование – 38 человек (из них имеют 2 высших образования – 4 человека);
- среднее специальное образование - 5 человек (из них обучаются в ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» на 2 и 4 курсах 2 человека);

- обучается на 4 курсе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» -1 человек;

- высшую квалификационную категорию – 10 человек;
- первую квалификационную категорию – 6 человек;
- соответствие занимаемой должности – 20 человек;
- начинающие педагогические работники – 8 человек.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 9 человек;
- от 30 до 55 лет – 20 человек.
- от 55 лет - 15 человек;

Среди педагогов:

- Отличников народного просвещения – 1;
- Почетных работников общего образования Российской Федерации -4;
- Почетных работников сферы образования Российской Федерации -1;
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1;
- победителей Национального приоритетного проекта «Образование» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7;
- награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области –

14;

- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 4
- имеют Благодарность губернатора Тульской области – 1;
- имеют Почетную грамоту департамента образования и высшей школы Тульской области -1;
- имеют благодарность министерства иностранных дел Российской Федерации -1;
- награждены Почетной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 17;
- имеют звание кандидатов наук – 2.

Стаж педагогических работников:

Стаж	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Кол-во работников	8	7	4	3	3	19

Учреждение обслуживают специалисты и технический персонал в количестве 21 человека. Из них имеют высшее профессиональное образование – 6 человек; среднее профессиональное - 8 человека, остальные – начальное профессиональное образование. Руководит ими заместитель директора (Кукорова Любовь Львовна) со стажем работы более 30 лет.

### **1.7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях**

В течение 2022 года педагогический коллектив Учреждения повышал свой уровень профессионального мастерства через аттестацию, прохождение курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

В 2022 году было аттестовано – 10 человек, из них на соответствие занимаемой должности – 7 человек, на высшую категорию – 3 человека.



Курсовую подготовку прошло – 7 человек.

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки
1	Брежнева Н.А.	Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка в условиях реализации ФГОС (144 ч)
2	Уланова С.С.	Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС (144 ч)
3	Калинина Н.В.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (144 ч)
4	Шаталова Н.И.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (144 ч)
5	Ремнева О.Н.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (144 ч)
6	Коновалова Н.И.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (144 ч)
7	Тимонова Л.А.	Совершенствование профессиональной компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС (144 ч)

Переподготовку прошли 2 человека.

№ п/п	ФИО	Тема курсовой переподготовки
1	Максимов Г.В.	«Учитель математики: Преподавание математики в общеобразовательной организации» (600 ч.)
2	Анашкин Д.И.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (250 ч.)

Все классные руководители (22 человека) прошли курсовую подготовку по теме «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС, мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 ч.

Курсы по функциональной грамотности прошли 27 учителей.

Учителя, работающие в 1 и 5 классах, заместители директора прошли курсы по обновленным ФГОС-2021

ФИО	Название программы/ сроки обучения
Брежнева Наталья Александровна	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»
Сухоногова Наталья Васильевна	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»
Брежнева Наталья Александровна	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»
Герман Юлия Алексеевна	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»
Сухоногова Наталья Васильевна	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»

Брежнева Наталья Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Гарипова Марина Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Герман Юлия Алексеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Дубовенко Ольга Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Дремов Вячеслав Николаевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Есипова Светлана Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Матвеева Мария Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Салова Наталья Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Савкова Светлана Станиславовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Соловьянова Татьяна Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Сухоногова Наталья Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Тимонова Лариса Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Калинина Наталья Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Краус Татьяна Дмитриевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Косарев Александр Николаевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Кирюхина Екатерина Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Климаченкова Наталья Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Шаталова Нина Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Шавырина Ирина Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Чурсина Татьяна Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Уланова Светлана Святославовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Машкова Вера Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году.**

№ п/п	ФИО, должность	Наименование конкурса	Результат
1	Королькова Ю.М., директор	Конкурс лучших учителей обществознания РГУЮ РПА	финалист

		Всероссийский акселератор клуба лидеров «Эльбрус»	победитель
2	Салова Н.И., учитель химии и биологии	Муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок по ФГОС – 2022 »	участник
3	Старостина Д.С., учитель английского языка	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2022 »	лауреат
4	Белоусова Ю.С., учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют – 2022 »	участник

Проект под руководством директора нашей школы кандидата политических наук Юлии Михайловны Корольковой вошёл в тридцатку лучших социальных проектов всероссийского акселератора клуба лидеров «Эльбрус».

### Степень участия педагогов в мероприятиях международного, российского, регионального и муниципального уровней в 2022 году

Уровень / Мероприятия	Международный	Российский	Региональный	Муниципальный	Итого
<b>Конкурсы</b>	0	0	0	3	<b>3</b>
<b>Конференции</b>	0	0	4	12	<b>16</b>
<b>Семинары</b>	0	0	0	2	<b>2</b>
<b>Чтения</b>	0	0	4	0	<b>4</b>
<b>Открытый урок</b>	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Публикации</b>	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Акции</b>	0	0	0	14	<b>14</b>
<b>Мастер-класс</b>	0	0	0	22	<b>22</b>
<b>Вебинар</b>	0	0	0	15	<b>15</b>
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>25</b>

### 1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11181 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8075 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8075	7205
2.	Педагогическая	409	268
3.	Художественная	11181	1300
4.	Справочная	141	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 157 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку детской художественной литературы и периодических изданий.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1-х, 2-х, 3-х и 4 классов. С целью повышения квалификации, профессионального мастерства библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей.

## 1.9 СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ФОНДА

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченных доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», студия цифрового дизайна «Digital Project», которая оборудована 10 современными ученическими стационарными персональными компьютерами (ПК), стационарным ПК учителя, МФУ, плоттером, а также системой виртуальной реальности. В студии к каждому компьютеру проведен проводной доступ к сети «Интернет».

