

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Педагогическим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
протокол от 29.08.2022 № 12

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
от 29.08.2022 № 169

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
**для учащихся 10, 11 классов (ФГОС СОО)**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Составил: Уланова  
Светлана Святославовна,  
учитель

г. Новомосковск, 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 и 11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»).

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Курс финансовой грамотности в 10 классе состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания,

полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

## 1. Содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

**Раздел 1.** Банки, чем они полезны (10 часов). **Раздел 2.** Фондовый рынок (7 часов). **Раздел 3.** Налоги (5 часов). **Раздел.4** Страхование (5 часов). **Раздел 6.** Кибермошенничество (2 часа). **Раздел 7.** Я и Капитал (5 часов)

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования.</i>
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома

	или на улице.
Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

## Планируемые результаты обучения

### Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	Экскурсия	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	Беседа	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	Сообщения	<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8</a>
4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	Деловая игра	
5	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	Встреча с работниками банка	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Беседа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8</a>
7	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Игра «Поле чудес»	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	Деловая игра	
9	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	Беседа	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
10	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	Творческие проекты	<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8</a>
11	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Сообщения	<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8</a>
12	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Беседа	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
13	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	Деловая игра	
14	Граждане на рынке ценных бумаг	1	Экскурсия в банк	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
15	Граждане на рынке ценных бумаг	1	Беседа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8</a>
16	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	Творческие проекты	<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8</a>

1 7	Инвестиционные фонды	1	Деловая игра	
1 8	Что такое налоги	1	Сообщения	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
1 9	Что такое налоги	1	Беседа	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
2 0	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	Деловая игра	
2 1	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	Беседа	<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8</a>
2 2	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	Творческие проекты	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
2 3	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Деловая игра	
2 4	Страховые выплаты	1	Беседа	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
2 5	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	Творческие проекты	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
2 6	Зачем нужна страховка. Путешествие в историю страхования.	1	Деловая игра	<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8</a>
2 7	Азбука страхования, 5 важных советов.	1	Беседа	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
2 8	Как защититься от кибермошенничества	1	Сообщения	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
2 9	Правила безопасности в Киберпространстве	1	Деловая игра	
3 0	Как начать свой бизнес, мечтай, планируй, действуй	1	Экскурсия в банк	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
3 1	Как начать свой бизнес, мечтай, планируй, действуй	1	Творческие проекты	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
3 2	Как начать свой бизнес, мечтай, планируй, действуй	1	Деловая игра	
3 3	Моя профессия финансист	1	Сообщения, творческие проекты	<a href="https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8">https://kopilkaurokov.ru/finansovaya-gramotnost?class=8</a>
3 4	Моя профессия финансист	1	Сообщения	

**Список литературы:**

**Интернет ресурсы:**

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».

Информационное общество. Портал государственных услуг.

**Печатные издания:**

Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Основы финансовой грамотности» 8-9 классы / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев/