**Цифровая трансформация школьного музейного пространства**

Современные информационные технологии, вошедшие в образовательное пространство, позволяют вывести на новый уровень работу с информацией.

В настоящее время проводится работа по цифровизации школьного музея.

В рамках этой деятельности проводится виртуализация экскурсий по музею, в которой принимают участие учащиеся разных классов.

Что представляют собой такие виртуальные экскурсии вы видели. Мы устанавливаем фотографии наших гидов, которыми являются учащиеся, возле экспонатов. Фотографии не простые, а с дополненной реальностью, при наведении камеры смартфона на которые, на экране появляется краткое видео сообщение, описывающее экспонат.

Это, с одной стороны, позволяет включить школьников непосредственно в процесс создания контента для деятельности музея.

А с другой стороны помогает стороны помогает приблизить, адаптировать информацию для др. учащихся, т.к.

* во-первых, положительный интерес вызывает пример сверстников (которые становятся нашими виртуальными гидами);
* а во-вторых подразумевает использование современных устройств, так называемых гаджетов, которые как мы все знаем являются неотъемлемой частью жизни современного поколения.

На мой взгляд запретить использование гаджетов нашим любимым поколением z - это непосильная задача, но наполнить его правильным содержимым - мы можем и должны.

Интеграция инновационных технологий в работу школьного музея даѐт возможность всесторонне развивать учащихся, расширять их кругозор, активизировать мыслительную деятельность, решать учебные и воспитательные задачи.

Одной из форм использования информационно-коммуникационных технологий в музейном деле является создание интерактивных проектов.: плакатов, карт, презентаций, игр. *Учащиеся с удовольствием включаются в подобную деятельность.*

Таким образом, музей истории школы становится местом востребованных знаний, умений, навыков. Здесь наглядно реализуется принцип информатизации системы образования и духовно-нравственного воспитания учащихся, что позволяет развивать школьника как личность, готовую учиться и работать в современном информационном обществе, сохранять культурное наследие.

Еще одна задача, которую мы перед собой ставим в рамках этой деятельности, — это цифровизация школьного музея с помощью школьного сайта, где также предполагается интерактивная деятельность, о чем подробнее вам расскажет Д.И., который работает над этим проектом.