В настоящее время в Учреждении имеется:

1. Ноутбуки – 90 шт.:
- 1.1 Для сотрудников – 60 шт.;
- 1.1 Для учащихся – 30 шт.
2. Стационарные персональные компьютеры – 27 шт.:
- 2.1 Для сотрудников – 10 шт.;
- 2.2 Для учащихся – 17 шт.
3. Моноблок – 1 шт.
4. Многофункциональные устройства – 70 шт.
5. Принтеры – 14 шт.
6. Проекторы – 38 шт.
7. Интерактивные программно-аппаратные комплекты – 2 шт.
8. Интерактивные доски – 7 шт.
9. Проекционные экраны – 27 шт.

10. Документ-камеры – 6 шт.

Данные показатели свидетельствуют об обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- федеральные образовательные ресурсы для общего образования;
- единая коллекция ЦОР;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы школы.

Доступ учащихся к ПК предоставляется в присутствии учителя и предусматривает контентную фильтрацию Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет –ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

В Учреждении функционирует система АИС «Сетевой Город. Образование». Эта система гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. АИС «Сетевой Город. Образование» охватывает 100% учащихся, педагогов и родителей. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

Учитель и учащиеся могут регулярно и оперативно производить мониторинг собственной профессиональной и учебной деятельности, заместитель директора - мониторинг на подсчёт значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчётности по ОУ, а также проводит анализ контингента учащихся, включая различные личные данные, движение и наполняемость классов.

## **1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 5686,2 м<sup>2</sup>.

В Учреждении 37 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 37 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 68,4 м<sup>2</sup>; медицинский кабинет - 35 м<sup>2</sup> и процедурный кабинет - 17,4 м<sup>2</sup>, стоматологический кабинет – 17,4 м<sup>2</sup> - которые соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10; столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 280 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым инвентарем, зал для занятий лечебной физкультурой, большая спортивная площадка 75м\*27м состоящая из мини-футбольного поля 42м\*22м, баскетбольной площадки, беговой дорожки, ямы для прыжков в длину, волейбольной площадки. Отдельно имеется тренажерная площадка - 2205 м<sup>2</sup>, баскетбольная площадка - 363 м<sup>2</sup>, волейбольная площадка, хоккейная площадка - 684 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока

соответствуют санитарным нормам. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии.

В 2022 году было уделено значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы:

№ п\п	Наименование	Стоимость, руб.
1	Компьютерное оборудование	793826,00
	Электротовары	29320,00
	Бумага для офисной техники	39697,00
2	Строительные материалы	41416,00
	Спортивное оборудование	130000,00
3	Оборудование для кабинета физики	138900,00
4	Оборудование для кабинета химии	95350,00
5	Рециркуляторы в рекреации	32000,00
6	Оборудование для видеонаблюдения (уличное)	86907,00
7	Хозяйственные материалы	105460,00
8	Посуда	122617,00
9	Средства индивидуальной защиты	10350,00
10	Оконные блоки ПВХ	97200,00
<b>Итого:</b>		<b>1723043,00</b>

В этом году была оказана школе большая спонсорская помощь, которая составила 982000,00 рублей. В рамках привлечения спонсорских средств были приобретены: жалюзи в кабинеты, сушилки для рук в столовую, баннеры на металлокаркасе, линолеум в каб технологии и русского языка, информационные стенды в учительскую и кабинеты, установка системы домофонии и другое.

Техническими работниками школы был проведен капитальный ремонт в кабинетах 99, 203, 205, 307, оштукатурены и покрашены стены рекреаций с 1 по 3 этажи, лестничные клетки, общей площадью 1800 кв.м.

Заменены оконные блоки в туалетах 3- этажей.

В целях обеспечения недопущения распространения гриппа и новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» было приобретено:

- антисептик для рук – 100 шт;
- перчатки латексные – 300 пар;
- маски медицинские – 200 шт;
- антисептические средства для обработки поверхностей – 50л;
- дезинфицирующее средство Ди-Хлор – 6000 таб;
- оборудование для обеззараживания воздуха Дезар – 2шт.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	566 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170 человека / 31,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек /0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек /25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	265 человек /49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека / 0,9%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек / 0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека / 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека /11,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человека /



	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /37,2%
1.29.1	Высшая	10 человека/20,9%
1.29.2	Первая	6 человек /13,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 человек /13,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек /43,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 20,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /88,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /61,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	549 человек/100%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности Учреждения за 2022 учебный год позволило сделать следующие выводы:

1. В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Обеспечивается цифровая трансформация образовательного процесса.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

5. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

6. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по дальнейшему развитию и совершенствованию образовательной организации.

7. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Учреждения.

Но есть у Учреждения проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;

- обеспечение овладения учащимися базовым уровнем образования, осознанными прочными знаниями, развитие их самостоятельное мышление;

- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;

- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;

- повышение уровня самостоятельной работы учащихся через использование активных форм и методов обучения;

- необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии; необходимо отправить учителей на курсы повышения

квалификации для того, чтобы овладеть новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса;

- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга;

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;

- внедрение образовательных практик для всех субъектов образовательных отношений, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;

- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;

- организация работы по выстраиванию PR- и GR-технологий, совершенствованию имиджа учреждения и корпоративной культуры;

- организация работы по переходу на новые ФГОС;

- направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), создание в Учреждении гуманистической воспитательной системы, реализация программы воспитания МБОУ «СОШ № 6»;

- совершенствование и развитие материальной инфраструктуры;

- привлечение внебюджетных средств, в т.ч. за счёт платных услуг и расширения социально-экономического партнёрства

- развитие инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения.

Директор

Ю.М. Королькова